



微信



微博

中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版 2024年6月14日
国内统一连续出版物号 CN37-0806/(G) 周五出版 第16期
http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn (总第1244期)

本报青岛讯(发展规划处)5月29日至31日,山东省教育厅组织开展山东省教育评价改革试点中期答辩,山东科技大学“改进教师评价体制机制落实立德树人根本任务”教育评价改革试点项目顺利通过中期答辩。山东省教育厅副厅长孙晓筠、综合改革处处长丛培军、省内外教育评价改革专家出席活动。受校长曾庆田委托,发展规划处处长王志岗代表学校参加答辩。

会上,孙晓筠就深入推进教育评价改革试点区、试点、实验基地建设提出三点要求:一要提高政治站位,明确教育评价改革新要求;二要坚持问题导向,实现教育评价改革新突破;三要强化目标导向,产出教育评价改革新成果。

答辩专家组对山东科技大学试点工作给予了充分肯定,并就进一步突出质量贡献导向,深入推进长期评价和代表性成果评价等方面工作提出了意见建议。

下一步,学校将认真贯彻落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和山东省委办公厅省政府办公厅《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》,以山东省教育评价改革试点“改进教师评价体制机制落实立德树人根本任务”、山东省教育评价改革率先探索类项目“基于‘科研特区’的高校教师科研周期评价研究”、山东省教育评价改革完善提升类项目“面向学生学业全过程考核的课堂教学改革实施方案与质量监控机制设计”为主要抓手,强化组织实施,落实改革责任,以点带面,有序推进学校教育评价改革向纵深发展,以教育评价改革牵引校内综合改革,持续完善学校立德树人体制机制,为学校高质量发展提供坚强保障和有力支撑。

山东科技大学召开警示教育会



本报青岛讯(记者 徐展)6月13日,山东科技大学召开警示教育会,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述,通报学校违纪违法典型案例,以案促思、以案促学、以案促改、以案促治,扎实推进党纪学习教育走深走实、见行见效。校

党委书记罗公利主持会议并讲话,校党委常委、纪委书记徐龙飞通报学校违纪违法典型案例。罗公利指出,深入开展警示教育是党纪学习教育的重要内容,案例是最好的“教科书”,全校党员干部、干部要以案例为镜鉴,始终保持利剑高悬、震慑常在、警钟长

鸣,做政治坚定的“明白人”、服从组织的“老实人”、清正廉洁的“干净人”、服务师生的“贴心人”、履职尽责的“规矩人”、品行高尚的“正直人”。

罗公利强调,习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述为加强纪律建设、推动全

面从严治党向纵深发展指明了方向,提供了遵循,全校党员干部要深入学习领悟其丰富内涵、政治考量、时代特征、实践要求,做到真学真懂、真信真用。

就深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述,罗公利提出三点要求。一要提高政治站位,充分认识纪律严明是党的光荣传统和独特优势。加强纪律建设是全面从严治党的治本之策,维护党的团结统一、巩固党的执政根基、实现党的使命任务的根本保障,要按照新时代党的建设总要求来谋划推动纪律建设,严格遵守纪律规矩,深刻认识党风党纪关系人心向背,用铁的纪律锻造铁的意志、铁的作风、铁的队伍,凝聚起实现新时代新征程党的使命任务的磅礴力量。

二要坚持问题导向,高度警醒忽视纪律建设的严重危害。严明党的纪律、全面加强纪律建设是关乎人心向背和党的执政基础的大事。全校各级党组织和党员干部要高度重视纪律建设,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,进

一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。

三要抓实学习教育,把党的纪律刻印在全体党员干部心上。要重在经常、融入日常,坚持经常性纪律教育与集中性纪律教育相结合,引导党员、干部自觉在纪律规矩范围内担当作为;要以上率下、以点带面,推动党员干部充分发挥带头示范作用,积极营造风清气正的良好生态,以“关键少数”带动“绝大多数”;要组织锻造、成风化人,充分发挥党组织“熔炉”作用,推动党员、干部校准思想之标、调正行为之舵、绷紧作风之弦;要正面引导、反面警示,积极选树先进典型,用以引领人、感染人,使党员、干部向高标准看齐,深入挖掘反面典型案例,引导党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。

