



微信



微博

中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版

2023年9月8日

国内统一刊号 CN37—0806/(G)

周五出版

第22期

(总第1214期)

http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn

周东华团队入选“全国高校黄大年式教师团队”

本报青岛讯(通讯员 刘勇 郭素芳)日前,教育部印发通知,公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单,山东科技大学周东华教师团队入选,是学校获批的首个“全国高校黄大年式教师团队”。

该团队始终以“办好人民满意的教育”为初心使命,重点围绕高速列车、智能制造、复杂电网等大型系统的关键核心技术开展人才培养与科学研究。团队带头人周东华教授,现任山东科技大学党委常委、副校长,CAA/I-ET/IEEE Fellow、教育部长江学者特聘教授、国家“万人计划”领军人才、国家杰出青年基金获得者、山东省泰山学者优势特色学科人才团队领军人才、国家自然科学基金会优秀创新群

体负责人、清华大学教授(双聘);担任 IFAC 技术过程故障诊断与安全性技术委员会委员、第七届“控制科学与工程”国务院学科评议组成员;兼任中国自动化学会副理事长、技术过程的故障诊断与安全性专业委员会主任。

据悉,为学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给“全国高校黄大年式教师团队”代表的重要回信精神,推进高素质专业化创新型高校教师队伍建设,教育部启动第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。最终,全国有199个团队入选,山东省本科高校中,中国海洋大学、山东科技大学等5所高校的团队入选。

学校举行 2023 级新生开学典礼

校党委书记罗公利向军训旅授旗。校党委副书记、校长曾庆田讲话,号召广大新同学将“青春小我”融入“时代大我”,展现时代担当,让青春梦想与时代脉搏同频共振、交相辉映,在复兴路上奋力跑出当代青年的最好成绩。校党委常委、副校长徐龙飞、徐方全、阳凡林,党委常委、宣传部部长李克周出席典礼。典礼由党委学校办公室主任董桂刚主持

本报青岛讯(记者 郭菁荔)9月4日、5日,山东科技大学分别在青岛校区、泰安校区、济南校区举行2023级新生开学典礼暨军训开训仪式,来自天南海北的10000余名新生汇聚科大,聆听这场特殊的大学第一课。典礼仪式上,校党委书记罗公利向军训旅授旗,党委副书记、校长曾庆田讲话,党委常委、副校长徐龙飞、徐方全、阳凡林,党委常委、宣传部部长李克周出席典礼。典礼由党委学校办公室主任董桂刚主持。

曾庆田在典礼上作了题为“成为山科人,成就更好的自己”的讲话,他代表全校师生员

工向2023级新生表示热烈欢迎和衷心祝贺,带领新生们回忆科大“因煤而生、因煤而兴”的70余年奋斗征程,感悟科大人的初心使命、重要贡献,并围绕如何在复兴路上坚定前行、在学业路上行稳致远、在成长路上携手共进,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年等,与广大新生深切交流,对他们刚刚开启的人生新篇章提出殷切希望。

曾庆田表示,70多年来,学校始终不忘高等教育之初心,牢记立德树人之使命,立足国家经济社会发展需求,实现了一次次的跨越。学校已为社会培养了44

万余名各类人才,涌现出了一大批科坛巨匠、工程精英、政界要人,其中5人成长为中国科学院、中国工程院院士,为推动行业进步和地方经济社会发展做出了积极贡献。

曾庆田指出,同学们来到山科,意味着迈上更加宽广的成长舞台、开启更加艰巨的奋斗征程,希望大家在美好的大学时光里,将“青春小我”融入“时代大我”,胸怀天下,志存高远,顺应时代发展、响应时代号召,展现时代担当,让青春梦想与时代脉搏同频共振、交相辉映,在复兴路上奋力跑出当代青年的最好成绩。既在书本中增长知识、锤炼品格,又在实践中增长才干、练就本领。不做“独学而无友”的孤陋寡闻者,不做“各人自扫门前雪”的利己主义者,更不做“躲进小楼成一统”的逃避责任者,在博采众长中拓宽成长的道路,在和而不同中提升人生的高度,在爱与奉献中增加感情的温度。

