

师心所系 育才成林

——记学校2024年度“教书育人楷模”张玉萍

□ 记者 徐展



“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这是德国哲学家雅斯贝尔斯的教育名言，也是电信学院张玉萍教授一直秉持的育人箴言。2007年入职山东科技大学以来，张玉萍始终坚守教学第一线，在教学科研岗位上取得了诸多成绩：山东省优秀研究生指导教师、青岛市第一批创新创业领军人才、西海岸新区首批领军人才、校教学名师、齐鲁巾帼发明家优秀奖、青岛市青年科技奖……作为学校2024年度“教书育人楷模”，张玉萍视教书育人为自己的天职，与学生将心比心、以心换心；将三尺讲台化作杏坛千顷，立德树人育桃李，护养成林会有时。

用心打造和谐课堂

学生上课玩手机，是课堂上的常见问题，但是老师一起交手机的课堂，却实在不多见。张玉萍的课堂就是如此，师生共同遵守规则，一起打造和谐、高效的课堂。

和谐课堂的背后，是张玉萍苦心孤诣的教学改进。为更好地调动学生听课的积极性，张玉萍摒弃满堂灌的传统教学方法，以小故事等生动的形式将立德树人观念融入课堂教学，通过课程思政和文化氛围营造使学生潜移默化地接受社会主义核心价值观教育，并通过分组讨论和竞赛等形式，活跃课堂气氛，调动学生学习积极性。教学过程中，张玉萍关心学生、尊重学生，从点滴小事做起，以诚信、亲和的方式感染学生，致力做学生的良师益友。针对学生上课摆弄手机的现象，她在课程伊始就和学生作了诚信约定，只要是不需要手机

的课程，就将自己和学生的手机一起放到教室前的手机袋中。学生们深刻感受到老师的良苦用心，对此普遍配合，课堂管理和上课效果都非常好。

对教育上心，不分年级，也不分国籍。因语言、文化的不同，面向留学生的纯英文课程教学一直是一大难点，张玉萍就紧扣留学生课堂特点因材施教、对症下药。在留学生课堂上，张玉萍根据课程特点及内容，从提高学生参与度、激发学生兴趣出发，采用灵活的教学方法和形式，积极进行课堂教学改革，使学生学习主动性明显提高。仅在留学生“大学物理”一门课程中，她就根据课程内容，采用了多媒体演示法、讨论法、线上线下结合法、费曼教学法等多种教学方法和形式，不仅激发了学生的兴趣和创意思维，还让学生真正参与到教学中，体会到了课堂的主体性地位。针对部分留学生的旷课迟到现象，她也特别注重加强课堂管理，对无故迟到的行为进行计分量化管理和经常提醒，使这一现象得到了有效改善。

每逢开课，张玉萍都会在第一次上课时就把联系方式告知学生，并加入学生班级群，与学生随时交流，课下与学生探讨考研、就业等问题。无论是本院学生还是外院学生她都一视同仁，大力鼓励他们报考研究生，把多年收集的课程教学资料分享给他们，并积极帮助他们联系校外和校内导师，帮助第一志愿成绩不理想的学生调剂专业。一分耕耘一分收获。在张玉萍等老师的努力下，电信学院2020级本科生全年级研究生录取率达到52.13%，其中张玉萍所在的物理系，研究生录取率达到63.63%，而且大部分同学被知名高校录取。

“我喜欢老师讲的那些富有哲理的小故事！”“She is marvelous, incredible, we like her. She is strict but her classes are awesome.”学生的每一句正向评价，都是对张玉萍课堂教学的极大肯定。将心比心，必能以心换心。带着一颗教育初心，张玉萍在教学一线不断奋进，在得到学生及同事的认可的同时，也获得了山东科技大学教学名师、青年教师教学标兵人才、优秀研究生教育管理工作者、优秀园丁、优秀教师、我心目中的好老师等荣誉称号，及留学生课堂教学改革奖、大学物理统考优秀奖、山东省省级教学成果一等奖、全国煤炭行业教学成果特等奖等教学奖项。

在科技创新中厚植教学热忱

电饭煲有保温功能是常识，但电饭煲为什么能保温却是大学物理中的知识点，这些生活里不常被注意到的细节，在张玉萍的课堂上被一一拆解，引发了一系列科技创新的“连锁反应”。

