

山东科技大学报

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEKLY



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版 2024年12月6日
国内统一连续出版物号 CN37-0806/(G) 周五出版 第32期
http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn (总第1260期)

我校获颁“2024 讲好中国故事大赛——校园传播基地”奖牌

本报青岛讯(通讯员 田禹)近日,由青岛市教育局、青岛市人民政府外事办公室、青岛广播电视台、青岛旅游集团主办的2024年“讲好中国故事”第三届青岛市青少年英语视频创作大赛正式启动。启动仪式上,外国语学院代表山东科技大学获颁“2024 讲好中国故事大赛——校园传播基地”奖牌,成为本次大赛的重要合作伙伴之一。

本次大赛以英语为媒介,鼓励青岛市青少年利用视频创作形式讲述中国故事,增进中外文化交流,提升青少年语言表达和创新能力,并向世界展示青岛的独特魅力和文化风采。大赛不仅为青少年提供了展示自我才华的舞台,更鼓励他们表达对中国传统文化和现代发展

成就的理解与热爱。同时,大赛的举办也为青岛市文化教育事业注入了新的动力,推动文化创新与国际化交流深度融合。

学校作为“校园传播基地”,在大赛的组织、推广与实施中发挥至关重要的作用,外国语学院将为本校大学生参赛者提供全面的支持与服务,助力2024年“讲好中国故事”青少年英语视频创作大赛圆满落幕,并推动中国故事的全球传播。

据介绍,外国语学院将为学生提供包括创作指导、资源共享及平台搭建服务,帮助他们以英语视频为“桥”讲述中国故事,积极展示中国文化的独特魅力与现代成就。

推动人才培养与产业发展同频共振

□ 记者 韩洪烁 许浩



学校青年学子在校外开展科研活动(资料图)

前不久,山东科技大学学生蒋思奇、聂春晨、李谷月等,依托自主研发的“退役”锂电池回收技术,捧回了第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖。

近年来,我校青年学子纷纷将科研创新的目光投向更为实用、更具经济与社会效益的项目,在各类赛事中屡获奖项,我校毕业生因此也备受用人单位青睐。

“学校通过深化产教融合,促进科教融汇,探索出一条多方协同育人的应用创新型人才培养之路。这种人才培养模式,不仅紧扣国家重大战略,更服务于地

方需求,与产业发展同频共振。”11月27日,校长曾庆田在接受记者采访时说。

校企协同共筑人才“蓄水池”

“每年招聘,我们都会第一时间来到山东科技大学。”日前,在学校举办的一场招聘会上,青岛新松机器人自动化有限公司自动化领域负责人赵鑫说,这里的毕业生踏实能干,能迅速适应岗位。

2019年底,青岛新松机器人自动化有限公司的母公司沈阳新松机器人自动化股份有限公司联合山东科技大学、青岛西海

岸新区,共建起青岛智能无人系统创新研究院,联合培养技术人才。“三方”共建,让专业建在产业链上,实现从学校到企业的“无缝衔接”。

近年来,学校成立海洋学院、储能学院等多个二级学院,深度对接区域、企业需求,探索出一种“学校+企业”协作育人模式。为提升学生工作实践能力,学校在校内搭建了智能机器人、智能制造技术类工程训练平台,并充分利用社会资源,与地方政府、科研院所、企业联合创建了一批校外工程实践基地。

产教深度融合,让学生就业无忧。学校自动化学院学生井长江表示:“求职面试时,公司问了很多具体的实践操作问题。这些问题,我都能在此前校企共建的实训中找到答案,所以心里特别有底!”正是充足的实训经历,让井长江获得了满意的工作。如今,他已与海信集团控股股份有限公司签约。

“三课”联动提高学生素质

采矿工程专业学生钱敬宇虽然还在本科阶段就读,但已在“理想生活”科创团队中参与科研近一年。从学习认知到参与项目,钱敬宇很快熟悉了创新技能要领,成为团队学生骨干。

据介绍,学校注重培养学生的创新精神、实践素养,推动课程、创新、实践“三课”联动。在课程设置上,学校针对企业需求,开设了机器人技术、海洋工程、储能技术等课程。通过创建“班级—社团—兴趣小组”三级全覆盖的学生科技创新体系,学校探索深化了独具特色的“理论+创新”教学培养模式。

实践是提升学生能力的关键环节,学校将科学研究和产业发展前沿问题、实践项目纳入人才培养并持续更新,着力建设一批科教融汇、产教融合的实践项目。学校还鼓励学生走出校门,走进实践“大课堂”,每年平均有2万余人次参加校外实践实训。

