



党纪 知纪 明纪 守纪

——深入开展党纪学习教育

让党纪学习教育“深化”“内化”“转化”

□ 吕君 张瞳

纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。在全党开展党纪学习教育，教育引导党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪，始终做到忠诚、干净、担当。以解决大党独有难题、健全全面从严治党体系，应用好“戒尺”，将党的纪律“深化”“内化”“转化”，推动党和国家事业向前发展。

一、原原本本学，让党纪学习教育“深化”

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，原原本本学习党纪是深入理解党纪的基础，解决的是“党的纪律规矩是什么”的问题。2023年12月，中共中央印发了新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）。修订后的《条例》共158条，与2018年修订的《条例》相比，新增16条，修改76条，结合党员干部的遵规意识、履职情况、工作效果等，归纳总结普遍性问题，明确“这样做是否违纪”，进一步细化处分规定，是规范党组织和党员行为的基础性法规。

从学习内容出发，原原本本学习党纪，要逐章逐条学习《条例》，深思为什么修订，对比修订了哪些地方，理解修订背后的深意；原原本本学习党纪，还要学习习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述，应知应会党内法规和国家法律，做到综合了解、整体认识、全面遵循。

从学习形式出发，要坚持个人自学和集中培训相结合。紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，各级党组织根据实际情况，将党纪学习情况作为民主生活会和组织生活会对照检查的重要内容；注意分层分类、因人施策，充分发挥党员干部的带头作用，全面考量党员的个人学习情况，关键少数和绝大多数相统一，实现党

纪学习教育的全覆盖。

二、融会贯通学，让党纪学习教育“内化”

严明的纪律是我们党先进性和纯洁性的制度化体现，有着深刻的精神内涵和价值意蕴，融会贯通学习党纪是将党纪内化于心的关键，解决的是“为什么学习党的纪律规矩”的问题。党和国家的各项工作进入新的历史征程，同时面临更为复杂多变的内外部风险挑战，要求党的纪律建设继续向高质量发展阶段迈进。开展党纪学习教育是保证党长期执政和国家长治久安，深入推进全面从严治党，党的自我革命的现实考量和任务使然，也是坚持党统一领导、一体协同治理、发挥党纪保障作用的科学实践。学习党纪不是间歇性学习，也不

是一次性学习，更不是孤立地学习某个部分，而是经常性学习、常学常新、融会贯通。在日常研讨中阐释和解读党的纪律规矩，掌握并精通党的纪律规矩的基本精神和核心要义，做到既知其言又知其义，既知其然又知其所以然；坚持系统思维，将党纪学习教育和党性教育、新时代廉洁文化教育联系融合，用以校正党员、干部的思想 and 行动，凝心聚力，铸牢对党忠诚的品格，提高党性修养；丰富党的纪律规矩的宣传手段，将其与“三会一课”、主题党日相结合，使党章党规党纪在潜移默化中教育党员、干部，确保党员、干部学深悟透、入脑入心。

三、联系实际学，让党纪学习教育“转化”

党纪学习教育以保证党的各级组织和全体党员始终忠诚干净担当为价值旨归，是“外化于行”的抓手，解决的是“如何落实党的纪律规矩”的问题。开展党纪学习教育是为了以思想赋能，引导党的各级组织和全体党员遵规守纪、担当时代使命。党纪学习教育必须与本职工作、日常事务相结合。要联系违纪违法典型案例开展党纪学习教育，注重运用身边违纪违法案例，深刻剖析违纪违法根源，反思违纪后果，以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责。联系实践教育基地开展党纪学习教育，充分利用廉政教育中心、警示教育基地等引导党员、干部守住思想“红线”，拉紧行为“底线”。

政党的纪律严明是党的光荣传统和独特优势，是我们不断战胜各种困难挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。党的纪律建设永远在路上，站在新的历史起点上，要不断延伸纪律教育的覆盖面、渗透度、纵深度，厚植遵规守纪、修身正己的理论底气和实践根基，推动形成遵规守法、履职尽责的良好氛围，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，增强党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到不放松、不越轨、不逾矩。以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动、知行知止、令行禁止，形成推动中国式现代化的强大动力与合力。