为了实现教与学的“双向奔赴”，张玉萍将科研融入教学，以期引发学生的“头脑风暴”。她平时注重把握新一代前沿信息技术，通过将信息、物理、化学、生物、机器人等多学科交叉，在太赫兹科学技术和光电子器件方面形成了自己的研究优势和特色后，便将来自于科研项目和生产实践的课题带到大学物理、非线性光学、创新研究等课程和学生的科研训练、毕业设计，锻炼学生的科研能力、创新能力。在讲大学物理中居里点知识点时，张玉萍将解密电饭煲使用“居里点”为105℃的磁性材料的“冷知识”来讲授保温原理，并启发学生将这一原理用于卵生动物自动孵化器等其他场景；在讲授大学生发明创造与专利申请时，引领学生小组将“头脑风暴”得来的创新设计写成专利，现场对小组撰写的专利进行讲解，使学生能够迅速和印象深刻地掌握专利撰写的方法……课堂上，科研为教学相长。课堂之外，张玉萍还发挥自己科研交流资源的优势，多次为学生邀请专家讲座，拓宽他们的科研视野。在创新教学的过程中，张玉萍的科研成果也得到了很大的促进，主持国家自然科学基金面上等10多个科研项目，发表SCI论文100余篇，其中第一或者通讯作者文章64篇，高被引文章2篇，授权中国发明专利10项，获青岛市自然科学二等奖2项，山东高等学校优秀科研成果奖一等奖3项。

“头脑风暴”再面面俱到，还是得落地实践才能确认教学实效。为鼓励和支持学院大学生积极参与科学研究、技术开发和创业实践，张玉萍利用学院专业实验室的实训平台，以电子设计竞赛、物理创新大赛指导教师团队为依托，指导“芯科”学生科技创新团队，为参加创新创业训练和各种竞赛打下了坚实基础。张玉萍还组织承办了全国大学生电子设计竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛等专项赛事，每年都举办学生优秀竞赛作品展示，带领参赛学生进行比赛总结。在学校大学生电子设计大赛和物理创新大赛中，她还推动企业设立“科卫泰”等大学生电子设计竞赛和飞行器比赛专项奖励基金，部分比赛题目采用了诸多企业急需解决的技术难题或创新类题目，以增加学生运用理论知识解决实际问题的机会。

近年来，张玉萍共指导30余支队伍，共计100余名同学参加“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生电子设计竞赛、山东省大学生物理创新大赛、山东省大学生物理竞赛等赛事，获省级以上奖励80余项，她也连续多年被评为山东科技大学学生科技创新优秀指导教师。

团队合力打造育人新模式

一人不不为众，独木不成林。为了更好地开展教学工作，张玉萍组织建设多种教师团队，合力打造育人新模式。

张玉萍为全校学生开设了“大学生发明创造与专利申请”公选课，并在此基础上组建了创新课程团队。她与课题组老师姜存增、孟丽华、杨彬、宋作玲等一起参加创新课程方向培训、指导学生申报专利300多项，该课程课件获“第十一届全国多媒体课件大赛”三等奖。作为学生相关专业竞赛组织者和竞赛指导教师，张玉萍组织了电子设计竞赛、物理创新大赛两个竞赛指导教师团队，指导电信学院学生参加学科竞赛，选拔优秀作品参加省级以上学科竞赛，为提升学生的科技创新能力发挥了重要的带动作用。2015年以来，张玉萍着手建设了留学生大学物理教学团队，目前团队有教授4名、副教授2名、讲师1名，成员之间团结协作、老教师对青年教师进行传帮带，使青年很快成为双语教学方面的能手，在有教师退休、出国等特殊情况下依然能保证高质量的师承和教学工作的有序进行。

一棵树摇动另一棵树，就能带动整片森林。张玉萍一直以“教师是人类灵魂工程师，热爱教育事业，教书育人，为人师表”作为衡量自己教学工作的标尺，以一颗师心为国育才成林。在三尺讲台上，要为科大年年成就满园春。



