

优秀辅导员

为青年学生点亮一盏航灯

——记学校2024年优秀辅导员王万楠

□ 通讯员 王鑫鑫



王万楠(左一)指导学生科技创新

他是山东省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践优秀指导教师、共青团山东省委先进个人、优秀辅导员。

工作以来，他先后担任交通学院党委干事、安全信息联络员、研究生党支部书记、学生第一党支部书记，先后承担党务、新闻宣传、安全、统战及学生社会实践与志愿服务、社团、易班管理等工作。

他是交通学院辅导员王万楠，在陪伴学生成长成才的道路上，他与422名学生风雨兼程，一路同行，用爱为学生遮风挡雨，用心呵护学生成长成才。

凝心铸魂，做学生成长的“引航人”

党建赋能，抓实队伍建设，锻造党员先锋“主力军”。王万楠作为学生第一党支部书记，创建“三找三落实”“三聚焦三提高”“四坚持四打造”的“12+8”工作模式，推动学院“山东省第三批新时代高校党建工作标杆院系”建设。他制定《交通学院学生第一党支部创先争优实施方案》，指导研究生

党支部获评学校“先进基层党组织”“研究生样板党支部”“五星级党支部”称号，指导学生第一党支部获评“五星级党支部”称号。

品牌赋能，创新服务载体，筑牢思政教育“主阵地”。他结合社会热点和重大时间节点，开展学生思想引领工作，充分挖掘节日文化内涵，持续打造“红色放映厅”活动品牌，截至目前，共放映红色电影90部，参与学生达17300余人次。

宣传赋能，凝聚思想共识，唱响思政教育“主旋律”。工作以来，他在学校新闻网发表新闻报道510余篇，通过学院“交通微语”新媒体平台，开设“青春领航”“微语青春说”“习语堂”等特色专栏，发布推文430余篇，宣传典型学子事迹55期，多篇报道被校外媒体刊发。

培根固土，做学生成才的“筑梦人”

聚焦“多举措”，把牢校园安全“基本盘”。王万楠日常深入学生宿舍开展防火用电安全检查，通过主题班会、开学第一课、安全教育讲座等开展安全教育；建立特殊学生群体动态数据库，织牢“学院—年级—班级—宿舍—个人”五级梯队网络，开展精细化的个体辅导、心理关怀。

推行“结对子”，蓄好学习风气“源头水”。他秉持抓“少数重点”的工作思路，推动学生党员、优秀学生代表与学习“特困生”结对子，通过帮辅、帮教、帮学，实现共同进步。有一名学生在大一上学期6门课程考试不及格，多名学生随即与他“结对子”进行学业帮扶，半年后该同学的学业成绩跃升为班级第三。此外，他坚持与班主任、学生家长协同育人，形成辅导员、班主任、家长多方协同培养机制。

找准“小切口”，扩展志愿服务“辐射面”。他完善志愿服务工作体系，开拓志愿服务项目，推动志愿服务活动项目化发展，创新性推出“交安心语”

线上交通安全知识宣讲，与青岛真情巴士集团、华强集团合作共建大学生社会实践志愿服务基地，指导团队获评西海岸新区优秀青年志愿服务组织及学校“科大之志”志愿服务品牌项目。

春风化雨，做学生成长的“守护人”

自担任辅导员工作第一天起，24小时不关机的电话、深夜求助的信息、失落沮丧时的谈心、学业迷茫时的指导、问题纠纷的调解、紧急住院的陪伴……这些都渗透着王万楠在学生工作上的用心和用情，他随时切换角色，担起各种责任。有一次，深夜11点，他接到了一名学生的电话：“老师，我的大拇指割伤了，需要立即手术，但我家在德州，父母赶不过来……”他放下电话立刻赶到医院，连续十几个小时陪伴学生检查、会诊、手术，直到家长到来才放心离开。

近年来，他所带学生获评“校十大优秀学生”“山东省优秀运动员”等称号，学生获得山东省大学生田径锦标赛400米冠军，学生科技创新成果丰硕，获国家级和省级科创竞赛奖励150余项。

砥砺前行，做学生工作的“耕耘人”

王万楠在共青团山东省委挂职锻炼期间，负责“青岛计划”就业服务、一般院校低收入家庭学生就业帮扶计划、“小科技创新实验室”建设、“中国青少年科技创新奖”评选等工作，推动就业帮扶工作，成功帮扶4813人实现就业，牵头负责的一般院校低收入家庭学生就业帮扶计划工作走在全国前列，得到团中央青年发展部的高度评价，团省委向学校致表扬信。

