

陈绍杰教授捐资设立“踔厉奖学金”，助力学生成长成才

一位大学教授的育人情怀

□ 记者 韩洪烁 通讯员 肖宜辉

“陈老师不仅给我送来了奖学金，真是太感人了！”近日，在学校师生中传播着这则消息。

“陈老师不仅给我送来了奖励，而且带来了鼓励，让我对大学生活有了更明确的规划和目标。今后，我要向他学习，做更好的自己。”3月14日，收到“踔厉奖学金”的能源学院2020级学生杨博告诉记者。

学生口中的“陈老师”，就是能源学院院长陈绍杰教授。为鼓励青年学生更好地学习，取得更好的成绩，陈绍杰教授出资捐赠100万元，设立“踔厉奖学金”，每年拨付20万元，连续5年发放，用来奖励品学兼优的青年学生。

一位深受学生爱戴的“年轻”教授

今年45岁的陈绍杰，可谓教学、科研、育人样样行，获评国家级人才，获得“全国优秀科技工作者”等称号，获中国青年科技奖、国家科学技术进步二等奖等科技奖励25项，是一位名副其实的“年轻有为”的教授。

在紧张忙碌的教学、科研和管理工作中之余，陈绍杰经常抽出时间与学生讨论学习和生活。“陈老师不但幽默风趣，而且见解独到。很多问题，与他一交流就感觉迎刃而解了。”采矿工程2020级1班学生纪西何如是说。

作为采矿工程2022级(宋振琪班)班主任的陈绍杰每月还会定期给学生召开主题班会，有时候也会在河畔席地而坐，举行别开生面的班会。在一次“破冰之旅”主题班会中，他与学生围坐在一起畅谈专业理想，激励学生勇于挑战自己，直面专业领域的卡脖子难题，实现自己的人生价值。

陈绍杰鼓励学生学以致用，经常利用休息时间指导学生参赛。在他的指导下，一些学生组建科技创新团队，不到一年便取得了多项省级以上科技创新竞赛奖励。这多名年轻帅气的教师成了学生的良师益友。

尽最大努力反哺教育事业

“我是教育的受益者，这只是尽最大努力反哺教育事业。”对自掏腰包设立奖学金的事儿，陈绍杰觉得不足挂齿，自己只是尽了一份绵薄之力。

陈绍杰1998年考入山东科技大学，是一位从农村走出来的教师。他说，在他的成长道路上，一直有人关心、支持他，为他创造了优越的学习工作条件。如今，设立奖学金，他是想把这份温暖传递下去，点燃青年学生心中的梦想和希望，让更多的青年人才能够脱颖而出，快速成长。

在能源学院，教师们自掏腰包为学

生设立奖学金的事例并不少见。在一些节日，陈绍杰和一些教师时常为学生们准备粽子、定制月饼；考研前夕，为学生们准备“一‘研’为定”幸运礼包；寒暑假临近，为学生们送上暖心车票；在“锦上添花”——奖励优秀学生的同时，还“雪中送炭”——资助困难学生。

“希望通过一些小小的奖励，激发学生创先争优的动力，让学生通过努力有所进步，有所成长。”陈绍杰告诉记者，“踔厉奖学金”分“致臻奖”“奋楫奖”“思源奖”3个奖项。其中，“致臻奖”“奋楫奖”用于奖励道德品质高尚、学习成绩优异、创新实践能力突出的学生；“思源奖”用于奖励以第一志愿考取能源学院硕士研究生的优秀应届本科毕业生。

这是一种温暖的传承

“恭喜你获得这份奖学金！希望你发挥所长，做好‘传帮带’，带动更多同学。”获得奖学金的2019级采矿工程专业学生李政岳接过奖学金的时候，陈绍杰这样叮嘱他。

“我获得奖学金的事情，一夜就传遍了学院。一天就有十几个学弟学妹来找我‘取经’。”李政岳表示，他以后一定会做好“传帮带”这篇文章，带动更多同学变得优秀。

“教育是一棵树摇动另一棵树，一

朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”陈绍杰说，在未来的日子里，希望教师更多地关心学生，让“来自老师的爱”影响更多的青年学生。

采访中，陈绍杰表示，设立奖学金只是关怀的一步，在接下来的时间里，会从德育、科创、实践等多方面更好地帮助学生成长成才。“我觉得我们的做法应该是更加全面地引导和育人，在精神上也应该给予学生帮助和支持。比如，在科研项目中，让一些专业优秀的学生提前参与进来；指导学生改进学习方法；指导学生参加科技创新竞赛和实践活动，等等。”

近年来，能源学院树立“成长共同体”“家庭温暖+”育人理念，让学生获得归属感、成就感、幸福感，教师、校友出资设立“踔厉奖学金”“逐梦”爱心基金等奖励基金，资助品学兼优的学生，帮助学生插上理想的翅膀。