以严明纪律锻造坚强党组织和高素质干部队伍

□ 金小燕 张依铭

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，建立经常性集中性相结合的纪律教育机制，深化运用监督执纪“四种形态”，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。当前，党纪学习教育已迎来阶段性总结，要深化运用成功经验，推进党纪学习教育常态化制度化，使铁的纪律转化为党员、干部的日常习惯和自觉遵循，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想和纪律保障。

一、巩固党纪学习教育成果，提升党员干部执纪意识

党纪学习教育是加强党的纪律建设、推进全面从严治党向纵深发展的重要举措。党的二十届三中全会强调，要巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育。各级党委（党组）要深入贯彻党中央的决策部署，常态化推进各类党纪学习教育活动，真正使学习党纪的过程成为强化执纪意识、提升党性修养的过程。一要聚焦学习重点。党的十八大以来，党中央三次修订《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），坚持把全面从严治党上升为制度规范和实践成果上升为制度规范，把党的纪律建设与时俱进。开展好党纪学习教育，必须以新修订的《条例》为主旨要义与纪律要求，切实将党的纪律刻印在心、外化于行。二要创新学习形式。灵活运用理论宣讲、研讨交流、线上授课、实地参观、知识竞赛等多元形式，提升党纪学习教育的时代性、实效性、感染力和吸引力，激发党员干部学习的积极性、主动性，推动党纪学习教育走深走实。三要抓好以案促学。针对违法乱纪的反面案例，要在全党范围进行公开警示教育，让党员干部真实感受党纪的威慑力与不可违抗性，进而准确把握“可为”与“不可为”的界限。作为党员，只有在深刻理解党纪的基础上，才能牢固树立纪律意识、规矩意识，形成遵规守纪的高度自觉，真正知纪明纪守纪。

二、完善党纪监督体系，以严的标准管党治党

习近平总书记指出：“要狠抓执纪监督，以纪律为尺子衡量党员、干部的行为，对违纪问题发现一起就查处一起，提高纪律执行力，维护纪律严肃性。”“强化纪律监督，规范党员干部的履职用权行为是新时代推进党的自我革命的重要举措。第一，规范推进管干部常态化，规范运用监督执纪“四种形态”。“四种形态”是指经常性开展批评与自我批评，及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查等，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，党纪轻处、组织调整成为大多数，重处分、作出重大职务调整的成为少数，严重违纪违法立案审查的只能是极少数。作为新形势下的管党治党的利器，“四种形态”将纪律和规矩挺在前面，推进监督执纪由“惩治极少数”向“管住大多数”扩展，有效实现了防微杜渐、防患于未然。第二，深入贯彻“惩前毖后、治病救人”方针，加强纪检监察队伍建设。既要培养执纪人员的底线思维与自律意识，使其在监督别人的同时更要恪尽职守、严于律己，以实际行动维护党纪尊严，实现“打铁还需自身硬”；又要提升执纪人员的执纪素质与干事能力，确保他们坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以强烈的政治担当和勇气推进纪律监督，切实把执纪必严、违纪必究。第三，创设良好内外监督环境，形成党内监督和人民监督的强大合力。在逐步织密党内监督网络、不断完善党内监督体系的同时，不能忽视人民群众在全面从严治党中的积极作用。要以自我监督和人民监督相结合为强大动力。自我监督与人民监督是加强纪律建设的内外两面，推动完善二者的有机结合，激发其正向效能，才能确保党的纪律规矩得到严格执行。