“企业对人才有了变化,如果沿用单一的课堂育人形式,就会和实际需求脱节。因此,产教科

融合十分必要。”校团委副书记李雷说,学校以提高学生实践能力、创新能力为重点,通过课程、创新、实践“三课”联动,促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合,有效提高学生的综合素质和适应能力。

“专属”导师助力人才培养

在国能蒙西煤化工股份有限公司现场学习期间,学校机电学院“百联智汇”科创团队发现很多工人每天都要花费大量时间检测设备运行情况。从现场回来后,团队成员李文腾萌生了运用专业知识设计大型装备智能运维诊断机器人的想法。他的学业导师张强、班主任郝妮妮、产业导师张树房结合各自的工作经验,为他列出创新思路,并从技术开发到生产使用进行全方位指导。

像李文腾一样,学校很多工科专业的学生都有3位导师:专业教师担任学业导师,课程思政活了起来;产业导师把企业案例带进课堂,将实践经验传授给学生;班主任与学生结对,成为学生的思想向导、成长向导。

自实施“学业导师制、产业导师制”以来,学校共选聘了1000多名专业教师和企业、技术骨干,通过开展产学研协同创新座谈会、班主任与学生茶话会、“劳模”宣讲进课堂等活动,解开学生职业困惑,助力学生提高实践能力、提升创新意识,为培养创新型应用型人才奠定良好的基础。

新突破

我校通过国际海道测量师A级资质认证

成为国内非军方高校唯一获得该资质的单位

本报青岛讯(测绘学院)近日,由国际测量师联合会、国际海道测量组织和国际制图协会(FIG/HO/ICA)联合组成的国际海道测量师和海图制图师国际标准委员会(IBSC)发来函告:山东科技大学测绘与空间信息学院“海洋测绘工程”专业教学点获得国际A级认证。山东科技大学成为国内非军方高校唯一获得该资质的单位。

该资质经过学校前期材料准备、提报、国际专家审查,于2024年4月17日进入答辩程序,答辩采用远程线上形式开展,由测绘学院及学校相关部门十余人组成答辩组,接受国际海道测量师和海图制图师国际标准委员会(IBSC)考核和质询。测绘学院组建专班根据专家意见和建议对方案进行完善,并先后赴已取得该认证资质的马来西亚理工大学和印尼万隆理工大学调研学习,进行材料补充。最终,在2024年11月召开的国际委员会专家会上,山东科技大学申报资质获得正式认证。

这次培训资格取得后,我校将有权培训具有国际海道测量师组织认可的国际海道测量师证书,有权参与国际海道测量市场的竞争。资质的取得有利于维护我国海洋权益,海道测量数据资源共享和开发利用,将对我国未来海洋测绘专业教育体系和学科专业建设产生积极影响,为保障国家海洋发展战略、服务共建“一带一路”发展提供智力支持。

据悉,国际海道测量师培训资格认证分为A、B两级,其中A级最高。目前全球仅有30多个国家的50多个专业教学计划获得该认证,其中获得A级认证仅20个。培训学制分为本科、10个月和6个月,获认证的单位中大多是10个月和6个月的任职培训,获得学历教育认证的国外仅有美国、加拿大、荷兰和沙特阿拉伯的本科专业。山东科技大学成为国内继海军大连舰艇学院之后,非军方高校唯一具有该项资质的单位。

学校自2009年在国内率先开创了民用海洋测绘本科教育,

构建了海洋测绘本硕博一体化人才培养体系;拥有我国海洋测绘领域唯一的部级重点实验室——自然资源部海洋测绘重点实验室,是中国海洋湖沼学会测绘专委会挂靠单位。迄今,已为我国培养了500余名海洋测绘毕业生,未来将在国际化海洋测绘人才培养上继续贡献力量。

纪检监察机关打造廉洁文化长廊

助推清廉学校建设走实走深

本报青岛讯(通讯员 张璐)“即将到来的节气是大雪,代表花为枇杷花。枇杷花发天欲雪,黄雀不飞枝上寒。枇杷花不畏严寒仍傲立枝头,勉励党员干部在面对考验时要敢于迎难而上,在风雨中成熟心智、增长才干、练就本领。”12月5日,山东科技大学青岛校区办公楼廉洁文化长廊前人头攒动,党员干部认真倾听讲解员的介绍,仔细观看展板,不时驻足交流心得。

