山东科大报

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEKLY

微信 微博

中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版

国内统一刊号 CN37—0806/(G) 周五出版

http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子信箱:sdkdb@sdust.edu.cn

2023年6月16日

第16期

(总第1208期)

16门课程:获批国家级第二批一流本科课程

本报青岛讯(通讯员 钱凤) 近日,教育部公布了第二批国家级一流本科课程认定结果,山东科技大学16门课程获批,其中线上课程2门、虚拟仿真实验教学课程2门、线上线下混合式课程9门、线下课程3门,获批数量并列省属高校第2位。截至目前,学校共有26门国家级一流本科课程,居省属高校第2位。

近年来,学校深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,积极响应教育部一流本科课程"双万计划"战略部署,出台关于加强一流本科专业与课程建设的实施方案,2018年以来立项在线课程建设项目、课程思政培育项目、双语(全英文)课程建设项目、一流课程培育项目、虚拟仿真实验教学项目、"双创"金课培育项目等课程建设项目共794项,在教师培养、课程培育、申报培训等方面加大保障力度,提高课程建设质量和教学效果。

下一步,学校将以课程建设为抓手,强化课程思政引领,持续深化本科课程体系、课程内容与教学模式改革创新,着力打造更多具有高阶性、创新性、挑战度的"金课",全面提升课程建设水平和本科人才培养质量,为学校高质量发展筑牢坚实基础。

山东省科技厅厅长孙海生来校考察调研

山东省科技厅党组书记、厅长孙海生,党组成员、副厅长梁恺龙带队来校考察调研。校党委书记罗公利会见孙海生一行并陪同调研,副校长张建、徐龙飞、徐方全参加调研活动

本报青岛讯(记者 许浩) 6月10日,山东省科技厅党组书记、厅长孙海生,党组成员、副厅长梁恺龙带队来校考察调研。校党委书记罗公利会见孙海生一行并陪同调研,副校长张建、徐龙飞、徐方全参加调研活动。

罗公利对孙海生一行的到来表示欢迎,对省科技厅、市科技局给予学校的关心和支持表示感谢。他表示,学校近年来全面加强党的领导、确立党委领导核心,完善顶层设计、凝聚师生人心,实施人才优先发展战略、汇聚办学智力,深化内部综合改革、激发办学活力,各项事业呈现出良好的发展态势。希望通过此次调研,双方加强交流合作,更好地促进学校在科研平台和学术人才团队建设、科技成果转化和产学研协同创新等方面取得进步,更好地对接国家战略需求和服务地方经济社会发展。

孙海生对山东科技大学近年来取得的发展成就给予充分肯定,希望学校继续深化改革,落实好科教兴省、人才强省战略,在学科建设、科学研究、创新驱动等方面更好地与经济社会发展相结合,积极对接区域经济发展需求,深度融入区域产业转型升级,为山东省高质量发展提供更多的智力支持和人才支持。省科技厅将提供政策支持和服务保障,助力学校在平台建设、基础研究、应用开发等方面取得新突破,让更多数量、更具标志性的科研成果更好更快地走出实验室,为山东省由"工业大省"向"制造强省"转变持续提供强大科技力量支撑。

孙海生一行先后来到校史馆、国家大学科技园、矿山安全检测技术与自动化装备国家地方联合工程研究中心、煤矿安全开采国家虚拟仿真中心、省部共建矿山岩层智能控制与绿色开采国家重点实验室培育基地等处,实地察看学校科研平台建设环境及实验室运行情况,详细了解学校在科技创新、成果转化、产教融合、科研团队建设等方面的工作进展及特色成果。

考察调研中,孙海生高度评价山东科技大学70余年的办学成就,对学校从创办之初的艰难困苦、栉风沐雨的不懈探索到再创辉煌的腾飞发展,逐步发展成为办学质量和综合实力逐步提升的山东省重点建设"冲一流"高水平大学的发展成就予以高度评价,就发挥科研创新团队人才优势、持续提升科技创新能力,构建科技型企业全周期培育体系、持续提升产业化发展水平,加大优势学科和科研平台建设、探索创新产学研合作模式,促进学科建设与行业需求和区域经济发展相结合、为行业与地方经济社会发展服务等提出希望和建设性意见。