三、落实从严治党主体责任，规范党员干部履任职权

“一把手”和领导班子是党内监督的重点对象，领导干部责任越重大、岗位越重要，越要接受监督。牢牢抓住党的领导干部这个“关键少数”，是进一步提高监督质量和实效、完善党内监督体系的重要任务。一要完善和落实领导干部任期制，健全领导干部变动交接制度，明确交接主体、细化交接内容、严格交接程序、明确交接责任、增强交接时效，充分保障党内政策制度的贯彻落实。二要层层传导严格执纪压力，落实“两个责任”，使领导干部“在其位，谋其政”，以上促下、以身作则抓好纪律建设、作风建设，切实做好好组织的“带头人”，引领各级党委（党组）将党的纪律贯彻落实。三要一视同仁追究领导干部违纪行为，坚持纪律面前一律平等，任何违纪现象都应当严格按照程序和党纪党规处理，绝不搞“网开一面”“下不为例”“法外施恩”，使党的纪律真正成为带电的高压线。发挥好领导干部在党组织内的模范带头作用，建立一支高素质干部队伍，促使全党自上而下地形成纪律、规矩要求，实现党的纪律建设与时俱进。开展好党纪学习教育，必须以新修订的《条例》为主旨要义与纪律要求，切实将党的纪律刻印在心、外化于行。二要创新学习形式。灵活运用理论宣讲、研讨交流、线上授课、实地参观、知识竞赛等多元形式，提升党纪学习教育的时代性、实效性、感染力和吸引力，激发党员干部学习的积极性、主动性，推动党纪学习教育走深走实。三要抓好以案促学。针对违法乱纪的反面案例，要在全党范围进行公开警示教育，让党员干部真实感受党纪的威慑力与不可违抗性，进而准确把握“可为”与“不可为”的界限。作为党员，只有在深刻理解党纪的基础上，才能牢固树立纪律意识、规矩意识，形成遵规守纪的高度自觉，真正知纪明纪守纪。

四、突出问题导向，增强纪律建设针对性和实效性

党的二十届三中全会指出，坚持守正创新，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，加强党的纪律建设，对于进一步提高党的纪律建设针对性和实效性，更好地发挥纪律在推进党的建设的伟大工程中的作用，具有重要指导意义。经过十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。新修订的《条例》对症下药，新增或完善了部分条款，以更好地适应当前全面从严治党新形势和新要求。例如，新增对搞投机钻营、结交政治骗子以及充当政治骗子行为的处分规定，新增对不顾党和国家发展大局、搞部门或者地方保护主义行为的处分规定等。新修订的条款增强了《条例》的针对性和实效性，与与时俱进地完善了党的纪律规矩。各级党委（党组）要以新修订《条例》为标尺，坚持问题导向，深入推进管干部常态化，规范运用监督执纪“四种形态”。“四种形态”是指经常性开展批评与自我批评，及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查等，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，党纪轻处、组织调整成为大多数，重处分、作出重大职务调整的成为少数，严重违纪违法立案审查的只能是极少数。作为新形势下的管党治党的利器，“四种形态”将纪律和规矩挺在前面，推进监督执纪由“惩治极少数”向“管住大多数”扩展，有效实现了防微杜渐、防患于未然。第二，深入贯彻“惩前毖后、治病救人”方针，加强纪检监察队伍建设。既要培养执纪人员的底线思维与自律意识，使其在监督别人的同时更要恪尽职守、严于律己，以实际行动维护党纪尊严，实现“打铁还需自身硬”；又要提升执纪人员的执纪素质与干事能力，确保他们坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以强烈的政治担当和勇气推进纪律监督，切实把执纪必严、违纪必究。第三，创设良好内外监督环境，形成党内监督和人民监督的强大合力。在逐步织密党内监督网络、不断完善党内监督体系的同时，不能忽视人民群众在全面从严治党中的积极作用。要以自我监督和人民监督相结合为强大动力。自我监督与人民监督是加强纪律建设的内外两面，推动完善二者的有机结合，激发其正向效能，才能确保党的纪律规矩得到严格执行。

五、强化纪律教育，筑牢“三全育人”厚底座

加强课程思政建设，全课程同向同行育人。以争创课程思政示范学院建设项目为契机，大力加强课程思政建设，全面提升学生综合素质。近年来，校区结合不同专业课程的课程特点，精心打造了“课程思政五分钟”活动，将马克思主义中国化的最新成果和党中央的重大决策部署融入其中，使课程思政与思政课程同向同行，形成全课程育人合力。2021年以来，校区获批学校课程思

政示范学院建设项目3项，获评课程思政优秀教师4人，获教育部高等学校财政类专业课程思政优秀教学案例三等奖1项。

构建思政教育平台，统筹资源汇聚育人合力。深化实施社会主义核心价值观教育、公民道德教育、学生成长成才教育、安全稳定教育、心理健康教育等“五项教育”；打造“岱科”志愿服务精品项目，校区岱科志愿服务总队连续四年（2021—2024）获评团中央各类重点团队、示范团队及宣讲团队立项；成立青年大学生“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论宣讲团，深入学生班级、宿舍开展理论宣讲20余次；打造“星火”青年思政大讲堂，邀请专家、学者及优秀思政教师举办6期专题报告，不断提高青年大学生的政治理论素养，引人大道，启人以大智。

