

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 推动工作高质量发展

□ 王震

习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出：继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。报告从6个方面做了概括和阐述，即“六个必须坚持”。“六个必须坚持”既蕴含着马克思主义人类解放的根本价值追求，与时俱进的理论品格、具体问题具体分析的活的灵魂、唯物辩证法的根本方法论、求真务实的实践观点和世界历史的人类关怀，又体现着中华优秀传统文化中民为邦本、守正出新、与时偕行、自强不息、知行合一、天下大同的中国智慧，是一个有机的统一系统整体。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，“六个必须坚持”环环相扣、逻辑严密，既讲了是什么为什么，又讲了怎么看怎么办，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，是用于指导新时代中国特色社会主义事业的基本立场观点方法。

一、坚持凝心铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论打牢高质量发展的思想基础。

理论上清醒，政治上才能坚定。习近平新时代中国特色社会主义思想之所以能激起强烈的思想共鸣，根本在于正确分析看待历史、现实和未来，科学认识当今中国变革和当代世界变化的一系列基本问题，充分展现了伟大真理的吸引力。真学真懂真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅“知其然”还要“知其所以然”，不仅“知其言”更要“知其义”，搞清楚其中所蕴含的道理学理哲理。这个“所以然”和“义”就是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，就是贯穿其中的立场观点方法。如果不能完整系统深刻地把握，就不能真正领悟21世纪马克思主义的精髓要义，也就不能活学活用新时代中国特色社会主义思想指导实践和推动工作，让当代马克思主义放射出璀璨的真理光芒。

二、坚持问题导向，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论破解高质量发展的关键难题。

坚持问题导向，是马克思主义的重要品质，是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明风格。学生处作为服务学生一线的工作部门，把问题整改贯穿工作始终，带着问题去、带着问题学、对着问题改，要切实做到为学校的高质量发展贡献力量。

新时期的伟大实践充分证明调查研究是做好各项工作的基本功。学生处坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一，深入学生、深入社会广泛开展调查研究，不断提升引领的有效性和服务的针对性。

面对针对毕业生期望高、慢就业、不就业、对“工作”的短期、刚性需求明显减弱，而对于“职业”的长期、多元诉求日益凸显等就业难题，如何实现2023届毕业生高质量充分就业？就需要出实招、硬招，深耕精准招聘渠道，推进校企深度合作招聘合作，促进毕业生与招聘单位精准对接。自春季开学以来，走访地方政府、企业、兄弟院校开展调研，对标对表，查摆问题，走访企业255家新开拓岗位千余个，以高质量头部企业牵引高质量就业市场建设，促进了高质量充分就业，取得了一定成效。但也清醒地看到问题和差距，还需要点对点一精准施策，努力实现高质量充分就业。

面对极为特殊也极为重要的“00后”一代，这一代学生的成长关系着中国未来的走向。从每年的学生思想状况调查发现，他们呈现出综合素质较高，学习能力较强，但个人主义浓厚，集体意识和团队合作意识薄弱；思想活跃，接受新鲜事物能力强，但天真缺乏辨别力；自信张扬，但抗挫能力弱，典型的“玻璃易碎体质”等特性。作为学生工作，清晰地认识到00后学生的特点，准确把握他们的思想特征，接受代际差异的存在，才能真正将教育做到学生的心坎里。

面对这些涌现出的形形色色新问题，就需

要不仅要讲政治、讲方向、讲立场，更要讲方法、讲艺术、讲效果。也要善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想解决存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，下好先手棋，打好主动仗，切实增强做好学生的思想自觉、政治自觉、行动自觉，最大限度激发学生工作高质量发展内涵式发展的活力动力。

三、坚持守正创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论激发工作高质量发展的强大动力。

为学之实，固在践履。党的二十大报告指出全党要把青年工作作为战略性工作来抓，实现二十大的宏伟目标，培育更多优秀青年，是高校义不容辞的责任和义务。坚持守正创新，守的就是为党育人、为国育才的初心使命，创的就是不断适应新形势、新环境、新变局、新发展，不断创造性地开展学生工作，把学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。三年疫情并未阻止发展前进的步伐，反倒激发出来了学工人团结奋进、守正创新的干劲，在辅导员队伍建设、创新创业举措、心理健康育人模式探索等方面取得了些许成绩。

学深悟透强理论，实干担当促发展。学工人将以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责，在筑牢思想根基上见行动、见实效，切实解决学生急难愁盼的问题，深化三全育人育人活力，在全面提高人才培养质量上实现新发展，为学校高质量发展贡献新力量。

(作者王震，系学生工作处处长。)

学习体会

山东科技大学与新疆工程学院 联合主办课程思政沙龙

本报青岛讯(安全学院)5月31日,由新疆工程学院、山东科技大学联合主办的以“思政引领筑魂魂 协同育人立基石”为题的课程思政沙龙通过线上线下相结合的方式举行。来自新疆工程学院、山东科技大学、北京联合大学、新疆工业经济学校以及和田地区大中小学思政一体化结对共建联盟成员学校的部分师生代表参加。