典礼上,承训部队代表、教师代表、本科生和研究生新生代表分别发言。在济南校区,斯威本科技大学副校长 Douglas Proctor 通过视频致辞。典礼同步举行了佩戴校徽及宣誓仪式,与会领导为新生代表佩戴校徽,全体新生面对国旗进行宣誓,立下

了“爱党爱国,牢记使命,爱校荣校、勤学笃行,惟真求新、敢于担当,坚韧不拔,发奋图强,不忘初心、勇做新时代追梦人”的铮铮誓言。

“开学第一课”内容丰富、意义深远,现场多次响起热烈的掌声。新生们认真聆听、用心感悟、深入思考,在对校史发展、时代使命的感悟过程中明确了努力方向和人生坐标。新生们纷纷表示,要与党同心、与国同行,努力成为可堪大用、能担重任的新时代青年,让青春在为祖国、为民族、为人民的奉献中绽放绚丽光彩。

我校国家自然科学基金立项再创佳绩

获批项目总数和面上项目数量再创历史新高

本报青岛讯(科技处)近日,国家自然科学基金委员会公布2023年集中接收申请项目评审结果,我校获各类资助项目107项,获批直接经费4161.5万元。其中面上项目47项、青年科学基金项目60项,获批项目总数和面上项目数量再创历史新高。集中接收期内其他类型项目正在评审或审批过程中,不在本次结果公布之列。学校国家自然科学基金连续三年获批项目数

超过100项。本次集中接收期内,学校共申报项目602项,资助率为17.77%,较去年增长1.1%,在省属高校中位居前列。立项数靠前的二级单位有安全学院、能源学院、化工学院,资助率靠前的二级单位有安全学院、自动化学院、能源学院、测绘学院、化工学院,较去年相比立项数和资助率增幅较大的二级单位有安全学院、化工学院、储能学院。

一批学生学习成果受到教育厅表彰

获奖成绩位列全省本科高校前列

本报青岛讯(通讯员 耿倩)近日,山东省教育厅公布山东省大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示活动获奖名单,我校文法学院法学专业2022级本科生赵欣雨获展示活动一等奖、自动化学院自动化专业2021级本科生栾宗晓获展示活动二等奖,学校获奖成绩位列全省本科高校前列。

据悉,该项活动由山东省教育厅主办,设本科生组和专科生组,旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。8月21日至22日,经过两轮现场展示,本科生组共产生一等奖7名、二等奖12名、三等奖27名。学校选派的两位参赛选手从本科组78名选手中脱颖而出,以两轮总成绩第4名、第8名分获本科组一等奖、二等奖。

在陈绍杰老师眼里没有差学生,每个学生都是自己的孩子。陈绍杰尝试为所教的每一名学生“量身定制”成长方案,逼着自己成为“全能”的人,和学生谈得了学术,也聊得了“八卦”。亦师亦友的相处之道,消弭了师生间的隔阂,也让“量身”变得简单许多。2016年入学的硕士研究生马宏发刚进入陈绍杰的团队时,由于方法不对,常常事倍功半。陈绍杰将这一切都看在眼里,经



陈绍杰作师德宣讲

9月4日,在山东省教育厅主办、山东教育电视台承办的“培根铸魂立德树人”师德宣讲活动中,山东省师德宣讲团成员陈绍杰作了宣讲。陈绍杰在题为“守正创新展担当培根铸魂育英才”的宣讲中提出,担负建设教育强国、科技强国、人才强国的使命,广大教师需要爱教荣教聚臻心、传承创新铸师魂,立德树人守初心、精益求精正师身,心无旁骛凝匠心、知行共进勇创新,教书育人筑同心、对标“四有”育新人,立德树人,以己所学助力民族伟大复兴中国梦的实现。(郭菁荔)

师者匠心育桃李 潜心科研结硕果

——记2023年“齐鲁最美教师”、能源学院院长陈绍杰教授

□ 记者 韩洪烁

9月的青岛,凉风习习。夜幕降临,华灯绽放,不少人走出家门休闲娱乐,享受着轻松惬意的初秋夜晚。山东科技大学矿山灾害预防控制重点实验室灯火通明,学生们聚精会神地做着模拟实验,陈绍杰给家里人打了通电话,随后就回到办公室,继续浏览起最新的科研论文和信息。

