



学纪 知纪 明纪 守纪

——深入开展党纪学习教育

坚守纪律底线 提升党性修养

□ 曲有刚

党性是马克思主义政党的本质属性,党性修养是党员干部将党性内化于心、外化于行的锤炼过程,纪律修养是党性修养的底线要求。纪律严明是我们党的优良传统和政治优势,也是我们党的力量所在。新时代的征程上,每一位党员干部都肩负着重要的使命和责任。作为教育工作者,我们不仅要在教学和科研工作中发挥模范带头作用,更要在守纪律、讲规矩上作表率,自觉做政治上的“明白人”。

一、纪律严明是党的光荣传统和独特优势

中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。一百多年来,我们党坚持不懈维护和执行党的纪律,加强和改进党的作风,使党在一次次自我革命和浴火重生中保持了旺盛生命力和强大战斗力。进入新时代,在党的十八后第一次出席中纪委全会时,习近平总书记就突出强调政治纪律,指出“严明党的纪律,首要的就是严明政治纪律”。十九届中央纪委二次全会上,习近平总书记要求,“要严守政治纪律,在重大原则问题上和大是大非面前,必须立场坚定、旗帜鲜明。”党的二十大报告指出,坚持和加强党中央集中统一领导,加强党的政治建设,严明政治纪律和政治规矩。

二、纪律严明是新时代的使命与责任

在新时代的征程上,每一位党员干部都肩负着重要的使命和责任。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,这一时期对党员的要求不仅仅是遵守纪律、履行职责,更要有创新意识和担当精神,积极投身于国家的发展大潮中。党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。在这一伟大时代背景下,党员要深刻理解新时代的内涵,把握新的发展机遇,为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦

不懈奋斗。

三、坚持以“关键少数”带动“绝大多数”是党纪学习的发力点

在党纪学习教育中,坚持以“关键少数”带动“绝大多数”,在实现对“绝大多数”全覆盖的基础上,加强对“关键少数”的“精准监督”,引导党员干部特别是新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学纪、知纪、明纪、守纪,把遵规守纪刻印在心,内化为日用而不觉的言行准则。

新提拔干部肩负着组织的重托和人民信任,加强对新提拔干部的纪律教育,使他们时刻牢记自己“为什么出发”,深刻领悟更重要的职位意味着背負的信任更多,责任就更重、风险就更大,必须严守党的各项纪律要求,保持对纪法的敬畏之心,做到知敬畏、存戒惧、守规矩。

年轻干部是党和国家事业接班人,能否做到严守纪律、清正廉洁,关系到自身健康成长,也关系到党和国家事业的未来。加强对年轻干部的纪律教育,加强对关键岗位干部的纪律教育,尤其是聚焦年轻干部职业成长全周期、全流程的精准化教育内容,帮助他们认识“系好第一颗扣子”的重要性,在正确道路上行稳致远。

四、几点认识

第一,按照纪律种类明确每类纪律的本质要求和基本精神,探寻制度之源。深刻认识党的政治纪律的本质要求是坚持党的领导,做到“两个维护”;组织纪律的本质要求是坚持民主集中制,贯彻落实新时代党的组织路线;廉洁纪律的本质要求是为政清廉、秉公用权,自觉避免在各类活动中可能产生的利益冲突;群众纪律的本质要求是坚持党的宗旨,坚决贯彻党的群众路线;工作纪律的本质要求是忠于职守,勇于担当作为;生活纪律的本质要求是落实社会主义核心价值观,明大德、守公德、严私德。

在政治纪律方面,要找到党纪在头脑上方向上的结合点,明确自己的定位,方向在哪里;在组织纪律方面,关键在怎么认识个人和组织以及上下级组织的关系把自己摆在什么位置;在廉洁纪律方面,要把握行使公权力和获取私利之间的边界问题;在群众纪律方面,就是要看到在行使权力的过程中发展人民利益、保障人民利益之间的结合点;在工作纪律方面,要明确在开展各项具体工作的过程中的工作要求和作风的要求与党纪之间的结合点;在生活纪律方面,要认识到党员干部日常行为、个人品行和党性要求之间的结合点。