本次课程思政沙龙活动由山东科技大学教务处、安全与环境工程学院以及新疆工程学院教务处、课程思政研究中心、安全科学与工程学院、马克思主义学院承办。

我校安全学院副院长刘音作学院课程思政建设汇报,从顶层设计、潜心日常、研思并举、反思沉淀等方面解读了如何在教学实践中找准思政内容与专业知识的契合点,展示了学院课程思政建设的“百花园”。学院教师吴立荣分享了《践行安全观,培育系统工程思维》课程思政设计,她以航天精神为切入点,在解答课程理论概念的同时,向学生传递家国情怀。

新疆工程学院安全科学与工程学院副院长常治国作“安全科学与工程学院课程思政建设之路”专题报告,高伦老师作《安全法律法规课程思政建设与实践》汇报,对课程思政环节和引入内容进行了深入探究。北京联合大学江静教授充分肯定了各位老师的教学设计和展示能力,并分享自己在课程思政方面的感悟。

本次沙龙活动,大家踊跃发言,纷纷表示将会在教学内容、教学方法、丰富课堂形式等方面下功夫、苦功夫,并结合专业课程特点,以盐溶于水的方式,将思政教育融入课程体系中,真正做到“润物细无声”。

测绘学院赴港澳高校开展交流活动

本报青岛讯(通讯员 徐莹)日前,测绘学院党委书记秦昌盛一行前往香港、澳门地区,与香港理工大学、澳门科技大学等高校开展调查研究、交流访问活动。期间,参加了国际会议 International Conference on Geomatics Education Challenges and Prospects (ICGE)。学院党委副书记吴昊,副院长王瑞富、徐莹参加活动。

访问香港理工大学期间,学院代表团与香港理工大学土地测量与地理资讯学系主任陈武教授,副主任刘志超教授进行了会谈。双方在科研合作、教师培养、学生访学等方面进行了全面深入的探讨,并达成一致共识。代表团一行参观了香港理工大学海洋测绘实验室、导航定位实验室、遥感实验室等。

5月10日至12日,学院代表团参加了ICGE国际会议,就测绘教育中课程建设、多级教育等问题做了5个报告。德国国家科学院院士孟立秋对测绘学院在海洋测绘教育中的探索实践给予了高度评价。5月14日,学院代表团访问了澳门科技大学行星科学国家重点实验室。实验室副主任张小平、徐懿副教授等对代表团来访表示欢迎。双方就加强交流合作、教师培训、学生短期访学等方面交流了意见。会后,学院代表团参观了澳门科技大学实验室。

此次出访,推进了与香港理工大学在科研教学上的全面交流和深入合作,加强了与澳门科技大学的交流沟通,是测绘学院落实调查研究工作、推动学院高质量发展的一次有益尝试,为测绘学院在学科发展、科研合作和人才培养方面提供了新思路。

我校获批首批山东省哲学社会科学青年人才团队

本报青岛讯(人文社科处)近日,山东省社会科学界联合会公布了“首批山东省哲学社会科学青年人才团队名单”,我校推荐的“乡村振兴背景下农村物流数字化共同配送问题研究”团队(团队负责人:饶卫振,成员:刘露、曲越、姜涛、韩帅、姜力文、王溢承)位列其中。该团队主要以数字化协作配送、智慧化供应链、数字经济模式、数学系统建模、系统科学运营、物流与供应链等问题作为研究方向。

据悉,首批立项山东省哲学社会科学青年人才团队共25个,省社科联对各人才团队实行长期动态跟踪培养,引导各团队紧紧围绕构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,把握正确的政治方向、学术导向,发挥团队优势,深入开展联合攻关,努力推出有深度、有分量、有影响的创新成果,在构建中国特色、齐鲁风格、山东气派的哲学社会科学进程中担当作为。

中国岩石力学与工程学会两项团体标准评审会召开

本报青岛讯(矿山灾害预防控制实验室 能源学院)6月3日,由中国岩石力学与工程学会主办、山东科技大学承办的两项团体标准报批稿评审会在我校召开。学会标准化技术委员会顾问秘书长黄理兴主持。

评审专家组对我校李宇静教授主持编制的两项标准给予高度评价。经过质询和讨论,专家一致认为两项标准分别反映了我国目前在岩土工程直剪——渗流试验领域和循环剪切试验领域的最新研究成果与实践经验,填补了国内空白,整体处于国际领先水平。

评审专家组由来自中国岩石力学与工程学会标准化技术委员会、中科院武汉岩土所、中科院地质与地球物理研究所、长江水利委员会长江科学院、山东大学、中国地质大学(武汉)、中国矿业大学等单位的14位专家组成。山东科技大学、中国矿业大学、同济大学、福州大学、福建理工大学等17家主参编单位代表共25人参加了评审会。

