



## 程卫民教授团队获国家级教学成果二等奖

本报青岛讯(通讯员 钱凤)日前,教育部公布了2022年国家级教学成果奖获奖项目名单,山东科技大学程卫民教授团队主持完成的《30年坚守与创新——矿井通风与安全课程体系建设与实践》获高等教育(本科)国家级二等奖。另外,学校参与完成的4项成果获高等教育(本科)国家级教学成果二等奖。《30年坚守与创新——矿井通风与安全课程体系建设与实践》成果聚焦行业发展需求,传承与创新同频共振,打造“一核三维”递进式专业课程体系;深化课程内容改革,推进教师教学质量提升,探索并实践专业课程“三同步”建设路径;强化复合型人才培养内涵建设,依托现代信息技术打通“理论—实践”教学环节,构建课程“信息化—智能化”融合教学模式。经多年持续建设与实践,矿井通风与安全课程体系建设取得显著效果,人才培养质量显著提升,成果应用广泛,社会反响好。

打造“一核三维”递进式专业课程体系;深化课程内容改革,推进教师教学质量提升,探索并实践专业课程“三同步”建设路径;强化复合型人才培养内涵建设,依托现代信息技术打通“理论—实践”教学环节,构建课程“信息化—智能化”融合教学模式。经多年持续建设与实践,矿井通风与安全课程体系建设取得显著效果,人才培养质量显著提升,成果应用广泛,社会反响好。

## 中国大学生自强之星:曹正和苏比努尔·尼牙孜

本报青岛讯(校团委)近日,2022年度“中国大学生自强之星”奖学金推举活动揭晓,山东科技大学土木工程与建筑学院建筑学专业

2019级2班本科生曹正、地球科学与工程学院地质工程专业2021级2班苏比努尔·尼牙孜获“中国大学生自强之星”荣誉称号和奖学金。

## 山东省人大调研组来校调研

本报青岛讯(记者 韩洪烁)8月25日,山东省人大常委会委员、教科文卫委员会主任委员余春明带领省人大调研组到山东科技大学实地调研。校党委书记罗公利、校长曾庆田陪同调研。

罗公利、曾庆田代表学校向余春明一行来校调研指导表示欢迎,向省人大长期以来对学校事业发展的关心与支持表示感谢,并介绍了学校的有关情况。余春明一行实地参观了校史陈列馆、图书馆、校园警务室、矿山岩层智能控制与绿色开采国家重点实验室培育基地及国家大学科技园相关企业、学校科技成果转化等,每到一处,都详细听取工作人员的情况介绍,了解学校教育教学和科学研究等工作。

在校史陈列馆,调研组详细了解了学校72年来的办学历程,仔细观看了陈列中的一张张图片、一件件实物,了解学校各阶段建设发展成果;在图书馆和校园警务室,调研组听取了图书馆工作汇报及警务室建设情况介绍,了解图书馆的功能设施建设、智慧图书馆建设、馆藏建设

等工作,并查看了学校应急指挥中心的运行情况;在实验室和科技成果转化展,调研组听取了研发仪器设备、科研成果及转化情况汇报,与“高性价比增程器系统开发与整车集成应用”项目、智能无人船项目等重点研发项目负责人进行了深入交流,鼓励科研人员守正创新,充分发挥人才、科研、平台优势,为国家和区域经济社会发展做出新的贡献。在走访青岛微井化工科技有限公司、青岛海纳离子有限公司等,调研组与企业负责人和科研人员深入交流,对企业产学研合作、技术支撑、新产品开发、科技成果转化等方面的情况进行了详细了解,听取了学校科技成果转化情况汇报。调研组一行对学校扎实的工作和显著成绩给予了充分肯定,希望学校充分发挥专业特色和优势,为山东省高质量发展做出更大贡献。

