

# 面对面交流 贴心心共建

## ——济南校区组织学生代表与职能部门“面对面”座谈交流

□ 通讯员 宋荣华

“功能升级后的图书馆深受同学们欢迎,但有乱占位现象,希望图书馆能加强管理,让大家都有机会使用”。

“图书馆将安排工作人员定期巡查,通过‘第一次提醒、第二次清理占位书本’的办法,保证大家的公平使用权”……

图书馆智慧教室里,一场别开生面的师生座谈交流会正在火热进行,现场气氛活跃、师生互动积极。

为深入贯彻落实学校“三全育人”暨全环境育人建设任务,共同营造良好的育人环境,济南校区组织学生代表与教学科研、学生工作、服务管理、后勤保障等职能部门相关负责人面对面交流,共话学生成长成才,共建美好校园。

### 以问题为导向优化管理服务

近两个小时的交流中,学生代表在前期充分准备的基础上,提出了涉及教学科研部、学工部、工会、图书馆、安全管理部、后勤管理部、院系部等多个部门单位的二十多个问题,内容涵盖教室与实验室使用、图书馆服务、宿舍管理、艺体楼使用、食堂饭菜、电动车管理等学习、生活各方面诉求。各职能部门针对学生诉求逐一热情解答,认真回复,能立即解决的立行立办,需要论证的列入工作议程,并耐心细致地做好解释工作。

释工作。

学生代表反映,“乒乓球等体育课程教学易受大风等天气影响,在运动场上课会影响教学效果”。基础课部和工会协商后立即决定,如遇风雨等恶劣天气对体育课造成干扰的,可以使用艺体楼室内运动场所。类似“希望教室增加插座”“延长运动场开放时间”等合理诉求现场也都得到反馈解决。

“在和老师面对面的交流中,我们能充分感觉到被理解、被关心和被尊重的感觉,主人翁意识油然而生。”学生代表纪实发言说出了不少学生的心声。

### 以学生为根本强化环境育人

在答复学生关于增设校区电动车充电桩的建议时,相关部门负责人耐心细致地解释,“学校并不提倡同学们骑电动车,一是校区院子小,学习生活本身就相对方便些,二是校内骑车会增加安全隐患,三是鼓励同学们多活动、多锻炼身体。”

济南校区管委副主任兼学工部副部长郭加书在座谈会上充分肯定了学生代表对改进校区管理与服务提出的合理化意见建议,希望学生会今后充分发挥该平台作用,畅通学生与学校的联系沟通,发挥主人翁精神,充分了解并参与济南校区的发展规划,为校区建设、管理和发展提出更精准、更高质量的建议。同时,他表示管理育人、服务育人是“三全育人”体系的重要组成部分,要打造全环境育人良好氛围,希望各职能部门坚持“以学生为本”,努力将对学生的关心关怀转化为提升校园管理能级的重要举措,不



断推进平安校园、美丽校园、和谐校园环境。

近年来,济南校区始终坚持立德树人根本任务,以学生为根本,严在当严处,爱在细微中,常态化畅通师生沟通渠道,党员干部下沉一线,关心学生诉求,关爱学生成长,形成了良好的全环境育人氛围。

# 他们携手前行 共享青春美好

## ——记学校十佳班级、计算机学院信息安全2020-2班

□ 通讯员 尹贻娜

他们思想引领特色鲜明,拍摄微电影、专题片等,充分展现一心向党、爱校爱班的活力青年形象。

他们科技创新成果丰硕,包揽国家级和省部级奖项30余项,还有多名学生获学校“学生科技创新拔尖人才”称号。

他们班学风建设优良,近年来获得各项奖学金总额超10万元。

他们学以致用,知行合一,发挥专业优势服务实践,获媒体广泛报道。

这就是计算机学院信息安全2020-2班。

### 牢记使命,厚植情怀担当

大一刚入学,信息安全2020-2班就明确了“齐心创造希望,实干铸就未来”的总体思想,确立了“行稳致远,知行合一”的发展理念,确定了“自强不息,跃动青春”的班级口号,昂扬斗志、拼搏进取、勤恳实干、云程发轫,激扬最美青春。

三年来,信息安全2020-2班累计录制了8部专题视频,用视频记录学习、生活中的美好片段,用镜头描述成长过程中的收获与艰辛,一帧一帧,皆是对美好未来的期待与憧憬。

初入校园时,游园拍摄的“I Love SDUST”微视频,充分展现了科大厚重的文化底蕴和美丽秋景,凸显科大学子爱校爱班的美好品质;在建党100周年和校庆70周年之际,拍摄主题短片;在五卅青年节前夕,拍摄“致青春·致未来”接力短片,赓续五四精神,书写奋斗青春。

### 笃学深思,厚积发展潜力

学风建设是班级发展的基石,优良的学风是班级发展的有力保障。信息安全2020-2班的学生始终本着“学海无涯,勤耕不辍”的理念,坚持自习,效果显著;针对专业核心学科《数据结构》《算法设计与分析》《计算机网络》等,成立学习互助小组,举行经验交流会,建立资源互通共享库,目前,学习资源总储量超过50G。

