

学纪 知纪 明纪 守纪 ——深入开展党纪学习教育

新时代健全全面从严治党体系的价值意蕴

□ 苑素梅 方新冉

党的二十大报告对“落实新时代党的建设总要求”作出战略部署,强调要健全全面从严治党体系。...

一、以系统思维深化管党治党的规律性认识

认识和把握客观规律,并且按照客观规律办事,是马克思主义的内在要求。党的二十大报告首次提出了健全全面从严治党体系。...

二、以严密的体系构筑全面从严治党整体合力

从严治党是作为我们党在百年征程中不断取得辉...

煌成就的关键所在,也是不断从胜利迈向新的胜利的重要法宝。从全面从严治党体系深入党的百年奋斗历程的每一个环节、每一个方面,以严密的体系构筑全面从严治党体系。...

在健全全面从严治党体系的过程中,通过多方参与、多向发力、多措并举的富有系统性和全面性的行动方略汇聚起全党全国各族人民的整体强大合力。...

三、以强大的内生力量筑牢中国式现代化建设的政治保障

中国共产党以其鲜明的性质宗旨、坚定的初心使命和执着的信仰信念确保了中国式现代化是社会主义现代化。中国共产党通过不懈的接续奋斗确保了中国式现代化能够一以贯之、持续接力地推进。...

领导核心更好地引领着 14 亿多中国人民战胜发展道路上的风险挑战,推动中国式现代化建设全面推进,实现国家强盛和民族复兴的宏伟目标。

中国式现代化的发展不仅关系着社会主义现代化强国建设的目标,更关系到中华民族伟大复兴中国梦的实现。健全全面从严治党体系,不仅有助于提升党的执政能力和领导水平,更能确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。...

总之,我们必须健全全面从严治党体系,以更大的决心和勇气加强党的自身建设,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨。...

【作者苑素梅,系马克思主义学院副教授;作者方新冉,系马克思主义学院研究生。】

学习心得

持续深化新时代教育评价改革

教育评价改革,是推动中外合作办学高质量发展内涵式发展的关键。济南校区作为“科大历史承载区、省会展示区、国际化办学试验区”,深入贯彻落实学校党委部署,始终坚持立德树人根本任务。...

一、落实顶层设计,激发校区改革发展新活力

找准跑道,在特色发展中争创一流。学校第三次党代会确定了济南校区以中外合作办学为主的发展思路目标,是学校教育国际化提升工程的重要内容之一。...

优化治理,在深化改革中增强动能。完善治理体系,提高治理能力,是增强教育评价改革活力的重要保障。学校党委围绕治理能力提升,2023年印发了《山东科技大学部门单位主要职责、内设机构和人员编制设置方案(2023年修订)》。...

二、落实立德树人,构建合作办学教育评价改革新格局

聚焦教师评价改革,坚持把师德师风作为第一标准。认真落实学校《教师师德考核办法》《师德负面清单及失范行为处理办法》等规定,将师德师风建设作为第一标准,努力将教师的教育教学实绩引导到教研活动、课程建设、学生创新创业等领域上来。...

聚焦课程考核评价改革,不断优化人才培养模式。持续推进课程考核评价改革,丰富考核模式,改变“一考定成绩”,推进学习过程考核与结课考核有机结合,激发学生成长进步的主动性与内驱力。...

聚焦课程建设评价改革,推进专业和课程建设国际化。校区着力打造国际化精品课程和教学团队,形成一批示范性中外合作办学教学团队和教学成果。获批省级教学成果研究重点项目、省级一流课程、教学团队建设项目、精品课程建设项目、双语(全英文)课程建设项目等 60 余项。...

三、提升治理能力,推进试验区向示范区升级

坚持党的领导,回归教育本源。回归教育教学、回归本源,是中外合作办学评估与《总体方案》最大的共融点。济南校区将进一步加强对中外合作办学工作的全面领导,发挥好党组织政治功能和组织功能。...

规范内部治理,健全综合评价。要着力构建起与《总体方案》精神同向而行的内部治理体系,在师资聘用、教师考核评价、教学管理、经费管理、质量监控等方面进行体制和机制创新,提升国际化办学和规范办学的内驱力。...

