

学纪 知纪 明纪 守纪

——深入开展党纪学习教育

永葆清正廉洁的政治本色

□ 贾强 李慧

廉者，政之本也，清正廉洁是我们党的政治底色，也是共产党人的政治品格。当前，全党上下深入开展党纪学习教育，旨在加强党的纪律建设，推动全面从严治党向纵深发展。中国共产党是世界上最大的马克思主义执政党，要从根本上解决“大党独有难题”，必须加强党的纪律建设，营造风清气正的政治生态。全体党员要明大德、守公德、严私德，严明党的“六大纪律”，做有信仰的“明白人”、有担当的“实干人”、有宗旨的“清白人”，永葆清正廉洁的政治本色。

一、清心为党严守政治纪律、组织纪律

政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律。严明政治纪律，必须坚定崇高的理想信念，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。思想上滑坡、政治上腐败、经济上贪婪、生活上堕落，其根源在于对理想信念的动摇和丢失。唯有铸牢坚定的理想信念，方能常省“贪欲害”，常怀“律己心”，常破“心中贼”。严守政治纪律要求各级党组织要全方位创新党员理想信念教育方法，多措并举丰富理想信念教育内容。在常态化学习的基础上，要抓住学习重点，以学习新修订的党章和纪律处分条例为主线，通过逐章逐条学、联系实际学、以案助学、以训助学引导党员干部深刻理解其主旨要义，进一步明确日常言行和行为准则，提高守纪意识，在学习党规党纪中引导广大党员正心明道、怀德自重、清廉为政、秉公用权。

组织严密是党的光荣传统和独特优势。严明组织纪律始终是维护党的集中统一、保持党的战斗力、动员力、执行力的重要保证。是解决大党独有难题、推进党的自我革命的必然要求。新形势下，锻造坚强组织、建设过硬队伍必须进一步严明组织纪律，贯彻新时代党的组织路线，保证全部党员同志自觉做到思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、严明组织纪律，要大力发挥民主集中制的制度保障作用。一方面要把握好正确的集中，使全体党员始终将自己置身于集体领导之下，摆正好个人与组织位置，划清个人意见与集体决策的界限。另一方面要秉持科学的民主，确保重大决策真实客观反映出集体智慧，通过畅通渠道，各抒己见，广开言路，最大限度地保证组织决策的科学性。

二、清正为民严守群众纪律、工作纪律

全心全意为人民服务既是党的根本宗旨，也是党风廉政建设价值旨归。党风廉政建设必须严守群众纪律，坚持反腐为了人民，反腐依靠人民，反腐成果体现人民愿望、反映人民利益。各级党组织要以人民群众的反馈诉求作为党风廉政建设建设的强大动力，以人民群众的力量优势推动党风廉政建设，通过完善沟通平台，健全反馈机制，畅通人民群众举报不正之风和腐败现象的反映渠道，打通政府机关与人民群众沟通的“最后一公里”，要通过政策宣传、带案下访、实地调研等方式深入实际、深入群众、深入基层，动员群众提供反腐线索，切实把调研结果转化为打击不正之风、查处腐败分子的硬招、实招。广大党员干部要把“从群众中来，到群众中去”作为党风廉政建设的根本方法。群众是党员干部所作所为、一言一行的监督者。

工作纪律是党的各项具体工作所遵循的行为规则，强调的是正确履职、担当尽责，反映的是工作作风要求。空谈误国，实干兴邦，履职尽责是全心全意为人民服务的基本要求，也是党的先进性的具体体现，勇于担当，敢于负责，为党和国家的利益，为人民的幸福而光荣的劳动，既是一份荣耀，更是人生价值的体现。广大党员干部要勇挑时代重担，自觉在大局下想问题、做工作，在具体岗位上认真落实上级决策部署，善始善终、善作善成，做到守土有责、守土担责、守土尽责，把党和人民交给的事业尽最大力量办好。广大党员干部要坚决同工作中不担当、不作为、乱作为、失职渎职的行为作斗争。通过健全责任机制，完善不当行为监测机制，严格明确各个部门的工作流程与责任分工，定期进行全面的不担当行为监测和评估，多措并举激发党员干部想干事、能干事、干成事，且不出事。

