

# 155个“创新工作室”助力本科生创新“加速度”

□ 记者 韩洪烁

“王老师，我们获得了全国一等奖，这来之不易的荣誉，离不开您的辛勤付出、耐心指导。”日前，山东科技大学智能空间信息工作室负责人王健收到这样一则短信。

短信是测绘学院测绘工程专业学生张振羽写的。在工作室的培养下，张振羽在大二这一年在全国大学生测绘学科技创新智能大赛中获得一等奖。

## 打造浓郁的创新氛围

走进山东科技大学校园，从理工科的实验室到文科的小沙龙，处处能感受到创新文化的气息。

近两年，学生在各类学科竞赛中获国家级奖励3700余项，获批校级以上科研项目630余项，授权国家发明专利750余项。

这份亮眼的“成绩单”背后，得益于学校推出的“创新工作室”。近两年，学校创办了155个创新工作室，选聘科研项目较多的老师主持工作室，让低年级本科生尽早参与科研项目和研究课题，从而培养更多应用创新型人才。

在外地参加完一场学术会议后，“惟真惟创”工作室负责人陈军涛马不停蹄地赶回学校，因为会议期间，一家企业提出了“矿井水害”难题亟需解决。

接到“任务”后，陈军涛和学生立马着手“破题”。通过多专业全方位合作，一周后，“工作面岩溶水害探查治理效果”解决方案送到了山东能源鲁西矿业集团白庄煤矿的总工程师王凯的手中。

“小蕾，你真的制造出在水上行走的机器人了吗？”周末一早，在学校女生宿舍，经管学院大三学生林蕾蕾就被舍友反复“盘问”。

作为一名学习财政专业的文科生，林蕾蕾研发出了“水面自动清理机器人”。

一名文科生，是如何培养创新兴趣和能力的？这一切，要从加入智能机器人工作室说起。2022年的一天，林蕾蕾在前往图书馆学习的路上，听闻一个消息：有兴趣跟着导师做创新的本科生，可自由选择加入老师的创新团队。林蕾蕾抓住这次机会，进入了自动化学院教师傅保春负责的工作室。

有一次，林蕾蕾在校内的人工湖散步时，听到旁边的清洁工人叹息：“水面上脏兮兮的杂物，太难清理了！”说者无意，听者有意，她立即向导师请教。“尝试设计一款能在水面行走打捞漂浮物的机器人，一定可以解决。”在傅保春的指导下，不到两个月，林蕾蕾和队友研发出“水面自动清理机器人”，实现了初

期的设想。

## 垫好创新之路的基石

为了把有创新兴趣的学生“扶上马”再“送一程”，学校创新工作室推出了一系列保驾护航政策：首先对导师遴选有一定标准，比如能为学生提供科研项目辅助及科学研究经费等；其次，制定管理条例，鼓励骨干教师积极参与学生创新创业教育；再就是要求导师“一对一”联系学生，通过“导师带徒”机制，打造传、帮、带“一线课堂”等。

化工学院应用化学专业学生吴倩文虽然只是本科生，却已在天然产物智能绿色提取技术工作室中开展科研近一年。在参加第四届全国大学生生命科学竞赛期间，她坚持每周提交一份实验进展报告。经过7个月的备赛，她从全国300多个参赛队伍中脱颖而出，捧回了一等奖。

吴倩文的变化只是本科生成长成才的一个缩影。“一旦在工作室发现‘好苗子’，我会想办法精心培育。”数据空间工作室负责人马慧子说。

“以前，也有一些类似工作室形式的做法，很多变成了参观观光的‘展厅’，没有真正发挥作用。”面对这一问题，创新创业学院副院长杨彬的回答是：既要培育学生“天马行空”的创新思维，更要引导他们践行青年的责任担当，让创意变项目，让项目变成果，让成果变效益。

