

笃行不怠躬耕路 乐教爱生赤诚心

——记学校2024年度教书育人楷模刘西奎

□ 通讯员 宋荣华 郭一璇



他是同事眼里的教学能手，青年教师眼里的科研达人，学生眼里亲切的“奎哥”，从教二十多年，他在躬耕教坛、潜心育人这条路上走得更加笃定，在严爱相济、教学相长的这份坚守中更加执着，他就是济南校区管委副主任、软件工程系刘西奎教授。

三尺讲台勤耕耘

三尺讲台是教师的第一阵地和教书育人主渠道。从第一天站上讲台至今的23年里，刘西奎始终保持着严谨认真的教学态度，精心准备每一堂课。他先后承担《高等几何》《高等代数》《组合数学》《离散数学》《数值分析》《数学实验》《运筹学》《管理统计学》《信号与系统》等10余门本科课程及《组合最优化》《矩阵理论》《计算复杂性》等研究生课程。每门课程，他都用心编写讲义，精心制作课件，融入丰富的课程思政元素，并根据授课内容的更新和讲授对象的变化，适时修订教案课件，并把讲义和课件无私分享给同事和学生。

从事理工专业学科教学，刘西奎特别注重学生创新能力培养，先后为学生讲授《数学素质训练与提高》《数学科学

精神与思想方法》等课程。成立数学建模协会，积极鼓励学生参加各类数学建模比赛。在担任中国商业统计学会常务理事期间，他将全国大学生市场调查与分析大赛引入学校，并承办2021年市场调查与分析大赛研究生组决赛。2014年以来，他指导5人次获国家级大学生创新创业训练计划项目，多人获国家级数学建模比赛、全国大学生市场调查与分析大赛国家级奖励，多名学生申请软件著作权或专利。

为了更好地实现因材施教，刘西奎还主动承担《职业生涯规划》课程，深入了解学生知识水平、能力结构，针对学生差异制定教学策略，引导考研、就业和出国等不同发展方向的学生更好地规划职业和发展。刘西奎始终坚持认为，“教师应当做创新教学方法的研发者。”入选“优选计划”的2024届优秀毕业生于恒健对此深有感触，“老师从不满足于传统的教学方法，他总是喜欢创新各种教学方法，如翻转课堂、项目式学习等，这些方法极大地提高了我们主动学习能力和实际操作能力。”

讲台上下皆育人

23年间，刘西奎坚持在入学之初、学期中间、期末等重要时间节点与联系班级学生集体交流，不定期与对学业有困难、家庭有变故的学生一对一交流，教育引导合理规划学业生涯，克服困难。他通过《给四年后自己的一封信》的方式，引导学生深入思考“如何度过大学生活”，引导学生立下入校后的第一个flag。担任计算科学系主任期间，下午4点，他的办公室J13-110，是学生乐于聚集的地方，有欢笑，有温暖，有收获。很多学生谈到，有困难到“110”找

“奎哥”。

在计算科学系工作期间，他作为专业建设负责人，走访了复旦大学等国内20余所高校，邀请国家级教学名师顾沛教授来校做教学指导。向用人单位发放了大量调查问卷，寻求他们对专业建设的建议，为优化人才培养，他组织修订10余版《信息与计算科学培养方案》和100余门课程教学大纲。强教风带动好学风，2005年开始，计算科学系英语四级一次通过率连续提升，其中2006级、2007级信息与计算科学专业英语四级一次通过率连续两年列学校非外语专业第一名。

2021年，刘西奎调任济南校区，负责电气信息系工作。为做好国际化人才培养工作，他深入教学科研一线，与专业负责人和任课教师座谈，到国际交流处、教务处、研究生院等部门开展研讨，与基础课部等兄弟院(系、部)共同协商，修订培养方案，改革考试考核方式，并在全系进行国际化工作大讨论，形成了相关工作调研，获评学校优秀调研报告。中澳项目2021-2022年学生出国102人，中澳项目毕业生37人进入QS排名前100高校。2023年4月，通信工程专业本科教育项目被确定为山东省高校中外合作办学示范工程立项建设项目。

师者父母心，不管是教书育人，还是管理育人，刘西奎都坚持“严在当严处，爱在细微中”的理念，作为毕业设计指导教师，学生的实习报告和论文，他批改至少4次以上；坚持家校同育，共同关注特殊学生群体；他经常带着毕业生去访企拓岗，助力学生高质量就业。用爱传递爱，以爱激发爱，也因此深受学生爱戴，多次获评“优秀班主任”“我心目中的好老师”“教书育人先进个人”“教书育人楷模”等荣誉称号。

