

“七讲”打造思政金课

——记学校2024年度教书育人楷模高明

□ 记者 许浩



2019年，他人职山东科技大学，初登讲台不满一年就被学生评为“我心目中的好老师”。从2020年到2024年，他一步一个脚印，在思政课教学这条道路上深耕细耘，一步一个台阶，收获了丰硕的成果：主持的思政课教学创新做法面向全国高校马克思主义学院推广，教学成果获教育部、山东省多项奖励，思政育人创新做法获共青团中央、共青团山东省委有关领导高度肯定，聚焦青年学生的有关研究获批团社科、教育部等项目，形成的多项思政教育智库成果，被中宣部等部门先后采用……

他，就是山东科技大学2024年度教书育人楷模，马克思主义学院青年教师高明。

不到6年的时间里，高明走出了一条扎实的思政育人实践之路，如果说有秘诀的话，那就是他一直将“敬畏讲台 凝心聚力”作为使命和责任，坚持以“讲准、讲实、讲清、讲透、讲活”作为自己讲好思政课的核心理念。

坚定立场态度 “讲准”“讲实”思政课

自成为一名高校思政课教师以来，高明始终坚持一个理念：讲好思政课的前提必须是“讲准”，不能讲错，更不能讲歪。而要做到“讲准”，就必须保持正确的立场和鲜明的态度，只有立场站得稳，才能观点讲得准，才能以自身坚定的理想信念感染、引领身边的青年学

生。特别在面临错误思潮时，高明勇于“亮剑”，将自身坚定的理想信念转化为批判的武器，撰写的3篇思政教育相关咨政建议先后被中共中央宣传部、山东省委宣传部、山东社科专报采用或批示。

要“讲实”思政课，就要“真实、踏实、接地气”地开展对青年学生的“信仰教育”，既要联系当今世界实际，又要着重联系当前中国的实际和学生的实际，以实触情，实现学生的情感共鸣与信仰升华。

高明充分利用碎片化直播的时效性、灵活性优势，自建网络直播间，开设“口袋思政课”，以“深”思政学理回应“热”学生关切，比如，他将自己参与抗疫一线工作的现场面向学生全程直播，引导学生理解“人民至上”理念，启迪学生深入思考、正确看待社会热点问题。

直播式“口袋思政课”的良好育人效果引发业内专家高度肯定。武汉大学马克思主义学院副院长陈世锋教授亲自撰写推荐信，面向全国马克思主义学院推广该做法，该思政育人做法在全国万余件教学改革案例中脱颖而出，获教育部第五届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动案例一等奖。

全天候全时段 “讲全”思政课

在高明看来，作为思政课教师，立德树人的任务绝不能仅仅依靠课堂教学，作为“引路人”，“引路”与“育心”必须有能够全天候融入学生生活与生命的执着与定力，才能真正“讲全”思政课，做到润物无声，育人育心，为此，高明着力打造全天候育心的思政课“第二课堂”。

他通过第三方网络平台打造“树洞室”，对学生匿名倾诉的无因困惑、成长烦恼等问题，坚持“有问必答”原则，回复必24小时内。截至2024年5月，他的B站“树洞”账号仅获学生粉丝数量已超1000人；

他还自筹资金6000余元，打造思

政教育“影音室”，在与学生“面对面”观影观赛的过程中“心贴心”畅聊。他借赛、借影育人，比如，在观看电子竞技比赛时，他引导学生要学习比赛中以弱胜强、不到最后绝不放弃的精神，莫要“躺平”，应为人生、为国家而拼搏；

每个学期高明都会在自己的每个教学班随机抽取3-6名同学，以赠予每人50元“购书券”的方式鼓励学生阅读书籍，先后自费10000余元为近200名同学线下赠书，打造了一届届学生相传的无形“阅览室”。

以全天候育人理念打造的“三室”育人模式，得到共青团中央、共青团山东省委有关领导高度肯定，获评第八届青岛高校思想政治理论课创新奖，有关做法被学习强国、科技日报等媒体相继报道，引发良好社会反响。

“三三三”模式 “讲清”“讲深”思政课

通过聚焦工科学生成长成才规律，高明摸索出适合工科院校的“三工为本、三课驱动、三育一体”的“三三三”式工科院校“大思政课”育人模式，提出“以理育情 以情育思 以行育人”的“大思政课”“三育”新理念，在“以理动人”式课堂思政课——“现场情境”式校园思政课——“产业沉浸”式社会思政课“三课”新路径中“讲清”思政课，在思政课教学与工科学子“以理触情”认知特点、工科专业“现场思辨”培养要求、工科院校“扎根产业”社会责任“三工”新契合中“讲深”了思政课。