（作者吕君，系马克思主义学院马克思主义基本原理党支部书记、副教授；张瞳，系马克思主义学院2023级硕士研究生。）

学习体会

落实立德树人根本任务 推动思政工作走深走实

——“三全育人”暨全环境立德树人工作展示

编者按：大学的立身之本在于立德树人。“全员全程全方位育人”的生动实践，既体现了高等教育立德树人的内在要求，也顺应了新时代人才培养的发展趋势。近年来，我校制定实施了《山东科技大学思想政治体系总体方案（试行）》及相关具体实施方案，获批“山东省‘三全育人’暨全环境立德树人示范校”，深入推进“三全育人”工作，取得了一定成效，涌现出一批可推广可复制的典型经验和示范做法，自本期起选登部分典型案例，以飨读者。

打造留学报国教育体系

——济南校区（斯威本学院）构建中外合作办学“三全育人”新格局



习近平总书记指出，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。经过二十多年的发展，中外合作办学逐渐成为推动中国高等教育改革的“三驾马车”之一，对推动中国办学体制改革、拓宽人才培养渠道、扩大教育对外开放发挥了积极作用。

近年来，济南校区落实“立德树人”根本任务，坚持党建引领、五育并举，强化以德育人、以智启人、以体健人、以美育人、以劳塑人，探索中外合作办学“三全育人”新模式，积极打造留学报国教育体系，培养了一批具有国际视野和家国情怀、能够掌握国际通用专业规则，参与国际事务和国际竞争的优秀人才。

聚焦特色航向，构建留学报国教育体系

校区党委认真履行主体责任，将爱国主义教育纳入重要议事日程，把留学报国教育贯穿教育教学全过程，融入课堂教学、植入校园文化活动、嵌入社会实践活动，作为学生谈心谈话、进行家校沟通、推进课程思政的重要内容，引导青年学子把个人理想追求融入国家和民族事业中，把青春足迹镌刻在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，使“出国留学，归来报国”成为校区师生共同的价值追求和奋斗目标。

将习近平总书记关于留学报国的重要论述融入“大思政课”，通过思政理论课、形势政策课等主渠道，深入开展留学报国教育，大力弘扬爱国奋斗精神。加强党建引领，充分发挥党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，把组织优势转化为办学优势，引导学生把爱国热情转化为留学报国的实际行动。与军休五所联合开展“庆七一”党日活动，与槐荫区明星社区共同开展“红歌唱给你 时代交给我”党日活动，组织学生赴章丘三涧溪村、济南新旧动能转换先行区、时代楷模赵志全纪念馆等开展党日活动。

开展“追梦留学路 圆梦报国行”主题教育，引导学生树立远大理想，胸怀报国之志，积极出国深造。在全国重要节日和重大时间节点，校区领导班子成员、科处级干部、辅导员、

班主任齐上阵，纷纷走进班级，与学生面对面，同上一堂“留学报国”思政大课，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

丰富教育内容，创新留学报国教育载体

济南校区是学校国际化办学试验区，是教育对外开放的前沿阵地。面对出国留学学生人数逐年递增的现状，校区将留学报国教育纳入爱国主义教育重要组成部分，打造爱国主义教育基地工程，引导新时代留学青年接好接力棒。建成“留学报国”党建活动室，建设“留学报国”育人长廊，开设“留学之路”网络专栏，创新出国留学学生教育管理手段，不断拓展留学报国教育载体。出台《中外合作办学出国学生管理制度》，成立出国留学教育联盟，建立定期沟通联络机制，做到出国不断线，教育不停歇。