作为计算机领域的学子,他们深知技术发展日新月异,只有打好基础,与时俱进,才能抢占先机,提升竞争力,为日后的个人发展打下坚实基础。为了“将科创进行到底”,班长刘佰航每年都会借助线上线下各类平台,召开班级的“科技创新总结大会”,通过交流分享、学术观摩、会议讲座等多种方式,总结宝贵经验,营造科创氛围,助力班级同学关注科技发展、关心学术前沿。

2022年,在全国大学生信息安全竞赛团队赛中,由该班级学生为主要成员的参赛团队获一等奖,总分超过浙江海洋大学、中国海洋大学等“双一流”高校;

在“中国软件杯”大学生软件设计大赛中,刘佰航率队夺得全国总决赛二等奖。

光鲜的背后,总有一些不为人知的心酸。回想起这些经历,刘佰航深有感触,“真实的科学研究并不像影视剧里那样丰富多彩,必不可少的是热情、努力、时间,还要耐得住寂寞、受得起挫折。”

诚然,成就的取得离不开集体的支持和帮助。在每名成员的带动下,信息安全2020-2班学生的成绩合格率超97%,班级学风及班风在全院位居前列。

### 学用相长,厚学真知明理

信息安全2020-2班本着“培养热爱科研的创新型人才”的宗旨,求是创新,共谱新篇。

在刘佰航、杨栋、孙欣蓉等多名“科创达人”“学生科技创新拔尖人才”的带领下,班级成员在科技创新、学科竞赛中参与度达80%以上,近半数同学获得过省级以上科技创新竞赛奖励。

借助计算机专业特色,班级学生合作开发多款方便日常工作的小程序。

在疫情防控平台数据导出、更新核对困难时,他们运用所学软件知识开发出平台数据智能导出工具,实现自定义规则下数据的批量导出和统计,推广至全校10余个学院使用,大大提高了工作效率;在学校学生因不能精准找到空余自习室而发愁时,他们基于计算机视觉技术,对接教室内已有摄像头视频,对教室内现有人数进行实时统计,为有需求的学生进行智能推荐;在科创维修团队因为维修流程反复杂乱无章而烦恼时,他们助力校团委科创部开发OA平台,实现维修工单的协同化、规范化处理,有效提高团队合作维修效率,更好地服务学校师生。

这些实战项目的开发,真正诠释了“学有所能,知行合一”的内涵。

### 服务奉献,厚展青春风采

“以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会。”信息安全2020-2班全体同学始终牢记嘱托,让青春在奉献中焕发绚丽光彩。

近年来,该班级有30人次参与暑期“三下乡”社会实践活动,争当“环境净化小能手”“抗疫先锋”,在乡村支教、疫情防控志愿服务、下乡电子设备维修、敬老爱老等活动中志愿服务时长超400小时。

据了解,班级多人获评暑期“三下乡”社会实践活动优秀志愿者,由刘佰航组建的“e行公益”团队,还被评为学校的“十佳志愿服务队”。



## 世界读书日 书香溢校园

为积极响应党的二十大提出的“深化全民阅读活动”号召,迎接第29个世界读书日,浓厚爱读书、读好书、善读书的书香校园氛围,3月28日,济南校区第九届“世界读书日”之“我最大的爱好是读书”主题系列活动拉开帷幕。

开幕式上,“以书会友”“寻宝之旅”“声临其境”等趣味文化活动吸引了师生的广泛参与。大家在丰富多彩的读书活动中开阔视野、启智增慧,以书香激扬青春,以文化涵养自信。

据悉,“世界读书日”将开展为期一个月的系列主题活动,包括阅读之星评选、红色主题书展、书评影评征文、读书沙龙等多个特色活动。

(宋荣华 王小杰)

# 12个学院展示“一站式”学生社区公寓文化建设阶段性成果

本报青岛讯(通讯员 祝月盈)为更好地提高“一站式”学生社区建设成效,凝聚多方合力,3月29日,学校举办了一场精彩纷呈的“一站式”学生社区公寓文化阵地“大比武”,12个学院轮番展示“一站式”学生社区公寓文化建设阶段性成果,组织部、宣传部、团委、研究生工作部、财务处、安全管理处等相关部门负责人参与评审。

将育人力量和资源下沉到学生社区,打造“能源青年家”;将思想政治教

育延伸到公寓,构筑“领才书院”服务阵地;以“家和”文化为主线,举办“寓见美好”公寓文化系列活动;强化党建引领,打造公寓“党员引领示范”科技创新工作室……在现场,各学院有关负责人通过精彩讲解和演示,充分展现学院在“一站式”学生社区公寓文化阵地方面的规划与思路。评委们置身其中,参观了辅导员工作室、党团活动室等各类公寓文化阵地,以及公寓走廊文化装饰、特色公寓文化活动等多种文化建设项