依托该育人模式的教学实效和有关成果，高明先后获山东省第九届教学成果一等奖1项；主讲课程获山东省省级一流本科课程1门、山东省学校思想政治理论课“金课”1门；获山东省全省学校思政课教学比赛、山东省全省学校思政课教学设计大赛2项一等奖；获国家社科基金项目、教育部高校思政课教师研究专项、山东省本科高校思政教育改革项目、山东省学校思政课教学改革项目(重点)等省部级以上思政教育相关课题4项，在核心期刊发表思政教育方向论文6篇，出版思政教育相关专著1部。

2021—2023年，高明连续三年年度考核“优秀”，多次荣获山东科技大学

“优秀教师”“本科教学改革示范个人”“我心目中的好老师”等称号并入选山东科技大学“青年教学拔尖人才”培育项目。

打造“样板间” “讲活”“讲透”思政课

人民教育家于漪曾说过：“教育是一项伟大的事业，一头挑着学生的今天，一头挑着国家的未来。”高明以此要求自己，作为教师“一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着国家的未来”。

在“一个肩膀挑着学生的现在”中，高明坚持以学生想听、愿听、有启发有收获的内容“讲活”思政课。“我甚至邀请了我的父母与我一同听了您好几次课上”“为了听您的课我特意买了半夜票以提前返校上课”……这些学生留言真实反映了学生的心声。

在“一个肩膀挑着国家的未来”中，高明主持探索、实践的“三三三”式工科院校大思政课育人模式面向全国工科院校开展推广：成果面向全国400余所高校进行经验分享，先后被光明日报、大众日报、山东教育卫视等媒体报道。北京工业大学等11所高校来校交流研讨，教学成果形成线上教学资源，辐射全国高校，近50所院校超20000名学生受益。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。习近平总书记对广大教师的殷切期望，为广大思政课教师指明了前进和努力的方向。

一路走来，高明潜心教学，锐意创新，为打造思政“金课”、成为一名优秀的思政课教师全心全情投入，他用自己的知识和品格影响和塑造着身边的学子，正在成为他们的引路人、燃灯者。



全面深化改革中党的纪律建设的“五大鲜明特性”

□ 周月 郭秀敏

加强纪律建设是马克思主义政党鲜明的政治品格，更是中国共产党对建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识。党越是长期执政，越要持之以恒加强党的纪律建设。二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)在此方面提出了新的要求，它不仅标志着我国全面深化改革进入新阶段，更在加强党的纪律建设上展现了鲜明的时代性。新时代全面加强党的纪律建设具有时代性、严肃性、自觉性、针对性、廉洁性五大鲜明特性，是中国共产党党建理论的又一次重要拓新。

一、凸显时代性，审议《决定》，与时俱进加强纪律建设

随着时代的发展，党的建设面临着新的挑战和机遇。会议强调，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，是对新时代背景下党的纪律建设提出的更高要求。《决定》凸显了党对纪律建设的高度重视，以及与时俱进、自我革新的坚定决心。随着时代的发展，党的纪律建设必须紧跟时代步伐，不断创新方式方法，以更好地适应新时代的需求和挑战。通过审议《决定》，党进一步明确了纪律建设的方向和重点，即要在坚持党的优良传统和作风的基础上，结合新时代的特点和要求，不断完善纪律制度，提高纪律执行力。这既是对历史经验的深刻总结，也是对未来发展的科学规划。与时俱进加强制度建设，是确保党的纪律性建设取得实效的关键。只有不断完善纪律制度，加强纪律教育，提高党员干部的纪律意识和规矩意识，才能确保全党在思想上、政治上、行动上始终保持高度一致，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。

