

# 揭开“大海面纱” 开启智慧海洋的“信息世界”

## ——记学校2024年度教书育人楷模艾波

□ 记者 任波

苍茫的大海上，一条渔船在波涛汹涌的海浪中颠簸摇晃。“抓紧把漂流浮标放好！”艾波和他的研究生们在摇摆中把监测设备放入大海……  
认知海洋、服务海洋，是山东科技大学测绘与空间信息学院艾波教授几十年来孜孜追求的科研梦。  
“海上环境不比陆地，瞬息万变，人们也很难脚踏实地地去观测。搞好海洋测绘和海洋信息化建设，在浒苔打捞、海上搜救、海洋防灾减灾中，都可以发挥巨大作用。”从十几年前，和学生们乘渔船出海测绘，到现在带领团队专注于“互联网+海洋”的科学研究和成果转化，艾波的梦想正在逐步实现。



“叩开海洋测绘的门”

2005年，从武汉大学地图学与地理信息系统专业毕业后，机缘巧合，艾波来到了坐落于黄海之滨的山东科技大学青岛校区任教，从此开启了自己的海洋测绘之旅。  
“2007年，国家海洋局北海局要做一套海上搜救软件，用于搜寻失事船舶和落水人员，能够有机会参与如此意义重大的项目，我感觉机会非常难得。”但真正做起来，却不是一帆风顺。  
首要问题就是船和人往哪里漂，这个如何做？艾波和同事们也是一头雾水。“虽然所教的GIS(Geographic Information System)地理信息系统技术可以服务于海洋，但是实际上，当时我们测绘学院的老师并没有从事这方面的专门研究。”  
雄关漫道真如铁，而今迈

步从头越。“服务于海洋信息技术，也是服务于海洋强国战略，那就接受挑战认真做！”风浪运动的轨迹、海底地形的起伏、流体力学的模型……要准确预报海洋环境，就要给看不见的风浪流画出一副动态的“肖像”，捕捉风浪运动的“轨迹”。至此，艾波正式踏上研究海洋科研之路，叩响了海洋测绘之门。  
2011年，艾波和同事们的项目获得了国家海洋局的创新成果奖。“比如海上如果有船发生事故，需要去救援，那么去哪救援？因为茫茫大海，救援队赶过去往往需要很长时间，船或者落水者是不是漂走了？往哪个方向，漂了多远？越精确的预测对救援越有利。”艾波和同事们研发的海上搜救软件，集成了海洋的多种数据，接到报警后，会预判周边哪艘船离事故点最近，并立即指挥调度，在附近展开搜索和救援，以最短时间挽救人民生命和财产安全。  
如今，这个系统作为自然资源部和交通运输部的官方推荐平台，每年都会用到1000多次以上，在针对人员落水、船舶失事及各种海上的事故紧急救援中发挥了重要作用。艾波介绍，他们研发的“国家海上搜救环境保障服务平台”面向我国全海域和“一带一路”沿线国家，提供智能化、高效率的海上搜救辅助决策支持服务，将搜救方案生成时间从原来的数小时缩短至目前的

不到1分钟。  
“走出实验室，迈向海洋”  
“实验室一年温度适宜，四季如春。但是数据不能在实验室获取，需要海上的测量。”在十几年的研究过程中，如何获取更多的数据，成为摆在艾波面前的一道难题。  
开船出海做实验成为艾波和同事们经常做的一件事。出去一趟不容易，要开船，开船也很贵，放浮标成本也不低……但是没有其他办法——没有数据就很难做到精确的预报和预警监测，所以数据拿到的越多越好。  
太阳毒辣辣的晒着，汹涌的波涛让人晕眩，出海的饭菜也比陆地上差——“这些都是小事”，在艾波看来，出海不算辛苦，得不到数据，才是最苦恼的事情。  
实地采集各种数据、购买各种船舶的数据、从国内外搜集各种数据源……十几年的工作中，“向海洋要数据”成为艾波团队干的最多的一件事。  
梅花香自苦寒来。十七年来，艾波带领团队专注于“互联网+海洋”的科学研究和成果转化，在海洋大数据治理、海洋防灾减灾、海洋数字孪生等方面取得重大社会效益与经济效益。  
艾波团队通过自主研发海洋大数据混合云计算中心，基于高性能并行计算的查询检索与分析挖掘、基于国产密码SM4算法的数据安全传输等核心技术，实现了海量、多源、异构海洋数据的综合治理和高效应用，解决了海洋大数据管理模式混乱、查询检索效率低、分析挖掘速度慢、数据传输安全性差等难题，形成了整合统一、开放共享的海洋大数据中