强化第二课堂示范引领，依托红色宣讲、社会实践、志愿服务等平台，着力提升留学报国的亲和力与感召力。利用省会爱国主义教育资源，与济南战役纪念馆等建立红色教育基地，组织学生前往山东省党史陈列馆、大峰山党性教育基地等缅怀革命先烈，接受红色洗礼，激发学生爱国热情，培育学生民族精神。开展“学党史 明校史”国旗下宣讲活动，分享留学报国者爱国故事，“海归”回国奋斗故事、留学归国校友成长故事，激发学生爱国热情，增强学生的历史责任感、使命感和荣誉感。通过举办五四颁奖晚会、校庆晚会、校歌传唱比赛、征文摄影作品展、爱国主义教育图片展等青年学生喜闻乐见的活动，进一步增强留学报国教育的吸引力和感染力。组织学生利用假期开展调查研究，通过寻访归国留学人员，搜集留学报国故事，探究爱国奋斗精神，引导青年学子坚定理想信念，弘扬留学报国传统，投身强国复兴伟业。

加强宣传引导，营造留学报国教育氛围

实施教学管一体化学风建设工程，把留学报国教育融入人才培养全过程、各环节，营造了良好的教风、学风、考风，引导学生在广泛实践中提

升综合素质，做到既“仰望星空”又“脚踏实地”，教育广大青年争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

制作习近平总书记对青年说、优秀留学生风采等，通过宣传展板、校园广播、网络平台等不同方式，在餐厅、教学楼、图书馆、学生宿舍等进行展示，将留学报国教育浸润到校园的每一个角落，不断发挥校园文化的育人功能。利用微博、抖音、微信公众号等新媒体，搭建多元化、立体化的宣传矩阵，创新留学报国教育方式和途径，让爱国主义更接地气、更有生气。开展“我为学校做点事”系列志愿服务活动，引导更多的青年学生投身志愿服务实践中，展现青春活力，涵养家国情怀。成立留学报国教育宣讲团，用体验式、沉浸式、互动式的方式让爱国主义教育宣讲走“新”更走“心”，激励更多青年将爱国志、报国行融入毕生奋斗中。发挥先进典型引领作用，邀请济南市青年宣讲团成员开展校园宣讲活动，用富有情感、承载责任、饱含情怀的故事，讲述平凡岗位上的不平凡故事；邀请退伍特种兵陈国瑞到校讲述志存高远的军旅生涯与退伍后扎根基层成为一名“挑粪工”的坚守；举办退伍优秀留学生、“拔尖选读”学生党员、留学归国优秀校友宣讲会，发挥朋辈引领作用，培育学生投身乡村振兴、走进基层、服务国家战略的情怀，引导学生把敬仰和感动转化为担当使命、干事创业、精益求精的实际行动。

留学报国教育，现已成为中外合作办学“三全育人”工作体系的靓丽名片，培养了北京冬奥会志愿者来楚桐、中国电信奖学金获得者孙勇、团十九大代表王铮等一批时代新人，建设了《留学之梦 报国之心》《留学之路 报国新征程》《弘扬伟大抗疫精神》等一批育人资源，创作了《抗疫新时代》《我和我的支部》《家风家书 最美传承》等一批宣传作品，产出了《中外合作办学学生教育管理》课程思政、网络育人等一批科研成果。金融学2014级学生欧亚寒，通过伍斯特大学“3+1”项目出国留学，留学归国后积极投身乡村振兴战略，运用所学专业知识和地方经济社会发展，成功当选聊城市第十八届人民代表大会代表。信息管理2015级学生李知文，伦敦国王学院留学回国，通过北京市定向选调生考试，入职北京市平谷区科学技术和工业信息化局，在工作岗位上发挥专业所长，着力提升工业经济发展质效，为推动经济社会高质量发展贡献智慧和力量。会计学2017级学生吕志佳，南安普顿大学硕士毕业后，通过山东省定向选调生选拔，现就职于泰安市委，在基层治理岗位上埋头苦干，默默奉献，恪尽职守，为国家发展和社会和谐贡献自己的力量。

