



嬉雨

□ 安全学院 姜逸飞

夏之末,秋之初
离离暑气散,袅袅凉风起
雨中游玩,自有一番乐趣

或是细雨蒙蒙,或是疾雨倾盆
撑一伞,听一刻雨
雨上心头
这淅沥的湿意
自成惬意的诗意
秋天的雨
雨丝铺面,静谧沁心

初秋林木
被雨淋湿,愈显苍翠
在水汽间眉目不甚清晰
氤氲出朦胧感

除却那古典的亭榭轩廊可以驻足

还有平淡无浪的湖面
唯有丝丝的秋风静悄悄地掠过
几只水鸟停留着嬉戏
流连忘返

烟雨行舟
景致有远有近,有浓有淡,有高有低
斜风细雨不须归
这,亦是赏雨之妙

雨落各处,雨通心声
或丝丝缕缕
或滂沱沱沱……



变成一座岛

□ 测绘学院 杨萌

QQ最近推出“我的社交报告集合”的活动,在上面你可以看到过去你和谁聊得最多,又与谁羁绊最深。我满怀兴致地点进去,可得出的结果却让我十分意外,像是客厅里被时间遗忘的台式电视机,现在罩着层精致的带蕾丝边的白布,掀起那层漂亮的伪饰,却只能扬起一阵呛人的尘土。

我看着这结果不禁陷入深思,惹起记忆深处的悸动。上面显示了我在2017、2018、2020年的某个月份聊过最多的三个人,其中一个甚至是羁绊最深的人,这让我想起我们确实曾经无话不谈,但是现在再次打开那些对话框,却是划不动的空白页和不知如何开口的沉默。

朋友之间的分别往往不是正式的,就像我不可能在你的圈子里的那一刹那拽住你,然后郑重其事并满怀遗憾地告诉你:“某某,我们以后不再是好朋友了,但我会永远记得你。”因为我们不会预料到彼此之间会渐行渐远。这种关系变淡的认识往往是后知后觉。它发生在某个瞬间,可能是与昔日好友相约却发现彼此间的谈话变得生硬尴尬时,又或是发现双方早已走向两条不同的道路时。时间的推移早已让我们成为错开的交叉线。

我喜欢《她与她们的群岛》这本书的名字,即使在亲密关系中我们也保留自己作为个体的界限。我很愿意用“岛”来形容人类,每个人都是散落在浩瀚海洋中的小岛,有独立思考体系、独立的人格,因为一种共同的气质、情感、信念与坚守而相遇、相识,又正因为独立,我们做出各自的判断,互不干扰,奔赴下一个征程。

想起从朋友那里听来的一句话,是对这种分别最好的比喻,她说:“感觉朋友就像是相逢在同一段飞行路途的鸟儿。我们在这段或短暂或漫长的时间里翅膀翻飞,交织着滑翔跳跃腾跃,然后在某一个节点毫不留情地滑到对方身后,互相给对方留下一个翘起的尾羽,叽叽喳喳继续自己的天空旅行。不回头,却在心里告别。”

别人说养一只小狗就像给自己埋下一颗悲伤的种子,交友大概也是如此,我在那一刻埋下未知的种子,无人知晓这颗种子会长出带刺的仙人掌还是娇艳的玫瑰,分离带来的痛苦固然可怕,但我不愿因此连玫瑰出现的可能性一并扼杀。在这趟名为朋友的列车上,我们彼此相遇,也彼此相识,却有着各自的终点站,可能会有遗憾,但那些心灵相触的美好瞬间却绝不会缺席。

泥土之源 花开未来

□ 自动化学院 于晓静

在广袤的自然画卷中,泥土是最深沉的底色,而花朵则是画卷上最绚丽的点缀。泥土,静谧而深沉,蕴含着无限的生命力量;花朵,绚烂而生动,展现着生命的美丽与希望。这对看似平凡却极具意义的自然关系,恰如教师与学生的关系,描绘出了一幅动人的生命画卷。

泥土,是大自然最慷慨的馈赠。它用深沉的怀抱接纳万物,用细腻的纹理储藏生命的精华。泥土的厚重和包容,不仅为大地上的生命提供了最坚实的基础,也为每一草一木的成长奠定了根基。正如教师,在知识的沃土上,给予学生无尽的滋养与支持。教师的关怀如同泥土般细致入微,他们的每一句教诲、每一个鼓励,都是对学生成长的滋养与浇灌。泥土以其稳重的姿态,孕育了万千花卉,教师则以其博大的胸怀,培育了一代代英才。

