

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

以高质量教育支撑高质量发展

□ 张蕾

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。在主题教育中,深刻领悟高质量发展的时代要求,是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的应有之义。

全面建设社会主义现代化国家,实现高质量发展离不开教育、科技、人才的支撑,高等教育作为教育、科技、人才“三位一体”的天然结合点,既面临着自身实现高质量发展的目标愿景,又担负着服务国家高质量发展的历史使命,必须深刻理解和把握高质量发展内涵,牢牢把握高质量发展要求,不断增强责任感、使命感和紧迫感,加快转变教育发展方式,提升创新能力,以高等教育高质量发展服务于中国式现代化建设,切实为我国经济社会发展质的有效提升和量的合理增长贡献智慧力量。

准确理解高质量发展的丰富内涵

高质量发展,是党中央基于新时代我国经济社会发展内在规律性的科学认识作出的一个重大战略性判断,是新时代我国经济社会发展的一个重大理论创新和实践创新。高质量发展是一种新的发展观,是体现新发展理念的发展观,以创新作为第一动力、协调作为内生特点、绿色作为普遍形态、开放作为必由之路、共享作为根本目的的发展;高质量发展是一种新的质量观,是质的有效提升和量的合理增长的统筹,以往的“底线质量”和“合格质量”难以满足新需求,要坚持质量第一、效益优先,大力增强质量意识,视质量为生命,以高质量为追求;高质量发展还是一种新的发展模式,需要从以数量增长为特征的路径依赖式发展模式,转向以效率变革、动力变革促进质量变革的新发展模式,亟待发展路径“变轨超车”式的改革创新。高质量发展是以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点,增进民生福祉是发展的根本目的,把人民的获得感、幸福感作为检验高质量发展的重要尺度。

深刻认识高等教育高质量发展的核心要义

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。高等教育高质量发展是以培养高质量人才为目标的发展,立德树人是高等教育一以贯之的根本逻辑,是高校的立身之本,落实高校根本任务,既要培养适应社会发展的建设者,更要培养建设创新型国家、引领社会高质量发展的拔尖创新人才、国家战略人才和急需紧缺人才。高等教育高质量发展是新发理念在高等教育领域的集中性体现,高等教育高质量发展不再“以量谋大”,而是“以质求强”,以改革创新为动力,坚持系统观念,涉及育人方式、办学模式、治理模式的全方位革命性变革,激发高校改革发展内生动力和办学活力,加快解决制约高等教育高质量发展重大问题,全面提高高等教育治理体系和治理能力现代化水平。高等教育高质量发展是支撑现代化强国建设的发展,是高等教育内涵式发展的全面升级,从只关注自身建设,转向同时关注自身建设和服务经济社会发展,主动融入国家区域发展战略布局,以加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,全面提升原始创新能力和支撑高水平自立自强能力、服务国家区域高质量发展能力。

牢牢把握高等教育高质量发展建设的着力点

把牢思想之舵,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育,坚持全员全过程全方位育人,引导学生自尊自信自立自强,培养理想信念坚定、勇于担当使命的“国之栋梁”。

把握学科建设的“时”与“势”,精准靶向国家“双一流”高校建设的各项指标,主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,积极谋划基

础学科、新兴学科和交叉学科布局,主动适应新技术、新产业、新业态对学科人才的需求,全面提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。

深化综合改革,把握好规模与质量、特色与一流、内涵与外延的关系,结合实际制定实施差异化、特色化发展路线,优化资源配置,实施分类评价,推进治理体系和治理能力现代化,营造凝心聚力干事创业的良好环境,充分激发蕴藏于师生中的发展伟力。

瞄准世界科技前沿、国家发展战略,加强有组织科研,打通基础研究、应用基础研究、应用研究和成果转化的创新链,促进产学研深度融合,更加主动、更加深入地服务国家重大战略和区域经济社会发展。

坚持开放的发展理念,优化教育对外开放布局。锚定世界一流大学和一流学科建设目标,既要扎根中国大地办大学,又要放眼世界学经验;进一步加强国内外人才交流,吸收借鉴先进的办学理念与教学方法;积极参与全球教育治理,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。