第二,以加强各类违纪行为规律性认识为基础,深入学习每类纪律文本背后的核心要求。在学习中进一步按照各类违纪行为逐条梳理常见违纪行为、多发违纪行为和新增违纪行为的表现,深入理解各种违纪行为构成、认定、法律责任承担。特别是进入新时代以来,要不断坚持问题导向,明确哪些需要高度重视、认真防范的突出问题,党对这些问题的要求是如何约束或者惩戒的。把导向搞清楚,就是要学明白规矩,既知道什么不能做也就能更加明白什么可以做。

第三,在原本本学的基础上联系实际深入学,更好推动《条例》各项要求内化于心、外化于行。各部门要在区分不同层级、不同领域、不同岗位的纪律要求的基础上,围绕重点工作、岗位职责、业务流程等内容,抓住关键,突出重点,开展有针对性的学习教育,持续开展廉政提醒,加大廉政提醒力度,做到从细节处筑牢党员干部的纪律防线,不断提升自己的党性修养。

(作者曲有刚,系机关二党委书记。)

学习体会

持续深化新时代教育评价改革

深化内涵提质量 凝心聚力育英才

□ 樊建聪

近年来,教务处落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署,将新时代教育评价改革贯穿到学校人才培养全过程,以全面提高人才培养质量为目标,以深化新时代教育评价改革为牵引,多措并举夯实本科教育教学中心地位,多维度促进学生全面发展,努力建设一流本科教育,培养一流本科人才。

一、育人为本,落实立德树人根本任务

推进“三全育人”思政体系建设,按照学校《思想政治工作体系总体方案》要求,不断构建和完善育人体系。深化思政课程教学改革,强化课程思政教学培训,实施课程思政示范工程,将价值观培育与塑造“基因式”融入所有课程,推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行。近年来,通过试点先行、示范引领,以点带面推动课程思政走深走实,先后立项建设课程思政培育课程180余门,课程思政示范学院建设项目19个,评选课程思政示范课程44门,课程思政示范课堂56个,选树课程思政示范学院5个、课程思政教学团队55个、课程思政优秀教师52人,1门课程获批国家级课程思政示范课程,27门课程获评山东省课程思政示范课程,列省属高校首位。2021年,学校课程思政教学研究中心获评山东省课程思政教学研究示范中心。积极探索“五育并举、五育融合”的育人途径,制定相关实施方案。

二、对接战略,优化本科教育教学顶层设计

积极对接国家发展战略和区域经济社会发展需求,根据学校第三次党代会提出的“一二三八十”的目标任务和思路举措,围绕“工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学”办学目标和“厚基础、精专业、重实践、强创新、高素质”应用创新型人才培养目标,推进实施一流本科固本工程并完成全部建设任务,制定并稳步推进人才培养“十四五”规划,坚持固本拓新,做好学校本科专业人才培养规划。深化教育教学改革,制定关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见,融入先进教育教学理念,提升培养方案与经济社会发展的契合度。

三、着眼内涵,推进本科专业内涵式高质量发展

明确“突出工科优势,强化行业特色,厚植区域特色”的专业建设定位,根据生源情况、发展潜力、社会需求与评价等,建立健全本科专业动态调整机制,统筹优化青岛、泰安、济南三校区和学院间本科专业设置,控制专业数量。2018年以来学校进行了三次专业优化调整,停招35个本科专业,新增21个本科专业。制定实施一流专业与一流课程建设实施方案、现代产业学院建设实施方案等,加强示范性工科专业建设和传统工科专业升级改造,推动培养模式、课程设置等建设关键环节改革。学校获批41个一流本科专业建设点,其中国家级26个,省级15个,占招生专业总数的56.94%;20个工科专业已通过工程教育专业认证,占工科专业的40.82%。强化产教融合协同育人,联合行业企业建设11个现代产业学院,积极搭建与行业、企业深度对接的协同育人平台,获批4个省级现代产业学院、1个省级未来技术学院和3个省级专业特色学院,获批省级示范性实习(实训)基地6个。