强化过程评价,优化结果评价。中外合作办学评估重点在于国际化特色的人才培养过程,过程的管理与效果评价是办好中外合作办学的重要基础。新的评价改革突出过程性评价,注重培养质量和主体满意,强调对教育过程的调整和改进。...

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。党的二十届三中全会为全面深化改革赋予了新的历史使命,将教育科技人才作为推进中国式现代化的基础性、战略性支撑,进一步推进教育高水平开放和高质量发展。教育评价改革是教育改革中的先导,济南校区将按照学校党代会确定的发展战略,坚定一张蓝图绘到底的决心,准确把握教育评价改革的方向性、科学性、协同性和长期性,强化价值引领、专业支撑、系统推进和生态建设,以迎接 2025 年教育部对我校首个非独立法人中外合作办学机构斯威本学院进行评估为契机,进一步深化改革、激发办学活力,全面推进国际化办学试验区向示范区转型升级。...

【作者郭加书,系济南校区管委(斯威本学院)常务副主任(常务副院长)。】

守正创新 深化改革 融合发展 全面推进国际化办学试验区向示范区转型升级

□ 郭加书

博学有方为教学 春风化雨育英才

——记山东科技大学 2024 年“最美教师”王炳成

□ 记者 任波



2024 年,王炳成老师获得了山东科技大学“最美教师”教师育人楷模荣誉称号。

“广采博取,让每一堂课都丰富多彩”

王炳成老师成长在一个教师家庭,受父亲影响,他对教师这个职业充满了敬畏与热爱。从教 19 年来,他始终牢记父亲教诲,“要通过精彩的授课把学生吸引到课堂上来”。...

同时,为了让学生更好地理解理论知识在实际企业中的应用,王炳成老师积极与澳柯玛、酷特智能(原红领)、海尔与海信等先进企业建立联系,深入企业调研,收集一手资料,将企业的运营策略、供应链管理实践、创新实践等内容融入课堂。...

“因材施教,让每个学生都成才”

“每一个学生都是独一无二的个体”,王炳成老师认为每个学生有着不同的成长经历、兴趣爱好和成长需求,一个好老师要始终坚持个性化教学的理念,关注每一位学生的成长和进步。...

王炳成老师在教学过程中,特别注意启发和调动学生的积极性,与学生之间保持良好的互动,而这不仅来自言语的表达,更体现在行动上的回应。王炳成老师的学生说:“王老师在授课过程中从不轻易地否定我们,而是欣赏我们的观点、创意,鼓励我们将创意付诸实践,指...

导我们参加各类创新创业大赛”。近年来,王炳成指导学生在获得了全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛、全国大学生电子商务三创挑战赛等多个国家级和省部级奖项。

学生在学校中有任何困惑,王老师办公室的门都随时向他们敞开。学生毕业后走向工作岗位后,他也会随时接起学生的电话——“有讨论工作发展的,有探讨工作中所遇到的问题的,也有汇报工作成绩的”——在学习与生活中,只要有学生咨询,他都会耐心与学生探讨,并给出自己的意见。

“科教融合,让科研与教学相辅相成”

如何处理教学与科研的关系?在王炳成老师看来,两者并不矛盾,那就是“以科研为翼,以教学为根,将两者相互融合,不断将最新的研究成果融入课堂教学,使课程内容紧跟学科前沿。”

王炳成老师认为,作为一名高校教师,科研不仅是个人学术成长的必经之路,更是提升教学质量、丰富教学内容的重要源泉。他不断将最新的科学研究成果融入教学中,将国家社会科学基金项目《数字化商业模式创新赋能国有企业改革的路径与对策研究》《新经济企业商业模式创新空间研究》,山东省自然科学基金项目《“数字强省”背景下山东省“专精特新”企业数字化商业模式创新抗拒的形成机理与突破策略研究》,青岛市社会科学规划研究项目《青岛市服装业新旧动能转换模式选择研究》等多项国家级和省部级科研项目成果,融入他为本科生开设的《创新管理》课程以及为研究生开设的《创新创业管理》课程中。...