罗公利要求,各级党组织和广大党员、干部要认真学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述和视察山东重要讲话重要指示精神,从严从紧抓好党的纪律建设,把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成重点工作紧密结合起来。(下转第3版)

学校与潍坊市共商校地合作

本报青岛讯(记者 任波)6月6日,潍坊市委书记刘运一行来我校,围绕校地合作、产教融合、科技成果转化、人才对接等方面进行交流,双方畅所欲言,共商校地合作,共推双方合作向更高层次拓展。校党委书记罗公利、校长曾庆田会见客人一行并座谈,副校长诸葛福民陪同活动。

罗公利、曾庆田对刘运一行的来访表示欢迎,对潍坊市一直以来给予学校的关心和支持表示感谢,并介绍了学校近年来的发展思路和取得的发展成就,重点就学科建设、科技创新等工作进行交流,希望以此为契机,进一步

深化校地合作,共同推进高质量发展。刘运介绍了潍坊市经济社会发展基本情况,他表示,潍坊市和山东科技大学有着坚实的合作基础,期待双方建立更加紧密的合作关系,在人才培养、科学研究、科技成果转化等方面,开展更深层次、更广领域的交流合作,加深沟通互鉴,促进共赢,推进双方高质量发展。

座谈会上,刘运一行参观了学校“山火灾害预防控制实验室”。潍坊市委组织部、市人社局、市科技局、市工信局、歌尔集团、山东矿机集团相关负责人及我校有关部门负责人参加活动。

控制科学与工程山东省一流学科“811”项目建设与学术研讨会举办

本报青岛讯(自动化学院)6月6日至7日,控制科学与工程山东省一流学科“811”项目建设与学术研讨会在我校举办。会上,校党委书记罗公利、校长曾庆田会见了与会专家。中国科学院院士、中国科学院国家数学与交叉科学中心主任郭雷、中国科学院院士、北京航空航天大学教授、飞行器智能控制研究中心主任郭雷,副校长董海荣出席会议。

董海荣表示,此次研讨会是学校控制科学与工程学科建设提质增效的新机遇,各位专家慷慨献策,将为学校一流学科建设增添新活力,为学校师生学术注入新动力。

我校控制科学与工程学科负责人周东华围绕学科团队组成、学科建设基础、建设思路及任务等对控制科学与工程“811”项目建设进展进行详细阐述。

控制理论与自主系统学术研讨会上,华中科技大学教授曾志刚、华南理工大学教授邓飞其、重庆大学教授傅文斌、东南大学教授周文斌分别作专题报告。报告多方面深度阐述了控制科学与工程学科现阶段发展特征及目标、策略、创新突破等,为解决当下和未来研究重点、难点和热点问题提供了新思路。

研讨会上,与会专家围绕学校控制科学与工程“811”项目建设进行了充分研讨。

我校控制科学与工程学科

西北大学原副校长赖绍聪做客泰山讲坛

本报青岛讯(记者 许浩)6月12日,学校举办第46期泰山讲坛,西北大学原副校长赖绍聪作题为“双一流背景下地方高校学科建设路径与策略”的专题报告。校党委班子全体成员、刘明永、徐方全、阳凡林、诸葛福民、李克周、王震参加报告会。

赖绍聪介绍了当前“双一流”建设的总体形势,强调建设一流学科是“双一流”建设的核心和基础,一流学科群是一流大学的重要标志。在一流学科建设过程中,必须具有中国特色和世界一流的有机结合,才能真正成为符合“国际标准,中国学派”的世界一流学科。

针对高校学科建设的路径与策略,赖绍聪以西北大学地质

系为例,分享了地质学科创建世界一流学科的经验做法,指出,学科建设的核心就是要明确定位、凝练方向、汇聚队伍和建设平台,建设平台是一流学科建设的基础;人才培养,科学研究,社会服务,技术攻关是一流学科建设必经过程;产出标志性成果,造就一流人才,形成学术影响力则是学科建设的必然结果。

副校长诸葛福民在主持报告会时表示,全校上下要以报告会为契机,抢抓山东省一流学科建设“811”项目重大机遇,以敢于争先、争创一流的进取精神和求真务实、真抓实干的工作作风,高标准高质量完成各项任务,推动实现学科建设新突破,早日进入“双一流”建设高校行列。

