

落实立德树人根本任务 推动思政工作走深走实

——“三全育人”暨全环境立德树人工作展示

以“三全育人”为导向 构建科研特色育人体系

——机电学院“三全育人”工作典型经验

□ 曲岩



“寻找合伙人”大学生科创项目双选会现场

机电学院立足学院学科专业特色,在“全员、全方位、全过程”上下功夫,将科研融入学院三全育人工作,有效激活科研育人全要素,充分发挥科研育人功能,形成了具有机电特色的科研育人新格局。

立柱架梁,构建“纵向贯穿 横向覆盖”的育人主基调

学院切实加强顶层设计和整体统筹,出台并多次修订《山东科技大学机械电子工程学院科研方向(团队)管理办法》《关于进一步加强山东科技大学机械电子工程学院学生科技创新工作的意见》《机械电子工程学院本科生学业导师管理办法与实施细则》等政策文件,构建了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的科研育人机制,将科研纵向贯穿学生课程学习各阶段,融入学生从入学到毕业纵向学习的全过程。

学院横向拓展育人元素的广度,探索“科研+育人”的知识触点、活动触点和实践触点,将科学素养和科研精神等创新能力纳入人才培养目标,协同课程育人、实践育人、文化育人、组织育人等,实现科研与育人工作的有机结合。学院着力构建思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合的创新创业教育课程体系,建构“通识教育+技能培养+实践孵化”的三阶递进课程体系;连续四年举办“寻找合伙人”大学生科创项目双选会,为师生科创项目搭建沟通桥梁;打造“四点半微课堂”“周末创课堂”等特色科创活动,每年发布科技公报20余期,用好课余时间,实现周中周末创新无死角。

建优配强,打造“多元参与 协同发力”的育人共同体

组建高水平师资队伍。学院坚持“引用用”并举,通过“内夯基础提能力”“外拓资源谋发展”工程,打造强有力的科研育人支撑队伍。一方面做好校内师资挖掘培育工作,鼓励教师到行业企业挂职锻炼,推动教师将国际前沿学术研究、行业尖端技术和实践经验反哺教学;充分利用学科竞赛专项培训,提升教师队伍竞赛指导能力,建设“专家型”创新创业教育教师团队1个,学院教师戚美获评2023年高等学校教学名师;完善本科生学业导师制度,持续创新师生协同科研组织模式,通过项目化管理打造“经费支持、专家指导、竞赛锻炼、动态调整”培养模式,利用优秀的校内师资从立项、实施、成果转化等方面进行全方位指导。另一方面探索实施驻校企业家模式,聘任海信集团、力博重工等行业龙头企业工程师兼任学院大学生科技创新工作导师,将企业优质资源转化为教学和育人资源。

深化政校企协同育人。学院通过院校、校企、校地、校所共建创新创业实验室、创新创业基地、大学生创新创业实践教学基地50余所,充分发挥优质专业集群优势,对接行业企业顶尖标准,探索产教融合发展新模式。学院成功开设三届“科大·海信班”,与豪迈集团共建“智能制造产业学院”,将行业要素深度融入人才培养全过程,着力培养具备更强创新精神、实践能力和创业能力的高素质应用型人才。

构建“一三五十”培养模式 打造特色育人体系

——财经学院“三全育人”典型经验做法

□ 陈炳志 邢琳杰



毕业生进行漆扇制作活动

财经学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕“立德树人”根本任务,探索并形成了“一三五十”的学生培养模式,为党育人、为国育才,构建“三全育人”新格局。

探索培养模式,夯实育人之基

财经学院坚持立德树人根本任务,以“三全育人”为指导,总结学院优秀人才培养过程中取得的既有经验基础上,构建“一三五十”育人的培养模式,即:围绕一个目标(立德树人的培养目标);依托三个计划(专业培养计划、辅导员工作室计划和自主发展计划);抓好五个课堂(理论主课堂、实践活课堂、传统红课堂、线上微课堂、身边小课堂);发挥十个功能(课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能)。通过挖掘育人要素,优化评价激励机制,强化实施保障,为培养高素质人才打下坚实基础。

增强思政实效,优化育人“生态圈”

学院党委始终围绕“全”字做文章,聚焦“育”字下功夫,在“三全育人”理念的指引下,持续探索优秀人才培养模式的构建工作。学院成立以党委书记、院长为组长的思想政治工作领导小组,带头上党课、讲思政课、联系师生,将“三全育人”纳入学院党建工作责任体系、基层教学组织目标管理考核体系,推动责任有效落实。积极探索强化专业建设,精心做好“专业培养+育人”的最后一公里,着力打造可转化、能推广、有实效的具有机电特色的科理育人模式。

财经学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕“立德树人”根本任务,探索并形成了“一三五十”的学生培养模式,为党育人、为国育才,构建“三全育人”新格局。

搭建“五个课堂”,打造育人优势

学院充分发挥组织优势,聚焦学院特色,打造“理论主课堂+实践活课堂+传统红课堂+线上微课堂+身边小课堂”五位一体的培养体系,将“三全育人”和“大思政”理念入脑入心,落实到行动上,培育全面发展的复合型人才。