“陈绍杰教授反哺学校，体现了育人为先的理念。”校党委副书记尹华评价，“学校要充分发挥好奖学金育人导向功能、内在激励功能、外在示范功能以及价值传承功能，激励青年学子传承弘扬光大光荣传统，主动肩负起时代赋予的历史使命，鞭策全体教职工全身心投入立德树人、持续攻坚克难。”

踔厉奋发齐努力 笃行不怠践初心

——记学校十佳班级、自动化学院自动化2019-5班

□ 通讯员 李倩

集思广益，集腋成裘，集体的智慧，使他们成为优秀的集体；团结协作，众志成城，团队的精神使他们成为优秀的团队。电气与自动化工程学院自动化专业2019-5班是一个积极向上、团结温暖且充满凝聚力的优秀班集体。他们以德为尚，以智为荣，敢梦敢拼，团队集合的不仅有骄傲的分数、鲜活的文化，更有多彩的才艺、迸发的运动和频频获得的荣誉：学业成绩和综合成绩位列专业第一，有6人综合成绩进入专业前15名，获得中国工业智能挑战赛国家级二等奖、全国软件和信息技术专业人才大赛国家级二等奖等省级及以上科技创新奖励共计80余项，各项荣誉奖励及创新创业奖金7万余元，曾获评校级“五四红旗团支部”“先进班集体”等称号。

浇筑思想 做坚定勇敢的“信仰者”

打铁还需自身硬，在班级的管理方面，他们的信仰格外坚定。

在师生之间，通过每周班会、辅导员每周走访宿舍等活动，率先建立起学生思想动态和宿舍关系资料库，身行力践了“有事报告，互相沟通，彼此真诚，共同进步”的班级风气。

班委们始终秉承“以人为本，以班为纲”的治班理念，“从实际出发，一切为班级和全体同学服务”的宗旨，团结协作，促进班级建设。在班主任和辅导员的指导下，班委会和团支部根据班里的具体情况，制定并逐步完善管理制度，使同学们对班委会和团支部满意，使学院和老师对他们放心。班委们每星期还会召开班委例会，总结班级在管理方面的不足，以便及时改进。

他们的思想信仰同样坚定，班级同学积极参加建党100周年的征文比赛、每周都积极主动的学习青年大学学习等，青年大学学习完成率达到100%。同时，班级成员积极向党组织靠拢。目前，班级全部同学向党组织提交了入党申请书，现有党员9名，入党积极分子10名。

遨游学海 做破釜沉舟的“探索者”

学海的“沉沦者”，知识的“探索者”。良好学风的熏陶，全班同学的共同努力，自动化2019-5班三年各学期综合成绩均位列专业第一，四级通过率91%，六级通过率36%，挂科率连续三年专业最低，无一名同学留级或受到违纪处分。

为发扬优良的学风，同学们不仅将课余时间多用于学习，同时，班级建立起学习帮扶机制，以“两个针对”为出发点，成立“一对一”帮扶、互帮互助学习小组，相互鼓励，共同进步。针对学习基础薄弱、学习动力不足、在考试中暴露出问题的同学，采用“一对一”帮扶策略，通过结伴学习、解答课业问题等多种方式进行帮扶，帮助欠学分同学补回学分。针对双向答疑、多向督促、共享学习资源的需求，采用互帮互助学习小组，每组6人左右，设立小组长作为学习监督员，建立专门的学习小组QQ群，小组成员积极在群内讨论课堂遗留问题、知识

共出成果。要加强科技成果转化，加快建设研究院建设，建立市场化科技成果转化机制、专门化技术服务机构和专业化知识产权运营队伍。全面启动科技成果转化“概念验证中心”建设，健全完善科技成果转化区域全链条服务支持体系。要充分发挥国家大学科技园作用，增强区域服务承载能力。

必须毫不动摇地持续扩大对外开放，不断提升国际化办学水平。适应疫情新形势变化，聚焦“一带一路”沿线国家，拓展优质教育资源合作渠道，加快形成全方位、深层次、宽领域的国际合作新格局。大力拓展与“一带一路”沿线国家高校的交流合作，扩大学生交流培养规模；支持教师参加高水平国际学术会议，参与国际重大科学计划，承担国际合作项目，提高教师国际学术参与度和影响力；扩大聘用海外人才规模，吸引海外优秀专家学者来校工作，招聘具有海外工作和留学经历的高层次人才及外籍教师充实到教师队伍，打造国际化人才队伍。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。新目标呼唤新作为，新任务孕育新突破。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，抢抓山东省高等果培育机遇，着力攻克卡脖子技术。实行重点科研指标“揭榜制”，推动科研创新由“单打独斗”向“团队协作”转变，提升承接“大项目”、产出“大成果”的能力。要破除学院、学科条块，突出合力连横，依托大平台、大项目，组建“大团队”，做到共享资源、共担任务、