## 打通创新的最后一公里

如何破解难点，让学生的创新成果从实验室走进市场，打通创新最后一公里？

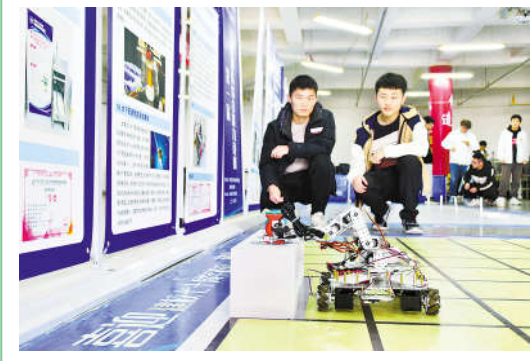
为了让工作室的成果“走出去”为行业所用，近年来，学校依托校企合作单位、战略合作企业，组建一批大学生实验基地、科创基地、转化基地，让学生走近一线触摸生产；其次，培育优良的创新文化，加强“把企业难题当课题，让科研成果变效果”主题教育；再次，开展双创项目互选、创新金点子征集等特色活动，将学生的好点子、小创意向合作企业推介，让学生创新和企业需求连上小线。

“真没想到我们的作品竟然转化出这么高的价格，简直太开心了。”前不久，“安耀星”创新工作室的大三学生刘祥远与导师孔彪的一项创新成果，在东滩煤矿转化了近40万元，令工作室的学生兴奋不已。

这缘于工作室的一次现场实践。前不久，孔彪与往常一样，带着工作室10多名学生到东滩煤矿现场



自动化学院高正中老师指导学生开展创新活动。



机电学院开展大学生科技创新竞赛。

实践。在与企业总工程师谢华东交流时，发现了热力灾害预警与防治技术难题。

“这个问题，我们能不能解决？”经过一个多月的努力，团队研发出煤自燃分级监测预警系统，解决了困扰企业多年的难题。

在一次次创新尝试中，让学生在课堂上学到的知识“活”了起来，也形成了“比学赶超”的浓厚氛围。

据学校有关负责人介绍，学校也在不断地出台政策，从人、财、物各方面激励创新工作室吸引学生进入，提供各类创新创业培训、孵化器资源，帮助学生将优秀成果转化为生产力，这是盘活学生创新创业教育工作的一次有益尝试。

# 在新征程上奋楫扬帆

记学校十佳班级 机械设计制造及其自动化2019级2班

□ 通讯员 曲岩

四年前，来自五湖四海的32名同学相聚在机电学院机械设计制造及其自动化专业(以下简称“机设”)2019级2班。

四年里，他们奋楫扬帆勇争先，始终保持勇敢刚毅。在大家的共同努力下，班级先后获“先进团支部”“五四红旗团支部”“优秀班集体标兵”“先进班集体”“山东省高等学校先进班集体”等荣誉称号。

## 在“学思践悟”中把握思想之舵

机设2019-2班班委成员组成分工明确的思想引领工作小组，并以宿舍为单位成立思政学习小组，充分利用“学习强国”“青年大学习”等平台进行每日思政学习和交流。

机设2019-2班在“学思践悟”中不断推进思想理论学习日常化、思想政治建设常态化。班级围绕青年学生成长成才主题，先后开展了“铭记历史，缅怀先烈”青岛一战博物馆参观、“立鸿鹄之志，做奋斗青年”五四广场宣誓等形式多样、内容丰富的班级活动。

同时，班级成员积极向党组织靠拢，目前，全部同学均递交了入党申请书，有10名同学为入党积极分子，7名同学为中共党员。

## 在“勤学善思”中固本学习之轴

机设2019-2班学生在学习中下得苦功夫，勤勉上进，孜孜不倦。班委成员以身作则，充分利用班级联系群、学习交流群、专业课群、三群联动，促班风、强舍风。同时，班级积极组织班级学习活动，学风建设贯穿始终，形成了“以点带面、以面带全”的良好氛围。日常学习生活中，班级实行“无手机课堂”，保证课堂上课质量；在期末考试前，通过开展“动员大会”，帮助同学们规划考点、攻克难点；在期末考试后，通过“班级表彰大会”“学霸讲堂”“一对一帮扶”，确保“全员进步”“不漏一人”；在四六级、考研等节点，通过“自习考勤”“早鸟计划”，实现有效备考、高效学习。

在良好的学风下，前三学年智育成绩专业排名前10名中，该班占70%，其中专业排名前5名均出自机设2019-2班。班级成员互帮互助、共同进步，共获得国家奖学金、企业奖学金等奖励累计达到134100元。

