

山东科技大学青年五四奖章获得者李为腾：

青春汗水挥洒在工程建设一线

□ 通讯员 张方源

今年5月,土建学院副院长李为腾荣获山东科技大学青年五四奖章。这个称号,在山东科技大学千余青年教师中有10人获得。

李为腾,曾获第十三届青岛市青年科技奖,作为第一完成人获青岛市科技进步奖二等奖,获中国公路建设行业协会科学技术进步奖一等奖、中国交通运输协会科技进步奖二等奖、山东省高等学校科学技术奖一等奖,被评为煤矿支护优秀专家,获山东省研究生教育成果二等奖、全国高校城空专业青年教师讲课比赛特等奖……

2020年6月,李为腾获得了牵头青岛地铁集团重大科研项目机会,他以青岛地铁项目为契机组建了山东科技大学山晖团队。团队在地铁项目工作的正面效果,使青年教师干事创业精神得到很大提振,原来相对松散的青年集体真正凝聚起来。

从开始至今,在地铁6号线和地铁三期各线路的工程现场,总能看到李为腾和团队师生在工地奔波工作的身影。地铁6号线就在山东科技大学周边,最近的工点距离学校仅两三公里。“面对‘家门口’的大工程,要么不干,要么干好!”课题实施以来,李为腾和团队把工程现场当成了“战场”,紧跟施工进度,即便是春节期间也停工不停。6号线是地铁集团示范线路,建设要求高而且工期十分紧张,李为腾不得不直面来自工程设计创新、安全风险和工程工期的冲突难题。而化解冲突的出路只有一条,就是咬紧牙关努力付出,30余名师生连续13个月高强度科研攻

关,1140余个监测传感器,90余次科研进展汇报……这种迎难而上作风,兢兢业业的态度,使团队的工作得到越来越多的肯定。

阶段性科研成果也得到了钱七虎院士、何满潮院士、李术才院士等行业权威专家的认可。2021年3月,学校收到青岛地铁集团发来的表扬信,对团队在地铁6号线的工作给予了高度赞扬。目前,课题成果“大跨隧道高预应力主动支护理论与关键技术”已成功应用于地铁6号线的全部暗挖车站工程,破解了工程建设安全与效率冲突问题。2022年8月,中国岩石力学与工程学会组织四位院士领衔的专家组进行科技成果评价,成果达到“整体国际领先水平”。目前,该技术已经在青岛地铁三期工程全线采用,并推广至胶州湾二隧等工程。2022年11月24日,《青岛日报》整版报道青岛地铁集团组建10周年,主动支护技术成为入选报道的2项技术创新之一。

经过两年多建设发展,团队成员主持国家自然科学基金和山东省基金项目覆盖率达80%;主持企业委托科研项目19项,单项合同金额1165万元和267万元各1项;获教育部科技进步二等奖、中国专利奖等科技奖励12项。李为腾和团队认真谋划、精心准备,2021年,申请获批青岛市地下空间智慧开发工程研究中心,同年组织成立省轨道交通学会专委会,目前,他们负责地下工程研究院的日常运行,成为地下工程领域的一支重要青年力量。

如今,李为腾和团队依旧马不停

蹄,2022年8月,李为腾作为负责人立项山东高速集团重点科研项目,服务临淄高速由北向南15条隧道开挖支护优化工作。2022年11月开始,他带领团队及学生驻扎项目多个标段,用科技创新助力工程红色、文化、生态之路安全高效建设,践行把论文写在齐鲁大地上的青春誓言。

从事教学工作8年多,李为腾始终忠诚于党的教育事业,积极贯彻党的教育方针,用实际行动肩负起立德树人的光荣使命。

结合主持的工程项目,李为腾协助学院党委将党组织建在项目上、工地上,成立了“青岛地铁项目青年突击队”“山东高速项目党小组”,结合工程项目认真完成党的二十大精神等学习宣讲,带领学生在现场科研的同时到项目驻地附近的焦裕禄纪念馆、黑铁山战役纪念馆、原山艰苦创业教育基地参观学习,用党的历史经验感召自己和师生,让参与工程建设、为祖国奉献青春的使命感与责任感得到强化。

