

学习贯彻全国教育大会精神

写好立德树人奋进之笔

转变机关事务工作理念

用高质量党建推进教育事业发展的

曲有刚 刘伟科

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署...

高校机关事务工作承担着为教育事业提供重要保障的职责使命,应紧紧围绕教育强国建设总目标,以党建与业务的深度融合为着力点...

学校机关党委下设12个党支部,尽管各党支部职责、任务不同,但在“党建+”工作体系的指导下,团结一心,在阵地建设、干部培养、制度建设等方面,通过全方位带动,探索出一条“党建+”的三步走实践体系之路。

以行示范,推进“党建+”责任担当。机关二党委在意识形态责任制的建设过程中,明确界定了党建工作与意识形态工作的主体责任,将意识形态工作有效融入党建工作责任制之中...

以行示范,推进“党建+”创新得力。机关二党委各处室的业务涉及教学实践、科研服务、学生管理与国际交流等核心业务,同时也涉及网络保障、期刊媒体、文化传播等服务工作,“党建+”关键在统一思想、明确定位,落实到实际业务中就是明确党建依据和定位,利用统一思想和意识形态规划工作思路和方案...

文化氛围,发挥研究生院党支部、国际交流学院党支部等文化培育优势,积极构建“党建+文化建设”实践体系,以党的创新理论指导高校文化建设...

随着党建工作与各处室工作的持续深度融合,党员干部在参与形式多样的支部实践活动中,找到了党建工作对于业务工作的积极促进作用和意义,对为党育人、为国育才的本质内涵的理解更为深刻,实现了组织使命与个人目标的统一。

成效互促,实现“党建+”机制优化。经过一段时间的探索与实践,机关二党委初步构建了以“一体两翼”理念为指导的“一平台、三融合”工作模式。即坚持以提升教育教学质量为核心,以加强思想政治教育和关注教师党员生活为两翼,依托共建、共享、共用的灯塔党建在线共享平台,实现“思政引领、党建学习与业务中心工作相融合;氛围营造,榜样示范与经验共享相融合;价值互通,党建研究与管理实践相融合”。

在此工作模式下,机关二党委以抓好意识形态工作为主线,深入推动党建工作与教育教学工作的深度融合。通过具体业务中寻找党建工作切入点,利用“三会一课”制度落实契机开展专题研讨,充分发挥党委在政治引领、党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作四方面的主体作用。以党建工作为引领,推动中心工作取得成效,以中心工作实绩展现党建工作水平。促进教学科研、人才培养、社会服务、文化传承与创新功能与党建工作的有机融合,将机关二党委打造成为教育、管理、监督和服务师生的主阵地。

自机关二党委“党建+”体系机制创建以来,党员干部对职业发展的认识更加系统,为党育人、为国育才的使命感、荣誉感和责任感进一步增强,有力推动了各项中心工作的开展。

基层战斗堡垒更加牢固,更加团结。科研服务党支部、创新创业学院党支部共同开展“共品真理之甘,赓续奋斗之火”主题党日活动,取得实质成效;工程实训中心党支部通过党建创建活动提升业务能力,2024年获批2个省级教学平台;实验室与设备管理处党支部创新“实验立德树人,安全先行—化学类研究生实验室教育培训党日活动”得到一致好评...

涌现出一批优秀党员和榜样。2024年5月,陈绍杰同志获评全省“担当作为好干部”称号;研究生院党支部获得今年校级优秀基层党组织称号;马睿娟获学校青年五四奖章;另外,张培友、杨彬和贝广霞获得校级优秀党员称号。各党支部推选的优秀教育工作者不仅是教育领域的专业人才,也是推动党的教育方针和政策在教育实践中贯彻落实的关键力量。

理论教育成果突出。在2024年煤炭行业教学成果奖获奖名单中,机关二党委各党支部同志的《面向新工科建设需求的卓越工程师创新人才培养模式构建与实践》、教务处党支部樊建聪同志的《教育数字化赋能行业高校“一体两翼三进四融”课程建设路径的探索与实践》等5个项目获特等奖;国际交流学院杨帆同志的《文明互鉴之桥:国际学生“理解当代中国”中文全方位育人教育模式研究与实践》等3个项目获一等奖,彰显了“党建+”业务的强大活力。