他结合工作实践积极开展研究，主持厅局级课题1项，以第二作者参与省部级课题1项、厅局级课题1项，一项调研报告获评2023年学校思政教育优秀成果二等奖，一项工作案例获评“学校2021年度心理辅导工作案例二等奖”。

他坚持将学习抓在日常，融入日常，充分利用“学习强国”学习平台武装头脑，学习强国积分连续三年位列学院第一，积极参加全国高校辅导员提升政治能力培训班等10余次培训。

优秀班主任

育人育心育成长

——记学校2024年优秀班主任田银花

□ 通讯员 王鑫鑫 韩晓旭



“当以平等的态度、以朋友的姿态去和同学们交流，去分享他们学习、生活中的乐趣，去探讨他们学习、生活中的问题时，我能深切地感受到班主任工作的分量、意义和乐趣。”智能装备学院田银花老师说。在担任信息工程专业2023级3班班主任期间，她秉持“教育是促使学生自我完善”的工作理念，引导每名同学成为班级建设与自我成长的主体，用她独有的教育情怀，书写着一段段动人的育人故事。

“一封信件”开启大学之旅

在信息工程专业2023级3班同学踏入大学校门的那一刻起，田银花便以满腔的热情和严谨的态度，开启了他们大学生活的第一课。她深知，这一步对于学生而言，不仅是知识的延续，更是人生新阶段的起航。

田银花以“写给未来的一封信”活动开启了与同学们的第一次见面，她详细介绍了信息工程专业的课程设置、发展前景，还与同学们分享了自己的学习经历和成长故事。她鼓励每一名同学要认真规划自己的大学生活，让他们把对未来的憧憬与规划写在一封封寄往未来的信件里。这些信件由田银花亲自保管，并约定在四年后的毕业季，作为一份特殊的礼物返还给学生，让每一名同学都能再一次回望初心，审视成长。这次面对面的交流，让学生们对自己的未来有了更清晰的规划，更加坚定了在信息工程专业深耕细作的决心。

“一份鼓励”照亮科创之路

田银花深知科技创新对于培养新时代工程人才的重要性，她以“一份鼓励”为火种，点燃了班级中热爱科创学生的热情，引领他们踏上了一条充满挑战与收获的科创之路。

她不仅是一名班主任，还是信息工程专业2023级3班的任课教师，她知道科技创新的兴趣启蒙和基础越越好，便结合信息工程专业特点建立了“田老师的科创启航站”，引领学生实现了科技创新成果“从0到1”的突破。她鼓励班级成立科创建设小组，亲自担任组长，带领学生们定期开展学术研讨、技术分享和团队建设活动。她亲自指导学生完成科创项目，根据每位学生的特长和兴趣，为他们量身定制了参赛项目。从“蓝桥杯”大赛的激烈角逐，到创客大赛的创意碰撞，从选题、设计、实施到成果展示，她耐心解答学生的每一个疑问，鼓励他们以团队的力量，

共同探索科技的无限可能。在她的指导下，学生们克服了一个又一个技术难关，最终在国家级和省级科创比赛中屡获佳绩。

“一份守候”共赴成长之约

在田银花的心中，每个学生都是独一无二的个体，值得被用心呵护和关爱，他们的成长与幸福是她最大的牵挂。她不仅是一位知识的传播者，更是学生心灵的守护者，用实际行动诠释了“深入学生生活，与学生相互陪伴守候成长”的深刻内涵。

她始终保持着与学生的紧密联系，无论是学习上的困惑还是生活中的烦恼，她都会耐心倾听并给予指导。无论是深夜里的电话谈心，还是周末的校园漫步，田银花总是以最温柔的方式，给予每名同学最需要的支持与鼓励。同时，田银花也鼓励学生走出校园、服务社会、参与社会实践活动，如祭奠英烈红色教育活动、社区志愿服务活动等，她希望通过这些活动，让学生们能够学会如何与人相处、如何解决困难。在田银花的陪伴下，学生们学会了感恩和坚持，更学会了如何在青春的画卷上绘出属于自己的精彩篇章。