六、坚持以文化人，浓墨“三全育人”环境渲染

传承优秀传统文化，创新文化育人新模式。以传承弘扬中华优秀传统文化为内核，举办“春锦华裳，共赴花朝”汉服文化节、驻泰高校首届中华优秀传统文化文化节等一系列学生喜闻乐见、丰富多彩的校园文化活动，推动中华优秀传统文化融入育人体系。举办“唱响诗意的中国”音乐党课，将诗

落实立德树人根本任务 推动思政工作走深走实

——“三全育人”暨全环境立德树人工作展示

实施“育人+”模式 构建全环境育人格局

——泰安校区“三全育人”工作典型经验做法



学生党员线下誓言

近年来，泰安校区坚持立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心，坚定实施“党建+”“思政+”“文化+”育人模式，多措并举构建全环境育人格局，一体化协同推动“三全育人”融入实践、落在实处、取得实效。

聚焦党建引领，驱动“三全育人”红色引擎

打造“学生样板党支部”，发挥组织育人作用。面向校区着力培育创建2个“学生党建样板支部”，把党的政治优势和组织优势转化为育人优势。学生党支部遵循思政政治工作和学生成长规律，对标“七个有力”，通过抓学习机制、抓活动创新、抓团队合力、抓过程管理，在推进思想教育、专业学习、志愿服务、社会实践等方面发挥示范引领作用，使支部成为引导学生、动员学生、凝聚学生、服务学生的坚强战斗堡垒。

探索教育新模式，助推学生党员教育见行见效。丰富党课教学内容，创新学习载体，开设“翻转课堂”，让党课“活”起来，让学生“动”起来；撰写《我的入党日记》，记录入党过程，书写入党人的“仪式感”；为党员赠送政治生日卡，筑牢党员意识，增强入党自豪感和

归属感；创新党的主题教育学习形式，通过“学习卡片”督促党员坚持学习、勤于思考。学习强国平台对校区“打卡学习”的典型经验进行了推广介绍。

坚持党建带团建，着力培育时代新人。落实党建带团建机制，统筹开展入党积极分子培训、发展对象培训、“青马工程”培训，提升组织育人实效；把党建带团建与志愿服务相结合，引导青年大学生在社会大舞台砥砺自我，奉献社会，历练成才。自2012年起，组织“青马”班学员开展“青春在社团闪光”暑期挂职锻炼活动，至今已延续13年。该活动被评为“山东省学校共青团重点工作创新试点项目”。

强化思政教育，擦亮“三全育人”厚底座

加强课程思政建设，全课程同向同行育人。以争创课程思政示范学院建设项目为契机，大力加强课程思政建设，全面提升学生综合素质。近年来，校区结合不同专业课程的课程特点，精心打造了“课程思政五分钟”活动，将马克思主义中国化的最新成果和党中央的重大决策部署融入其中，使课程思政与思政课程同向同行，形成全课程育人合力。2021年以来，校区获批学校课程思

坚持以文化人，浓墨“三全育人”环境渲染

传承优秀传统文化，创新文化育人新模式。以传承弘扬中华优秀传统文化为内核，举办“春锦华裳，共赴花朝”汉服文化节、驻泰高校首届中华优秀传统文化文化节等一系列学生喜闻乐见、丰富多彩的校园文化活动，推动中华优秀传统文化融入育人体系。举办“唱响诗意的中国”音乐党课，将诗

坚持以文化人，浓墨“三全育人”环境渲染

词与音乐融合在党课之中，集德育与美育为一体，在沉浸式文化体验中达到“声”入人心，启智润心的文化育人实效。一系列师生喜闻乐见的文化活动的成功举办，提升了校园文化品质，得到师生的一致好评，赢得了社会的广泛好评。人民网、山东教育电视台等主流媒体正面宣传报道10余次。

学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展

(泰安校区党委/供稿)