李为腾将科研融入教学,对主讲课程认真手写教案,发挥板书特长,在《土力学》《弹性力学》《塑性力学》等核心力学课程中,板书授课比重坚持在80%以上,强调基本力学概念,向全国高校输送了一批批具有扎实力学功底的学生;他努力锤炼教学水平,提升教学能力,



获第三届全国高校城空专业青年教师讲课比赛特等奖。

李为腾树牢“工程育人,实践育才”的理念。他坚持“产、学、研、用”紧密结合,打造工地课堂,先后带领29名研究生投入地铁项目工作中,配合《地下建筑结构》等课程进行现场教学;在山东临淄高速项目中,他带领13名研究生克服疫情困难主动驻扎现场,建立工地办公室和工地图书馆;在济泰高速、浦清高速等项目,他先后带领24名研究生深入大山深处,为交通强国建设贡献青春力量。

学生李文蓄说:“最喜欢的便是李老师的课,李老师的课堂上总是激情澎湃,他严谨治学、待人真诚、处事谦逊,在繁重工作中仍不厌其烦地为学生解答疑问,教导学生踏踏实实做科研,永远对工作充满热情。”

越努力 越幸运

记学校「研究生十大科技精英」王强 □ 通讯员 李胜晗 易凡

在化工学院博士群体中,有这样一个人影:他潜心科研,以第一作者发表SCI论文13篇(中科院一区6篇),曾获博士研究生国家奖学金,于今年6月获山东科技大学第十八届“研究生十大科技精英”称号。他是化工学院博士生王强。

采访预约了三次,前两次王强不是在查阅文献、规划实验,就是在检测样品、撰写论文……采访起初,这位在山东科技大学求学10年的“资深”学生略显拘谨,随着“十年求学路”这一话题的深入,王强打开了话匣子。“10年来,每一次成长都带着山科的烙印,每一点进步都离不开老师、同学的指导帮助……”

2012年,参加完高考的王强,选择了山东科技大学矿物加工工程专业。起初,他对自己所学的专业也不太了解,对未知的大学生涯充满了迷茫。“是家人的支持,让我吃了一顿‘定心丸’。”王强说。入学后,王强发现自己与同学在起跑线上便存在很远的距离,同班同学的高考成绩多数在580分以上,最高可达620分,而来自西部地区的王强,高考成绩还不足500分。这无疑给王强带来很多学习上的压力。辅导员了解情况后,便告诉他:“过去的的成绩不代表未来的发展,只要肯下功夫,你一定能很快赶超他们……”王强暗下决心,一定要努力学习,走在班级前列。自此,他每天起得最早、睡得最晚坚持学习,每节课都抢占教室最前排……

事实证明,他不但做到了自己的学习规划,而且超额完成既定目标。大二时,他辅修了自动化专业,并以优异的成绩取得了双学士学位。

本科毕业后,王强进入选矿厂参加工作。历时1年的基层锻炼让他发现,只有掌握更多的理论知识,才能更好地开展现场工作。于是,2017年9月,他重返母校读研,师从吕俊俊教授。硕士期间,他以第一作者发表并检索SCI论文3篇,授权实用新型专利2项,参与并发表SCI论文7篇。谈起科研成绩时,王强说:“课题组的创新文化、科研氛围对我的影响很大,一直鼓舞我在硕士阶段的学习道

路上不断向前……” 硕士阶段的学习让王强的科研兴趣愈发浓厚,也为他接下来继续攻读博士学位奠定了基础。2020年9月,王强成功“上岸”,继续攻读博士学位,截至2023年7月,他以第一作者发表并检索SCI论文13篇,主持完成山东科技大学(校级)研究生科研创新项目3项,获评2022年度优秀研究生,并于今年获第十八届“研究生十大科技精英”称号。王强说:“科研的道路,贵在明确目的,明了方法、明白结论……有想法就要赶紧落实!”