心，为远洋科考船、海洋油气平台、海上风电等不同行业应用场景提供了专业化数据服务。  
其中，“大洋科考海洋气象保障系统”已成功部署在大洋一号、深海一号、向阳红六号等科考船上，为科考船远洋航行提供了稳定可靠的气象预报和安全保障服务，2022年圆满保障“深海一号”印度洋航次安全。  
针对海上搜救、溢油、浒苔绿潮等海洋灾害，艾波团队突破实时立体监测、目标精准漂移预测、多智能体协同搜寻处置等关键技术，为中国海上搜救中心、自然资源部东海局和北海局等单位提供了海洋防灾减灾决策支持。  
创新海洋大数据治理与服务模式，研发海洋防灾减灾决策支持关键技术，面向陆地自然资源监测和规划管理需求，构建海陆一体自然资源监测与实景三维可视化……艾波及其团队的科研成果在海洋强国建设中越走越远。  
艾波成立的青岛海信息服务有限公司，获批国家高新技术企业、山东省专精特新企业、中国地理信息产业最具活力中小企业等，每年创造巨大的社会效益和经济效益。  
“照亮学生晚归的路”  
凌晨2点的校园里，艾波的办公室依然亮着一盏灯。“艾老师比我还熬。”他的一个学生回忆，“艾老师经常早出晚归，有一次我们一起完成项目，艾老师连续一周每天加班到凌晨2点，早上又早早地就来了，我一个二十来岁的小伙子都熬不过他。”  
将科研和育人结合起来，是艾波的长项。

艾波深知，一位教书育人的师者，如果没有扎实的知识功底、完善的知识结构、先进的教育理念、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，就无法胜任教师这一神圣的职业。  
在教学过程中，他时常与学生一起实践探究，积极建立“教师引导+学生探究”的能力提升体系，站在学生的角度思考问题，提升学生的学习体验，激发学生的学习兴趣。  
平日里，艾波和学生们亦师亦友。他会在学生经济困难的时候出手相助，在学生外出实习时做好后勤保障，每次出差回来收获，收获自会到来。近年来，他指导的学生获专业技能和创新创业竞赛奖励30余项，连续4年获国家级竞赛特等奖。  
十九年的科研育人生涯，艾波先后获得了中国测绘学会青年测绘科技创新人才、山东省泰山产业领军人才、山东省青年“互联网+”新锐人物等众多荣誉称号。2024年，刚刚获评“山东科技大学教书育人楷模”的艾波说，他最喜欢的，还是教师这个身份，将科研和育人相结合，引导学生对技术进行应用创新，服务于国家所需，是他最大的欢乐。



# 从党的二十届三中全会精神 谈中华优秀传统文化融入 高校网络思想政治教育

□ 徐展

2024年9月，习近平总书记到陕西宝鸡青铜器博物院考察时指出，“中华文明五千年，还要进一步挖掘，深入研究，阐释它的内涵和精神，宣传好其中蕴含的伟大智慧，从而让大家更加尊崇热爱，增强对中华文明的自豪感，弘扬爱国主义精神，把中华优秀传统文化一代一代传下去。”学习、传承中华优秀传统文化，是为了将中华优秀传统文化运用于中国式现代化建设之中。党的二十届三中全会报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力。  
习近平总书记指出，“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土。”中华优秀传统文化在当下教育中扮演着至关重要的角色，它不仅是文化传承和创新的基石，也是培育社会主义核心价值观、实现国家现代化和构建人类命运共同体的重要支撑。定期面向学生开展优秀传统文化教育是推动文化传承创新的重要途径，也是培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础，对于培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，建设社会主义先进文化具有夯实基础的作用。加强中华优秀传统文化教育是深化中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育的重要组成部分，是构建传承体系、推动文化传承创新的重要途径，有助于引导学生全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，增强民族文化自信和价值观自信，自觉践行社会主义核心价值观，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。  
为了培养优秀文化人才、服务中国式现代化建设，高校既要讲中华优秀传统文化融入思想政治教育，也要通过信息技术手段发挥应有的思政育人作用。二十届三中全会精神为中华优秀传统文化融入高校网络思想政治教育提供了明确的指导和方向，强调了文化自信、爱国主义教育、全员育人、网络综合治理以及立德树人的重要性。在高校网络思想政治教育中，融入中华优秀传统文化是推动文化传承创新的重要途径，也是培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的重要基础。重视中华优秀传统文化教育的多元支撑，有助于增强学生的文化自信，让他们更加自信地面对多元文化的冲击，从而坚定社会主义核心价值观。高校网络思想政治教育的目的是通过网络平台和引导帮助学生树立正确的价值观和道德观。不仅要覆盖所有学生，还要贯穿学生在校的全过程，并且要全方位地融入各个环节中，包括科学技术研究、文化知识教育等。通过建设网络教育平台、利用数字文化惠民工程的数据资源成果，以及依托高校网络文化示范中心等拓宽适合学生学习特点的线上交互平台，以传统节日宣传、主题策划、录制传统文化网课等方式有效地将中华优秀传统文化融入高校网络思想政治教育中，可以使民族精神成为学生的思想滋养，培养具有文化自信和社会主义核心价值观的新时代青年。  
《作者系《山东科大报》副刊编辑；本文系山东科技大学2022年思政政治教育研究课题“中华优秀传统文化融入高校网络思想政治教育研究”研究成果。》

