



学纪 知纪 明纪 守纪

——深入开展党纪学习教育

新时代党风廉政建设面临的挑战与对策分析

□ 伊丹丹 宋宏宇

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。党的二十大报告对“坚持以严的基调强化正风肃纪”作出战略部署...

治党提出更高要求。旗帜鲜明讲政治,把政治建设放在首要位置来抓,是马克思主义政党的鲜明特征和巨大优势...

层党支部对党风廉政建设有所重视,但并未真正将其内化于心、外化于行。部分党员干部对党风廉政建设的重要性认识不足...

互联网党风廉政建设的相关资源,通过社交媒体、移动应用等平台开展党风廉政教育和宣传...

二、新形势下如何加强党风廉政建设的对策措施

加强网络监管,建立健全网络信息管理机制。新媒体时代,舆论环境复杂多变,各种声音交织在一起,积极宣传党的领导的先进性和正确性...

深入推进党风廉政建设在基层的延伸与落实。在基层支部落地生根是贯彻全面从严治党、遏制腐败案件、促进政治生态健康发展的必然要求...

靠前一步、抓早抓小、防微杜渐、主动作为。要将党纪监督的过程贯穿到党员干部工作生活的方方面面,专项检查与日常监督并举...

(作者伊丹丹,系历史学博士,马克思主义学院教师;作者宋宏宇,系马克思主义学院研究生。)

学习体会

持续深化新时代教育评价改革

深化教育评价改革 推动学校高质量发展

□ 王志岗

教育评价事关教育发展方向,事关教育强国建设成败。2020年,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》...

一、立好“风向标”,把稳教育改革方向盘

教育评价具有重要导向作用,是教育改革的薄弱环节。教育评价改革是教育领域综合改革的“牛鼻子”,也是教育发展的“风向标”...

二、压实“责任链”,用好绩效考核指挥棒

高等教育是引领教育改革创新的重要牵引力和推动力,高等教育领域的改革牵一发而动全身,必须超前布局,先导发展,统筹推进...

不改革就没有希望,不改革就没有出路。学校将发挥绩效考核“指挥棒”作用,根据各中层单位不同性质,分类分层确定目标任务和指标体系...

三、扭转“功利化”,谱写学校发展新篇章

第三次党代会以来,学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署,把教育评价改革作为深化学校综合改革的总牵引...

教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性难题。教育功利化倾向的形成与多方教育主体和多种社会因素均有关系,是社会教育观念工具化、优质教育资源分配市场化...

(作者王志岗,系发展规划处处长、高等教育研究所所长、教学评估中心主任。)



日前,校工会组织举办了“劳模精神进校园”宣讲第一场报告会。山东省五一劳动奖章获得者、青岛市劳模、青岛聚大洋藻业集团有限公司董事长吴仕鹏作“求实为民,求强报国,发展世界一流海洋产业跨国集团”专题宣讲...



日前,我校第六届“泰山杯”教职工排球赛和教职工网球双打比赛圆满落幕。比赛旨在不断丰富我校教职工的业余文化生活,为学校事业高质量发展凝聚强大的精神力量...

落实立德树人根本任务 提升大学数学课程思政实效

——数学学院课程思政建设探索与实践

□ 刘洪霞 郭琳



随着社会的进步和发展,高等教育的使命不仅仅是培养学生的专业技能,还要关注学生的综合素质和思想道德素养。为了进一步落实全国高校思想政治工作会议精神...

订专业人才培养方案,落实课程思政要求。充分发掘各类课程中蕴含的思政资源,修订完善课程教学大纲和教案,在教学目标、教学内容、教学设计、授课过程和课程考核各方面体现思政元素...

值理念,深入挖掘课程思政元素,将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容,落实到课程目标设计、教学大纲修订等方面,有机融入专业课程教学...

明确建设任务,在课程团队建设、教学大纲制定、教案编写与课件制作、教学模式改革、课程考核评价改革、教学案例库建设等方面形成一整套可供推广的课程思政建设经验和成果。

构建起大学数学系列课程思政示范群

根据学院学科专业布局和发展定位,学院以课程建设为抓手,围绕立德树人根本任务,紧紧抓住教师队伍“主力军”,课堂教学“主渠道”,课程建设“主战场”,深入推进课程思政建设。

在学校的大力支持下,我院建立了较为完善的课程思政建设制度和教学体系,构建了大学数学系列课程思政示范群。大学数学系列主要课程《高等数学》(线性代数)获批国家一流课程、山东省课程思政示范课程...

学院统筹推进、创造条件,大力支持各示范项目建设,不断加强教师的相关培训、指导和支持,持续深入抓典型、树标杆,推经验、立规矩、成体系、形成体系。通过发挥示范项目的辐射引领作用,引导教师积极自觉投身课程思政改革,使全体教师“人人能思政”“处处讲思政”...

抓特色创亮点,构建全员全过程全方位育人的“大思政”格局

学院成立以党委书记为组长的课程思政建设工作领导小组,制定《数学与系统科学学院专业课程“课程思政”建设工作方案》和《数学与系统科学学院专业课程“课程思政”实施方案》,全面落实校、院课程思政建设工作方案和实施方案,从课程教学大纲、授课计划、教学内容、课堂教学等方面进行全方位的督查,完善落实课程思政教学评价体系,强化课程思政建设成果的应用。

结合学院发展定位和人才培养目标,修订专业人才培养方案,落实课程思政要求。充分发掘各类课程中蕴含的思政资源,修订完善课程教学大纲和教案...

扎实开展教师培训,增强培训的系统性、针对性和时效性,引导教师树立“课程思政”的理念,提高课程思政育人能力。充分发挥基层教学组织作用,通过教研讨论、集体备课、老教师传帮带、教案编写、观摩课公开课观摩等手段,讨论分享课程思政建设经验,总结课程开展的成效,建立课程思政集体备课制度,健全优质资源共享机制,提高课程思政教学能力和水平...