大力实施教育数字化战略行动,加快推进云计算、人工智能、大数据、区块链等现代数字技术与高等教育的深度融合,以数字化革命实现高等教育全要素、全过程、全领域、全方位“智”向转变,全面推动高等教育高质量发展,引领高等教育深刻变革。

高等教育高质量发展是大势所趋、时代所向。高等教育必须坚持和加强党的全面领导,把牢社会主义办学方向,以更强烈的历史担当、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,谋定实施高质量发展的创新举措,为全面建设社会主义现代化国家提供更强有力的战略支撑。

(作者张蕾,系马克思主义学院教师。)

理论阐释

我校获批3项全省人力资源社会保障课题

本报青岛讯(人文社科处)近日,山东省人力资源和社会保障厅发布了《关于公布2023年度全省人力资源社会保障课题立项名单的通知》,我校诸葛福民、付莉、王开元作为负责人申报的“职称评价‘破四唯’与‘立新标’路径研究”“政策工具箱视角下山东省留学人员人才政策供给优化研究”“山东省乡村劳动人事争议调解组织建设研究”等三项课题获批立项。

全省人力资源社会保障课题旨在全面贯彻党的二十大精神,紧紧围绕《山东省“十四五”人力资源和社会保障规划》部署要求,结合人社领域深化改革重点任务,聚焦我省人力资源社会保障事业高质量发展的重大理论问题和实践问题开展研究。课题选题突出创新性、针对性、前瞻性,注重应用性研究和跨学科综合研究,研究成果具有较强决策参考价值,为推动山东省人社事业高质量发展提供理论依据和智力支持。

我校2022年统战工作获青岛市委统战部多项表彰

本报青岛讯(通讯员 王岩)近日,青岛市统战部长会议召开,会议表彰了2022年度全市统战理论政策研究、宣传、实践创新、信息工作先进单位、先进个人和优秀成果。我校党委统战部荣获“2022年度全市统战理论政策研究工作先进单位”和“2022年度全市统战宣传工作先进单位”荣誉称号。

由我校党委统战部报送的《统战历史文化对高校校外知识分子思想政治引领的价值与应对策略研究》(王岩)获评2022年度全省统战理论政策研究优秀成果三等奖;《各民族共享的中华文化符号建构时代路向》(杨立蛟)获评2022年度全市统战理论政策研究优秀成果一等奖;《一致性与多样性的辩证关系在统战工作中的具体表现与应对策略》(王岩)、《新形势下党外代表人士队伍建机制研究——以青岛市高校为例》(王贝贝)两项成果获评2022年度全市统战理论政策研究优秀成果二等奖。

国家卫星气象中心卫星观测技术首席专家张勇来校作报告

本报青岛讯(通讯员 孙志勇 李佳璐)近日,由测绘学院承办的名家讲坛举办,本期论坛邀请中国气象局科技人才、国家卫星气象中心卫星观测技术首席专家张勇作“我国风云气象卫星发展现状与未来展望”专题报告。

张勇研究员是风云三号卫星大型试验系统主任设计师,风云四号卫星成像仪大气总可降水及分层水汽含量产品责任人,中国遥感卫星辐射校正场外场试验技术负责人。张勇研究员在报告中详细介绍了风云卫星发展历程、卫星定标流程、卫星定标与中国辐射遥感校正场工作模式、未来三年计划发射的新卫星与新载荷、风云卫星产品服务方向5个方面的内容,重点介绍新近发射的FY-3E星和FY-4B星的在轨测试情况,主要载荷及应用情况,以及在研型号风云卫星的主要进展;新一轮气象卫星及其应用发展规划主要内容介绍,第三代气象卫星风云五号和风云六号的发展展望等内容。

“强教先强师”持续提升治理效能

(上接第1版)

有针对性地凝练方向,引导科研团队从战略需求、实际问题出发,承担重大课题,成功揭榜2023年山能集团“揭榜挂帅”项目1项。组织专家赴瓷矿能源、东华重工、新疆能化公司、宁煤集团等调研考察,加强合作交流。