三、清白做人严守廉洁纪律、生活纪律

廉洁纪律是调整约束党员干部廉洁从政的行为准则。中国共产党自诞生之日起，就把清正廉洁作为必备的政治品格烙印在旗帜上。严守廉洁纪律要大力营造真抓实干、风清气正的浓厚氛围，形成层层抓落实的生动局面。各级党

组织应大力弘扬实干精神，以“真干假干不一样，干多干少不一样”为行动准则，一级做给一级看，一级带着一级干，保证责任和压力切实传递给各个基层末梢，带动作风严起来，纪律抓起来，事业干起来。严守廉洁纪律要发挥领导干部带头作用，以真抓实干的狠劲补短板、强弱项。各级领导干部要以廉政教育专题党课、作风纪律巡查为基础，以集体谈话为抓手，分级开展全覆盖政治谈话，在谈话中强责任、肃纪律、送温暖，突出反复谈、层层谈、回访谈、提醒谈，实现以谈明责、以谈促责、以谈履责。

生活纪律是党员在日常生活和社会交往中应当遵守的行为规则，也是党员干部修身养性、锤炼品行、安身立命的重要保证。生活纪律涉及个人品德、家庭美德、社会公德各个方面。严守生活纪律要坚持明大德、守公德与严私德同时并举。明大德即永葆对党的忠诚之心，全党同志要坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，站稳立场，挺直脊梁，初心不改，本色不变。守公德即站稳人民立场，坚持以人民为中心不动摇是党的根本政治立场和价值取向，全党同志要以着力解决人民最关心的利益问题为工作重点，牢记初心使命，站稳人民立场，把握人民愿望、尊重人民创造、严私德即严格约束自己的操守和行为，全党同志要慎独、慎初、慎微、慎欲，在小事小节中严以修身，正心明道，防微杜渐，真正做到戒贪止欲、廉洁奉公。

为政之道，行治修制。《党章》是广大党员内化于心的道德自律，树立了看得见、做得来的高标准；《条例》是党员干部外化于行的刚性约束，划出了带电、不可碰的做人做事底线。两者内外兼修，进一步扎紧了管党治党的制度笼子。从从严治党永远在路上，广大党员干部要有所畏、言有所戒、行有所止，严守党的纪律规矩，永葆清正廉洁政治本色。

(作者贾强，系马克思主义学院副教授；作者李慧，系马克思主义学院硕士研究生。)

理论阐释

征稿

学习贯彻党的二十届三中全会精神

主题征文启事

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务，就是学习贯彻好党的二十届三中全会精神。为迅速掀起学习热潮，激励广大师生把思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来，坚定信心、奋勇前进，党委宣传部(融媒体中心)开展学习贯彻党的二十届三中全会精神主题征文。

一、主题和内容

以“学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展”为主题，围绕深刻认识三中全会的重大意义，深刻领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，紧密联系实际，谈学习收获、谈思路举措、交流做法、经验和效果，切实把党的二十届三中全会精神转化为推动各项工作的强大动力。

二、征文要求

1. 围绕主题自拟题目。
2. 体裁适当。学习心得、理论研讨、工作典型做法均可。文章篇幅 2500 字以内。如有图片、视频，也可一同报送。图片 1-3 张，JPG 格式；视频时长 3 分钟以内。
3. 坚持原创。作品未在任何报刊、书籍和网络媒体发表过。如有抄袭现象，一经查实，取消参评资格。
4. 信息完整。来稿署名个人或集体均可。请在文末注明作者真实姓名、单位、手机号码。征文作品采用电子邮箱投稿，投稿邮箱 skd994801@sdust.edu.cn。投稿时，务请注明“学习贯彻党的二十届三中全会精神投稿”。

三、征文时间

自即日起，2024 年 10 月 15 日截止，以电子邮件收到时间为准。

四、其他

1. 本次征文不收取任何费用。所有征文投稿作品，视为同意主办方有编辑发表、出版发行、网络刊登等使用权。
2. 征文将择优在《山东科大报》、新闻网、微信公众号等媒体平台公开发表。

党委宣传部(融媒体中心)
2024 年 8 月

持续深化新时代教育评价改革

聚焦新时代教育评价改革 扎实推进校区高质量发展

□ 吴正龙

教育强国建设已进入蓄势突破、全面跃升的关键重要阶段，《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》(以下简称《若干措施》)的发布是我省深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，持续深化新时代教育评价改革的创新性举措，对建设教育强省、办好人民满意的教育具有重要意义。