青岛市科技局负责人,我校党委学校办公室、党委宣传部、科技处、发展规划处、科技产业管理处、能源学院、安全学院、测绘学院、自动化学院、交通学院、海洋学院负责人及各实验室负责人参加上述活动。

校党委中心组开展第八次集体学习

本报青岛讯(通讯员 林美玫) 6月8日,学校党委理论学习中心组开展2023年第八次集体学习,校党委书记罗公利主持学习并讲话。学校党委理论学习中心组成员参加学习。

会议深入学习了习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习、文化传承发展座谈会、二十届中央国家安全委员会第一次会议、加强荒漠化综合防治和推进"三北"等重点生态工程建设座谈会上的重要讲话精神,学习了习近平总书记祝贺首届文化强国建设高峰论坛的致信,专题学习了《习近平著作选读》第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》部分章节和中央、省委主题教育相关文件通知精神。

罗公利在总结讲话中结合所学内容,就及时跟进学习习近平总书记重要讲话精神、准确把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、密切联系实际指导学校办学实践、扎实抓好主题教育专项整治工作等提出要求。

学校召开意识形态工作领导小组会议

本报青岛讯(记者 任波) 6月8日,山东科技大学召开意识形态工作领导小组会议,校党委书记、学校意识形态工作领导小组组长罗公利主持会议并讲话。校党委副书记、校长、学校意识形态工作领导小组副组长曾庆田,校党委常委、副校长徐方全,校党委常委、宣传部部长、学校意识形态工作领导小组办公室主任李克周出席会议,学校意识形态工作领导小组全体成员参加会议。

会上,学校意识形态工作领导小组全体成员学习了习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、山东省委教育工委有关文件精神,听取了学校2023年意识形态工作相关情况汇报,会议对相关工作进行了部署。

罗公利从提高认识、充分认识意识形态工作的极端重要性,增强本领、全面提高党员领导干部意识形态工作业务能力,把握重点、守住用好工作阵地,落实责任、全面落实意识形态工作责任制等方面就做好下一阶段意识形态工作提出要求。

曾庆田讲授主题教育专题党课

本报青岛讯(通讯员 郝亮) 6月13日,校党委副书记、校长曾庆田围绕主题教育"学思想、强党性、重实践、建新功"总要求,结合自身学习和思考实际,为计算机学院、化工学院、储能学院、文法学院讲授《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面提高人才自主培养质量》专题党课。

曾庆田指出,各学院要勇担时代使命,瞄准国家和区域重大战略需求,不断开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,大力加强学科专业建设,发挥好高等教育在教育强国建设中的龙头作用,以教育高质量发展为中国式现代化提供人才支撑。要准确把握国家能源资源重大战略,紧盯科技前沿和关键领域,以"双高"建设为引领,强化内涵发展,统筹做好能源资源战略人才培养的体制机制建设。

曾庆田提出,各二级学院要牢牢抓住人才培养这个关键点,在完善思政育人体系、打造科技育人平台、加快紧缺人才培养、学科专业优化调整、深化产教科研融合、加大师资队伍建设、加大教学资源建设、加强国际交流合作等八个方面持续用力,把主题教育学习成效转化为推动高质量发展的成果,进一步开拓思路、整合资源,结合不同学科、专业优势以及特点,靶向定位并准确对接国家和区域战略需求,进一步提升教育信息化、现代化、智慧化水平,不断创新人才培养体制机制,使其支撑学校高质量发展并服务于国家和区域经济社会建设,努力为开创党和国家事业发展新局面做出更大贡献。