谈及未来,王强说:“母校用十年时间教会了我一个道理,那就是:越努力,越幸运。如今,我已经不再像当年那样倍感迷茫了,在今后的科研生涯中,唯有继续挑战自我,突破自我,才能不辜负师长的教诲,才能无愧于母校的滋养、无愧于美好的青春。”



中外合作办学 校园开放日

7月1日,山东科技大学2023年中外合作办学校园开放日活动在济南校区举行。活动以“融入国际化 一起向未来”为主题,吸引了300余名考生及家长积极参与。考生及家长实地了解学校中外合作办学特色和优势,切身感受学校国际化办学理念、现代化办学条件和精致化校园环境。

在“院长面对面”主题报告会上,济南校区分管副主任、斯威本学院常务副院长樊铭渠及财经系主任施宙、电气信息系主任刘西奎分别介绍了院系基本情况、专业设置、师资力量、人才培养、基础设施、招生录取、学生出国留学及就业前景等情况,并与考生及家长现场互动,面对面交流、答疑解惑。

现场,各院系设立招生咨询服务台,展示中外合作办学成果及各专业的特色优势等。考生及家长还参观了院系实验室、智慧教室、图书馆、宿舍等场所。

(王小杰 朱凯忠)



7月1日,学校举办第十九届大学生测量技能大赛水准和导线测量赛项。比赛分水准测量、导线测量和四等水准测量等内容。参赛学生争分夺秒,精准测量,展现出良好的测绘业务素质 and 团结协作精神。(测绘学院)



7月1日,计算机学院开展“传承建党精神 汲取前进力量”合唱党歌活动。同学们深情唱响一首首红色歌曲,表达对党的热爱和祝福。(张磊 韦黄飞)

风好正是扬帆时 奋楫逐浪向未来

——记学校十佳班级、智能装备学院过程装备与控制工程2020-2班

□ 通讯员 韩晓旭 郝俊硕

智能装备学院过程装备与控制工程2020-2班秉承“开放、协调、创新”的发展理念,以思想建设为引领、学风建设为根本、文化为依托,着力打造有正气、有才气、有朝气的先进班集体。两年多的时间里,他们不断探索,不停前进,在学风建设、社会实践、科技创新等方面收获颇丰。班级综合成绩位列专业第一,获第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛二等奖、全国三维数字化创新设计大赛山东赛区一等奖等国家级、省级科技创新竞赛奖励共77项。班级先后获“山东省先进班集体”“山东科技大学十佳班级”等荣誉称号。

思想引领 忠行笃志同心向党

这个先进班集体背后,有一个团支部凝聚各方力量,引领大家勇毅前行。过程装备与控制工程2020-2班团支部围绕“一个核心、两个抓手、三型支部”工作思路,以“青年思想价值引领”为核心,以“共青团工作思路”和“三会两制一课”为抓手,紧扣重要时间节点,不断打造学习型、创新型、服务型团支部,2022年4月获“五四红旗团支部”荣誉称号。

团支部现有共青团员23名,入党积极分子11名,中共预备党员5名,先后开展“喜迎二十大,奋进新征程”“青春向党,奋斗百年”“学党史,强信念”等主题团日活动50余次,充分发挥网络

媒体优势,借助线上、线下相结合的方式拓宽团员青年理想信念教育的深度和厚度,团支部青年大学习完成率每周均达100%。

班级同学在团支部“赤诚奉献、服务他人”思想引领下,充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,16名同学自发参加无偿献血,全班29名同学参与党员先锋岗、校园巡逻等志愿服务累计80余次,他们用实际行动彰显新时代青年的责任担当。

知识领航 乘风破浪共创佳绩

班级成员群策群力,多措并举,积极探索“全员发展”学风建设路径,构建“一对一”学习帮扶模式,形成“班长—学习委员—舍长—宿舍成员”四级学习帮扶体系。班委根据班级实际情况制定学风建设方案,建立“学习角”,督促班级同学每天学习打卡。同时,建立班级学习资料库和成绩记录本,学习委员按照课程类别定期上传学习材料,鼓励同学们记录每学期的单科成绩和平均学分绩点,根据成绩变化制作分析图表,直观记录同学们的学习动态,便于对个人成绩进行评估反馈,有效指导下一个阶段学习。

在良好学风的熏陶下,经过全班同学的共同努力,班级综合成绩连续五个学期位列专业第一,1名同学获“国家奖学金”,1名同学获“山东省优秀学生”荣誉称号,两学年成绩及格率达到

95%以上,最高平均分绩点为95.65,所学43门课程中38门课程及格率达100%,班级75%的同学一次性通过全国大学生英语四、六级考试。

创新驱动 独具匠心争创一流

过程装备与控制工程2020-2班全体同学深刻认识到创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉。他们敢想敢拼,积极转变自身思维,将创新发展与专业特色相结合,在科技创新领域不断“深耕”。