四、多措并举,提升教师教育教学能力和质量

不断加强教学质量保障体系顶层设计,近年来制定或修订了30多个教学质量保障相关文件,完善教学质量监控与保障体系,全面推进“本科教学优先”的质量文化建设。加强教师教学发展中心建设,完善教师教学能力培养机制,提升教师思想政治素质和教育教学能力。实施青年骨干教师教学导航计划、听课制度等,促进教学方法提升。深化基层教学组织建设,修订相关管理办法,建立健全全校两级管理模式,明确基层教学组织工作职责和任务,开展达标创优活动,培育优秀基层教学组织。近年来,学校入选教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”1个,获批教育部“大思政课”实践教学基地1个、山东省思政教育课2门、山东省高校示范性基层教学组织7个、山东省高校教学名师10人,50余人次在省级及以上青年教师教学比赛和教师教学创新大赛中获奖。

五、提质增效,加快推进新时代教育评价改革工作

下一步,教务处将加快推进新时代教育评价改革,严格落实立德树人根本任务,深入推行先进教育教学理念,全面服务国家发展战略和区域经济社会发展需求。

1. 实施立德树人工程,落实立德树人根本任务。结合新一轮本科教育教学审核评估整改和新版本科专业人才培养方案修订工作,持续深化人才培养模式、教学内容与方式方法改革,稳步推进本科教育教学质量文化建设,探索实施立德树人工程,将立德树人任务落实到学校办学的各个环节。

2. 突出教育教学实绩,健全教育评价制度。将师德师风作为教师素质评价的第一标准,将师德师风建设贯穿于教育教学全过程,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。加大教学激励力度,充分考虑教师教学效果、教学业绩等工作业绩,不断完善“教学骨干”“直通车”和“直聘制”等教学系列晋升制度;充分考虑教师课堂教学投入、实践教学指导成效等质量业绩,不断优化教学工作量分类核算办法;充分考虑教学单位教育教学管理、教学质量建设等工作业绩,不断深化教学单位教育教学绩效考核机制。

3. 深化课堂教学改革,加强学生自主学习过程管理。以山东省教育评价改革项目“面向学生学业全过程考核的课堂教学改革实施方案与质量监控机制设计”为切入点,制定全过程学生学业质量管理指标体系和评价制度,根据不同类型课程特点,研究制定全过程学业评价标准和实施方案,确保全过程学业评价结果的准确性和公平性。结合信息化教学平台,加强课堂教学改革研究,严格落实课堂教学质量监控,充分发挥二级教学督导组作用,确保课堂教学改革成效。

4. 强化教师教学发展工作,持续提升教师教育教学能力。推动教师培训常态化,大力推行先进教育理念和信息化教育教学方法。重点面向新入职教师和青年教师,建立健全助教岗位制度,完善“传帮带”机制。加强系(教研室)、课程教学团队、课程组、虚拟教研室等基层教学组织建设,推进集体备课,保障课程建设质量。鼓励教师积极参加高水平教育教学竞赛,促进教师交流和能力提升。

5. 坚持“产出导向”理念,深化学生学业评价改革。坚持先进教育教学理念,从教师教学准备、教学实施到教学考核,从学生理论学习、实践训练到综合素质培养,确保每个教学环节有规范、有监测、有评价、有考核,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为教育强国建设和山东省高等教育高质量发展作出新的更大贡献。

(作者樊建聪,系教务处处长。)



助航工程研学班开办

为充分发挥思想引领、实践育人功能,学校实施“家庭经济困难学生全面成长成才培育计划”,近日,学校“龙行龘龘·乘风破浪”助航工程研学班举办,带领学生深入乡村、科技企业,促进教育公平、激励学生全面发展。

此次研学班覆盖政策宣传、乡村振兴、科技赋能、校企合作等内容。在开班仪式上,开展了国家资助政策宣讲;在研学乡村,带领学生助力乡村振兴活动,观乡村治理实例、悟创新实干精神;在海尔总部拜访企促学,通过现场座谈、展厅参观,打通校企育人通道。