## 在“坚持不懈”中竟挥创新之楫

做好科技创新不是一件容易的事，但是机设2019-2班成员心中有一团火，以求知欲和探索欲为动力，踌躇满志挥动着前进的船桨。班级建立科技竞赛带动机制，以“领航计划”“种子计划”为牵引，成立科技创新兴趣小组，充分调动同学们的科创热情，根据全国大学生重点赛事进程，邀请学院科技辅导员等开展现场指导和比赛经验分享。

在全体同学的共同努力下，机设2019-2班现有国家级奖项20余项、省级奖项70余项、校级奖项90余项，共获得科技创新竞赛奖金15万余元，其中高水平竞赛成果主要有中国机器人及人工智能大赛国家级一等奖、全国应用型人才综合能力大赛国家级二等奖、中国大学生机械创新创业大赛国家级二等奖等，另有3项国家级科研项目、1项省级科研项目。

## 在“干事创业”中扬起实干之帆

入学伊始，机设2019-2班曾是缺乏交流、没有凝聚力的集体。直到一次话剧大赛打破这层冰壳，大家一起排练、一起改剧本，一起怀着紧张和兴奋的心情，走上舞台……最终获得了学校第十二届“剧耀朝晖，向阳而生”校园红色话剧二等奖。自此，机设2019-2班注重以“活动”凝聚“力量”，鼓励班内同学“多面开花”，先后参加或举办28次文化体育类活动，班级同学在篮球比赛、校园歌手大赛、校园合唱比赛、田径比赛等活动中获得优异成绩。

此外，班级严利君同学作为退伍复学学生，勇挑重担，作为机电学院军训教官承担大一新生军事训练工作，并获得“优秀教官”荣誉称号，疫情期间，他还积极承担起公寓消防检查工作。

## 在“全心全意”中筑牢实践之基

机设2019-2班同学积极开展社会实践活动，参与实践次数达200余次，累计志愿服务时长超过1000小时，在社会实践中彰显科大学子风采。有的同学走进红色教育基地，寻访了百余位老战士、老党员，组织“微团课”“微直播”等活动，相关事迹被多家媒体宣传报道；有的同学前往四川藏区调研，先后募捐3000余元善款，赠予四川藏区的贫困家庭；有的同学深入疫情防控一线，主动承担人员登记、体温测量以及防疫宣传等工作，获评地方政府颁发的优秀志愿者荣誉称号；有的同学寒暑假返乡参与“青鸟计划”，为家乡发展贡献青春力量。



5月24日，山东科技大学举办“大学生心理健康教育月”主题活动，心理健康教育中心的心理辅导员带领大学生现场体验沙盘游戏、心理涂色减压、中华诗词鉴赏及吟诵、心理漫画创作等活动，通过活动调适身心状态，舒缓情绪压力，学习减压技巧，促进学生身心健康，营造“美育+心育”的校园和谐氛围。

近年来，学校举办了“体验非遗文化”“传统文化体验日”“文化游园”等多彩活动，以文化之美助力学生心理健康教育，通过第一课堂、第二课堂互补互助的教育模式，织密学生的心理健康网。(韩洪烁)

## “一站式”学生社区巡礼

# 自动化学院：“三箭齐发”全面打造“一站式”育人新模式

自动化学院牢牢把握学习宣传贯彻党的二十大精神的工作主线，充分发挥学院“三全育人”综合改革试点优势，积极与“一站式”学生社区深度融合，以“三箭”打造“一站式”学生社区育人新模式。

## 党建领航，打造“浸润式”思想引领阵地

自动化学院坚持以党建工作引领青年学生的政治信仰和价值观念，不断推动“党建+学生社区”建设走深走实，为更好指导“学生党建进社区”日常工作管理，学院在学生社区设立临时流动党支部，有效提升基层党建在学生中的影响力和感召力。

临时流动党支部通过“承诺、亮诺、践诺、评诺”工作制度，引导所有学生党员亮身份、树榜样、做表率，在发展学生党员过程中增设以公寓临时流动党支部为主导的宿舍考察环节，将党员宿舍挂牌作为重要程序，通过在社区签订责任书，划分党建责任区、党员述职评议等流程，让同学实时考察学生党员在学生社区的表现与工作实效。学院还在学生公寓设立党团活动阵地，围绕时事政治、理论宣讲、青年学生所思所惑等内容定期开展主题教育，帮助学生党员了解国情社情民情，厚植家国情怀。“公寓临时流动党支部”作为密切联系学生的桥梁和纽带，既是了解学生党员、积极分子的窗口，又是引领大家培养良好生活作风的旗帜。“公寓临时党支部”成员、研究生第四党支部书记张鹏说。