传统文化展演

6月13日,山东科技大学开展"品千年古韵 展文化自信"中华优秀传统文化主题展演,校长曾庆田、学校相关职能部门负责人、各学院有关负责人及青年师生、国际学生代表观看演出。展演现场,师生诵经典、唱经典、演经典,勾画了壮美的祖国画卷,展现了中华传统戏曲的魅力风采,歌颂了仁义礼智信的传统价值观,师生现场与中华传统文化亲密接触,上了一堂生动又别具特色的传统文化课。 (韩洪烁 刘博文)

学校召开中层党组织书记会议

本报青岛讯(通讯员 韩韬略) 6月9日,学校召开中层党组织书记会议,对深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和基层党建有关工作进行安排部署,校党委书记罗公利主持会议。

罗公利传达了省委第24巡回指导组主题教育工作座谈会精神,与各中层党组织书记进行了集体谈话,对下一步主题教育工作提出要求:一是强化理论武装,把理论学习作为重中之重。二是提升调研成效,扑下身子真调研,真正把情况摸清、把问题找准,研究提出破解难题的办法举措。三是着力推动发展,真正解决教学科研一线和重点民生实事。四是深化检视整改,抓实整改整治并通过适当方式向党员群众公开整治情况。

会上,校党委副书记尹华就院(系)党组织会议、党政联席会议列席旁听等有关工作进行了安排部署。

欧盟科学院院士程玉峰教授来访

本报青岛讯(通讯员 崔蓝月) 6月8日,欧盟科学院院士、加拿大能源管道领域首席科学家、卡尔加里大学终身教授程玉峰来访,校长曾庆田会见程玉峰并座谈交流。

曾庆田对程玉峰院士的到来表示欢迎。他介绍了学校和材料学科的办学历程、专业特色和近年来取得的主要工作成绩,希望程玉峰院士对学校及材料学科的发展给予指导,通过加强沟通、交流、合作,促进相关学科的高质量发展。程玉峰对山东科技大学近年来取得的成绩给予高度评价。他简要介绍了个人的科研工作开展情况,表示愿意加强与山东科技大学在相关领域的交流、合作。

研究生院院长韩作振、材料学院党委书记申兆亮、材料学院曾荣昌教授陪同会见。

会见结束后,程玉峰院士作了题为"模拟与定量预测超临界CO_2管道腐蚀"的学术报告,从超临界CO_2管道腐蚀工程历程、研究进展、关键科学问题、技术难点与面临的挑战等方面对超临界CO_2管道研究与应用进行了精辟而全面地分析阐述,与师生进行互动,回答了大家关心的问题。

我校第六次学代会第四次研代会召开

本报青岛讯(通讯员 耿倩 张琳) 6月6日,山东科技大学第六次学生代表大会、第四次研究生代表大会召开,校党委常委、副校长阳凡林,校党委常委、宣传部部长李克周出席大会开幕式。

阳凡林代表学校致开幕辞。山东大学(青岛校区)研究生会执行主席李琼宣读兄弟高校贺信。学生代表王奕苏和研究生代表范兆祚分别作学生会工作报告和研究生会工作报告,学生代表冯羿璋和研究生代表张靖怡分别作《学代会提案工作报告》和《研代会提案工作报告》。大会选举产生山东科技大学新一届学生会、研究生会主席团,审议通过第六次学生代表大会常任代表28人、第四次研究生代表大会常任代表20人。审议通过《关于〈山东科技大学学生会工作报告〉的决议》《关于山东科技大学研究生会工作报告的决议》《关于〈山东科技大学研究生会章程〉(修正案)的决议》。学生代表孟丽君和研究生代表梁晓丰宣读致全体学生的《倡议书》。

大会闭幕后,山东科技大学新一届学生委员会第一次全体会议和第四次研代会常任代表第一次全体会议分别召开,聘任张璐为新一届学生会秘书长、刘松为新一届研究生会秘书长,选举王奕苏为新一届学生会第一轮值阶段执行主席、范兆祚为新一届研究生会第一阶段轮值主席。

学思想 强党性 重实践 建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

一门"爆款"思政课背后的"流量密码"

□ 记者 韩洪烁

"这款优质的旱稻大米色泽透亮,淀粉含量少、营养成分高,吃起来特别香甜……"日前,来自山东科技大学马克思主义学院的几名在校大学生化身网络主播,在直播间卖起特色农产品,众多网友在线观看和抢购。

这可不是一次普通的"直播带货",而是山东科技大学思政课"体验式实践教学"的现场,在场的学生们直呼"特别接地气"!

