

学习贯彻党的二十届三中全会精神 推动学校高质量发展

遵循“六个坚持” 全面深化改革 谱写中国式现代化新篇章

□ 常春 宋宏宇

习近平总书记指出：“要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手。”

坚持党的全面领导。习近平总书记指出：“在坚持党的领导这个重大政治原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定、绝没有任何含糊和动摇。”

坚持以人民为中心。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。

多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的更高要求，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强、相应地建章立制、构建体系的任务更重。

坚持全面依法治国。党的二十届三中全会强调“在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化，做到改革和法治相统一、重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。”

坚持以制度建设为主线。习近平总书记指出：“相比过去，新时代改革开放具有许多新的内涵和特点，其中很重要的一点就是制度建设分量更重，改革更

制；在完善法治社会建设机制方面，应该加强法治宣传教育，推动法治教育普及化；在涉外法治建设方面，应提高涉外法律法规的科学性和先进性，完善涉外法律体系。

推动中国式现代化是一项具有重大历史意义的伟大事业，它蕴含着深刻的时代价值，也面临着众多挑战，我们必须以更加昂扬的斗志和更加务实的作风，不断推动全面深化改革向前发展，助力强国建设、民族复兴伟业取得更加辉煌的成就，推动中国特色社会主义事业不断取得新的更大胜利。

制；在完善法治社会建设机制方面，应该加强法治宣传教育，推动法治教育普及化；在涉外法治建设方面，应提高涉外法律法规的科学性和先进性，完善涉外法律体系。

推动中国式现代化是一项具有重大历史意义的伟大事业，它蕴含着深刻的时代价值，也面临着众多挑战，我们必须以更加昂扬的斗志和更加务实的作风，不断推动全面深化改革向前发展，助力强国建设、民族复兴伟业取得更加辉煌的成就，推动中国特色社会主义事业不断取得新的更大胜利。

推动中国式现代化是一项具有重大历史意义的伟大事业，它蕴含着深刻的时代价值，也面临着众多挑战，我们必须以更加昂扬的斗志和更加务实的作风，不断推动全面深化改革向前发展，助力强国建设、民族复兴伟业取得更加辉煌的成就，推动中国特色社会主义事业不断取得新的更大胜利。

山东省教育厅印发《加强和改进新时代山东高校校报工作的若干措施》

二〇二四年十一月十一日

高校校报是高校党委主管主办的机关报，是高校意识形态工作的前沿阵地，也是校园文化建设和展示学校形象的重要窗口。

一、建立健全高校校报编委会。校报编委会在推动校报高质量发展中，发挥着把舵领航的重要作用。

二、牢牢抓实新闻质量和出版质量。高校校报要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬正能量，把握时度效，强化典型示范引领，努力贴近实际、贴近师生、贴近生活。

三、配备建强领导班子和编辑队伍。高校校报编辑部(或报社)实行党委领导下的总编辑负责制。各高校应结合工作实际，切实加强校报领导班子和人才队伍建设。

四、着力推动媒体融合发展。要坚持一体化发展方向，以先进技术为支撑，以机制创新为动力，不断推进理念创新、手段创新、基层工作创新，打造媒体融合发展的良好生态体系。

七、切实强化条件保障。高校校报要加大投入，认真研究并切实解决校报工作中存在的困难和问题，在办公用房、办报设备、经费投入等方面满足事业发展需要。

（上接第1版）有一次，张强与往年一样，带着团队师生到中煤张家口煤矿机械有限责任公司实践。在与企业负责人交流中，他获悉企业生产遇到了刮板输送机耐磨制造方面的难题。

“我们能不能解决？”从现场回来，张强便组织团队发起“头脑风暴”，从分析问题到解决方案，没漏掉一个细节。没多久，张强就来到该企业，当面提出了解决方案并签订了合作协议。

“行业的发展关键在人才。”张强说，“希望培养更多‘追光者’在科研的跑道上快速前行。”

将思政、科研、服务融入育人全过程

——记学校2024年度教书育人楷模李朋

□ 记者 郭菁荔

课堂上，他认为三尺讲台虽小，教师却要对这个舞台常怀敬畏之心，才能翩翩起舞，舞出学生的未来。科研上，他着眼学科交叉，向海洋要发展，组建山东科技大学海洋土木工程专业创新团队，产出了一批高水平成果。



三尺讲台常怀敬畏之心，多种方式激励学生求知欲

“台上一分钟，台下十年功”。教师是个良心活，要常怀仁爱之心，要甘于平凡，要坐得住板凳，耐得住寂寞。教师为教学贡献多少，为学生付出多少只有自己心里最清楚。三尺讲台虽小，但它却是教师的人生舞台，如何在这舞台上翩翩起舞，舞出学生的未来？李朋一直坚持的信条是：要始终对这个舞台怀有敬畏之心！

课程思政。在教学研究方面，李朋作为主要完成人，获批山东省教学改革研究项目2项、山东省一流本科课程1项、山东省研究生教育优质课程建设项目1项，获全国水利类专业青年教师讲课竞赛二等奖1项，全国煤炭行业教学成果特等奖1项、一等奖1项。

李朋坚信高质量的教育教学离不开高水平有组织的科学研究。海洋经济已成为经济高质量发展的重要引擎，作为一名土木工程科技工作者，李朋依据自身专业特色，积极服务海洋强国战略，将研究从陆地扩展至海洋，聚焦海洋土木工程领域的关键科学技术难题，开展高水平科学研究、人才培养和社会服务工作，为海洋强省建设贡献一份力量。

大量的时间和精力，李朋带领团队教师进行了长达两年的工程教育认证准备。秉承“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的理念，李朋带领团队教师足迹踏遍十余个省市，二十多所兄弟院校，吸取优秀专业建设经验。并作为执笔人，他为了完成认证的申报、自评报告等几十页文字材料，常常通宵达旦。经过不懈努力，土木工程专业顺利通过教育部、住建部评估(认证)。

“科研就像一场美丽而焦急的等待，比的是耐心！”是李朋常挂在嘴边的一句话。为了让学生静下心来做科研，只要有时间他就会陪在学生身边。土建学院博士生导师晁晔说：“为了数值模拟程序的顺利运行，李老师不知道陪我们度过了多少个不眠之夜。为了试验方案更可行，让试验测试系统设计更合理，李老师不知道陪我们走过多少次这个城市的各个角落。”

打硬仗不畏难，推动获批国家、省一流本科专业建设点。专业建设是高等学校最重要的教学基本建设，是教学工作中的一条重要生命线。对走上管理岗位的李朋来说，第一场硬仗便是土木工程专业的工程教育认证。工程教育认证时间长，难度大，整个过程要付出

大量的时间和精力，李朋带领团队教师进行了长达两年的工程教育认证准备。秉承“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的理念，李朋带领团队教师足迹踏遍十余个省市，二十多所兄弟院校，吸取优秀专业建设经验。并作为执笔人，他为了完成认证的申报、自评报告等几十页文字材料，常常通宵达旦。经过不懈努力，土木工程专业顺利通过教育部、住建部评估(认证)。

“行业的难题就是我们的选题，以技术进步助力‘富矿精开’高质量发展是我们的责任。”张强说。

在人才培养上，张强团队有一套自己的做法。团队每名教师每年至少要参与一个教学研究项目。团队还实行本科生“学业导师”制，让每一名教师与本科