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强新时代廉洁文化建设的论述,助推清廉山东、清廉学校建设走实走深,纪检监察机关加强整体谋划,一体推进廉洁文化阵地建设。在三校区同

步打造了以“二十四节气之‘廉·花’”为主题的廉洁文化长廊,将中华优秀传统文化的鲜明标识——二十四节气与廉洁文化教育有机结合,通过每种节气代表花的品性来阐述其中蕴含的廉洁元素,切实增强廉洁文化教育的吸引力、感染力和影响力,引导广大党员干部涵养清廉品格,达到“人在楼中走,廉在心中生”的教育效果。

“二十四节气不仅是中华优秀传统文化的精髓,还蕴含着深刻的哲学思想和廉洁文化,让我们在潜移默化中感受到了修身养性、守中居正的廉洁思想,接受到了有温度和底蕴的廉政教育。”参观的党员干部纷纷表示。

“X射线CT智能检测技术”项目

产业化分析会在国家大学科技园举办

本报青岛讯(通讯员 孙慧)12月2日,“X射线CT智能检测技术”项目产业化前景的专题分析会在国家大学科技园U空间进行。数学学院(阿里云大数据学院)党委书记贾红果、副教授陈明、科技产业管理处副处长(国家大学科技园管理办公室副主任)修湖及相关部门人员参加了分析会。

会上,贾红果介绍了项目以及研发团队的主要情况,他表示,“X射线CT智能检测技术”拥有广阔的市场应用前景,希望通过国家大学科技园转化平台,帮助科研项目落地转化、产业化。

项目核心研发团队负责人

陈明就“X射线CT智能检测技术”的技术原理、创新点及应用案例进行了详细阐述。该技术能在对被检测物体无损伤条件下,以二维断层图像或三维立体图像的形式,清晰、准确、直观地检测、分析和测量被检测物体的内部结构、组成、材质及缺陷状况等,是当今最佳无损检测技术和无损评估技术,已应用于消费电子、新能源、半导体等众多工业领域和多家高等院校的科研攻关。

与会人员就如何加速技术产业化进程、拓展应用领域等问题进行了交流。

责任编辑 任波



6位教授捐赠120万

12月3日,学校举行“齐鲁最美教师团队”育人基金捐赠仪式。安全学院院长卫民、王刚、周刚、聂文、胡相明、刘震6位教授出资120万元设立“齐鲁最美教师团队”育人基金,用于奖励学生学习、科技创新活动及学院学生工作事业发展。(冷冬阳)

学校举办“集成电路科学与工程”一级学科硕士授权点暨“集成电路器件与集成系统”自设交叉学科博士授权点论证会

本报青岛讯(通讯员 王维克)11月30日,学校组织召开“集成电路科学与工程”一级学科硕士授权点暨“集成电路器件与集成系统”自设交叉学科博士授权点论证会。副校长薛庆忠出席并致辞。

论证专家组由上海科技大学哈亚军教授、北京邮电大学集成电路学院院长张杰、天津大学微电子学院院长马凯学、中山大

学微电子学院院长陈志益、山东大学信息学院院长陈杰智、中科院计算所高通量计算机中心主任叶笑春、中国海洋大学电子学院院长郑永海、中科院微电子所高频高压中心副主任苏永波、华中科技大学集成电路学院副院长李伟组成。哈亚军担任论证专家组组长。

薛庆忠在致辞中对专家们给予学校及集成电路学科的关注、

支持和帮助表示感谢,介绍了学校在办学特色、学科建设、人才培养、教学科研及学科发展等方面的情况,期待与会专家就学科建设等提出宝贵意见和建议。

专家组认真听取了学位点建设情况的汇报,审阅了学位点论证方案,经质询讨论,专家组一致认为我校集成电路学科定位准确、特色鲜明;学科研究和平台基础扎实,培养方案科学合

理,人才培养目标符合国家重大战略需求和社会发展需要;学科培养、教学科研及学科发展等方面的情况,期待与会专家就学科建设等提出宝贵意见和建议。

专家组一致同意山东科技大学自主

增列“集成电路科学与工程”一级学科硕士学位授权点和“集成电路器件与集成系统”交叉学科博士授权点。专家组还就学位授权点学科交叉融合、多学科交叉融合、人才培养和师资队伍等方面提出了意见和建议。

学校建设办公室、电信学院相关负责人、机电学院、计算机学院、自动化学院、教师代表参加了会议。