巩固“理论主课堂”统领性。学院不断加强党建引领,深入开展学生党员“不忘初心、牢记使命”主题教育,通过院领导讲党课、辅导员定期召开全年级班会、老教授开展“知校、爱校、荣校”大讲堂,推动理论学习走深走实。学院定期组织召开多种形式的党、团支部活动,不断丰富校园生活,引导优秀青年坚定理想信念,砥砺品德修养。

全国高校自动化类专业教学论坛在我校举办

本报青岛讯(自动化学院)6月21日至23日,第五届全国高校自动化类专业教学论坛在山东科技大学举办。本届论坛主题为“传播优秀教育成果,推动拔尖创新人才培养”。来自全国200余所高校、20余家知名企业,共300余位自动化相关专业院校领导、专业负责人、骨干教师与企业代表聚焦一流专业建设、一流课程建设、教学成果培育和实践教学建设,进行交流分享。

教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主任委员周杰教授代表教指委致辞。山东科技大学控制科学与工程学院负责人周东华教授就自动化类专业近年来取得的建设成果、清华大学出版社常务副总编辑卢先就自动化类专业教材的出版情况分别进行介绍。教育部高等学校自动化类专业

业教学指导委员会主任委员李少远教授主持开幕式。

论坛上,西安理工大学刘丁教授、清华大学王红教授,分别就“自动化类专业的发展、建设与实践”和“人工智能赋能课程教学”主题作大会报告。各高校一流学科及一流专业负责人分别分享学科与专业建设经验,深入论述学科与专业建设的改革与实践,探讨专业建设与教学体系建设的新方案、新方法与新成果。各高校一流课程负责人分别介绍了一流课程建设、课程思政方案,并进行交流探讨。

全国高校自动化类专业教学论坛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会联合中国自动化学会教育工作委员会主办,是自动化类高等教育领域最大规模的教学交流活动之一。



许浩/摄

2024世界交通运输大会国际学生论坛举办

6月26日至29日,2024世界交通运输大会(WTC2024)在青岛世界博览城举办。其中,平行论坛之国际学生论坛由山东科技大学与长安大学共同承办,论坛聚焦“交能融合,创新交通”主题。

国际学生学术交流会吸引来自长安大学、北京交通大学、山东科技大学等10所高校70名优秀中外学生代表共同参加,参观了青岛·上合之珠国际博览中心,在青镇北茶商街举办了茶文化体验活动,为中外学子互学互鉴搭建交流平台,进一步增进了国际学生对国情及文化的理解。

(国际交流学院)

“外国专家山东行”活动走进山东科技大学

本报青岛讯(通讯员 禹文芳)6月28日,由人力资源和社会保障部主办、山东省科学技术厅承办的“外国专家山东行”活动走进山东科技大学。来自美国、德国、英国、新加坡等15个国家的28位外国专家及家属参加活动,参加活动的专家包括中国政府友谊奖获得者、海外院士等高层次人才,涉及高端装备、新材料、生物医药、现代农业等领域。

期间,外国专家参观了学校图书馆信息中心和矿山岩层智能控制与绿色开采国家重点实验室(培育基地)。

在图书馆信息中心,外国专家体验了智慧化场景应用,参观了山科之窗、“和国际学生看世界”图片展、艺术大厅书画展,观看了SmartRobot战队演示、孔子观礼展示和中华优秀传统文化传承基地蓝染衍生品展示等。

在矿山岩层智能控制与绿色开采国家重点实验室(培育基地),外国专家先后参观了引智基地、煤岩体动力实验室、天然气水合物开采模拟实验室、生产环境粉尘职业健康危害仿真实验室等。

外国专家纷纷表示,山东科技大学图书馆信息中心的现代化、智能化和国际化给他们留下了深刻印象。学生的科技创新能力让他们刮目相看,孔子观礼和蓝染让他们体会到了中华优秀传统文化的博大精深和蕴含的哲学智慧,实验室的先进设备、行业特色以及取得的优异成果让他们由衷地敬佩。外国专家一致认为,山东科技大学是一所行业特色鲜明、硬件设施完备、集团化和智慧化于一体的高水平大学,希望以后能有机会与山东科技大学开展国际科技合作。

学校“赤水河酒”第二届 科友BA篮球赛举办

6月29日至30日,“赤水河酒”第二届科友BA篮球赛在青岛校区篮球训练馆举行。福州校友会代表队、烟台校友会代表队等8支队伍参加比赛。比赛中,校友们团结协作、顽强拼搏,运用精准的投篮、巧妙的传球和严密的防守,在场上展开了激烈的角逐。日照校友会代表队、福州校友会代表队、经管学院校友会代表队、平度校友会代表队、能源学院校友会代表队荣获“母校情深奖”。烟台校友会代表队摘得此次比赛的桂冠,滕州校友会代表队和威海校友会代表队分别获得亚军和季军。

(校友工作办公室)