青岛市人大教科文卫委员会、黄岛区人大常委会相关负责人及山东科技大学有关部门单位负责人参加了调研活动。

## 山东科技大学召开总结部署工作会议

校党委书记罗公利主持会议并讲话,围绕如何运用好学习成果指导实践、推进工作,坚定信心、抢抓机遇、攻坚克难,大力强化有组织科研,在建设高水平应用研究型大学进程中为社会主义现代化强省建设做出贡献进行了阐释并提出要求。校长曾庆田总结2023年上半年工作,就各校区、各部门、各单位按照学校总体部署及年度工作安排,统筹做好下半年工作提出要求

本报青岛讯(记者 任波)8月25日,山东科技大学召开总结部署工作会议,对上半年工作进行总结,对下半年工作进行部署。校党委书记罗公利主持会议并讲话,强调要大力强化有组织科研,为学校事业高质量发展提供有力支撑。校长曾庆田总结2023年上半年工作,就各校区、各部门、各单位按照学校总体部署及年度工作安排,统筹做好下半年工作提出要求。

罗公利在讲话中肯定了暑期领导干部培训取得的成效。培训期间,学员们高度重视,认真听取报告,积极交流研讨,体现了良好学风,达到了预期效果。

围绕如何运用好学习成果指导实践、推进工作,坚定信心、抢抓机遇、攻坚克难,大力强化有组织科研,在建设高水平应用研

究型大学进程中为社会主义现代化强省建设做出贡献,罗公利进行了阐释并提出要求。罗公利以“强化有组织科研服务现代化强省建设”为主题发表讲话。在讲话中,他从“认真学习、深刻领会习近平总书记关于科技创新的重要论述”“提高站位、准确把握高水平大学组织科研的内涵与要求”“认清形势、深刻剖析学校科研工作面临的新机遇新挑战”“强化有组织科研、服务现代化强省建设”四个方面进行了阐释。

罗公利结合大量实例,阐述了“有组织科研”的内涵、特征、要求,系统分析了高水平大学的重要标志、当前学校科研工作面临的内部和外部机遇及挑战,提出了“强化有组织科研服务现代化强省建设”的要求,他指出,要深化改革科研管理体制,加

强团队平台建设,夯实基础学科研究基础,服务国家和区域发展战略,大力强化有组织科研,为山东科技大学“双一流”建设奠定坚实基础。

罗公利强调,今年是“十四五”承上启下的关键一年,下半年学校要召开全校科技创新大会,为学校科研工作的未来谋篇布局。抓科技创新就是抓发展,谋科技创新就是谋未来,学校科研工作有机遇也有挑战,大有可为,也大有作为。希望以此次会议为新的起点,全校上下以时不我待的紧迫感,始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,扎实工作,不断开创全方位推动高质量发展新局面。

会上,曾庆田从“党的领导全面加强”“治理效能不断提升”“学科专业建设持续加强”“人才自主培养能力不断增强”“高水

平人才队伍建设提质增效”“科技创新和社会服务能力持续提升”“国际化办学水平不断提高”“服务保障体系建设不断强化”等方面总结了2023年上半年工作,充分肯定了各项工作取得的明显成效,实事求是地分析了存在的问题和不足。

关于下半年工作,曾庆田要求,要对照2023年全年工作部署,按照学校改革发展的总体要求,全面梳理上半年和假期工作,认真梳理下半年的工作思路与工作计划。要坚持党建引领,凝聚奋进力量;坚持深化改革,激发发展活力;坚持精准施策,建设高水平人才队伍;坚持创新驱动,提升社会服务效能;坚持“双高”建设,提高国际化办学水平;坚持共建共享,打造优质办学治校环境。

曾庆田强调,要落实好总结部署工作会议精神,扎实推进,突出重点,全面落实学校第三次党代会主要目标任务,修订“三定”方案并进行中层干部换届,扎实做好本科教育教学审核评估工作,实施新一轮学科专业优化调整,全力做好省“811”项目申报及学位点增设、大力推进高层次人才队伍建设、加强省部共建国家重点实验室建设、全面推动科研工作增量提质、积极推进毕业生高质量就业、深化拓展国内外交流与合作。全体党员干部和教职员工要强化大局意识,精谋划、细部署、快行动,为服务学校建设发展做出更大贡献。