田银花用她的智慧与爱心，为信息工程专业2023级3班的学生们铺设了一条通往未来的光明之路。在这条路上，学生们将带着对未来的憧憬，勇敢地驶向梦想的彼岸。而田银花也将继续坚守在教育的第一线，用自己的行动证明教育不仅是知识的传授，更是心灵的触碰，是点燃希望、照亮梦想的伟大事业。

学校开展本科招生宣传系列活动

多措并举提升招生宣传效果

本报青岛讯(通讯员 李豪)为进一步提升我校本科生源质量，扎实做好学校招生宣传工作，近期，学校招生办公室开展了一系列招生宣传活动。

一是开展优秀生源基地建设。学校本着“密切合作，加强沟通，共同培养，共同发展”的原则，积极与省内优秀生源高中共建优秀生源基地，新建优秀生源基地8所，与2024年录取生源超过30人的21所高中达成初步签约意向。后续，招生办公室将探索建立优秀生源基地回访机制，充分发挥优秀生源基地在吸引优质生源方面的积极作用，另一方面，将强化优秀生源基地管理，健全完善优秀生源基地动态调整机制，实现优胜劣汰，不断提升优秀生源基地管理水平。

二是加强“走进高中面对面”招生宣传。通过中国教育在线、新浪山东等媒介，招生办公室工作人员赴济南、青岛、潍坊、烟台、滨州、枣庄、济宁、菏泽等地市27所高中开展招生宣传，发放宣传材料15000余份。通过对学校办学历史、师资队伍、科学研究、招生类型、招生计划、录取情况、培养质量等方面的介绍，广大考生及家长对我校有了更加

直观的认识。针对大家关心的综合评价招生、专业选择、就业趋势等热点问题，工作人员进行了耐心细致的解答。

三是建立本科生荣誉反馈高中机制。为进一步深化我育人成果，拓宽育人途径，增进学生家长及高中母校对学生在校情况的了解，分享学生成长成才的喜悦，增强高中学生对母校的了解与认同，同时提升在校生的荣誉感，招生办公室汇总整理本科生所获省级以上荣誉称号、奖学金、科技创新竞赛获奖、推免攻读硕士研究生、考取“双一流”高校硕士研究生等荣誉3000余条，反馈至生源高中，激发了广大高中学子报考我校的热情。后续，每年9月份，招生办公室将当年录取本科名单、上一学年本科生相关荣誉及获奖情况等，通过大学专业宣讲进高中、假期学生回访高中等活动将喜报反馈至生源高中。

此外，招生办公室工作人员还赴北京、西安等地参加全国高中高校招生交流峰会，现场与各地高校交流探讨，学习先进经验与做法，进一步提升招生宣传效果，着力提升我校生源质量。

智能装备学院：

“智行合一”——料料“智”条活动助力学风建设

本报泰安讯(通讯员 王少文)“你听说过咱们学院开展的料料‘智’条活动了吗？”

“当然听说了，我觉得这个活动超棒！让我们可以把学习难点都整理出来，直接跟任课老师交流，这对我们学习帮助可太大了。”

“是啊，每次纸条发下来的时候，大家都特别认真，学习氛围一下子就好起来了。”

……这是最近几天来，同学们对智能装备学院“智行合一”——料料“智”条活动的评价。料料“智”条活动缘起于智能装备学院教工和学生党支部开展的一次联学共建活动。学院学工办主任、团委书记谢清勇、网络与信息化支部组织委员孙琳、支部成员殷玉法、薛芳芳、蔡婧婧、学生第四党支部书记曹国及学生代表，一起商讨了关于开展料料“智”条活动的相关事宜，并共同发出了料料“智”条试行倡议。

会上，师生们各抒己见、建言献策，从纸条内容、开展方式到后期的展示评比提出了可行性建议与意见，并完善了倡议书内容。

会后，班委和学生会成员立马行动，进行了料料“智”条所用纸质选定，结合不同课程特点定制稿纸模板，前往文印店进行排版、印刷和裁剪……

料料“智”条内容设置丰富，包括学生基本信息、课前巩固题目、实时课堂反馈、辅导寄语等部分，方便同学们针对本节课内容向任课老师提出未解决问题或学习难点。课前十分钟，各班学习委员发放料料“智”条，有的同学认真专注，仔细回顾近期所学知识，力求每一个回答都准确无误；有的同学则轻声交流，互相探讨疑难问题，在交流中碰撞出思维的火花。