"目前,这种'体验式实践教学'思政课已经实现了对全校学生的全覆盖,成为一门备受喜爱的'金课'。"校党委书记罗公利告诉记者,近几年来,学校不断推进思政课实践教学改革,建设"大课堂"、搭建"大平台",把思政课堂"搬"到红色基地、工厂车间、田间地头等,引导学生把理想信念转化为报国为民的行动。

"大班授课"变"小组研学"

"艳芳,我们拍摄的科普视频获奖啦!"日前,我校2018级学生黄艳芳一大早便被同学的欢呼声叫醒。原来,他们一起摄制的《泊里红席》系列科普视频获得山东省科普创作大赛二等奖。

一群非影视专业的学生,为何聚在一起做了一件特别"燃"的事?这缘于一门《思想政治理论课综合实践》课程。黄艳芳和5名同学把视线集中在传统手工艺上。三个多月的时间,他们摄制了一系列文化科普宣传片,既传承发扬了中华优秀传统文化,又坚定了文化自信自强。

"枯燥""没意思"……这是不少学生对传统思政课的印象,可《思想政治理论课综合实践》课堂却是一片火热。

这门"爆款"思政课到底有何"流量密码"?

"传统的大班思政授课是灌入式教学,学生上课多半是被动应付考试拿成绩,很难达到真学、真懂、真信、真用的效果。"马克思主义学院副院长常春说,2019年,为了改变这一现状,学校将"提高教学针对性、实效性、说服力、感染力"作为一项课题,以《思想政治理论课综合实践》为试点,实施思政课程"授课小组制"改革,由教师主导转变为教师引导,以学生为主体转变为以学生为中心。

在这门课中,每个专业、班级的学生可以结合自身兴趣、特长组建5人左右的思政课研究性学习小组,围绕课堂教学内容和教学任务开展主题设计、社会调查、研究性学习,实现思政教学由"粗放供给"到"特色供给"的转变。

教学改革后,教了近20年思政课的叶小青明显感觉到"00后"们对思政课更亲了、近了,最重要的是学生们对思政理论有了新的体会和思考。每个小组的选题都自觉将自身发展和国家发展结合起来,一个学期下来,学生不仅完成了课程任务,家国情怀和社会责任都得到了提升。

前不久,一批由学生自己设计、制作的文创作品在网络走"红",广告学专业大三学生王晓菲作为主创人员也成了校园"名人"。王晓菲说,当初是在思政教师毛雪婷的指导和鼓励下,她和几名志同道合的同学决定发挥专业特长,为青岛市开发设计了一系列文创产品,不仅实现了服务社会的价值,作品还入选青岛市西海岸新区"十佳伴手礼"。

"思政小课堂"搬进"社会大课堂"

坐落于青岛西海岸新区古镇口的军民融合主题园,是学校2021年12月设立的学生思政实践基地。一年多来,学校已组织210多名学生陆续来到这里,开展情境体验、志愿服务等活动,引导学生在活动中受教育、长才干。

"像这样的思政实践基地,学校已经设立了14个,每个基地都聘请了学生思政导师,思政教师和思政导师的协同,让校内外的思政育人工作拧成了一股绳。"马克思主义学院党委书记徐波介绍,近些年来,学校依托地方特色教育资源,建立了红色教育基地、研学教育基地、海洋科技实践基地等一批思政课实践教学基地,推出"课堂+基地"思政教学模式,把"思政小课堂"同"社会大课堂"结合起来,丰富育人主体和渠道,将多方力量整合成一个大的思政育人"同心圆"。

(下转第2版)