学院在公寓楼走廊设立“青年说”展板，通过“思想导航”“品牌引领”“传播荣耀”“文体先锋”“榜

样力量”五个板块，为学生量身打造“文化快餐”，充分发挥公寓“小社区、大思政”育人功能。

“要将支部活动与同学们的学习生活紧密结合，才能把党团活动做得有深度、有意义。”自动化学院党委副书记记倪俊峰表示。

## 师资进驻，打造“下沉式”科创实践阵地

为营造社区科技创新氛围，把持续创新的要求贯穿于学生生活学习的各个方面，自动化学院打造“下沉式”科创实践阵地，充分发挥科技社团在社区建设中的作用。

“期初我对参与‘寓科创微沙龙’存有犹豫的态度，参与了之后发现能解决很多科创方面的实际问题，近期学院组织的单片机软控微沙龙，对我备赛智能车大赛有很大帮助。”2020级自动化专业孙玉芬同学说。作为SmartRobot机器人协会的一员，孙玉芬亲身感受着学生社区对科创实践的助力。学院实施“榜young”青年领航计划，在学生公寓开辟“初心”科创活动室，邀请专业教师、优秀校友走进社区开展科技创新培训会，通过开展“校内名师讲坛”“寓科创微沙龙”“线上线下学长专题分享会”等活动，培育出以2020年全国高校百强学生社团SmartRobot机器人协会为代表的四大科技社团。

“学院在学生社区充分营造科创氛围，在公寓文化长廊集中展示学院在‘Robomasters’‘Robocon’全国机器人大赛、‘互联网+’等多项大赛中获奖的学生团队，鼓励更多学生投身科创竞赛，展示专业技能，为培养学生成为‘青年工程师’打下坚实

基础。”自动化学院学工办主任杨洪涛说。

## 榜样示范，打造“主动式”学风创建阵地

每周三晚上九点半，在学生公寓楼内，“军鹰助飞”助教团都会为因参军入伍导致学生停课的退伍复学同学补习功课。2021级电气专业的张宸硕同学作为年级第一的“学霸”，主动报名“军鹰助飞”助教团，利用“宿舍小课堂”为退伍同学答疑解惑。“学习就像站军姿，下得苦功，方能成功。”2021级退伍同学刘强在短短一学期提高平均分近10分，“宿舍小课堂”为他拓展了学习平台，让他的学习更有动力。

“看，这位国网劳模是我学长！”海港老师也是咱们专业的毕业生呢！”在学生社区的“学子长廊”前，时常响起学生们的惊讶与赞叹。自动化学院高度重视榜样示范作用，着力展示学科专业领域内的著名专家学者成才故事和学院优秀学子事迹材料，引导学生了解专业发展历史，树立专业目标。依托榜“young”青年领航计划，学院搭建朋辈互助平台，将学风建设重心下沉到宿舍，把宿舍从生活场域向文化场域、教育场域升级，发挥高年级学生在生涯规划、朋辈互助、学生干部培养、思想引领方面的“传帮带”作用。

自动化学院将以传承科大校风和学院院风、构建和谐融洽的人际关系、培养健康高雅的审美情趣为目标，着力打造“综合服务、文化浸润、生活成长”的社区生态，用最温暖的爱陪伴学生，促进学生的全面发展。(自动化学院 学生工作处)



近日，自动化学院和风向标辅导员工作室联合举办“悦——品读·经典朗读者”诵读比赛，19组参赛选手围绕“传诵中华经典，汲取信仰力量”主题进行诵读竞技，为师生带来一场精彩的视听盛宴。(骆兰师 王子晴)



近日，计算机学院开展献血站志愿服务活动，志愿者现场发放宣传单、张贴宣传海报、宣讲献血知识，号召市民积极献血，为社会做贡献，体现了青年学生的社会责任感和使命感。(李百超 杨璐)