赖绍聪在泰山讲坛上,围绕“双一流”建设背景下地方高校学科建设路径与策略”的专题报告,深入分析了当前我国高等教育发展的新形势、新任务,以及地方高校在“双一流”建设中的定位和策略。他指出,地方高校应结合自身优势,找准定位,明确发展方向,通过加强学科建设,提升办学水平,实现高质量发展。

赖绍聪还结合自己的工作经历,分享了在西北大学期间,如何通过学科建设,打造一流学科的经验。他强调,学科建设是一个系统工程,需要全校上下共同努力,形成合力。同时,也要注重人才培养,通过提高教学质量,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,为学科建设提供坚实的人才支撑。

赖绍聪的专题报告,得到了与会专家的充分肯定。大家认为,赖绍聪的报告内容充实、观点鲜明,具有很强的针对性和指导性。报告为我校一流学科建设提供了有益的借鉴和启示。与会专家还就如何加强学科建设,提升办学水平,实现高质量发展等问题,进行了热烈的交流和讨论。

泰山讲坛是学校举办的一个重要品牌,旨在邀请国内外知名专家学者,围绕高等教育发展的热点难点问题,进行专题报告和学术交流。通过举办泰山讲坛,可以拓宽我校师生的学术视野,提高学术水平,推动学校教育教学改革,提升办学水平,实现高质量发展。

泰山讲坛自创办以来,受到了广大师生的热烈欢迎。每期讲座都座无虚席,气氛热烈。通过举办泰山讲坛,不仅丰富了师生的学术生活,也促进了校内外学术交流,提升了学校的学术影响力。未来,学校将继续办好泰山讲坛,为我校一流学科建设提供有力的智力支持和人才支撑。

持之以恒净化政治生态

□ 本报评论员

政治生态是凝心聚力、干事创业的基石基础,是检验党治党、全面从严治党成效的重要标尺。2018年,习近平总书记在主持中央十九届中央政治局第六次集体学习时指出,营造良好政治生态是一项长期任务,必须作为党的政治建设的基础性、经常性工作,浚其源、涵其林,养正气、固根本,锲而不舍、久久为功。也正是在2018年,校党委在全校范围内开始开展政治生态问卷调查及分析研判,至今已持续6个年头。

在这6年当中,学校党委聚焦习近平总书记关于全面从严治党、教育、人才、科研、创新等重要论述,紧盯省委工作安排部署和学校事业发展规划,一张蓝图绘到底;聚焦加强党的全面领导,严明政治纪律和政治规矩,严肃党内政治生活,持续激浊扬清;聚焦社会主义办学方向,对照高等教育“四个服务”,及时校准偏差;聚焦立德树人根本任务,健全完善“三全育人”工作机制,培养时代新人;聚焦落实管党治党主体责任,激发党员干部、广大教师担当作为积极性,干事创业谋发展。

在这6年当中,学校党委锚定学校第三次党代会确定的目标任务和思路举措不动摇、不松劲,凝心聚力,开拓创新,以高度的政治担当,团结带领全校师生爬坡过坎、攻坚克难,统筹推进各项工作落地落实,解决了许多长期制约发展的矛盾问题,战胜了许多前所未有的风险挑战,办成了许多事关全局长远的大事要事。问卷调查显示,教职工对学

校政治生态的满意度逐年提高,“好评”比例由2018年的78.62%提高到2023年的94.46%,提升了15.84个百分点。学校政治生态持续向好。

问卷调查数据分析显示,在全校上下干事创业精气神不断提振、展现出积极向上精神风貌的同时,教职工对作风问题较为关注,部分教职工认为形式主义、官僚主义依然存在,仍有门难进脸难看、行动少落实差等问题。群众的声音,是工作的目标,是努力的方向。在新征程上,各级党组织要紧盯作风问题这个顽瘴痼疾,结合党纪学习教育,群众身边不正之风和腐败问题集中整治,真正让群众对行动和落实可感可及。

习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上再次强调,要持之以恒净化政治生态。营造风清气正的政治生态是基础性工程,要上下齐心、全校一盘棋;是攻坚战,要以上率下、示范引领;是长期性工程,要坚持不懈、久久为功;是系统性工程,要各方配合、协同共进。