采取“一院一策”的方式,前后召开5次会议,探讨“科研特区”建设方案,推动破除“五唯”和条条框框的限制。探索科研长周期评价机制,赋予长周期评价政策供给,鼓励教师投身长周期、基础性和前沿性的研究,以“十年磨一剑”的精神创造更多高质量原创成果。

科研处负责人表示,优化管理制度、突出贡献导向,是学校下一步推动学校发展新跨越、提升服务社会贡献力的重要抓手。提升科研所需硬环境,优化科研评价软环境,着力推动有组织科研,遴选和支持重点科研攻关方向,加快原始创新、自主创新、科技成果集成化的转变,推动“大型项目经费团队分配和业绩核算”“团队考核”“重大科研成果培育”“校内揭榜”等试点改革,探索集团化作战,塑造新动能,再创新优势,努力以高质量发展新成效写好主题教育的山科答卷。

4项一等奖!

我校23部作品在全国高校影视作品展映活动中获奖

7月11日至12日,中国教育电视协会高校电视专业委员会2023年全体委员会大会在江苏无锡召开,会上公布了2022-2023年全国高校影视作品展映活动获奖名单,山东科技大学23部影视作品在展映活动中获奖,其中一等奖4项、二等奖5项、三等奖14项,另外还有2部作品获得“学习宣传贯彻党的二十大精神”主题优秀作品奖。

“2022-2023年全国高校影视作品展映”活动于2023年5月启动,共有来自全国124所高校报送的2063部影视作品参加,其中包括新闻类314部、专题类296部、纪录片类205部、教学类126部、学校形象宣传片类237部、短视频类662部、综艺类178部,此外还有21所高校报送了45名主持人参加主持人奖项的评选。今年的展映活动特设“学习宣传贯彻党的二十大精神”主题优秀作品类,参展作品中有161部为专题题材。(孙艳)



学校获首届青岛高校大学生艺术节优秀组织奖

本报青岛讯(通讯员 耿倩 常龙)近日,“青春誓言中国梦”青岛高校表彰颁奖仪式在青岛广播电视台800平方米演播室举行,我校受邀参加颁奖仪式并领取首届青岛高校大学生艺术节优秀组织奖。

自2023年3月首届青岛高校大学生艺术节启动以来,学校积极组织师生参加大学生艺术节各项活动,选派5个节目,50余名学生参与大学生艺术节启动仪式演出,“五四”青年节青岛高校大学生文艺汇演。学校举办的“品千年古韵 展文化自信”中华优秀传统文化展演、“学思践悟二十大 踔厉奋发向未来”大学生合唱比赛、研究生歌手大赛等活动活跃了校园文化氛围,为大学生艺术节的成功举办提供了有力支撑。

学校将继续落实立德树人根本任务,强化校园文化内涵建设,坚持五育并举,以文化人、以美育人,使青年学生在沉浸参与中锻造信念、涵养品格、陶冶情操,为推进学校高质量发展凝聚团结奋斗的強大精神力量。



耿倩(左四)代表学校领奖

多形式打造平安校园 山科大亮出“组合拳”

□ 记者 徐展

如果全校评选山东科技大学2023年校园最红“打卡”地,安全教育基地必然稳居前列。从春入夏,安全教育基地共开展安全主题教育活动80余次,今年的预约参观已排到下学期。“消防虚拟仿真体验真让我印象深刻”“原来应急救援是这样用力地,不体验真的不知道”“过马路必须要小心,交通路况实景演练真让我印象深刻”……这样的“打卡”后留言比比皆是。对此,安全教育科科长陈浩表示,安全教育仅是“全校安全一盘棋”中的一招妙手,属于校园安全管理三个“一”工程中的一环。牢固树立全校安全管理“一盘棋”思想,构建网格化安全管理体系“一张网”,形成安全管理工作量考核指标体系“一张表”,安全管理处锚定主题教育总要求,打出一套“组合拳”,力争在主题教育中见行动、创特色、求实效、走前列,奋力开创平安校园建设新局面。