教研相长教田深

在刘西奎看来，教学与科研是师之“两翼”，如车之“两轮”，是教研相长、行稳致远的力量。他主要从事新型计算模

型与系统、纳米尺寸分子器件及其控制原理、随机控制理论等方向研究。主持完成国家自然科学基金2项、山东省自然科学基金1项、中国博士后科学基金项目1项、横向项目1项，参与(前三位)国家自然科学基金项目10余项。研究成果获山东高等学校科研成果奖二等奖、三等奖各1项，青岛市自然科学奖二等奖1项，出版专著1部，主编教材2部。在《Automatica》(Journal of the Franklin Institute)《Applied Mathematics and Computation》等国外杂志发表学术论文90余篇，其中被SCI收录70余篇，EI收录30余篇，2018、2019年高被引论文各1篇。

曾获北京大学“优秀博士后”荣誉称号的他如今也是一名博士生导师，坚持指导学生要教科研两手抓，他的研究生不少已成长为教学科研骨干。刘西奎目前还任中国商业统计学会数据科学与商业智能分会常务理事、生物计算与生物信息处理专业委员会副理事长等兼职，他说：“希望通过与行业的紧密融通，保持对专业与时俱进的学习与研究，不断充沛教学的源头活水”。

但问耕耘，不问收获。刘西奎的快乐，在教学相长的激烈讨论里，在学生升学就业的扎实成长里，在科学研究的探索发现里，在学生走心的真诚祝福里，在学校“十大杰出青年”“优秀共产党员”等荣誉称号里，今后刘西奎将继续在耕耘中体会收获与快乐。



习近平生态文明思想大众化传播路径研究

□ 陈惠宁

习近平生态文明思想的大众化传播是推动生态文明建设的关键环节，对于提升全民环保意识、实现可持续发展具有重要意义。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》围绕完善生态文明基础制度、健全生态环境治理体系、健全绿色低碳发展机制、推动生态文明制度创新等方面，对新形势下新征程深化生态文明体制改革作出重大部署，充分体现了党中央对生态文明建设的高度重视和战略谋划。

生态文明思想的大众化传播是一项长期而艰巨的任务，需要从生态文化培育与价值观引领、多领域合作与跨界参与、创新宣传路径与方法、深入调查研究与差异化引导、强化技术支撑与传播效能等多个方面入手，形成全方位、多层次的传播体系。

一、生态文化培育与价值观引领是生态文明思想大众化传播的基石基础

生态文化培育与价值观引领在生态文明思想大众化传播中相辅相成，共同构成了生态文明建设的文化基础和价值观导向。通过生态文化培育，公众能够了解并掌握生态文明的知识和技能；而通过价值观引领，公众则能够形成正确的生态道德观念和价值观取向。这两者的结合，不仅能够提升公众的生态文明素养，还能够推动全社会的生态文明建设向更高层次发展。

生态文明思想的大众化传播首先需要积极培育生态文化和生态道德。具体来说，要培育弘扬人和自然和谐共处的生态观和自然观，培育绿色消费观、政绩观等。绿色消费是生态文明建设的重要组成部分。政府可以通过政策引导和市场调节，推动绿色产业的发展，绿色政绩观是地方政府和官员应当遵循的重要原则。通过倡导绿色政绩观，推动地方政府在经济发展中注重环境保护，实现经济与环境的协调发展。

弘扬生态价值观是生态文明思想大众化的基础。通过教育、媒体、文化活动等多种渠道，将尊重自然、顺应自然、保护自然的理念深入人心，形成全社会共同遵循的价值观。例如，可以开展生态文明主题的教育活动，利用学校教育、社区宣传等方式，使生态价值观成为人们日常生活的指导原则。

二、多领域合作与跨界参与是生态文明思想大众化传播的重要手段

多领域合作能够汇聚各方资源和力量，共同推动生态文明思想的大众化传播。这种合作可以涉及政府、企业、社会组织、媒体以及普通公众等多个领域。政府可以提供政策支持、资金保障，企业可以积极参与环保行动和公益宣传，社会组织可以发挥桥梁和纽带作用，媒体可以广泛传播生态文明理念和知识，而普通公众则可以通过日常行为和社交互动来践行生态文明思想。这种多领域的合作，能够形成强大的合力，推动生态文明理念深入人心。

跨界参与是生态文明思想大众化传播的有效途径。不同领域、不同行业的人群都可以参与到生态文明建设中来，共同为保护环境、节约资源贡献力量。例如，文化界、美术界、摄影界等可以通过创作与生态文明相关的作品，以艺术的形式传达生态文明思想，让更多人了解和接受。科技界可以通过研发环保技术和产品，推动绿色科技的发展和应用。这种跨界参与不仅能够丰富生态文明思想传播的内容和形式，还能够扩大其影响力和覆盖面。在具体实施方面，可以通过举办生态文明主题的展览、论坛、文化活动等，吸引不同领域的人群参与和交流。

