

学校连续九年获全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖

本报青岛讯(通讯员 戴承昊)近日,第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在重庆交通大学落下帷幕。经过角逐,山东科技大学获机械类团体一等奖1项(全国第十名)、二等奖1项、三等奖1项;机械类专项赛团体二等奖3项、团体三等奖1项;个人一等奖15项、二等奖27项、三等奖11项。

在本届大赛中,由袁轩仪、王锦程、郑宏燊、黄冠乔、王纪宇组成的机械类代表队(指导教师:杨德星、顾东明、王瑞、王雪梅)获团体一等奖,由王硕、吴思远、申文元、戴心雨、颜子瀚组成的代表队(指导教师:戚美、袁义坤、孙静、王逢德、张永超)获团体二等奖,由李祺、刘振宏、王俊涵、李名扬、赵越组成的机械类代表队(指导教师:王瑞、杨德星、孙静、顾东明、姜帅)获团体三等奖,这是山科学子连续九年获得该项赛事机械类团体一等奖。同时,杨德星、戚美、顾东明、王瑞、王雪梅、袁义坤、孙静、王逢德、张永超、姜帅被评为“优秀指导教师”。

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛是图学类课程最高级别的国家级赛事,被誉为“图学界的奥林匹克”。大赛以“培养学生的工匠精神,激发学生的创新意识,探索图学的发展方向,创新成图载体的方法与手段”为宗旨,探索教育、科技、人才系统融合的专业路径,全面提升大学生创新能力,真正把以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创落到实处,为广大学子搭建了学习交流、展示技艺的平台。本届比赛共有来自全国700余所高校的一万余名师生参加。

2023 山东省控制科学与工程优秀导师工作坊在青举办

本报青岛讯(李俏 徐展)暑假期间,由山东省教育厅指导、山东科技大学主办的山东省优秀导师工作坊在青岛举行。山东省教育厅原专职督学、一级调研员徐文广出席并讲话。

徐文广指出,研究生教育是高层次人才培养的主渠道,研究生导师是研究生培养的第一责任人。近年来,省教育厅不断加大工作力度,部署启动研究生导师指导能力提升行动,引导广大研究生导师认真履行研究生培养第一责任人职责,全方位构建导师队伍建设制度体系,着力引导广大导师立德树人、严谨治学、潜心育人。希望本次活动的开展能切实提高山东省研究生导师队伍培养水平。

本期优秀导师工作坊历时3天,紧密结合研究生培养工作实际,围绕控制科学与工程学科建设和人才培养,以专题报告、分组研讨、现场考察、经验交流相结合的方式开展专题培训,旨在推动控制科学与工程学科研究生培养

深刻把握“两个结合” 赋能学校文化建设

□ 李克周

党的二十大报告指出,“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”,“才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,“第二个结合”是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。深刻理解和把握“两个结合”的重大意义、实践价值,对高校落实立德树人根本任务、推进大学文化建设、实现高质量发展具有深远的意义。

文化关乎国家、命运。大学文化是推进习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂的重要途径,是文化强国建设的重要体现,是以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的重要环节,也是持续推进“两个结合”永不干涸的重要源泉。高校要义不容辞承担起落实“两个结合”时代重任,以更高的政治站位,更强的责任担当,更好地传承弘扬中华优秀传统文化,宣传马克思主义中国化的最新创造性实践,不断实现理论创新和实践创新的良性互动。

一是深刻把握“两个结合”赋能学校文化建设的理论高度

文化是一个国家、一个民族的精神家园,体现着一个国家、一个民族的价值取向、道德规范、思想风貌及行为特征。党的十八大以来,围绕传承和弘扬中华优秀传统文化,习近平总书记发表了一系列重要论述,提出“四个讲清楚”的重大课题,强调要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养,不断铸就中华文化新辉煌”,推动我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革,为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业发展新局面提供了强大正能量。习近平总书记关于文化建设的思想新观点新论断,为传承、传播中华优秀传统文化指明了前进方向,注入了强大动力,对我们落实立德树人根本任务、服务发展社会主义先进文化、践行社会主义核心价值观以及培育特色鲜明的科大文化具有极其重要的指导意义。我们要广泛深入开展学习宣传,围绕深刻把握“两个结合”进行研究阐释,引导党员干部、师生进