刚刚获评山东科技大学年度“最美教师”教师育人楷模的王炳成老师说,相比荣誉和成果,他更享受教学的过程。“既许教学以偏爱,愿尽此生以慷慨”,这是王炳成老师一直秉持的教育态度。



一项成绩,都与张老师的现场指导密不可分。”

陶广哲说:“我与张老师一起到郭屯煤矿现场实践,在与企业负责人交流中,我们获悉企业生产遇到深部巷道锚固岩受卸压措施影响严重的问题。”“巷道锚固体卸压破坏问题,我们能不能解决?”从现场回来后,张广超便组织学生开展了 4 个多小时的“头脑风暴”。第二天,他们就带着解决方案来到郭屯煤矿,当面提出了解决方案并签订了合作协议。经过一个多月的努力,他们研发出“卸—固”协同防控技术,解决了困扰郭屯煤矿多年的难题。...

而采矿工程 2019 级学生左嘉诚也有同样的经历。大二期间,左嘉诚曾一度感到焦虑与迷茫,成绩下降很快,而张广超正是左嘉诚的学业导师。“为了帮我走出困境,张老师指导我加入科研团队,寻找适合我的发展方向。”从学习认识到参与项目,左嘉诚很快熟悉了创新技能要领,成为团队学生骨干,做出了很多科研成果。

“张老师对学生成长十分关心,我们经常能对一项试验、一个难题通宵达旦地讨论。一篇论文,张老师能给我们改 15 遍以上,飞机上、火车上、出租车里、工程现场,矿区宿舍,处处留下了张老师指导我的身影。”左嘉诚说。

如今,张广超培养的博士生、硕士生在读期间,已有 15 人次获评省部级科研奖励,拥有授权国家发明专利近 20 项。

(上接第 1 版)有时候,顶板来压时也会有很多风险……张广超时常对团队成员说:“恶劣的环境也是最优的实验室,是发现问题、开展研究的‘宝地’。”

在矿井采场这个“天然实验室”里,张广超啃下一块块“硬骨头”,围绕深部强采动巷道围岩防控难题,建立“基础理论—工艺方法—技术装备”技术体系;围绕巨厚区厚层煤岩深部巷道冲击问题,提出“封—扩—断—支—注”多层次联合控制技术;针对兖州矿区巨厚煤层下强矿震频发问题,提出“岩控—降能—减震”的强矿震调控原理与方法体系……

科研成果解决生产难题

自从选择了采矿专业,张广超便在心里埋下了一颗种子:把自己学到的知识奉献给矿山。他将手中的专利、技术从实验室带到生产一线,书架上的科技成果实现落地“金”,目前累计转化经费达上百万元。

和张广超的一次技术“联姻”,让山东泽明能源科技有限公司董事长李鑫对这名年轻的大学教授钦佩不已。

前不久,备受无煤柱巷顶板非对称环境技术难题困扰的煤矿企业找到李鑫,希望生产一套解决这一问题的设备。但由于技术受限,一直没有落地。在了解到张广超拥有多项

创新成果后,李鑫第一时间联系张广超,以 430 万元的价格转化了张广超的研究成果,解决了困扰企业多年的难题。

“我们以这项新技术生产出用的锚索产品取得了国家煤炭标志,已经应用到全国 20 多座煤矿。”李鑫高兴地说。熟悉张广超的人都说,哪个企业有困难,他就往哪儿跑。他在多个煤矿连续打了十几场漂亮仗,不仅解决了危难问题,而且收获了丰硕的经济成效。张广超主持的企业合作科研项目“马道头矿厚层综放与沿空掘巷窄时空间隔及围岩控制”,创新了煤岩巷道的高效支护等技术。“我们单个工程可多回收 22.68 万吨煤,同时大大降低巷道返修量,每年节省巷道成本 2000 余万元。”马道头煤矿总工程师王振说。

该成果率先在兖州、巨野等地的矿区应用,后来又推广至王家岭等千万吨级示范矿井,累计经济效益达 42.29 亿元,助力多家矿企跻身国家高产高效典型示范企业行列。

让学生在工程一线收获成长

在张广超的每个项目中都活跃着研究生和本科生的身影。陶广哲是张广超的首批硕士研究生之一,跟随张广超常驻工程现场。在现场的日子里,陶广哲不仅学业成绩优异,还发表了 4 篇论文,授权 12 项专利。陶广哲坦言:“每