下一步，济南校区将锚定“三大功能区”功能定位，高举留学报国旗帜，贯彻国际化办学理念，团结带领广大青年学子怀抱爱国情、立强国志，以满腔爱国热情报效祖国、服务人民，为实现中华民族伟大复兴竭诚尽智。（济南校区（斯威本学院）党委供稿）

以“七色之光”照亮育人之路

——数学学院“三全育人”工作典型经验做法



数学学院落实“立德树人”根本任务，依托“三全育人”理念项目化推进“彩虹计划”，将人才培养工作细化为红色基因、橙色朝气、金色暖阳、绿色心态、青色希望、蓝色引擎和紫色魅力七个方面，以“七色之光”照亮德才兼备的高素质数学人才成长之路，着力构建具有数学特征的微观一体化育人体系，寻求“三全育人”最大公约数、画出最大同心圆，推动“三全育人”综合改革走深走实。2021年，项目获评“第七届青岛高校思想政治工作集体创新奖”。

“七色”同行，绘就“三全育人”新画卷

传承红色基因，培育时代新人。推动“课程思政”教学改革，构建具有理学特质的层级课程思政教学体系。青春党建微讲堂、思政微课堂、“数”说党史特色显著，通过师生共读红色经典等活动，强化各级各类组织育人职责，加强学生理想信念教育。关注生命健康，蓬勃橙色朝气。以关注学生心理和生命健康为中心，以专业医疗资源为载体开设“健康科普”讲堂，举办健康主题日宣传教育、急救技能培训、心理专题讲座、健身打卡等活动，提升学生自我保护和应急处置能力，加强学生身心健康教育。

拥抱金色暖阳，凝聚育人合力。发挥好学生、家庭、社会协同育人作用，促进三方各展优势、密切配合，形成良性互动。通过“一站式”社区建设、职涯导航、学业导航、家校联动、朋辈帮扶等，凝聚育人合力，营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

净化网络环境，涵养绿色心态。发挥网络文化育人优势，拓展网络文化育人平台，重视网络文化队伍建设，提升网络文化育人的服务能力、吸引力和黏合度。持续加强“三微一端”网络平台建设，打造网络专栏，强化学生网络意识，提升网络文明素养。

锻造青色希望，共创美好未来。坚持理论教育与实践养成相结合，以青鸟计划、大学生社区实践计划等为重点，依托志愿服务公益团队和社会实践基地，开展主题鲜明、形式多样、内容丰富的志愿服务活动，教育引导学生在亲身参与中培养实干精神，增强使命担当。推进产学研用，激活蓝色引擎。发挥科研人员功能，举办数聚西海岸科学讲堂、创新创业大讲堂等活动，培养

学生至诚报国的理想追求、敢为人先的创新精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。实施“种子计划”、科研助理制度，鼓励学生参与学科竞赛和创新创业竞赛，以赛促学，以学提能。

浓郁紫色魅力，积淀文化底蕴。大力弘扬中华优秀传统文化，加强革命文化和社会主义先进文化教育，夯实科大文化传承，强化数学文化提升，以文育人，以文培元，不断提升学生精神文明内涵，滋润学生心灵，涵养学生品行。

“三聚”联动，筑牢“三全育人”新高地

聚焦党建引领，加强组织协同。坚持系统谋划，将“三全育人”综合改革作为“一把手”工程，成立以院党委书记、院长任组长的“三全育人”工作领导小组，将“三全育人”作为重要内容纳入学院党建总体规划、学院发展规划和专业人才培养方案，融入党委理论中心组学习内容，定期召开部署会、学期和年度推进会加强统筹协调，落实学年年度工作总结工作机制，把推进落实情况作为学院党建工作与事业发展融合考核重要指标，学院党政领导班子民主生活会和年度述职评议重要内容，充分发挥考核“指挥棒”和“风向标”作用。