一步增强文化自信、行动自觉。

二是深刻把握“两个结合”赋能学校文化建设的历史广度

习近平总书记指出:“中华文明具有突出的连续性,从根本上决定了中华民族必然走自己的路。”走自己的路,是我们党的全部理论和实践的立足点,是我们党百余年奋斗得出的历史结论,也是由中华文明突出的连续性所决定的。山东科技大学在70多年的办学历程中,尤其是学校党的第三次党代会召开以来,学校宣传思想工作得到全面加强,大力推进特色文化建设提质增效,积极构建协调联动、上下贯通的工作体系,健全完善各类制度体系,形成以校训、科大精神和科大传统为核心的科大精神文化体系,培育了以“泰山讲坛”“天齐合唱团”“诗词大会”等为代表的文化品牌,推出了以《科大故事》、校史等为代表的系列文化产品,建设了以乾惕亭、弘业广场、名人塑像等为代表的文化景观,舆论宣传持续发力提效,学校获评省级文明校园等,成为学校高质量发展的坚实基础和精神来源。中华优秀传统文化是中国特色社会主义大学文化的重要组成部分。我们要按照“两个结合”的要求,着眼国家发展大局、立足学校实际,自觉承担起新时代党和国家赋予的文化使命,大力推动中华优秀传统文化传承发展,与学校传统文化有机结合起来,用好学校积淀形成的精神传统、历史宝藏、文化底蕴,不断丰富其时代内涵、当代价值,形成纵向贯通、横向融通,传统与现代相融合的校园文化传承发展体系,打造更加鲜明鲜活、丰富多样的科大文化。

三是深刻把握“两个结合”赋能学校文化建设的实践深度

问题是时代的声音,是时代需求、社会矛盾的外在呈现。坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,一部马克思主义发展史就是一部问题解决史。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的问题导向意识,既有发现问题的思路,又有解决问题的方法。推进新时代学校文化建设,要把问题意识贯彻始终,坚持使命引领,聚焦中心任务,奔着问题去、带着问题学、对着问题改。对标中央和省市委要求,对表事业发展方向和师生期许,当前学校文化建设还有不少亟待解决的问题。比如,主流文化还不够壮大,科大文化的标识度、影响力还不够高,特

别是部分青年教师和学生的文化认同感、归属感还不够强。比如,学校文化建设工作体制机制建设不完善,一体推进的工作合力尚未形成,学校文化的整体性、系统性、连续性及作用发挥不够显著。比如,传统文化建设还比较薄弱,特色文化活动、文化景观建设不够丰富等。我们要坚持问题导向、目标导向,找准突出问题,明确建设目标,厘清建设思路,完善工作机制,细化工作措施,切实推进学校文化建设的上层次、提高度、扩影响。

四是深刻把握“两个结合”赋能学校文化建设的未来发展

守正才能不迷失自我、迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,需要守正创新的正气和锐气。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持正确政治方向,把握好正确舆论导向,守好守牢意识形态主阵地,敢于斗争、敢于亮剑,汇聚强大校园正能量。要用好现代信息技术,建好融媒体中心,建强融媒体矩阵,做好全媒体、多角度、多层次校内校外宣传报道。要进一步创新方式方法,促进优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,讲好科大创业创新故事、科大育人育才故事、科大改革发展故事,加强内容、手段、产品、活动的策划创新,搭平台、建舞台,出精品、做品牌,多刷屏、常霸屏,让科大优秀传统文化不断焕发新的生命力,形成更强的示范力和引领力,进一步推动科大形象出圈、声音出圈、影响出圈。

推动新时代文化繁荣,高校责任重大。高水平大学与高层次大学文化相互映照。我们要坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,自觉担当使命,奋发有为,乘着新时代中华文明大发展、大繁荣的强劲东风,不断开创科大文化发展新境界、新气象,为学校高质量发展提供坚实文化支撑,为建设中华民族现代文明做出科大贡献。

(作者李克周,系山东科技大学党委常委、宣传部部长。)

学习体会

以学铸魂 以学增智 以学正风 以学促干

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

新一轮本科教育教学审核评估 线上评估启动会召开

(上接第1版)

罗公利表示,新一轮本科教育教学审核评估试点对推进学校高质量发展具有重要意义,是学校全面深化教育教学改革、促进本科人才培养再上新台阶的重要契机。省教育厅将山东科技大学作为试点单位率先接受新一轮审核评估,充分体现了对学校的高度信任,此次“全面体检”和“问诊把脉”,将帮助学校进一步厘清提高教育教学质量的着力点、关键点,为学校深化教育教学改革指明了方向。全校上下将以饱满的工作热情、昂扬的精神状态、积极的迎评态度,全面、真实、充分地总结和展示本科教育教学工作,全力配合好、积极服务好专家组的各项评估工作;充分发挥评估试点高校作用,全面分析、深刻总结审核评估中存在的问题短板,坚决抓好反馈问题整改落实,为全省新一轮本科教育教学审核评估作好表率、提供借鉴;积极探索高质量发展的方法路径,全面审视人才培养体系,凝练特色,找准定位、补齐短板,真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”,为落实立德树人根本任务、为山东省高等教育高质量发展作出新的更大贡献。

就做好本科教育教学审核评估工作,罗公利提出五点要求:一要提高思想认识,高度重视审核评估工作,全力配合、扎实做好各项评估工作;二要增强责任担当,发挥好党委领导责任、部门单位主体责任、师生全员责任,强化责任担当,认真履职尽责;三要把握评估要求,准确把握评估报告的核心内容,践行评估理念,全员把握好评估工作要求;四要弘扬严实作风,发扬学校优良传统,以高度的责任感、使命感、紧迫感投入评估工作;五要争创优异成绩,充分发挥评估试点作用,争创示范案例,产出评估经验,为全省新一轮本科教育教学审核评估工作贡献科大力量。