党纪、明纪、守纪意识更加坚定。今年开展党纪学习教育活动以来,机关二各党支部能够不断强化组织保障,明确实施方案,注重宣传引导提高政治站位,强化组织领导;坚持集中开展与融入日常相结合,坚持以点带面与以面促相结合,坚持正面引导与反面警示相结合,推动了党纪学习教育走深走实,其中党纪学习教育成果《坚守纪律底线 提升党性修养》文章刊登到科大报进行宣传报道。

(作者曲有刚,系机关二党委书记;作者刘伟科,系教务处正科级干部。)

落实立德树人根本任务 推动思政工作走深走实

——“三全育人”暨全环境立德树人工作展示

构建“目标驱动多维协同”一体化

——智能装备学院“三全育人”工作典型经验做法



党员代表参加主题党日

提升和成才报国等主题教育活动。实施班主任和就业导师贯通制度,实现班级4年1名教师全程负责,让学生更有归属感、让老师更有责任感。

特殊学生重帮扶。学院团委每学期对学生家庭经济情况进行摸排,建立家庭经济困难学生数据库,并根据学生情况,实施爱心礼包、绿色通道、助学贷款、勤工助学、求职补贴等救助措施,助其安心学习。针对家庭经济困难学生学业发展实际需求,实施“攀登筑梦”工程,通过主题报告、专家讲座、典型宣讲、社会实践、专题讨论等多种形式,开展新生入校环境适应性教育、人际交往能力提升、高年级学生自我调节与管理、求职面试能力技巧训练等20个素质拓展训练模块,做到“扶困”与“扶智”“扶志”结合,补齐学生成长成才短板。学院团委荣获全国煤炭行业五四红旗团委,连续7年获校级五四红旗团委。

持续拓展育人“宽度”

智能装备学院锚定“811项目”和“五大基地”建设,认真谋划和推动学院学科专业建设方向、修订人才培养方案、优化实验室布局,加大与企事业单位联系、开展有组织科研等工作,着力构建目标驱动、多维协同的一体化育人模式。

精准提升育人“准度”

建章立制强保障。学院以党建为引领,落实党政“双向融合”和“一岗双责”,学院党委和党政联席会定期研究“三全育人”工作,成立工作团队,将“三全育人”工作列入年度要点,结合学院实际,制定《智能装备学院加强和落实意识形态工作责任制实施细则》,细化落实意识形态工作相关要求。制定《关于进一步加强课程思政建设的管理办法》《智能装备学院调停课管理办法》等制度,确保课堂教学质量。制定《智能装备学院“三全育人”综合改革建设实施方案》《智能装备学院师德师风建设方案》《智能装备学院关于课程思政建设的实施细则》,每学期初完善《学院学期课程思政元素汇总表》,挖掘课程思政元素并跟踪实施,落实立德树人根本任务。

联学共建促融通。加强教工与学生党支部的联学共建,以专业为依托,学院将5个教工党支部与6个学生党支部结对共建全覆盖并向班级延伸,联合开展主题党日活动,通过“组织联建、党员联学、资源联用、活动联办”等方式,达到了“以师带生,以生促师,支部结对,共同提高”的目的。充分发挥泰安校区老干部、老教师、老专家多的优势,学院党委和离退休工作处党委联合设立“人生导师与学生志愿者服务岗”,“五老”人员助力“三全育人”,实现校外内外联动,凝聚社会育人共识,并发挥学生党员的先锋模范作用。

思政育人铸内魂。积极创新宣传手段和话语方式,线上线下联动打造学习教育新范式。积极打造线下“大讲堂”,建立学院文化长廊,形成独具特色的“墙”文化,围绕教育家精神、党建成果、教师风采、优秀校友等九大方面设立文化长廊展板,全方位引导学院师生涵养爱国情怀、砥砺奋进之志。匠心打造线上“好声音”,着力推进党员学习教育内容、形式、方法创新,开展“我来讲党课、我和我的支部”党课微视频征集展演活动,打造出一批主题鲜明、联系实际、生动活泼的优秀微党课,让党性教育真正入脑入心。2021年,网络空间安全创新团队党支部荣获山东省“先进基层党组织”之后,2024年2个党支部获学校“先进基层党组织”,向学校推荐的“我来讲党课”和“我和我的支部”两部视频获学校优秀作品奖,其中“我来讲党课”获山东省三等奖;学生第一党支部申报的1项党建项目获山东省计算机党建与科技创新优秀成果二等奖。