12月8日，第七届“山科好声音”中英文校园歌手大赛于济南校区艺体楼举行决赛。  
经过1个月的初赛、复赛，10组选手脱颖而出进入总决赛。决赛当晚分为中文歌曲、英文经典两轮竞唱。决赛节目创意十足，亮点频出，精彩纷呈。选手们用美妙的歌声、尽情的演唱感染着观众，带大家徜徉在音乐的海洋，享受艺术的魅力。  
经过评委评审，来自金融学2023-4班的陈政霖和工业设计2023-1王筱霖的组合以出色的表现夺得冠军；来自自动化2022-2的崔凌文获得亚军；来自通信工程2023-1班的王云龙摘得季军。自动化2024-2班苏煜文获“最佳潜力奖”，工业设计2024-1班孟玉龙获“最佳新人奖”。  
“山科好声音”中英文校园歌手大赛是山科大济南校区的传统活动之一，也是英语文化节的品牌活动之一，为中外合作办学学生提供了一个展示才华的舞台，发挥了校园文化以育人、以文化人的育人作用。（学工部）



## 山科大打造“热带雨林式”人才生态

（上接第1版）  
“给平台，给舞台”，是山科大千方百计优化育才“土壤环境”的另一举措。山科大科技处副处长李琳说：“学校举全校之力，着力打造高能级科研平台，为每位老师的发展助力。抓住今年国家重点实验室重组的机遇，集中全校资源，谋划了露天煤矿灾害防治与生态保护全国重点实验室，已完成答辩，非常有希望实现国家级平台的突破。省部级实验室现在有32个，山东省重点实验室也在重组。学校已形成了国家—省—市—校多层次的高水平创新团队建设体系，让青年教师可以开展有组织的科研，最大限度、更加全面地释放人才的潜力、活力。”  
据悉，山科大还持续加强师德师风建设，实施教师系列培训计划。近3年，选派教师分赴访学研修268人，参加挂职、实

践锻炼274人。截至目前，学校专任教师博士化率达到71.2%。  
“留”有诚意，一系列配套设施逐步完善  
今年9月，毕业于澳大利亚悉尼科技大学计算机视觉方向的张晓博士正式加入山科大。此前三年，他先后在深圳商汤科技和摩尔线程进行算法研究。“在我入职的过程中，学校领导、青岛区人才中心、区教体局的领导积极帮我协调和调动我爱人的工作，将她调入新区心仪的学校工作，让我们避免两地分居。学校还为青年教师提供了安家费和零租金校内住房，让我们能够迅速安顿下来，减少后顾之忧。”  
写好青年人才引育的文章，还要给予青年人才润物无声的人文关怀，让他们“创”有支持、“住”有安居、“留”有诚意。近年来，山科大教育教学条件和服务保障水平不断提升，图书信息中心、工程实训中心、智能无人系统创新研究院等一批高质量项目陆续建成投入使用；教职工餐厅、人才公寓、科大幼儿园、九年一贯制附属学校等一系列配套设施逐步完善，人才的归属感、获得感和幸福感持续增强。  
“关键变量”正滔滔不竭地转化为推动学校高质量发展的有力动能。国家自然科学基金项目连续四年破百，总计获批600余项，其中人才获批占比63.3%；省部级以上政府奖自2018年以来总计获批50余项，其中人才获批占比72.9%。学校多次获评“山东省人才工作先进单位”。  
把心暖起来，把人留下来，把事干起来。一项项务实举措，必将让各类人才在山科大这片生态雨林中找到生根发芽的起点，厚积聚木成林的强大力量，谱写学校高质量发展新篇章。

## 泰安校区三处建筑入选泰安市历史建筑名单

本报泰安讯（通讯员 李阳阳）近日，根据泰安市人民政府《关于公布泰安市第三批历史建筑名单的通知》，泰安校区体育馆、图书馆、四号楼报告厅被列入泰安市第三批历史建筑。  
校区体育馆建成于1988年，坐落于岱宗大街与虎山路交叉口，外观大气雄壮。学校曾于1996年在此承办了第三届全国工人运动会健美比赛。同时，体育馆也见证了学校体育事业的辉煌，2002年学校在此勇夺第四届CUBA男子篮球赛全国总冠军，也曾多次获得山东省大学生女子篮球赛冠军。  
图书馆的前身是原国家燃料工业部于1951年创办的洪山煤矿工业学校图书馆，现已发展成为集泰安校区信息资源保障中心、互动共享学习中心、文化传承交流中心与学科知识支持中心等功能于一体的新时代智慧型高校图书馆。  
四号楼报告厅由原煤炭工业部于1987年筹建，1988年国际采矿会议在此举办。报告厅内国际采矿会议在此举办。通过建设网络教育平台、利用数字文化惠民工程的数据资源成果，以及依托高校网络文化示范中心等拓宽适合学生学习特点的线上交互平台，以传统节日宣传、主题策划、录制传统文化网课等方式有效地将中华优秀传统文化融入高校网络思想政治教育中，可以使民族精神成为学生的思想滋养，培养具有文化自信和社会主义核心价值观的新时代青年。

学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展