“助航工程”是发展型资助育人的重要形式,是促进学生全面发展的重要实践。经过多年的实践与探索,学校学生资助形成了“一二三四”精准资助E+新模式,即坚定“促进家庭经济困难学生全面成长成才”理念,坚持“扶贫”与“扶志”齐头并进,通过思想引领、心理抚育、就业帮扶“三根支柱”托举成才,把过程教育与结果教育、个别资助与普遍教育、阶段资助与持续教育、在校育人与毕业跟踪“四对关系”衔接融合。下一步,学校将逐步实现学生资助的“全人员育人、全过程育人、全方位育人”,在“行走的课堂”中为家庭经济困难学生的成长成才保驾护航,丰富“精准资助E+”新路径。

(刘伟娟)

我校教师走进基层开展党的理论专题宣讲

本报青岛讯(通讯员 范珂)为持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲,做好新时代党的理论宣讲工作的生动诠释,近期,青岛市委宣传部分推荐我校优秀教师走进青岛辛安街道和胶州三里河街道开展主题宣讲,积极引导全市广大党员干部准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、科学体系、实践要求。

在黄岛辛安街道,青岛市学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团成员、我校安全学院副院长刘音重点围绕“习近平生态文明思想形成的背景与意义”“习近平生态文明思想的丰富内涵与核心要义”“贯彻落实习近平生态文明思想的实践路径”三个方面做了系统全面的宣讲报告,对习近平生态文明思想进行了系统阐释和深入解读。

在胶州三里河街道,宣讲团成员、文法学院副教授刘兵作了题为“学习贯彻习近平法治思想 持续推进基层治理的法治化”的宣讲。他围绕习近平法治思想的形成与发展、鲜明特点等进行阐释解读。引导广大党员干部认真学习领会习近平法治思想,吃透基本精神,把握核心要义,明确工作要求,切实把学习成效转化为推动高质量发展的强大力量和生动实践。

据悉,青岛市委组建了习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团4支宣讲队伍,宣讲活动的开展旨在持续推动党的创新理论深入基层深入人心,把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

李继成朱士信教授“数学文化节”上作报告

本报青岛讯(通讯员 盖康)6月22日,我校第五届“数学文化节”开幕。教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会秘书长李继成、委员朱士信受邀参加开幕式并分别作题为“数学之意境美”“代数在密码和编码中的应用”的报告。

李继成以生活中的衣食住行、宇宙中的自然现象以及复杂的高精尖技术为例,详细阐述了数学在人类生活中扮演的重要角色。朱士信介绍了凯撒密码、希尔密码、李生素数猜想等代数与密码学的基本知识,并结合经典的密码体制,分析了数学在古代、近代及现代密码体制发展过程中的重要作用。

数学文化节上,“数学π”游园会与开幕式同步开展,师生们共同参加了“挑战极限”“代数侦探”“数字迷宫”“智胜八什局”等益智项目。

据悉,第五届数学文化节由校党委宣传部、学生工作部(处)、校团委、教务处、研究生院、创新创业学院主办,数学学院承办,围绕“鉴数学之美”“品数学之真”“享数学之趣”“赏数学之美”“明数学之用”五个主题篇章,在6-7月集中开展活动,并在全年持续常态化开展各类活动。

校工会:以关爱之心 为职工服务

□ 记者 徐展

说起工会,你会联想到什么呢?有些人会想起夏天的西瓜、平日的体育比赛,有些人会想起节时的米面、苹果或蜜薯,有些人则会想起日复一日的子女班车、特殊时刻的默默帮扶……不论你怎么想,工会的关爱都一直在你身边。时光荏苒,四季流转,一代代科大人专心致志投身事业的背后,有学校工会在工作、生活等方面全心全意地支持。作为联系群众的纽带与桥梁,工会并非只是一个“发发福利、搞搞活动”“打球照相、吹拉弹唱”的部门,以关爱之心、为职工服务,才是工会人服务全校教职工的根本,始终初心不改。

这个部门有点“忙”

就像没有人能准确说出春天到来的时间一样,也没有人能明确地说出在工会里工作一年下来到底会有多大的工作量。教职工子女上学乘坐的校车发车时间是7点,那么一切要在7点之前准备万全,无论风雪霜雨抑或迷雾弥漫,周一至周五皆是如此;无论是结婚生育、生病入院还是退休离岗,每位教职工在工作、生活中的大事小事都为工会所关注,慰问金或慰问品伴随慰问服务准时送到个人手中、暖到职工心里;每项重点工作、重大主题和重大节日宣传活动,从内容到形式,从场地到服务,从准备到奖励,工会挑起重担,前后各方各面的担子,务求换来教职工满意的笑容……工会有关负责人表示,早在2007年,学校工会就会在全国范围开展的“建设职工之家”评比活动中,被中华全国总工会授予“模范职工之家”荣誉称号。无论是学校“大家”还是职工“小家”,家里的事都是分内的事,为家人做一点事,出一份力,无论任何时候都是应该的。