深刻领会《若干措施》的精神实质，承担教育评价改革的责任与使命

《若干措施》以《深化新时代教育评价改革总体方案》为基本依据，六个方面 25 条举措系统部署了我省未来一段时期教育评价改革工作。在体例上，延续了《总体方案》中党委和政府、学校、教师、学生、用人单位 5 大教育评价改革主体；在内容上，坚持紧扣落实党的教育方针、立德树人根本任务，建设教育强国、办好人民满意教育提出引领性措施；突破性、创新性的评价富有时代特征，彰显山东特色，随着各项制度机制在实践中不断完善，标志着教育强省建设迈出了新步伐。

泰安校区肩负着建设应用型人才培养基地、科技创新与研发基地的重要任务。深化新时代教育评价改革，是推动基地建设任务落地落地的方向引领，是提高校区办学水平和人才培养质量的必然要求，使命光荣，责任重大。

准确把握《若干措施》的方向脉络，在重要领域和关键环节上率先突破

聚焦科学履职，牢固树立科学的教育发展理念，召开专题会议研究教育评价改革工作，在组织领导、发展规划、资源保障上把师生普遍关心的教育突出问题摆在优先发展地位；坚持把思想政治工作作为校区各项工作的生命线，完善并落实校区领导班子成员联系学院、联系班级、深入教育一线调研、为师生上思政课、年终述职必述教育评价改革工作等制度；积极推动校区党建工作与教育评价改革的深度融合，通过设立培育党员名师工作室、打造党员名师优质课堂、党建带团建等举措，汇聚改革发展力量。聚焦教师评价，坚持师德师风第一标准，弘扬教育家精神，突出以德树人为成效作为教师评价的基本依据。加大教学业绩在教师评价中的权重，建立综合考量学术贡献、创新质量、知识技术输出能力和社会影响力的科研评价体系，引导教师潜心研究，提升创新能力。实施“青年教师教育教学导航计划”，激励青年教师到教学一线，锤炼教学本领；把有组织的科研摆在突出位置，以重大任务为牵引，鼓励教师打破课题组界限，成立跨学科、跨领域、跨部门的研究团队，实现资源共享、优势互补、有效合作，进一步推动学科交叉融合和交叉学科发展；引导并重、带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，把是否德才兼备，是否符合校

区“五大基地”建设的实际需要，是否适合校区应用型人才培养目标的现实需要等方面作为重点内容考核，科学合理配置学术资源，将教师个人成长融入校区发展。近年来，校区 1 名教师荣获全国高校青年教师教学竞赛决赛一等奖，1 个团队项目荣获中国产学研合作创新成果一等奖，获批山东省社科理论重点研究基地 1 个，引育高层次人才 8 人。

聚焦学生评价，完善人才培养顶层设计，推动人才培养由“重智”向“五育”融合转变。从基础性素质、学业素质、发展性素质等三个维度全面、客观、科学地测评学生的综合素质，同时将美育课程、劳动教育等纳入人才培养方案；以学期作为一个测评周期，对学生各目标维度达成情况进行数据分析，了解学生成长发展情况，反向推导学生在校期间的培养教育工作开展情况，动态调整教育引导方式；将“三全育人”贯穿办学治校全过程各环节，通过“星火”青年思政大课堂、助力学生全面发展。校区连续四年获批团中央社会实践及志愿服务重点团队、示范团队及宣讲团队立项；近三年，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 34 项、省级 14 项。