二、凸显严肃性，纪法分明，一以贯之发扬严抓作风

凸显严肃性，是党的纪律建设的一个重要前提。凸显纪律的严肃性，首先要全体党员干部深刻理解和把握极端重要性，党的纪律是党的生命线，任何党员都不能触碰这条红线。我们要通过深入学习党的纪律处分条例，不断提高党员的政治觉悟和纪律意识，使党员从内心深处认识到遵守纪律的重要性，将遵守纪律的纪律内化于心、外化于行。打铁还需自身硬，各级党组织应定期开展纪律教育，用鲜活案例警示教育，增强纪律规矩意识。其次要明确纪法分明，划定纪律规矩的不可逾越线，对违纪违法行为零容忍，形成不敢、知止的氛围。纪在法前，意味着以党纪为准绳，防范党员干部触碰法律底线。通过加强党性教育、改进监督机制、强化执纪问责，不断巩固党的纪律防线，确保党的健康肌体永葆生机与活力。“严”字当头，“实”字托底，体现了共产党人的优良作风。敢于动真碰硬，对违纪违法行为零容忍。党员干部需具备高度的政治敏锐性和责任感，以严实的工作作风深入问题一线，精准识别问题，科学施策，既讲原则性，凸显严肃性，又不失灵活性，确保每一项工作都落在实处，取得实效。

三、凸显自觉性，深化纪律约束，矢志不渝筑牢自律防线

强化党的纪律建设对进一步发挥纪律约束作用，促使广大党员自觉维护党的制度、增强执行力至关重要。为巩固和增强党的显著优势，必须充分发挥监督执纪“四种形态”的重要作用。这一机制鼓励大多数党员一旦出现问题迹象时立即自我反省，用更加严格

四、凸显导向性，精准施策，运用科学方法把握本质

问题是实践的起点，也是创新的源泉。面对党内存在的问题，唯有直面矛盾，才能精准施策，有效推进纪律建设。坚持问题导向也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容之一，对加强党的纪律建设，进一步发挥党的纪律建设的针对性和实效性，更好地发挥纪律在推进党的建设新的伟大工程和党的事业顺利发展中的作用，具有重要指导意义。突出问题导向，要从繁杂的问题中把握其规律性，从苗头问题中发现其倾向性，从偶然问题中揭示其必然性，要以一种更加全面、更加深入的视角去审视和解决纪律建设中的问题，从制度机制入手。党的二十届三中全会提出建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，这正是针对纪律建设中存在的突出问题而提出的。一方面，通过经常性教育机制，引导党员干部时刻绷紧纪律这根弦，增强纪律意识和规矩意识；另一方面，通过集中性教育整顿和专项治理行动，对党内存在的突出问题进行集中整治和严肃查处。通过靶向治疗，在各个问题上提出针对性措施，确保各项措施落到实处。

五、凸显廉洁性，加强党性教育，坚持不懈夯实党性根基

党的纪律建设是党的建设的永恒课题，而廉洁性则是其中不可或缺的核心要素。为了维护党的纯洁性和战斗力，必须坚持不懈地加强党性教育，把廉洁性放在首位，坚决反对和惩治腐败行为。要完善党内监督体系，强化日常监督，确保党的纪律得到严格执行。要建立健全纪律制度体系，加强对党员干部的监督管理，确保党的纪律得到严格执行，为党的廉洁性提供坚实的制度保障。同时，要推动廉政文化建设，广泛传播廉政知识，提升全体党员干部和群众的廉洁意识。通过深化党性教育，引导党员干部坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以实际践行行动的要求，维护党内政治生态的纯净，增强广大人民群众对党风廉政建设的信心。

(作者周月，系马克思主义学院副教授；作者郭秀敏，系马克思主义学院研究生。)

聚焦“五个到位” 瞄准“五个提升”

构建新时代党建工作新模式

□ 岳国伟 王万楠

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。长期以来，交通学院党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持目标导向和问题导向，聚焦“五个到位”，瞄准“五个提升”，夯实党建工作基础，着力解决制约事业发展的痛点、难点和短板，推动各项工作高质量发展。

2024年，学院获批国家自然科学基金6项，其中青年基金资助率为29.4%，接近全国平均水平2倍。两年来，先后获批山东省重点实验室、青岛市重点实验室等科研平台，实现学科建设质量的重大突破；涌现出山东省泰山学者青年专家、山东省青年科技人才托举工程入选者等一批高层次人才；交通运输学获评山东省普通高等院校示范层基层教学组织；荣获山东省研究生重大教改项目、山东省课程思政示范项目等省部级奖励10余项。获评学校思想政治工作先进单位、先进基层党组织、课程思政示范学院等，多人荣获学校“教书育人楷模”、优秀党务工作者、优秀共产党员、优秀辅导员等。