像这样夜以继日的工作状态,陈绍杰早已习以为常。今年获得2023“齐鲁最美教师”称号的他,与“煤”结缘近二十年。他创新攻关,用科技的力量在采煤塌陷地里打造出“绿水青山”;他倾心育人,用创新的火种为我国能源事业未来点亮了一盏盏年轻的“心灯”。

——关爱学生,永远把学生装在心里

陈绍杰出生于河北定州的

一个农村家庭,他从小家境贫困,最穷的时候甚至“没饭吃”。

2009年,博士毕业时,许多国内外大公司纷纷向陈绍杰抛出“橄榄枝”,他却出人意料地选择了留校任教。他说,“我是教育事业的受害者,求学路上得到了很多人的关心照顾,我想把这份温暖传递下去。”

陈绍杰始终把学生装在心里,当学生出现困难时,他不会不遗余力地帮助学生渡过难关。寒暑假时,他拿出工资为家庭经济困难学生购买返乡车票;中秋节,他筹集资金购买月饼与学生一起过节。去年,他个人出资捐赠100万元,设立奖学金,奖励品学兼优的学生,而这已不是他第一次在学校设立助学金了。陈绍杰手机里还有一份特殊的“账本”,哪些学生有什么问题、需要他做什么、哪些学生要考研了,哪些学生需要推荐就业……

信息密密麻麻地藏在他的便签表上。

“我的门永远对学生敞开。”陈绍杰不仅是知识的传播者,更是学生成长中的引路人,身兼党政任务、科研任务、教学任务的他无论有多忙,总是把学生的事放在第一位。从课堂教学、实验指导,到学生生活所惑、身体状况等,从课内到课外,他永远在学生身边。

在陈绍杰眼里没有差学生,每个学生都是自己的孩子。陈绍杰尝试为所教的每一名学生“量身定制”成长方案,逼着自己成为“全能”的人,和学生谈得了学术,也聊得了“八卦”。亦师亦友的相处之道,消弭了师生间的隔阂,也让“量身”变得简单许多。2016年入学的硕士研究生马宏发刚进入陈绍杰的团队时,由于方法不对,常常事倍功半。陈绍杰将这一切都看在眼里,经

常和他讨论问题,引导他不断尝试新思路,提升科研水平。如今,马宏发参与的“类岩石材料蠕变宏观硬化”研究成果受到行业专家的高度认可。

——情系矿山,在生产一线破解难题

近处是林立的楼房,社区干净整洁,居民乐在其中;远处是巍峨青山,漫山绿植郁郁葱葱……这是9月份山东省济南市章丘区出现的景象。

早些年吃采煤“资源饭”,曾让章丘遗留了大量的破损山体,是陈绍杰带领师生让满目疮痍的矿区重焕生机。陈绍杰的研究方向是矿山特殊开采以及采煤塌陷地治理。在他看来,“采矿场就是理论研究的战场”。在这一信念的驱动下,陈绍杰带着青年教师和学生“泡”在煤海里,创造了丰硕的科

研成果。

在山东能源集团岱庄煤矿,为了做好条带煤柱长期性能的监测,陈绍杰曾连续一个月每天中午11点下井安装仪器进行监测,凌晨3点上升,天亮后又紧锣密鼓地和矿上技术人员一起讨论方案。

现场监测非常考验体力,陈绍杰和团队成员背着将近50公斤的设备下井;现场监测考验的是胆量,在一次监测中,他们发现井下某个煤柱附近的数据传输线断了,断裂位置位于壁后采空区20多米处,需要人进入采空区把数据传输线重新接起来。然而,采空区存在安全隐患,上方的顶板随时有可能塌下来,被煤矿列为禁地。

一个两难问题摆在陈绍杰和团队面前:接,有可能面临危险;不接,团队前期的研究工作就会付之东流。(下转第3版)

董尔丹院士做客第41期“泰山讲坛”