班级努力探索科技创新发展模式,形成“由点到面、辐射带动”的科技创新发展体系,积极发挥优秀学子“头雁领航”作用,多次邀请学院“科创达人”在班级开展“给青春一点专注”科创经验分享会,让学长成为“引路人”,率先带动一部分同学取得成果,逐渐形成班级的“领跑人”,不断用成功者的案例辐射带动全体同学参与科创竞赛,最终实现整个班级创新成果的“大丰收”。

在良好科创氛围的带动下,班级同学先后获得第十届全国大学生机械创新设计大赛二等奖、第五届中国高校智能机器人创意大赛三等奖、“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛省赛一等奖、第一届山东省高校智能机器人创意竞赛一等奖等国家奖项20项,省级奖项57项,校级奖项35项。获批国家级大学生创新创业训练计划项目1项,省级大学生创

新创业训练计划项目1项,授权实用新型专利2项,软件著作权2项,发表学术论文3篇。

知行合一 躬行践履勇担使命

班级同学秉持“讲实干、重实践、求实效”的理念,用脚踏实地的行动书写青春的“注脚”。他们在学校举办的各项比赛中展露风采,校运动会中获一等奖两项,3V3篮球赛中勇夺冠军……此外,班级同学勇于承担起学院和社团组织的各项工作,2名同学担任学生会干部,1名同学担任图书馆俱乐部副会长,他们在工作中不断进步、磨砺自我。

班级全体同学积极参与社会实践活动,在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。他们分别在拉萨市、林芝市、山南市、青岛市等2省16市累计开展57次社会实践活动,3名同学参加青岛计划,获校级表彰8次。班级团支书先后两次带领实践团队到西藏开展“民族地区社会实践”活动,走进学校和社区开展党史学习教育,积极宣传民族团结政策,实践事迹被多家媒体宣传报道。

百舸争流,奋楫者先;中流击水,勇进者胜。过程装备与控制工程2020-2班全体同学始终坚信,成绩属于过去,发展属于未来,将继续心怀梦想,向更高、更远的目标共同迈进,属于他们的故事还在继续。

(上接第1版)2022年1月,该公司与交通学院签订战略合作协议,实现成果和需求的对接。历时两年,孟坤团队如约解决了这个难题。

什么样的创新成果才是有价值的?“创新成果不是‘花瓶’,最终要体现为产业发展的成果、经济发展成果。”苗汝昌介绍,学院构建重大产出评价体系,创新“产学研用”合作机制,建立科研成果、技术服务与企业对接机制,强化科技成果转化应用导向。为了促进科技成果“落地生金”,近年来,交通学院致力当好师生与企业之间的“红娘”,先后与山东高速集团等20余家单位建立合作关系,举行技术成果对接洽谈会等形式多样的技术推广和科技培训,推动科研成果产品化、市场化、产业化。

“多亏杜教授的技术,解了我们的燃眉之急。”山东济燃燃气有限公司总经理于蓬回忆说,有一次公司因新型观光车的动力系统问题,求助山东科技大学交通学院教授杜现斌。

接到“任务”后,杜现斌立马着手“破题”。经过8个多月攻关,完成山东省首台能够达到产业化标准的氢

能燃料电池观光车。

紧扣创新教育,让人才培养活起来

交通工程专业学生钟明辰虽然只是本科生,却已在“绿色交通技术与产业创新中心”开展科研工作近两年。从学习认识到参与项目,钟明辰很快熟悉了创新技能要领,获得10多项科创奖项。据统计,该学院本科生每年均获省部级以上创新竞赛奖项150余项,授权国家专利20余项。为何本科生频频获奖?

“这得益于学院‘三早育人’机制、本科生项目导师制。”辛嵩介绍,学院实施项目导师制,进行“一对一”个性化创新培养,开展“青春大讲堂”“创新创业大讲堂”“学术沙龙”等特色活动,形成了“教学做一体、学训赛相通”的人才培养特色。

“有什么样的指挥棒,就有什么样的教育导向和生态。”校党委常委、宣传部部长李克周告诉记者,“指挥棒”一转,教育教学、科学研究的改革随之而来,激发了科技创新、服务社会、人才培养的活力,这是一把盘活高质量发展的“金钥匙”。