聚合数学特色，坚持以数强院。一是发挥数学学科优势，以课程思政为切入点，构建有温度、有情怀的特色高等数学类课程思政教学体系；以学霸助教团师生党支部为纽带，选拔数学菁英开展数学课程答疑、数学知识科普等，传播数学文化；以《数学建模及其应用》期刊建设为引线，体会数学应用价值，强化以数学为基础的多学科交叉融合建设。二是培育数学应用型人才，引导学生广泛参与数学建模竞赛、数学竞赛等竞赛，夯实专业基础，培养学生创新能力、实践能力和团队意识；鼓励具有科研潜质的本科生进入教师科研团队，提升学生科研素养与科研能力，构建“数学+”学科交叉人才培养体系。三是打造“shu”研学空间，在第二课堂、网络课堂等课外教育领域，持续推进数聚西海岸科学讲堂，满足不同学习阶段的学生兴趣与需求。

聚力平台建设，优化育人环境。一是以组织育人、课程育人、网络育人、文化育人为着力点搭建思想引领平台，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权，增强学生对社会主义核心价值观

价值观的学思践悟，做好新时代大学生的思想引领工作。二是根据社会对人才的需求，以培养“宽口径、厚基础、强能力、重创新”的数学人才为专业培养目标，通过以研促学、以赛促学，以练促学搭建科技创新平台，促进学生全面发展。三是聚焦党团一体化、管理制度化、群体广泛化、知识专业化搭建志愿实践平台，推进志愿实践工作建设，培养学生社会责任感和实践能力。四是将关爱、帮扶融入学生日常生活的方方面面，通过“二线合一”搭建关爱帮扶平台，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。五是建立健全全员育人就业机制，构建立体化就业市场，完善全程化就业指导，实施精准化就业服务搭建就业创业平台，助推学生优质就业。

“四融”并举，打造“三全育人”新范式

以组织化推动育人主体融合，做到全员育人有广度。学院党组织、群团组织、学生组织等各类组织共同构成了组织育人的实施主体，为实施育人提供了保障。学院充分发挥各类组织的育人功能，职责和优势，凝聚起最广泛的育人力量，形成了以“校企家社”四方协同共育为支撑的育人新形态。

以制度化推动育人过程融合，做到全过程育人有深度。学院将“三全育人”综合改革各项要求融入学院制度体系，融入学科、教学、教材、管理体系，以《数学学院“三全育人”体系总体实施方案》为统领，陆续制定《数学学院关于进一步加强教学、学风、考风建设的实施意见》等一系列制度文件，构建起纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。

以网络化推动育人时空融合，做到全方位育人有效度。学院打破思政育人和课程教学的时空限制，进一步激发学生对于多元知识获取的学习积极性和主动性，使学生能够在开放式思政教育和专业教学的引导下实现全面发展。

以项目化推动育人体系融合，做到综合改革有力度。“彩虹计划”在深度融合十大育人实施体系基础上，从总体规划、思路举措、运作模式、制度保障等方面构建起“三全育人”综合改革的四梁八柱，推动学院思政工作体系与不同育人主体、育人资源、育人要素的融合升级，实现思政工作体系的集成化和育人效果的最大化。

数学学院“三全育人”综合改革——“彩虹计划”的探索及实践取得了良好的效果。学院涌现出了以全国煤炭行业五四红旗团支部数学与应用数学2020级拔尖创新班团支部、全国煤炭行业优秀共青团员王涵笑、山东省大学生“青春贡献奖”获得者王硕为代表的十大先进典型。近三年，学生发表SCI论文210余篇，获省级及以上科技竞赛奖励900余项，其中国家级奖励250余项。

下一步，数学学院将继续以党建为引领，落实立德树人根本任务，锚定为党育人、为国育才的根本目标，发掘一切潜在力量，动员一切积极因素，利用一切有利条件，深化“三全育人”综合改革，真正营造出全环境立德树人“生态圈”，为“全省高校‘三全育人’暨全环境立德树人示范校”建设，为教育强国、人才强国建设作出更大贡献。（数学学院党委供稿）