无论是看得见的地方,还是看不到的小处,只要事关职工群众的获得感、幸福感,事关职工群体的凝聚力、向心力,事关学校改革发展稳定大局,工会都会特别重视,全力维护职工利益,确保把温暖送到职工心坎儿上。无论是教代会提案还是办好校园民生实事工作,都是为了竭诚服务全校职工群众。当事关教职工个人权益的时候,工会作为联系群众的纽带与桥梁,更是始终牢记维权服务主责主业,在办理职工福利的过程中全力维护职工利益。据介绍,2015年以来,上级工会对职工节日福利发放标准几次作出调整,经校工会报告请示,学校都及时进行了研究落实,节日慰问品从1000元逐步提高到2000元,生日蛋糕券从200元提高到300元……一直都是按照最新最高标准执行。米面油和生日蛋糕的香甜中,既有学校党政的关怀,也有工会人的辛勤和汗水,最后换取的是职工领取福利时的幸福笑容。

坚持造就幸福感

六口一模一样的电饭锅一字排开,六种不同的大米在锅里兀自热腾腾……33名评委现场品尝评判,认真为大米打分……这不是美食节目录制现场,而是学校工会组织的福利相关产品专题调研。即使是每年都发放的东北五常大米,工会也会组织职工代表认真品鉴,将多家供货商提供的不同大同用同样的电饭锅按各自说明煮熟后,请代表们现场品尝评判打分,最终选定认可度最高的两种。工会有关负责人告诉记者,不止大米如此“精挑细选”,每年发放的栖霞苹果也是在组织40多名职工代表对2个主产区、5个基地的多个品种逐一品尝、投票后才作出选择。工会负责人表示,节日福利与职工满意度和幸福感息息相关,再怎么重视都不为过,因此必须坚持工作原则,严格执行政策,规范福利办理,提高办理水平。

倾听职工建议、尊重职工选择是校工会一直以来坚持。不仅如此,为了充分发挥福利办理的最大效能,尽量满足职工个性化需求,工会多次开展专门调研和校际交流,不断学习总结经验,逐步形成了“六个坚持”的职工节日福利办理理念:坚持买实物、重感受,浓厚节日氛围,让米、面、油及各种时令优质农产品装满教职工的车后备箱,获得感幸福感满满;坚持多样化、自主选,满足个性需求,提货券、蛋糕券每年都根据品位特色、优惠力度、商户区位等选定2到3家,供职工挑选;坚持少花钱、多办事,争取最大实惠,每项采购必须与商家唇枪舌剑、“斤斤计较”,不怕“死磨硬泡”,只要达成优惠或补贴,商谈多少次都行;坚持减环节、买源头,力求价廉物美,组织福利小组成员及职工代表实地考察,直接与生产厂家、一级代理商或农产品产地进行洽谈,减少中间环节,采买源头产品,确保既省钱又放心;坚持买高端、买品质,提高生活品味,以具有“中国名牌”“营养健康倡导产品”和有国家地理标志证明商标的商品产品换得教职工的普遍好评;坚持保扶持、帮挂职,助力乡村振兴,每年通过“扶贫832”网络平台购买赣南脐橙、内蒙古小米等贫困地区农副产品,全力支持学校外派的农业农村挂职干部,助力巩固提升脱贫攻坚成果。“对于挂职干部帮扶村镇的农副产品,我们福利工作小组一向是有求必应、优先采购。之前采购过的郟城大米、莱西花生和蜜薯、平度小西红柿、海阳网纹瓜等,都是挂职干部帮扶对象的农产品,价廉物美、颇受欢迎,既增强了教职工的幸福感,也为脱贫攻坚做出了贡献。”校工会副主席徐海燕说。

(下转第3版)