花朵,沐浴着晨曦的晨光,在泥土的滋养下悄然绽放。它们用婀娜的姿态和芬芳的香气装点着世界,将生命的绚烂与希望传递到世界每一个角落。花朵的成长,从萌芽到盛开,每一步都离不开泥土的培育。它们在泥土的怀抱中汲取养分,吸收阳光,最终以最美的姿态展现自我。这一切的美好与绚烂,正是泥土无私奉献的结晶。花朵的盛开,是泥土深沉力量的外在体现,也是泥土孕育生命的最终回报。

回望人类的教育旅程,教师的角色恰似那默默无闻的泥土。教师用智慧的光芒照亮知识的殿堂,用无私的爱心温暖学生的心灵。他们像泥土一样,包容着每一个学生的成长,耐心地引导他们走向成熟。每一位学生的进步与成功,都是教师辛勤耕耘的成果。教师的付出,如同泥土中的养分,无声地浸润着学生的内心,助他们在知识的花园中自由绽放,护他们在学识的海洋中扬帆起航!

泥土之源,是生命的根基;花开未来,是成长的希望。教师和学生之间的关系,不仅是一种教育的传承,更是一种深厚的情感纽带。教师的高贵品格如同泥土般深沉而宽广,他们的奉献精神犹如泥土无私的滋养,为学生的成长保驾护航。每一位学生的梦想与成就,都是对教师辛勤付出的最美回馈。

在教师节来临之际,我们怀着无尽的敬意和感恩,向那些默默奉献的教育者致以最诚挚的祝福。愿所有的教师都能在教育的道路上,继续闪耀着智慧的光芒,用他们无私的爱心和博大的胸怀,培育更多的花朵,绽放出更加美丽的未来。让我们铭记这一份深沉的情感与责任,在感恩中迎接每一个崭新的明天!

金色旅途

(小小说)

□ 文法学院 夏金融

小光放下手里的活说道:“老师,我每年都跟着爷爷奶奶收。”
葛老师说:“小光,你去过北京吗?”
小光摇摇头说:“没有。”
此时忽然起风了,金黄的麦子随风舞动发出“沙——沙——”的声音。

“小光,你去过什么地方呢?”
小光想说说:“我去过县城的百货大楼,镇上的集市,还有医院,学校,现在在割麦子算不算?”
葛老师笑着说:“你以后啊去镇上读初中,去县城读高中,去省城上大学,大学毕业可以去北京可以回省城还可以回家……”

小光说:“我回家继续种地还至于绕这么大一圈吗?”
葛老师笑着说:“你现在种地就只是撒种子看天吃饭,但

是你到了大学学温室,学育种,发明这样的种子,那样的种子,一年多打好几千斤粮食,到时候麦地里不光有麦子,还有心血还有期待。你有更多的机会,让父母留在身边,让爷爷奶奶去北京看看,让家里的麦子更大钱包更鼓。”

小光看着远方,那个时候,他还不懂什么是选择,机遇,什么是未来规划,但是他知道,老师读的书能让土地多产粮食,能给人带来更好的生活,葛老师是个好老师。

小光考上了初中,也上了高中,成为家里的第一位“秀才”。

他在中学期间爷爷奶奶相继去世,他跟着父母去了外地。大学毕业之后,他进了种子科研中心,易地搬迁他回老家办理拆迁事宜。

学校搬到了镇上,葛老师因为之前“让同学下地”“公示检测成绩”被家长举报,从学校校长的职务上退了下来,这一天正好是周末,他也来到了麦地里。

葛老师的地里站着一个人,那人穿着衬衫西裤,他喊了一声:“小光。”
小光回过头,意气风发的“饿老师”也两鬓斑白,脖子前倾。

葛老师脸上的皱纹都欣慰地笑了起来,说道:“真是‘浮云一别后,流水十年间’啊。这些年你也受了不少苦吧。”
小光看着多年不见的葛老师,眼里满是激动,话,不知道从何说起了。

他顿了一下,哽咽了一句:“我猜着能在这看见您。”