本报青岛讯(记者 韩洪烁)9月6日,学校举办“泰山讲坛”第41期报告会。康复大学(筹)领导小组副组长、中国工程院院士董尔丹教授应邀做客“泰山讲坛”,作为“科技创新与健康促进”的专题报告。校党委书记罗公利主持报告会,校长曾庆田出席报告会。

董尔丹从全球卫生挑战与健康中国、科技创新发展与政策管理、创新生态与康复大学建设等方面展开论述,阐述了新时代大健康的丰富内涵,详细讲述了科技创新支撑健康中国战略、加快康复大学建设、打造康复产业集群、实现健康科技产学研融合发展的重要意义,为干部教师带来了一场精彩的报告。

罗公利指出,董尔丹院士的

报告站位高、视野广、讲解细、分析透、启示大,具有很强的现实指导性,为我们把握科技创新规律、做好下一步工作深化了认识、凝聚了思想、提供了遵循。罗公利强调,要以此次报告会为契机,贯彻落实党的二十大精神报告提出的新定位新要求,深刻认识教育、科技、人才在现代化建设中的基础性、先导性和全局性地位,深刻认识新时代教育发展的新特点、新要求、新规律,深刻认识加快教育现代化建设的迫切需要,办好人民满意的高等教育,筑牢建设科技强国和人才强国的根基,以教育之力、科技之力、人才之力夯实国家富强之基,厚植人民幸福之本,在实现中国梦的伟大历史进程中做出科大贡献。

学校新设涉外法治等5个二级学科

本报青岛讯(通讯员 张明光 李白羽)为进一步优化学科布局,提高人才培养质量,近日,我校新设涉外法治、新能源与储能技术、智能电动汽车、智能制造、人工智能等5个二级学科。

涉外法治二级学科聚焦国家全面依法治国总目标,依托法学硕士一级学科设置,培养法学专业基础扎实、精通涉外谈判和沟通的综合型法治人才;新能源与储能技术二级学科聚焦“双碳”国家战略,依托动力工程及工程热物理硕士一级学科设置,培养支撑储能领域核心技术突破和产业发展的高层次紧缺人

才;智能电动汽车二级学科聚焦国家交通强国发展总目标,依托交通运输工程硕士一级学科设置,培养交通行业与现代汽车行业复合型人才;智能制造二级学科聚焦国家加快推进制造强国目标,依托机械工程博士一级学科设置,推动制造业实现数字化转型、网络化协同和智能化变革;人工智能二级学科聚焦山东省“十强”产业发展需求,依托计算机科学与技术博士一级学科设置,通过开展人工智能基础理论研究 and 工程实践技术研究,解决人工智能广泛应用中面临的问题。

增强动力 释放活力

世界科技发展史表明:大学问、大科研,大成果是在承接时运中诞生的,学术发展与解决问题必须相统一。顺应这一逻辑,学校科研应当高度“组织化”,做到“形神兼聚”,意志统一,行动协同,汇聚各方智慧力量,努力解决国家和区域经济社会发展面临的重大科学问题、关键技术问题。

优化科研管理服务。落实上级关于科研项目、科研经费新的管理制度,推广科研助理制度,合理简化和优化工作流程,进一步减轻科研人员非学术性负担。充分运用信息化手段,全面推广“最多跑一次”改革,提供科研“一条龙”服务,让科研团队和科研人员从繁琐的事务中解放出来。全校各部门要不断提高服务水平,为科研人员开展科研工作提供便利。

完善科技评价制度。深化科研评价改革,以创新为导向、突出质量贡献,建立多元科研评价体系。对不同学科、不同研究类型、不同发展阶段的教师进行科学合理的分类评价。坚持成果质量导向,完善代表作制度。坚持客观评价与主观评价相结合,完善同行专家评议机制。完善科研成果等级认定,进一步体现高水平科研成果的价值。建立团队评价制度,给予团队负责人充分的自主权,注重对团队的整体考核。建立基础研究长周期评价制度,对科研创新质量和贡献突出的优秀教师,在一定周期内免于评价,给予实实在在的“减负”。

本报特约评论员

——论强化有组织科研服务现代化强省建设