全面提升育人“温度”

四年一贯促提升。学院领导班子、部门负责人及教师深入学生群体,遵循学生身心发展规律,有针对性地开展入学教育、能力

学以致用干实事。用好学科竞赛和科创比赛这一育人载体,编制学年大学生科技竞赛计划,“智享”讲堂年度规划等,在各专业中大力开展一专一赛,举办大学生科技文化节,营造浓厚科研学术氛围。持续推动专业实践教学、社会实践、科技创新教育和志愿服务等有机融合,根据工类专业培养要求,积极联络与学院专业技术领域契合度高、关联性强的高新技术企业,设立专业实习基地。以学院实验室和“三创中心”为依托,在校内建设了一批“导师+研究生”联合工作室,鼓励学生利用课余时间走进社区开展家电维修服务,打造“教学+学术+实践”一体化的实践体系。近两年来,学生获国家级奖项155项,省级奖项623项,以第一作者发表论文43篇,获实用新型专利和软件著作权42项,学生承担国家级立项16项,省级立项9项,校级立项19项。16名同学荣获“山东科技大学研究生十大科技精英”。学院连续两年获得山东科技大学学生科技创新工作先进单位。学院社会实践活动多次被学习强国、中青网、齐鲁晚报、泰安市电视台等媒体报道,学院连续三年荣获学校暑期“三下乡”社会实践优秀组织单位。

校城融合促发展。学院抢抓“五大基地”建设和泰安校区东、西校园功能定位及布局优化调整的机遇,整合学院现有科研团队,在东营建设智能装备学院科创中心,已投入使用。学院与山东海天智能工程有限公司等单位共同组建的山东省脑机接口与智能诊疗康复系统重点实验室得到批复;与山东森字精工科技联合申报并成功获批特种合金及近净成形技术山东省工程研究中心;2024年学院获批工信部工业信息安全人才培养专项计划实施单位,获批网络安全空间安全一级学科学术硕士学位授权点,启动了网络工程专业的工程专业认证工作。学院与中国联合网络通信有限公司泰安市分公司签订合作协议,从智能开采、通信业务等方面多层次、多领域的合作。在重点企业建设校地共建实践育人基地,与泰开集团有限公司签订产教融合共建专业校企合作协议书。学院学科专业优化调整方案获得学校批准,2025年申报“智能感知工程”专业,2026年基本形成“网络安全—仪器仪表—应急装备”强关联度的学科专业体系。2024年,学院新选录4位教师担任泰安市企业科技副总,学院校城融合科技副总工作8月28日获《泰安日报》头条报道。另外,大众网、《山东科大报》全面报道了学院校城融合工作情况。

新时代需要新作为,接下来,学院将进一步明确“全员育人”的共识作用,发挥“全过程育人”的协同功能,探索“全方位育人”的融通机制,本着“科教协同、管服结合、以文化人、实践力行、关爱学子”的原则,以构建“知识+能力+道德”的学生综合素质评价体系为目标,深挖十大育人体系内在的育人元素和育人功能,探索二级学院育人活动和价值塑造融通机制,构建全方位协同育人平台。(智能装备学院党委/供稿)

教学无小事 育人需精心

——记学校2024年度教书育人楷模徐伟

通讯员 任泳兆 记者 徐展



个性化发展目标,注重“手把手”的教学方式,对待教育宽严有度,切实关怀到每一位学生的身心健康。

为加强学生德育培养,徐伟积极投身党课教育教学活动,每年为人校新生、入党积极分子、预备党员等进行党史党课教育,积极引导广大青年学生热爱祖国、热爱人民。他特别注重引导学生恪守学术道德规范,经常教育学生“做科研如做人,要讲诚信、不自欺、不欺人”,他以身作则,引导学生诚信科研。他以真诚之心赢得了一届又一届学生的认可,培育出了一批又一批的优秀本科、硕士毕业生。迄今累计指导学生在期刊发表SCI等学术刊物论文18篇,授权国家专利10余项,获山东省研究生成果奖4项,获国家级、省级科技竞赛奖项80余项,指导的多名学生获国家奖学金、山东省优秀学生干部和山东省优秀毕业生等。