2024年,校党委将继续把学校政治生态问卷调查及分析研判作为一项重点工作抓好落实,坚持常态化长效,定期开展政治生态问卷调查,及时分析研判党内监督和党外监督实时数据,动态掌握政治生态状况,确保抓在平常、融入日常。各级党组织和全体党员、干部,要紧跟校党委部署,坚定信心决心,保持定力耐力,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,持续营造学校“绿水青山”政治好生态。

高斯说,数学,科学的皇后。但对于大多数人来说,数学让人又爱又恨。如何把高深的数学变得津津有味,让学生在举手投足间感受“皇后”之美,这是数学学院刘洪霞教师团队多年来苦苦思索的问题。

日前,刘洪霞教师团队在第三届全国高校教师教学创新大赛决赛中获全国一等奖,是该校在本项赛事上的首个国家级一等奖,取得历史性突破。刘洪霞说,每当看到这本留言册,都能感受到孩子们激动的感



我校与空天信息大学(筹) 开启战略合作

6月3日,我校与空天信息大学(筹)签署战略合作协议。中国科学院院士、中国科学院空天信息创新研究院院长吴一戎,空天信息大学(筹)临时党委副书记、内涵建设工作专班副主任(主持日常工作)张英杰,校党委书记罗公利、校长曾庆田出席签约仪式。双方围绕学科建设、人才培养等进行交流。副校长诸葛福民与空天信息大学(筹)内涵建设工作专班副主任王书峰代表双方签署战略合作协议。(韩洪烁)

弘扬教育家精神

编者按:5月28日,我校本科教育教学工作会议召开,提出要进一步营造教师潜心本科教育良好氛围的要求。习近平总书记在致全国优秀教师代表座谈会与会教师代表的信中,首次提出中国特有的教育家精神,深刻阐释了“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”教育家精神内涵。自本期起,本报连续三期刊登数学学院“弘扬教育家精神”系列报道,后续将刊登其他学院部门相关报道,积极展现学校教職員工踐行教育家精神风采。

让学生不再谈“数”色变

——数学学院刘洪霞数学教学团队首摘全国一等奖侧记

□ 记者 任波 学生记者 李雅琪 吴芝政

上数学的?近日,记者采访了刘洪霞教师团队获奖背后的故事。

育人从深入学生内心开始

“老师,您是我见过的最好的老师,我的大学生活因为遇见您有了一个崭新的起点。”

翻开刘洪霞老师珍藏的留言本,学生们对她的印象映入记者眼帘,而这本留言册来自生物工程2003级1.2班的同学们。刘洪霞说,每当看到这本留言册,都能感受到孩子们激动的感

激之情,令自己十分感动。

为什么会有这本留言册呢?这还要归功于刘洪霞的第一次任教经历。说到教学想必大家都不陌生,就是那个折磨万千家长,也让很多孩子头疼的科目。与初等数学相比,高等数学的理论更加抽象,逻辑推理更加严密,而对于基础较差的同学可谓难上加难,在刘洪霞第一次任教的班级中,这个问题尤为凸显。

让学生树立信心,认识到“数学是大家生活中好朋友”

成为刘洪霞的首要想法。为此,她在“如何让同学们更容易学好数学”这个问题上投入大量的精力和时间,不停地找同学们谈心、为基础较差的同学们补习聊天成了她的生活常态。

刘洪霞至今清晰地记得20多年前和学生们一起学习场景。“数学教研室在一号教学楼的东侧,跟学生的教室相邻,每天的晚自习都在学生的教室度过。”她对每位同学的学习情况了如指掌,没有让任何一个同学掉队。至今,学生的名字仍能

脱口而出。滴水之功看似微小,日积月累却有实效,经过师生们的共同努力,一学年结束时,这个班级在期末统考中获得了全校第一名。得知成绩时,刘洪霞和同学们都激动得热泪盈眶,只有他们自己清楚地知道成绩的背后付出了多少辛苦。

这样的经历一直鞭策着刘洪霞认真带好每一个同学,讲好每一堂课。她和数学教研室的同事们一起,一届一届的耐心指导,一秒一秒地打磨课程。(下转第3版)