葛老师带着他来到树荫底下把这些年的光景跟小光说了一遍,他来到这块土地上,不怨什么也不悔什么。

此刻,微风徐来翻涌着金色的麦浪,宽阔的田野里,就只有老师和学生。小光脑海里闪过一句话:“重逢只有一瞬间,然而等待重逢的瞬间,如同一生那么长。”

那时便已是最好

□ 数学学院 赵秋兰

的小细节我一件也没有想起来,于是把本该写的文章一拖再拖。

我就是这样奇怪,再好的人如果没有与我产生交集,感受便淡浅了很多。曾经进入过我生命中的人,不管外人看来多么平凡,我都视为珍贵。

那个叫小沐紫的师妹因为初中毕业感伤不已,投射到老师身上过重的感情反而成了负担,虽然我知道她是因为我的文章写到了师生

情才关注了我,但问题是在我初高中时,是最傻乎乎的。我没有多少毕业的感伤,也不过对所有老师挥手再见而已,我一只想着自己的目标和任务,多愁善感风花雪月并不属于我。爱情,只是一个名词,我可能会对某人有好感,也收到过文笔优美的情书,我得到了很多的关爱,也收获了关注,但也仅此而已。我还忙着赶路,其他的都暂时搁置。

其实,在19岁之前,我个性中多愁善感的

因子是被自我克制过的,因为它与我那时的目标相冲突,心无旁骛才应该是主题。我现在写出来的这些文字并不代表当时的心态,这就好像你要爬一座山,你盯着山顶努力,无暇顾及沿途的风景,但当你一朝凌绝顶,才可以慢慢欣赏和回忆沿途的风景。

品味过去,如果你对现状满意,自然洋溢着甜蜜。与之相反,现实的苦会浸透往日时光中,让你苦一路。我不希望留下太多苦涩的文

字,所以写回忆录都在生活平稳时进行。

田道源老师分析我的成长经历,感慨我在每一个关键的路口都有人相助。现在我回忆自己的成长经历,发现一路星星点点都是爱,我是沐浴在爱中成长起来的,只是那时候我不懂。

那时候我不懂爱爱深沉,以为这样的爱人手一份,经过了这么多年才懂得,世间最难求的是爱,最难得的也是爱。而我却是白白地得来,没有人跟我要哪怕一点点回报。当我终于历尽千帆忍不住怀念这些珍贵的关爱时,那些生命中重要的人们有些已经离开了。

爱与失落是人生的主题。你爱我时我不懂,当我懂了的时候,你已经离去,我们终将擦肩而过。重温已经变味,那时便已是最好!

我不懂,所以毫无负担,轻装上阵赶我的路,成长像你期待的样子;当我懂了,你已经年近,由我告诉你故事的结局:那时便已是最好!

我在回寝的路上,看到笔架山上的实验室,里面仍亮着灯。我常观摩这些人,他们潜心研究,丝毫不受外界影响。我想,这就是科大人做实验和做学问的态度,他们都有着“咬定青山不放松”的毅力,也有着“十年磨一剑”的锐气。实验室隔壁是一间自习室,一边是理论,一边是实践,人生亦是如此,将实践和理论结合,用努力去走好科大人的每一步。

校园中的科大人,我希望你快乐,祝你历遍山河,仍觉科大值得。



科大的朝夕

□ 计算机学院 张作为

我站在山东科技大学的门口,抬头看向充满希望的明天。秋天的科大,仍充满春季的生机,夜晚的科大,温柔得像海洋,平静又带有神秘,令我神往。我在山科校园闲逛,行至一处,便有一处风景,诉说着山科绚丽的故事。

每当我路过图书馆的窗口,都会看到里面许多同学埋头学习的身影,虽然我们一窗之隔,但是我相信,每一个科大人的心里一定都有属于自己的梦想。深夜挑灯,是记录一个人努力时光,这一幕幕画面,使我懂得何为“学无止境”。上大学之前,总觉得大学的学业很轻松,后来我明白,大学亦博学,她为你提供了广阔的平台,让你尽情展示自我。说实话,我不喜欢“卷”这个词,追逐梦想又有何错,“少年”二字,本就应该越过平庸。

少时听过一句话:“坚持是超越自己的方式。”本以为,天气转凉,夜跑的人会被寒冷打败,令我意外的是,操场上依旧活力四射,跳绳燃脂,长跑锻炼……看他们洒下的汗水,感受到日子的真实。运动就是坚持不懈向前走,不断提高自己的能力不断超越自身,追逐充实有趣的生活。