学校领导、中层干部(含学院院长、副院长)、科级组织员、辅导员参加了会议。会议为三地视频会议,青岛校区设主会场,泰安、济南校区设视频分会场。

## 省教育厅厅长李明来校调研

本报青岛讯(记者 许浩)8月24日,省委教育工委常务副书记、省教育厅党组书记、厅长李明,省教育厅总督学王浩等来校调研指导工作。校长曾庆田陪同调研,副校长周东华、张建、徐龙飞、阳凡林参加调研活动。

李明一行先后来到校史馆、矿山岩层智能控制与绿色开采国家重点实验室培育基地、矿山安全检测技术与自动化装备国家地方联合工程研究中心、工程实训中心和大学生活动中心等实地查看,听取了学校领导、有关部门和实验室项目负责人等情况汇报,对我校近年来改革发展取得的成绩以及在山东省高等教育高质量发展中发挥的重要作用给予充分肯定。

李明指出,要深入贯彻党中央决策部署和省委省政府工作要求,持续加强对高校的全面领导,切实落实好立德树人根本任务。要深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,确保取得实实在在

的成效。目前山东省正在深入实施教育提质行动,希望山东科技大学锚定“走在前、开新局”,充分发挥自身特色和优势,将科学研究、学科建设与行业需求、区域经济发展相结合,不断增强服务国家战略和山东经济社会发展能力,为中国式现代化山东实践做出应有的贡献。

曾庆田对李明一行的到来表示欢迎,对省教育厅、市教育局给予学校的关心和支持表示感谢。他在汇报中表示,学校近年来全面加强党的领导,确立党委领导核心地位,完善顶层设计,凝聚师生人心,实施人才优先发展战略,汇聚办学智力,深化内部综合改革,激发办学活力,各项事业呈现出良好的发展态势,今后将继续推动深化改革,加快推进各项事业高质量发展。

省教育厅办公室、科技处、高教处、研究生处和青岛市教育局相关负责人及我校相关部门单位负责人参加上述活动。



8月22日,第三届全国高校教师教学创新大赛决赛在浙江大学落下帷幕。山东科技大学教学团队刘洪霞教师团队获基础课程组全国一等奖,是该校在本项赛事上的首个国家级一等奖。此次比赛中,山东赛区共获得4个一等奖,山东科技大学与其他两所省属高校均获一等奖1项,并列山东赛区省属高校第一,取得学校在该项目上的历史突破。(钱凤)

## 新一轮本科教育教学审核评估线上评估启动会召开

山东省教育厅高等教育处副处长、二级调研员郭念峰代表省教育厅讲话,山东省审核评估专家组组长、华中科技大学党委书记马建辉作审核评估工作说明,校党委书记罗公利致辞并表态,校长曾庆田主持会议。专家组全体专家、省教育厅高等教育处有关同志、校领导出席启动会

本报青岛讯(记者 韩洪烁)8月29日,山东科技大学召开新一轮本科教育教学审核评估线上评估启动会。会议以网络会议、线上线下相结合的形式召开,山东省教育厅高等教育处副处长、二级调研员郭念峰代表省教育厅讲话,审核评估专家组组长、华中科技大学党委副书记马建辉作审核评估工作说明,校党委书记罗公利致辞并表态,校长曾庆田主持会议。专家组全体专家、省教育厅高等教育处有关同志、山东科技大学校领导出席启动会。

郭念峰指出,新一轮本科教育教学审核评估是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,落实党和国家深化新时

代教育评价改革的重要举措,既是对学校教育教学的一次全面体检,也是对山东省高等教育质量的一次检验,对于加快山东省高等教育改革和促进高等教育事业高质量发展具有重要意义。他强调,山东科技大学作为首批评估试点高校,要为新轮本科教育教学审核评估打好样、做好标杆。他向学校提出三点希望和要求:一是高度重视本轮审核评估工作,按照山东省审核评估实施方案要求,进一步厘清工作重点,明确工作方向,统筹推进学校内涵式发展、高质量发展;二是准确把握新一轮审核评估的精髓要义,悟透吃透审核评估理念和指标内涵,全面深化本科教育教学改