三、创新宣传路径与方法是提高生态文明宣教质效的关键

创新宣传路径需要打破传统的传播渠道和模式，寻找更加贴近公众、更加高效的传播方式。例如，利用社交媒体、短视频平台等新媒体工具，可以快速扩大生态文明思想的传播范围，并吸引更多年轻人的关注和参与。同时，通过线上线下相结合的方式，如举办环保主题展览、开展生态文明教育实践等活动等，可以进一步增强公众的参与感和体验感。

吸引更多年轻人的关注和参与。同时，通过线上线下相结合的方式，如举办环保主题展览、开展生态文明教育实践等活动等，可以进一步增强公众的参与感和体验感。

创新宣传方法是提高宣教质效的重要手段。通过尝试采用更加生动、有趣、易于理解的方式传递生态文明理念，如通过动画、漫画、游戏等形式，让公众在轻松愉快的氛围中接受和学习生态文明知识。此外，还可以利用大数据、人工智能等技术手段，对公众的信息接收偏好和行为进行精准分析，从而制定更加个性化的宣传策略，提高信息的到达率和转化率。

在创新宣传路径与方法的过程中，要注重贴近公众需求，深入了解公众对生态文明宣教的需求和期望，确保宣传内容符合公众的实际需求和认知水平；强化互动参与，鼓励公众积极参与生态文明宣教活动，通过互动、讨论等方式，增强公众的参与感和归属感；突出实践导向，将生态文明理念与实际行动相结合，引导公众从身边的小事做起，践行生态文明理念。

四、深入调查研究与差异化宣传引导，是提高生态文明思想大众化传播效果的有效途径

深入调查研究与差异化引导这一方法的优势在于其能够确保信息的传递更加精准、有效，并增强信息的可接受性和共鸣度。不同群体在年龄、性别、职业、文化背景、教育程度等方面存在显著差异，这些差异直接影响着他们对信息的理解、接受和反应。通过深入调查研究，我们可以准确了解各个群体的特征和需求，从而避免“一刀切”的宣传策略，使信息传递更加具有针对性。

制定差异化宣传引导策略能够提升信息的吸引力和感染力。针对不同群体的特征和需求，采用不同的传播渠道、语言风格、信息形式等，使信息更加贴近他们的生活，更容易引起他们的关注和共鸣。

差异化宣传引导策略还有助于增强信息的传播效果。通过精准定位目标群体可以更加有效地利用资源，减少信息传递过程中的浪费和干扰，提高信息的传达率和转化率。同时，针对不同群体制定不同的宣传策略，还可以激发他们之间的良性互动和相互学习，进一步推动生态文明思想的传播和普及。

五、强化技术支撑与传播效能是提高生态文明思想大众化传播效能的重要保障

技术支撑是提升生态文明思想传播效率的关键。随着科技的发展，各种新技术手段如互联网、大数据、人工智能等为我们提供了更广泛的传播渠道和更精准的传播方式。通过运用这些技术手段可以更加有效地收集和分析公众对生态文明思想的需求和反馈，进而实现个性化的、精准化的信息传播，提高信息的到达率和影响力。

深入传播研究有助于优化生态文明思想的传播策略。传播研究有助于了解公众的认知特点、信息接收偏好以及不同群体之间的差异，从而制定出更加符合公众需求的传播策略。这不仅可以提高生态文明思想的传播效果，还可以增强公众对生态文明理念的认同感和归属感。

强化技术支撑与传播研究还有助于推动生态文明思想的创新传播。在新技术和新理念的双重驱动下，我们可以不断探索和创新生态文明思想的传播方式和内容，使其更加贴近公众生活，更加符合时代需求。

二十届三中全会关于生态文明体制改革的改革与完善，不仅是对过去生态文明建设成果的巩固与提升，更是对未来生态文明建设路径的明确与拓展。这一举措有助于推动形成人与自然和谐共生的新格局，也将为经济社会发展注入新的活力与动力，推动经济高质量发展与生态环境保护的双赢。

(作者陈惠宁，系宣传部副部长、融媒体中心副主任；本文系山东科技大学党的二十大精神研究专项课题阶段性成果。)

山东科技大学——西澳大学音乐沙龙举办

日前，西澳大学艺术学院院长 Alan Lourens、澳大利亚教育管理集团运营总监 Jonathan Sumner 一行10人来访，与我校艺术学院联合举办山东科技大学——西澳大学音乐沙龙。两校师生分别演奏了中国传统音乐和西方现代音乐，共同为观众们带来了一场视听盛宴。(国际交流合作处)



(上接第1版)

2023年11月18日，山东省创新驱动发展大会第十三期智库论坛——国际土工复合材料智库论坛在山东科技大学举办。论坛期间，伊朗科技部驻中国——上海合作组织地方经贸合作示范区科技交流办公室主任纳赛尔接受记者采访，讲述了中国——伊朗科技创新合作现状与展望。他眼中的未来是合作共赢的未来。在中伊两国之间，纳赛尔始终以自身为桥梁，通过搭建两国相关科技园、高校、企业联络的关键渠道，为双方友好交流和文化、经贸、教育、人才和科研互通提供着交流平台。