送才入企 留才在企

——安全学院烟威企业行

3月17日，安全学院组成“最强荐才团”，由老师带队送学生到企业开展就业双选，真正将拓岗位、稳就业落地落实。22名应届毕业生前往烟台、威海多个企业开展就业洽谈，经过参观企业生产一线及就业洽谈，7名现场签订就业协议，10余名学生达成就业意向，实现了企业招聘和毕业生求职的“双向奔赴”。

据悉，“送才入企”是安全学院“访企拓岗”促就业工作的一项重要举措，通过“送才入企”的方式，把人才送到企业，打破企业与人才之间的交流屏障，努力做到“点对点”精准服务。(韩照)

多彩青春 自由定义

——记学校2022年度十大优秀学生曹正

□ 通讯员 王瑜 张方源



员。他积极参加各级青年马克思主义培养工程，在2021年“山东省青马工程培训班”中以全班第一名的成绩获得“优秀学员”称号，用实际行动向党组织靠拢。

“前进的同时，积极发挥模范带头作用，点燃更多星星之火。”这是他对自我的要求。他在担任学校青马工程培训班班长期间，组织了10余次集体理论学习，覆盖了1000多名青年学生。“我并不认为理论学习是枯燥的，相反我认为我所学习到的这些内容是很具有实践意义的，这些知识无时无刻不在影响着我的思考和行动。”在担任校学生会执行主席期间，他组织校院学生会理论学习20余次，外出学习实践6次。从入学以来，他始终要求自己在学习上做到“夯实基础，刻苦钻研”。

四年来，曹正系统地学习本专业的理论知识，加深了对专业的了解，学习成绩位于年级前列。他绘制了30余份专业图纸，各学期专业成绩均保持在90分以上，方案设计优秀率达100%。他积极参与专业老师的实践项目，希望通过具体实践提升自己的专业技能。“好几次和老师们坐在一起对项目畅谈，感觉老师与自己的关系更像是团队里的伙伴，那种感觉到现在我都记忆犹新。”曹正说道。

曹正认为，获取知识不是学习的最终目的，学以致用才是。他参与过专业横向项目2项，累计项目资金40余万元，在一次次设计及汇报中提升了专业运用能力。同时，他积极参加各项科技创新竞赛以及专业比赛，获得包括“第六届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛铜奖”“2020发展中国建筑设计大展优秀奖”在内的10余项奖项。

2021年5月，他作为唯一一支学生团队负责人，代表学校在第56届中国高等教育博览会全国高校创新创业成果展设展，向前来参观的学校领导以及来自

全国各地的观众介绍项目，展现了科大学子的良好精神面貌。

青春应该勇于开拓

——他希望的青春是能全心全意服务同学，于是他选择深入同学，走入学生组织，去做开拓者。

“三年的学生会经历+四年的班级工作+一年的党支部任务”这是曹正为自己设置的大学“上班”时间线。

曹正说：“其实刚开始走进学生会只是一个巧合，那时的我只是希望借此机会丰富一下自己的课余时间。但随着成员之间的慢慢熟悉，彼此之间的默契配合，一次次活动的成功举办，看到参与活动的同学们脸上洋溢着喜悦，我渐渐发现这正是我想要的，这让我感觉所做事情充满意义。”

曹正担任校学生会执行主席期间，恰逢建党100周年，建团100周年及建校70周年，他积极带领学生会成员以服务同学为导向组织开展了各类丰富多彩的学生活动，累计举办校级活动30余次，覆盖人数达20000人次。他曾三次参与、两次组织、一次负责学校学生代表大会的筹备工作。“有很多次工作到深夜，也会感觉很累，但我们每一个人第二天正式活动上又都是精神饱满的状态。这种时候真的会感觉到，这是一群志同道合的人为一个共同的目标在努力。”

曹正在担任班级班长期间，团结班级同学，凝聚集体力量。班级成员累计12人次担任过校院学生组织主要负责人。班级2019-2020学年、2021-2022学年分获校级“先进团支部”“五四红旗团支部”荣誉称号。在担任本科第二党支部组织委员期间，他积极协助院党委开展本专业党支部工作，与67名支部成员一起开展了各类党日活动20余次。

他先后获评“全国煤炭行业优秀共青团员”“山东省优秀学生干部”“青岛西海岸新区最美大学生”“山东科技大学十大优秀学生”，一项项奖项记录了他别样的青春。

他先后担任过校学生会执行主席、青马班班长、班级班长以及专业党支部委员，一段段经历见证了他青春的成长。

他就是土木工程与建筑学院建筑学2019级本科生曹正。

奋斗是青春最亮丽的底色，每个人都拥有着自己独一无二的青春。他时常思考应该如何定义自己的青春。2019年9月，他带着这个问题走进了科大，并用五年的时间来寻找答案。

青春应该始终奋斗

——他希望的青春是能学有所长，熠熠生辉，于是他选择迈开脚步，去学习、成长，去做奋斗者。

“火热的理想需要坚定的理想信念。”早入党是曹正在进入大学之前给自己定下的目标，初入学他便提交了入党申请书，大二时被接收为中共预备党员