曾庆田对学校审核评估前期准备工作进行了总结说明,并从“对评估理念再升华”“对工作重点再聚焦”“对具体任务再落实”三个方面进一步做好新一轮审核评估工作作出安排部署。他指出,全校上下要进一步提高政治站位,树立一盘棋思想,深入动员部署,明确工作责任,确保高质量完成各项工作,有力有序推进学校审核评估工作。

学校各职能部门主要负责人、二级教学单位党政主要负责人、学校评建办全体人员参加了启动会和部署会。

启动会后,学校召开专题会议,对新一轮本科教育教学审核评估工作进行再动员、再部署。

两项一等奖

测绘学院教师在青年教师讲课竞赛中获佳绩

本报青岛讯(测绘学院)近日,2023年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛——青年教师讲课竞赛决赛落下帷幕。测绘学院地理信息系教师孔冬贤获“遥感原理与应用”组一等奖,测绘工程系教师崔健慧获“GNSS原理及应用”组一等奖,海洋测绘系教师李伟伟获“工程测量学”组二等奖。

据悉,本次大赛由中国测绘学会教育工作委员会和中国卫

星导航定位协会教育与发展专业委员会主办,湖南科技大学承办,广州南方测绘科技股份有限公司协办。本届青年教师讲课竞赛根据专业课程方向共设立“工程测量学”“遥感原理与应用”“地图学”和“GNSS原理及应用”四个组别,共有来自武汉大学、同济大学、中国人民解放军战略支援部队信息工程大学、中南大学等全国81所高校的220名选手报名参加。



跨越铁丝障碍

穿越“染毒”地带

2022级本科生开展行军拉练

8月29日,学校开展2022级本科生军训行军拉练活动。此次拉练路线自风雨操场西门开始,沿学校西侧向南行进至笔架山北侧道路后向西绕山行进,全程7公里。与往年不同的是,本次军训行军拉练增加了穿越“铁丝网”障碍等行军项目,全体军训学员途中顺利完成野外行军拉练各综合科目。

(任波 郝恩睿)

“外语教学课堂评价及外语教师评价素养研究高层论坛”在我校举办

本报青岛讯(通讯员 王华)暑假期间,由我校承办的“外语教学课堂评价及外语教师评价素养研究高层论坛”在学校图书馆信息中心举办。

论坛采用线上线下相结合的方式开展,来自国内四十余所高校的数百名专家学者和青年学子共襄盛会,线上直播与会人员逾2.3万人次。

《山东外语教学》编辑部主任、山东师范大学外国语学院院长王卓教授致辞。我校外国语学院党委书记穆玉兵简要介绍了学院的办学历程和发展规划,期望此次论坛能够集聚智识,将外语学科学术共同体的相关研究推向新高度、取得新突破、开创新局面。论坛开幕式由我校外国语学院

院副院长李允主持。

在“新文科”建设的时代背景下,高校外语教育进入全面提质增效阶段。课堂评价有助于外语教师获取教学信息,改进教学范式、确保教学质量、提升学生的学习能力;而外语教师的评价素养则直接关系到教育理念、课程目标、教学设计以及教学效果等方面。本次论坛聚焦外语课程评价体系建设、外语教育数字化与外语教学课堂评价变革、外语教师评价素养等议题。日程精简高效,共有10场主旨发言、3场专题圆桌论坛和6场分主题小组研讨。

8月19日上午,北京外国语大学韩宝成教授、上海外国语大学梅德明教授、大连外国语大学常俊跃教授、北京外国语大

学杨鲁新教授、电子科技大学胡杰辉教授分别作主旨发言,专家聚焦外语教学评价,结合具体案例,对如何做好外语教学评价展开阐释。与会人员表示,五场主旨发言的视角脑洞大开又脚踏实地,鞭辟入里且妙语连珠,引领与会人士思索外语教学和课堂反馈过程中的实践问题与疑难困惑。19日下午,3场专题圆桌会议紧锣密鼓圆满完成,6场分主题论坛就相关议题展开学术研讨,议题涵盖“外语课程评价体系建设”“外语教育数字化与外语教学课堂评价变革”等。

8月20日上午,广东外语外贸大学刘建达教授、上海外国语大学王雪梅教授、南开大学张文忠教授、华中师范大学罗良

功教授、中国石油大学(华东)毛浩然教授结合实证案例,围绕教育高质量发展背景下的大学外语教学评价、中国英语能力等级量表》的最新发展等主题发言,探索讨论外语教师评价素养的内涵,提出合理化建议。与会人员表示,五位专家的发言金句迭出,钩深致远。他们的深刻洞见和学术思想启发了与会者的研究思路。之后,分主题论坛的小组长就研讨情况进行汇报,张文忠教授作了精彩总结,王卓教授致论坛闭幕词。

本次论坛由《山东外语教学》编辑部和黄河流域“两省一区”高校教师教育发展研究院主办,山东科技大学外国语学院承办,外语教学与研究出版社协办。