学校科技处、能源学院有关负责人参与评审会。

机电学院举办山东省高校智能机器人创意竞赛暨中国高校智能机器人创意大赛校赛

本报青岛讯(通讯员 王子健)6月2日,由校团委主办、机电学院承办的第二届山东省高校智能机器人创意竞赛暨第六届中国高校智能机器人创意大赛校内选拔赛举办。

答辩分为个人答辩和评委提问两个环节,参赛选手借助PPT依次进行对项目背景、创新点、作品优势和应用前景展开介绍,专家从行业背景、项目完成度和应用前景等方面提出问题,依据作品科学性、先进性和实践性进行点评。其中《智能化海洋生态系统环境监测防鱼机器人》项目吸引了评委老师和参赛选手的目光,机器人外形及游动姿态均采用仿生设计,利用搭载的各类传感器可实现寻迹检测、泄漏检测和漏水报警等功能,在石油管道泄漏实时监测领域可发挥重要作用。最终,38件作品通过校赛选拔,推荐参加省赛。

(上接第1版)

“我们有诉求,学校来解决”“我的声音,第一时间得到了回应”。在学校官微后台留言,经常收到来自学生真挚而热烈的“表白”。“接诉即办”成了学生和学校之间的“连心桥”,师生满意率达95%以上。

只要一锤接着一锤敲,一件事接着一件事干,锲而不舍,久久为功,尽心尽力解决好师生的操心事、烦心事、揪心事,广大师生就一定能够切实感受到主题教育带来的新变化新成效。山东科技大学党委书记罗公利表示,目前主题教育已经进入走深走实的关键期,要增强紧迫感,以时不我待的精神扎实推进;要增强自觉性,党员干部带好头、做表率,增强思想自觉、政治自觉、行动自觉,完成好各项任务;要增强实效性,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来,有机融合,一体推进,推动主题教育走深走实、见行见效。



“鼎阳杯”全国一等奖

近日,第十届“鼎阳杯”全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛全国总决赛在杭州电子科技大学落下帷幕。电信学院王立华、王雪琴、王维克团队的“一节5号电池能点亮多少颗串联LED?”实验教学案例,经华东赛区 and 全国复赛的案例陈述、答辩等教学环节和实验授课能力竞赛的综合评比,最终获得全国一等奖。

据悉,电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛由中国电子学会与国家实验教学示范中心联合会联合主办,该项赛事已经进入“全国各类高校教师教学竞赛项目”,并纳入“全国普通高等院校教师教学竞赛分析报告(2012-2020)”高校排名中。(王立华)



西海岸新区“最美科技工作者”

青岛西海岸新区区委宣传部、区科协、区工信局近日联合开展了2023年青岛西海岸新区“最美科技工作者”评选活动,我校机电学院张强教授荣获西海岸新区2023年“最美科技工作者”荣誉称号。

西海岸新区“最美科技工作者”评选活动自2021年启动,现已开展三届。活动旨在贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实创新驱动发展战略、科教兴国战略和人才强国战略,通过深入挖掘、广泛宣传一批品德高尚、贡献突出、事迹感人、体现新时代要求的优秀科技工作者典型,充分激发新区广大科技工作者学习“最美”、争当“最美”,以饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态支撑新发展,为加快新时代强国高质量建设贡献力量。(机电学院)

第八届青岛市大学生科技节大学生电子设计竞赛在我校举办

本报青岛讯(电信学院)6月3日,第八届青岛市大学生科技节大学生电子设计竞赛在我校举办。来自驻青高校54支代表队,160余名选手参加。

一排排LED灯逐个点亮,一条条函数波形闪过示波器,一辆辆小车行驶在赛道上以及涌现出的双模式智能绿篱修剪机、全自动智能消防车等创新作品一一展现,这些背后都是每支团队日夜兼程的付出与努力,体现了大家对科技的热爱、对创新的执着以及对电子信息知识

孜孜以求。比赛中,选手们在规定时间内不断调试作品,力争以最完美的效果和最精准的数据进行展示。评审专家组对每件参赛作品严格测评,从LED灯电路设计不合理、示波器显示波形有无失真、小车能否顺利完成基本动作等方面评审。比赛期间,优秀的作品常常引来同学们的驻足和围观,各参赛队之间也在相互学习、不断交流。

经过紧张激烈的比赛,共评选出一等奖3组,二等奖

7组,三等奖16组。

评审专家山东大学杨阳、青岛理工大学秦臻,我校电信学院党委副书记陈冰,校团委兼职副书记常龙为获奖团队颁奖。

据悉,第八届青岛市大学生科技节以“创新点亮青春梦,科技引领新征程”为主题,旨在大学校园中形成热爱科学、尊重科学,勇于探索、勇于创新的浓厚氛围,在助力青年人适应社会、走向社会、奉献社会中发挥作用。大学生电子设计竞赛是青岛市大学生科技节的重要组成部分,本届大赛由青岛市科协、青岛市教育局、共青团青岛市委、青岛市科学技术局主办,山东科技大学电子信息工程学院承办。