一、发挥政治功能，确保党组织领导和运行机制落实到位，提升政治领导力

加强党建制度体系建设，筑牢管党治党政治责任。坚决贯彻民主集中制，制定并落实《议事规则》，每年召开10余次党委会、20余次党政联席会议，深入研究和决策重要事项。强化党建引领作用，党组织书记认真履行党建“第一责任人”职责，党委成员严格履行“一岗双责”。严格执行政治理论学习制度，科学制定学习计划，每年分别组织党委理论学习中心组学习、教职工集中学习20余次。深化党建联建共建机制，提升党建工作整体效能。以党建共建为纽带，赴山东高速集团、山东省公路桥梁检测中心等调研，精准对接行业新特点、新技术，共同推进交通绿色化、智慧化发展。与临沂市郯城县交通运输局签署党建共建合作协议书，构建深层次、全方位、多形式的校地合作新模式。

以党建引领筑发展之基，打造实践育人新高地。坚持“引进来”和“走出去”，搭建育人平台，推动科教产教协同

育人，建设省级产教融合研究生联合培养示范基地1个，省级研究生联合培养基地2个，校级研究生联合培养基地10余个。充分依托社会资源，与临沂市郯城县“第一书记”沟通对接，遴选20余名品学兼优学生组建“通途兴农”实践团，成立临时党团组织，合作共建大学生社会实践志愿服务基地。

二、强化政治监督，确保政治把关作用到位，提升政治执行力

加强作风建设，履行主体责任，提升工作效能。强化宗旨意识，践行群众路线，领导干部带头深入基层，围绕师生重大关切、学院高质量发展等方面开展调查研究，制定解决方案，形成6篇工作案例和调研报告。切实加强和改进工作作风，持续纠治“四风”，定期与师生代表座谈交流，解决师生员工关注的难点问题，确保决策的民主化、科学化。

严明纪律规矩，全面从严治学，筑牢廉洁防线。压紧压实全面从严治党主体责任，以多种形式开展政治理论学习，组织参观保密宣传展览，定期开展廉政谈话，增强师生党员廉洁自律意识和拒腐防变能力。抓牢党支部书记队伍建设，从加强党员队伍教育管理监督，每年召开党支部书记抓基层党建述职评议会，推动全面从严治党向纵深发展。

三、坚持培根铸魂，确保思想政治工作到位，提升思政育人实效

理论武装、凝心铸魂，把好政治建设“方向盘”。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，制定工作方案，推动师生真学、真懂、真信。扎实推进党纪学习教育，多样化开展党纪学习教育活动。加强“红色放映厅”品牌塑造，两年来放映63期，累计受益师生12000余人次。

强基固本、守正创新，构建三全育人“新格局”。推进本科生“导师制”，强化领导干部、辅导员、班主任及专业课教师在思政教育与人才培养中的协同作用，学生公寓文化活动微视频获山东省三等奖。2024年考研升学率为44.13%，总体就业率为90.91%，位居学校前列。

加强学习、提升水平，强化思政教育“基本功”。坚持以理论研究推动工作实践创新，思政案例《构建“一三六”体系，跑出“三全育人”的交通加速度》获评2023年优秀思政案例，2篇思政论文获评2023年度优秀思政论文成果奖。围绕思政体系建设、课程思政建设、人才培养模式改革等，近两年在正式期刊发表理论研究成果20余篇。

四、突出党建质量，确保基层组织制度执行到位，提升支部战斗力

选育并重，建强队伍，打造基层党建“组工铁军”。教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，从青年党员学术骨干中选聘教师党支部书记、委员，选优配强支委成员，作为支部后备力量重点培养。坚持党务和业务能力联动提升，构建“集中培训、专题辅导、实践锻炼”三级培训体系，不断提升支委成员政治素质、理论水平和党务工作能力。

聚焦特色、突出亮点，擦亮党建引领“金字招牌”。深化“通心相通”志愿服务品牌建设，打造交通安全知识宣讲师品牌项目，相关事迹被人民网等20余家媒体报道。发挥思政育人作用，打造特色党小组。“课程思政”党小组定期组织党建主题研讨，构建与交通强国建设思政案例库，获全国交通运输类专业课程思政案例一等奖、山东省普通本科高校劳动教育典型案例，获评省级课程思政示范项目2项。

政治引领、引才留才，蓄好教师队伍“源头活水”。坚持党管人才原则，明确人才工作发展定位，配备工作专员，落实服务政策。实施学科带头人培育、引进工程，一切资源优先支持人才团队，引进泰山学者青年专家1人，自主培养并获评山东省青年托举人才1人。大力引进海内外优秀青年博士，近两年引进10名博士，其中8人入选学校青

学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展