消防培训走进学生公寓,普及消防知识与技能,通过实操演练,人人参与掌握使用灭火器扑救初起火灾的技术方法;筑牢校园安全“防火墙”;宿舍楼内开展安全教育实践活动,全面排查安全隐患,及时调整并给出解决方案;土建学院举办“防灾减灾知识宣传”活动,加强防灾减灾教育,提升学生防灾减灾意识和自救技能;计算机学院开展“刷单”反诈骗社会实践活动,通过发放宣传资料、面对面讲解等形式,普及反诈骗知识,传播反诈骗理念……在山东科技大学,平安校园建设从来不只是单一部门职责所在,而是全校师生齐上阵,用行动树立总体安全观,构建学校安全体系。

日前,山东科技大学获评山东省2022年度学校安全工作先进集体,这是我校连续两年获得此项荣誉。全校师生上下一心,共同努力,圆满完成各项安全工作任务,

校园安全秩序持续向好,平安校园建设扎实推进。”据安全管理处副处长顾家彪介绍,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实总体国家安全观,按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的原则,建立了党委统一领导、党政齐抓共管、全员共同参与的工作机制,以此增强师生安全意识,提高师生自救、互救、他救能力,构建全覆盖、无死角、无盲区、网格化的安全体系,及时化解各类风险。2022年,学校高标准建设安全应急指挥中心,集成全校安防、消防于一体,实现一处报警,多点联动,即时处置。安全管理处工作人员24小时值班,有力保障了校园突发事件应急处置高效、规范、有序开展。

“即时响应”是建立在校园安防信息一体化基础上的。在安全应急指挥中心的大屏幕上,校园内发生的任何违规事项都无处遁形。学校面积大,学生人数多,校园周边环境复杂,学校不断加强信息化建设顶层设计,推进各部门安全管理信息融合,以信息手段弥补和完善人员管理过程中的弱点和短板,为各类突发事件应急处置提供大数据支持。近年来,学校不断强化技防建设在安全管理中的引领作用,建设校园安全管理信息系统,实现校园内车辆、人员轨迹全覆盖,机动车辆超速抓拍、违停抓拍,与公安系统联网,实现黑名单人脸识别报警,重点水域、围墙境界报警等,开发建设访客人校线上审批系统,大大提高了日常安全管理工作信息化水平。技防科科长丁伟民表示:“在无人机、摄像头的辅助下,校园安全无死角。特别是在加强警校联防联控机制后,平安校园建设更有保障。”

安防信息一体化要落地,还需加强人力配合。近年

来,学校安全管理处创新校园巡逻管控体系,致力于打造一支集管理、服务于一体的,外树形象、内强素质,召之即来、来之能战、战之能胜的强有力安保队伍。自保队伍中选择身体素质、业务能力、应变能力较强的队员组成“校园110应急处置队”及“校园消防队”,配备相应的车辆、器械、器材,遇有突发情况,随时应对,并将危害控制到最小范围,真正实现保安全队伍中的“一体两翼,两翼齐飞”。“校园110应急处置队”配备了相应的反恐、防暴器材,定期对队员进行器材使用培训,各门卫区域及校园内重点区域安装了12处一键报警装置,便于师生在紧急状况下能够及时有效报警,校园巡逻车辆配备充足,抓捕、防护装备配备到位,保证在校内发生警情时,能够以最快的速度赶到事发现场,保障师生生命财产安全。规范建设微型消防站,配备了专用消防车、防火服、防毒面罩等各类消防器材,消防队员日常进行专业消防知识培训并定期进行实战演练,一旦发生火情,能快速到达现场并及时有效的处置,“校园消防队”具备扑灭初期火灾的能力。“我们的队伍办事迅速,之前在笔架山开展消防应急演练,从校园监控室笔架山热成像摄像头发出火灾报警,到火险成功得到扑救,只用了8分钟。”安全管理处副处长王春晓说。

安全管理处处长申玉三表示:“以主题教育为契机,安全管理处坚持学思用贯通、知行合一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,努力在安全管理责任强化、安全意识提升和担当作为上狠下功夫,不断推动学校安全管理工作再上新台阶,今后将进一步增强责任感和使命感,以实际行动推动平安校园建设提质增效。”