科研助力能源产业转型升级

纳赛尔一直深耕于地质资源与地质工程领域，积极推动我国能源产业绿色低碳高质量发展建设。在华工作期间，纳赛尔通过各种“一带一路”平台与“一带一路”沿线国家以及加拿大、德国、波兰等国学者展开合作，重点致力于油气储层、天然气水合物(可燃冰)、地热等能源产业的绿色低碳高质量发展建设和关键技术突破，特别是在该领域与人工智能、大数据、岩石CT扫描和核磁共振技术等领域的交叉结合方面开展了特色研究，先后在国内外认可的顶尖期刊发表60篇相关SCI文章；授权8项发明专利；主持和参与国际、国家级、省级科研项目7项；现已突破油气和煤层气高效安全开采关键技术以及矿山绿色环保开采技术，提出

的几种地质资源分析和开采方法技术达到国际先进水平。

纳赛尔深知，科研既要“引进来”也要“走出去”，双向发力才能促进传统产业绿色升级。推动伊朗非常规油气储层的勘探与开采项目、推动伊朗碳酸盐岩油气储层的承压裂项目……他与山东科技大学的研究团队一起，积极参与国际科研交流合作，“撸起袖子”推动相关工作稳定开展。

2022年，纳赛尔协助建立了山东科技大学与伊朗伊斯兰法理理工大学的教育合作关系。同年，在纳赛尔的推动下，山东科技大学与伊朗高校能源与矿业工程联合研究中心设立，积极助力我国清洁能源新技术发展。

能源逐“绿”，合作向“新”。在纳赛尔的努力下，已获批国际学术、科技交流中心项目2项，推动国际学术交流项目5项，协助引进20名高端外籍人才，协助3名外籍人才在中国创新创业，协助110家中伊企业建立合作关系，协助山东省2家企业在伊朗设立分公司，为产业集群和产业链发展作出重要贡献。

讲好山东故事 宣传中国文化

2024年春，纳赛尔获评青岛西海岸“最美新区人”。对于这位已通过汉语水平考试HSK6级(最高级)的国际友人来说，这一称号实至名归。

自2018年入选“国际杰青计划”并就职于山东科技大学后，纳赛尔积极向世界讲好山东故事、宣传中国文化；2021

年12月，应山东广播电视台邀请，接受专题采访并为山东科技大学以及中国高校教育和科研环境做宣传；2022年5月12日，应山东省人民政府外事办公室邀请，接受山东电视台国际青年交流大会专访；2022年4月，接受走向世界杂志的采访，分享了中国和山东给他所留下的深刻印象，并对山东为国际友人提供良好就业、学习机会的政策做出宣传；2023年，受邀参加伊朗总统在北京的座谈会，受到总统接见并作口头报告，向伊朗国家领导人推介中国的高质量发展情况……纳赛尔讲述的中国故事先后被50多家国内外主流媒体报道80多次，包括中央广播电视台、中国国际电视台等。

9月27日，纳赛尔及夫人受邀参加了庆祝中华人民共和国成立75周年外国专家招待会。他在华工作的外国专家代表及配偶一起，同心共贺盛世华诞。他表示，此次受邀参加庆祝中华人民共和国成立75周年外国专家招待会倍感荣幸、备受鼓舞，衷心感谢中国对外国专家的重视和肯定，感谢山东科技大学为其提供的高质量发展平台，他将继续发挥自身专业优势，为中国和学校的发展建设贡献自己的力量。

作为中外交流合作的桥梁纽带，作为中国式现代化事业的建设者、作为增进人民友谊的民间大使，纳赛尔以实际行动在齐鲁大地上绽放着国际友谊之花，也将为推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

智能制造概念验证中心 获批青岛市备案

本报青岛讯(技术转移研究院)近日，青岛市科学技术局公布了青岛市首批科技成果转化概念验证平台建设备案名单，共有13家平台获批备案。山东科技大学申报的“山东科技大学智能制造概念验证中心”成功入选。山东科技大学智能制造概念验证中心由山东科技大学与国家大学科技园共同建设，青岛西海岸人才生态产业集团有限公司、雷沃重工集团有限公司等7家单位为中心建设提供概念验证支持。智能制造概念验证中心由技术转移研究院负责管理和运营，从创新成果转化服务、二次开发服务、工程化服务、工艺化服务四个服务领域对项目进行概念验证，形成了“基础研究——小试——中试——产业化”的完整服务体系，可为高等学校、科研院所、企业提供智能制造领域科技成果转化验证服务。

学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展