教学科研并重 矢志实践创新

徐伟主要从事交通数据分析、交通运输规划与管理、车路协同等方面的科学研究及教学工作。他牵头成立“交通运输规划与管理”教学团队获批校级优秀教学团队培育计划项目,主持山东省教学改革研究重点项目等省部级课题9项,获省级教学成果奖一等奖3项,承担国家自然科学基金4项。主动服务行业和区域发展,与海信集团、山东高速集团建立合作,将产学研合作落到实处。近年来在《Advanced Transportation》等权威期刊发表论文23篇,授权多项发明专利并与合作企业进行成果转化,产生了良好的社会效益和经济效益。

在徐伟心中,“学思践悟,知行合一”才是达到真正的育人目的的方法。他先后带领研究生团队到山东高速集团、山东港口集团等企业开展项目合作、实习实训等活动,让研究生实地了解行业真实需求和痛点,开展相关科学研究,为研究生的研究能力培养搭建平台。

“桃李不言,下自成蹊”。迄今,他培养出的学生已在相关岗位上有所建树。于楠、于凯丽、任泳兆等学生进入高校,成为光荣的人民教师;马昌文、陈炜焱等学生进入企业,成长为总裁助理等,负责企业专项重点突破工作;仇延昭、宫小涵等学生下沉基层,为人民服务,获评街道优秀共产党员、先进个人等;梁文丽、崔毅等学生继续在本校,中南大学攻读博士学位,现已参与国家自然科学基金、企业横向咨询项目等,同时担任国际期刊审稿人,在科研工作中继续深造。

整合资源升级 革新团队聚力

作为交通学院主管教学的副院长,徐伟不仅着眼于学生的培养,更倾力实现教师团队的革故鼎新。在教学工作中,他总结历届毕业生专项技能掌握程度,发现传统教学模式中存在的问题,提出了“OBE理念引领、需求导向与问题导向驱动、过程管理与目标管理融合”的大学生应用能力培养理念,总结了“目标引领、方法恰当、评价科学、持续改进”的改革思路和“尊重规律、与时俱进,以人为本,责任担当,挖掘动力、弥补不足”的改革原则,为交通运输专业人才培养模式及教学模式改革提供了思路与行动遵循。作为学院党委委员,他还牵头组织成立交通运输课程思政工作室,坚持“规定动作须到位”和“自选动作要出彩”的做法,通过奏响“学、读、听、观、讲、辩、思、践”八部曲,构建“思政+学科”双引领,工作经验被学习强国报道。

徐伟认为,只有为学生提供优质的教学资源,才能充分激发学生的创新能力。他积极推动交通学院立体化、多元化教学资源建设,为学生提供更好的教学环境和更高质量的师资保障,主持山东科技大学优秀教学团队培育计划项目,夯实交通行业发展人才之基。学生应用能力明显增强,近五年,交通运输类学生获国家发明专利、实用新型专利及软件著作权共计100余项,发表学术论文150余篇;踊跃参加“互联网+”创新创业大赛、全国大学生交通科技大赛等各级各类科技创新竞赛活动,获国家、省部级等奖励500余项。学生培养质量显著提升,交通运输类专业就业学生实践动手能力、应用创新能力强,得到用人单位的一致好评;交通学院本科生升学率逐年提升。

作为一名人民教师和科研工作者,徐伟表示,自己将继续在平凡的岗位上,用感恩和责任认真地教好每一位学生,为国家培养新一代创新创业人才奋斗终身,用坚守和奉献持之以恒地走科研之路,继续为科研事业贡献力量。

教书育人楷模



11月9日,学校举办第25届青年教师教学比赛决赛。决赛分文科组、理科组和工科组三个组别进行,比赛内容分教学设计、课堂教学和教学反思三部分。经过角逐,李为鹏等8人获一等奖,李杰等8人获二等奖,杜兆文等14人获三等奖,王鹤等8人获优秀奖。学校将推荐表现优秀的教师参加山东省第十二届高校青年教师教学比赛。(王鹏)