课后，同学们将答完的纸条，有序放入优良学风“能”箱中，每一张纸条都承载着同学们的努力与思考，纸条缓缓地落入箱底，堆积成知识与成长的见证。

料料“智”条，不仅是一张载满知识的纸条，同时还集课程签到、学习记录、师生互动、课堂思政和过程考核等功能于一身。同学们纷纷表示，对自己的学习帮助颇多。



留学菁英营启动

为满足学生国际交流和升学途径多样化的需求，提升全球视野和跨文化交流能力，近日，学校举办留学菁英营启动仪式。仪式上，校企双方共同为大学生就业实训基地揭牌，并举行了图书捐赠仪式。现场还举办了高校留学数据分析和形势报告、留学菁英营宣讲，并同步开展了8场针对不同国家、不同学历的留学申请、语言学习指导讲座，帮助同学们了解留学现状，掌握留学申请技巧。据统计，1400余名同学参加了活动。

(李坤)

全员就业打头阵 地质报国当先锋

地科学院 C3-4002 宿舍全员签约行业相关企业，投身地质报国行动

□ 通讯员 王文鑫

四季轮转，层林尽染，一场场校园招聘活动正如火如荼地进行着，校园里弥漫着丰收的气息。随着山东能源集团的现场招聘一锤定音，地科学院 C3-4002 宿舍的最后一位同学完成了签约。至此，6名资源勘查工程专业2025届毕业生带着“听党召唤，地质报国”的信念，投身新一轮找矿突破战略行动，为保障国家能源资源安全贡献青春和力量。

C3-4002宿舍从入学起，就在学院持续不断的地质专业教育、职业生涯规划指导下，坚定学好地质知识、实现人生价值的信念。6名舍友在学习上互相鼓励，生活中互相照顾，经过四年的扎实学习和实践，他们从对地质知识充满了憧憬和好奇的青涩少年，逐渐成长为具备地质专业知识和技能的有志青年。现在，他们中3人签约山东能源集团，2人签约中煤矿建集团，1人签约山东黄金集团。

高新宇是宿舍的“学霸”，他对待学习一丝不苟，总是能够准确地掌握每一个知识点。他凭借自己的专业知识和扎实的技能，成功加入山东能源班，并获得山东能源卓越工程师专项奖学

金一等奖，顺利签约山东能源新汶矿业。由于他的出色表现，还被选派到单位新疆项目部。他表示，将扎根祖国西部，投身于矿产资源的勘探与开发，用专业知识为国家的能源事业贡献自己的力量。

李传昊和姜绪谱，作为宿舍的黄金搭档，互相支持，共同成长，一同成为山东能源班的成员，并且双双获得了与山东能源集团鲁西矿业的签约机会。他们在学业和实习中都取得了不俗的成绩。李传昊在地质数据分析方面表现出色，而姜绪谱则在地质勘探领域展现出了自己的才能。他们期待在未来的岗位上，将所学知识与实际工作紧密结合，为鲁西地区的矿业资源开发和环境保护贡献自己的力量。

解传宗性格稳重，自幼受到家庭中地质工作者的影响，对地质产生了浓厚的兴趣。经过大学期间的系统学习，他对在地质领域发展自己的职业生涯更加坚定了决心。与山东黄金集团焦家金矿的签约，正是他实现职业抱负的重要一步。他相信，通过不懈的努力和实践，能够运用所学为金矿的勘探和开采工作做出贡献。

江曼元和焦乔分别签约了中煤矿建集团七十一工程处和三十工程处。在学校就读期间，他们就对矿井地质、水文地质等知识产生了浓厚的兴趣，并在大大小小的实习中不断夯实专业基础，积累实践经验。他们希望能够在未来的工作岗位上，运用所学知识，为煤炭等资源开发和安全生产做出自己的贡献。

近年来，随着应届毕业生人数逐年增加，就业市场竞争压力日益激烈。地科学院积极应对毕业生就业难题，形成全员参与促就业的良好格局，针对不同年级、不同学生，有针对性地开展专业教育和职业生涯规划指导，落实毕业生就业思想教育工作，引导学生不断夯实专业基础，明确职业意向，抢抓就业机会。

回首过去，C3-4002宿舍6人纷纷表示：“感谢学校为我们提供了良好的学习环境和应聘条件，感谢学院清晰明确的专业教育和生涯规划指导，感谢老师们的辛勤教导和无私付出，也感谢同学们、舍友们的陪伴和支持。”在未来的日子里，他们一定会更加珍惜这段宝贵的经历，不忘初心，砥砺前行。