深刻把握《若干措施》的长期性、长远性，在持续改革中不断前行

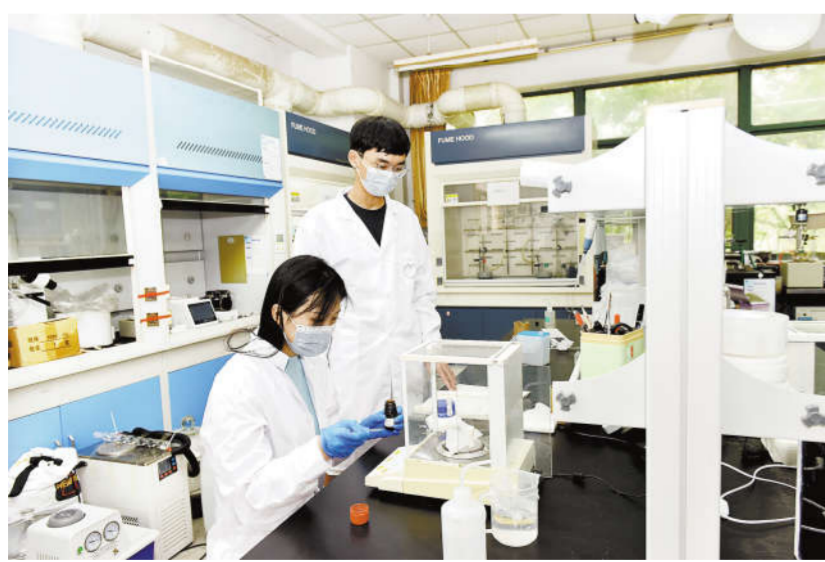
对照学校建设高水平应用研究型大学的要求，校区在人才培养、队伍建设、学科发展、科学研究等评价机制方面还存在一些薄弱环节，破与立的问题依然交织，推进教育评价改革的任务仍然非常艰巨。下一步，校区将在前期教育评价改革成效基础上：

在思想引领上持续发力。坚持强化校区内涵建设、推进特色发展的教育发展思路，坚决破除短视行为和功利化倾向。将《若干措施》相关内容纳入党员干部、教师学习计划，引导全体师生树立正确的教育观、成才观和人才观。

在推进落实上持续用力。建立校区教育评价改革重点任务清单，落实改革责任。校区党委教育工作领导小组加强教育评价改革工作的统筹协调、督促落实，引导校区各部门、各单位强化优势，突出亮点，总结提炼典型经验和先进做法。

在生态构建上持续优化。发挥考核“指挥棒”作用，重点考核能够体现应用型人才基地、科技创新与研发基地建设成效的关键指标，形成目标任务、考核结果、资源配置与奖惩挂钩的机制，促进校区各单位、各部门明确目标、奋勇争先，以考核评价推动形成出干劲、出业绩、出人才的良好局面。

(作者吴正龙，系泰安校区党委常务副书记。)



开学第一天:筑梦高歌 砥砺前行

8月26日，结束了“热辣滚烫”的假期生活，山东科技大学新学期第一天如约而至。青岛、泰安、济南三校区的广大师生，带着对新学期的希望，满怀美好的憧憬，投入新学期的工作学习科研中，在书声琅琅、风景秀丽的菁菁校园筑梦高歌，砥砺前行。

(韩洪烁/文 任波 王小杰/图)

泰安市“基层领头雁培优赋能提升”培训班在我校举办

本报泰安讯(通讯员 谭娜) 暑假期间，泰安市泰山区妇联联合“基层领头雁培优赋能提升”培训班在我校泰安校区举办。培训班汇聚了 340 余名来自泰山区各乡、镇的妇联干部及相关工作人员，共同探索妇女工作新路径，为泰山区妇女事业的发展注入新动力。

本次培训班以“培优赋能，提升基层领头雁能力”为核心，紧紧围绕提升妇女干部的业务能力和服务水平开设课程，旨在全面提升妇联干部的业务素养和服务水平。培训班邀请了多位在妇联工作领

域拥有卓越成就和深厚理论造诣的专家学者，他们围绕妇女工作政策法规、妇女儿童权益保护、家庭建设与社会治理等前沿议题，进行了深入浅出的讲解与剖析，为参训人员提供了丰富的理论知识与实践指导。同时，培训班还安排了多次分组讨论和案例分析环节，鼓励参训人员积极发言、交流心得，共同探讨解决工作中遇到的实际问题。

继续教育学院院长马鹤表示，本次培训中，山东科技大学继续教育学院主动作为，为参训人员提供一个高质量的学习平台，促进学员更好地掌握相

关工作的政策法规，提升服务水平和解决实际问题的能力。同时，我们也期待与泰安市泰山区妇联建立更加紧密的合作关系，共同为培养更多优秀的基层妇女干部贡献力量。

参加培训的学员表示，山东科技大学提供了很好的学习环境和教学资源，此次培训不仅对妇联工作有了更深入的理论与实践，还学到了很多实用的工作方法技巧，将学到的知识与经验带回工作岗位，积极投身于妇女事业的发展之中，为泰山区乃至全市的妇女工作贡献自己的力量。