目,亲身感受公寓文化阵地的浓厚思政氛围,以及为学生参与“第二课堂”带来的服务便利。

学生工作部(处)副部长朱景星介绍,“推行‘一站式’学生社区建设以来,为满足学生各类需求,学校集中资源建社区,打通公寓育人‘最后一公里’,充分利用学生公寓公共空间,建有辅导员工作室、学生研讨室、科技实验室等学生文化服务阵地50余个,2022年举办公寓文化系列活动120余

项,不断提升公寓育人实效,全方位打造以党建为引领、以科大为品牌的新时代‘一站式’学生社区新场域与新高地。”

据了解,本次活动将评出六个学生公寓文化建设先进单位,充分打通各学院公寓文化建设“资源壁垒”,凝聚“一站式”学生社区建设共识,在加强基层组织建设、强化青年思想引领、推动校园文化发展中发挥更加重要的作用。

## 155个创新工作室现场招新

# 人才“双选”激活育人“一池春水”

□ 记者 韩洪烁 通讯员 王钰淇

“你进了哪位老师的创新工作室啦?”近期,这句话成为学校本科生之间打招呼的常用语。

这源于近日的一场别开生面的“双选会”。

3月25日,我校155个创新工作室开启了新一轮的学生招募“双选会”。该活动自2022年9月首次举办以来,一批教学名师、骨干教师纷纷加入创新创业导师行列,目前已有600多名学生由此进入老师的科研项目。

“近两年,我们分两批创设了155个创新工作室,选聘老师主持工作室,通过工作室的形式,让本科生从大一一开始就能直接参与高水平科研项目和课题,在科研中实践,在实践中创新,在创新中创造,增强学生的核心竞争力。”创新创业学院院长杨彬介绍。

当日,环境设计专业2020级2班刘汉威同学早早来到“双选会”现场。“我已经选好了心仪的指导老师,希望

可以早日进入老师的课题研究。”刘汉威手持简历,满怀期待地等待老师到来。

“你想通过参加科研项目在本学期申请专利吗?加入古机械研究团队,跟着老师进行科学研究,产出学术成果,为你的简历添上浓重的一笔。”“老师,我想参加‘挑战杯’系列竞赛,可以加入您的团队学习吗?”……

活动现场,师生通过交流、展示等方式进行双向选择,老师们从研究方向、科研进展、指导规划等方面介绍自己的工作需求;学生们结合专业能力、兴趣方向踊跃报名自荐。不少学生在“双选会”现场“配对”成功,加入了自己感兴趣的创新工作室。

“‘双选会’为我们这些爱好创新创业的学生提供了广阔平台,让我们可以走进老师和企业的科研项目,从而提高个人科创能力,很高兴学校能给我们提供这样的平台。”机电学院机械电子工

程专业2019-5班学生江阿灿说。

“我求学期间受益于导师的科研团队培养,现在希望把这份‘责任’担起来,把这个‘能量’传承下去,培养更多的应用创新型人才。”海洋科学与工程学院教师田群宏带领的智能仿生机器人创新团队吸引了5名本科生加入,他高兴地说。“每次看到学生们渴求知识的眼神,我都感到无比地激动,总想跟他们有更多交流。今年,我希望能指导更多学生参与创新创业项目。”工程实训中心的胡老师介绍。

“是孔彪老师鼓励我在本科阶段敢于从事科研。在大三上学期,我通过科创双选会进入‘安耀创兴’工作室的《城市轨道交通施工时的灾害智能监测预警系统》创新团队,从一个科研小白开启了自己的探索之路。这一年可以说是收获满满,我们的项目荣获全国第十五届三维数字化创新设计大赛一等奖等8项校级及以上科创比赛奖项。”安全工

程专业2019级应急管理班学生崔凌南说,一年来,他跟着安全学院教师孔彪数十次深入矿井一线,将专业知识与现场相结合,解决企业遇到的疑难杂症,与老师一起申报了一项实用新型专利,以优异的成绩完成了项目结题。

“项目导师结合自身科研优势,将科研成果融入教学知识体系,在授课过程中,让学生真正体会到专业知识在实践中的作用,启发学生的创新思维,切实感受将专业应用到实际的过程,培养学生的创新创业思维与创新能力。”教务处处长乔卫国介绍。

组织“双选会”,有利于推动构建创新创业教育生态体系,是盘活学生创新创业工作的举措之一。据介绍,创新工作室“张榜招贤”,架起项目、导师、学生三者之间的桥梁,鼓励能者“揭榜”、智者“挂帅”,激发了学生双创热情和项目创新活力,也激活了创新创业育人的“一池春水”。



3月24日,水电暖管理办公室、校团委组织30余名学生代表及部分工作人员参观青岛水务博物馆节水教育实践基地,通过聆听讲解及观看馆藏的文物、照片、影像资料,感受青岛水务的建设、发展,深刻认识到节约水资源的重要性,进一步增强师生的节水意识。(水电暖管理办公室)



3月25日,智能装备学院组织志愿者前往秦前街道温泉社区卫生服务站为老人开展健康体检志愿服务活动,并前往社区帮助老人整理家务,陪伴老人聊天,用实际行动践行尊老敬老的传统美德。(张丰翔)