革,进一步明确办学定位,补短板、强优势,擦亮办学特色;三是全力配合、扎实做好评估各项工作,要做好各方面服务保障,认真配合专家工作,虚心听取专家的意见和建议,实现“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目标,为全省高校改革发展提供可复制、可借鉴的样板经验。

马建辉从新一轮审核评估的意义和变化、审核评估工作流程、贯彻“质量共同体”理念三个方面对新一轮审核评估工作进行说明。他表示,新一轮本科教育教学审核评估出现了新导向、新理念、新内涵、新方法、新功能等一系列新的变化,从聚焦教学工作转向了全方位育人

工作,把立德树人融入评估全过程、全方位,突出教育和教学相结合,推动落实“以本为本”“四个回归”。他指出,山东科技大学作为山东省首批参与本科教育教学审核评估试点的高校,要积

极发挥示范带头作用,与评估专家组、教育主管部门一道形成“质量共同体”,一起围绕学校本科教育教学高质量发展做好共商共治、问题共答,找到影响学校改革、建设、发展以及人才培养质量提升的关键问题,分析根源,提出对策,推动学校实现高质量发展。

罗公利在会上致辞并作表态发言。他对出席会议的各位领导、专家表示感谢,介绍了学校的有关情况以及近年来在本科教

育教学方面的特色亮点和成效成果。他说,山东科技大学始终不忘办好本科教育的“初心”,历来高度重视本科教育教学评估,将每次评估作为全面检视学校人才培养能力的重要契机。近年来,学校聚焦立德树人根本任务,深入实施“一流本科固本工程”,积极构建符合学校实际、具有鲜明特色的本科人才培养体系,全面修订本科人才培养方案,强化质量意识,努力构建全方位、全过程、立体化的教育教学质量监控体系,推进“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设,形成了教师潜心教书育人、积极投入教学研究与改革的良好局面。

(下转第2版)

## 国家的需要就是我们的选择

落实党的二十大精神的重要举措。

要想国家之所急,急国家之所急,应国家之所需,聚焦服务国家和区域重大战略需求,大力推进有组织科研,最大限度释放人才活力,激发创新潜力、提升创新效能,让应用研究适应新发展格局下的技术创新要求。这对于在新时代背景下如何建设高水平科技大学有着现实的指导意义,可以说,发出了深入推进“双一流”建设的动员令,需要全校上下认真学习领会,深入贯彻落实。

新中国成立以来,党和国家高度重视和大力推进高校有组织科研,从20世纪50年代的重点大学、重点院系大调整,到80年代的重点大学、重点学科建设,到90年代“211工程”“985工程”“2011协同创新计划”,再到如今的“双一流”建设以及国家重点实验室与工程创新中心平台建设等,通过有组织科研,促使高校服务国家战略意识不断增强,科研能力大幅提升。实践证明,有组织科研彰显了我国集中力量办大事的社会主义制度优势,也是扎根中国大地办好社会主义大学的必由之路。

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,高校作为人才培养、科学研究、知识生产的主阵地,如何同国家战略目标、战略任务对接至关重要。面对世界百年未有之大变局,有组织科研工作更加紧迫和突出。山东科技大学作为山东省重点建设应用基础型人才培养特色名校和“双一流”建设高校,必须有效对接地方发展需求,精准服务产业行业的应用型研究、开发和成果转化,这是使命,更是责任。我们要准确把握科学应变、主动求变,把加强学校有组织科研作为贯彻

实施重大科技任务或工程,在实践中发现和造就战略科学家、科技领军人才及创新团队。四是在支撑引导下,从资源引导向综合施策转变,更加注重政策引导作用,增强政策的系统性、针对性,促进教育、科技、人才、产业等要素形成有效合力。通过“四个转变”,引导科研价值取向从兴趣走向责任、科研重心从理论走向应用、创新方式从分散走向协同。

本报特约评论员