

十大优秀学生

在体验中成长，每一步都是“取经”路

——记2024年学校“十大优秀学生”、交通学院赵雨珊

□ 通讯员 王鑫鑫 张婕



她将“生命的意义在于体验”这句话作为自己的人生座右铭，“体验”二字贯穿了她的大学三年。

她是学业成绩、科技创新、学生工作、社会实践、文体活动多方面发展的多面体青年。

她在多个角色中变换着，以勤奋不懈的态度、拓展创新的精神和如沐春风的博爱，谱写了一篇篇与拼搏、团结与友爱、丰收与汗水的青春篇章。

她是交通学院交通运输专业本科生赵雨珊，她用实际行动践行着多方面“体验”、全方位发展。先后荣获山东省高等学校优秀学生干部、孙越崎优秀学生及山东科技大学“十大优秀学生”等荣誉。

信奉勤能补拙的研学青年

三年前，赵雨珊满怀向往和憧憬

来到了山东科技大学，感受着“笔架山”的花红柳绿、“墨水河”的波光粼粼、“砚湖”的灵动秀美，渴望着在这片沃土中闯出属于自己的一片天地。

“少年辛苦终身事，莫向光阴惰惜功。”无论是清晨的校园、窗外星光闪烁的自习室，还是汗牛充栋、琳琅满目的图书馆，总能看到她伏案疾书、埋头苦读的身影。赵雨珊不仅注重对于课本知识的吸收，更积极参加各类学术讲座与专业研讨会，课余时间总是到图书馆查阅专业发展的前沿技术等资料，拓宽自身视野。

三年来，她成绩优异，综合测评成绩稳居专业第一，连续三年荣获学校一等奖学金、程钰优秀学生干部奖学金等。赵雨珊坚信，“即使是一颗微不足道的小星，可以微弱，只要有光，唯有努力，得以无悔前行。”

践行勤学善思的创新青年

大一时，一次偶然的机会，赵雨珊参与了数学建模比赛，并通过学姐的推荐加入了科技创新团队。从此，便开启了她的科研之路，跟着老师进行多个课题的研究。在三年的学习钻研中，她从一无所知的“科创小白”成为学生科创团队的负责人，接过了学长学姐手中的接力棒，进行着科技创新的“传帮带”。

三年来，凭借着谨慎的逻辑思维、扎实的数理基础、坚韧的克难精神，赵雨珊主持的国家级大学生创新创业项目以优秀结项，获国家级竞赛奖项6项、省部级奖项31项，其中作为负责人获奖18项，同时，授权软件著作权1项，发明专利2项，获学校“科技创新拔尖人才”称号，带领团队获科研奖励达

七万元。

注重知行合一的实干青年

作为校学生会主席团成员，赵雨珊始终坚持“全心全意服务同学”的初心与宗旨，将第六次学代会期间收集的120多件提案进行了细致地归纳、梳理，有效地维护了同学们的日常权益；助力“山科小益”学生权益综合服务项目在全国1724所高校的3581个服务同学项目中脱颖而出，获评全国高校学生会组织“我为同学办实事”最受同学欢迎项目及优秀项目，斩获了“双国奖”……回顾这一年，她表示“在这里，老师的引导栽培、同学的帮助陪伴，让我离自己想要成为的人更进了一步。”

作为班级团支部书记，赵雨珊对高年级团支部管理理念进行取长补短、融会贯通，创立了“一个核心、两个抓手、三型支部”的团务理念，打造了一支“学习型、先进型、服务型”团组织，开展特色活动58次、主题团课超60学时，使支部成员思想有进步、行动有组织、觉悟有升华。团支部荣获“五四红旗团支部”等10余项荣誉；连续三年参加校团委支部书记技能大赛，获个人二等奖2次，个人三等奖1次；作为团支书代表，参加青岛职业技术学院团支书交流沙龙，主题发言获一致好评……

赵雨珊认为，“要想成为一名能带动班级同学共同发展进步的团支书，最根本的是要练就过硬本领、强化责任意识、坚守初心使命、做想为、能、敢为的‘领头羊’。”

作为2023、2024级新生辅导员助理，她深知自己肩头的责任，处处以模范带头人引领为己任，在协助辅导员老师

完成入学报道、日常管理工作的同时，以“禾斗讲堂”“扬帆科海”等讲座形式将自己的大学学习生活经验进行分享，让新生学会承担责任，敢于面对困难。

志于服务大众的实践青年

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在学习好科学文化知识的同时，赵雨珊热衷于参加多主题、多层次、多形式的社会实践活动。

2022、2023年暑期，赵雨珊带队前往贵州进行支教。为了解孩子们的实际学习生活困难，她为学校筹集净水器、饮水机、音响等物资。赵雨珊表示，能助力这些孩子们健康成长，她觉得很幸福。

大一时，赵雨珊创立了“情满黄河”实践队，三年内前往黄河入海沿岸开展环保、水质、植被等6个专项调研，她深入群众，向黄河沿岸居民讲述着黄河环境保护的故事，她践行着新时代青年要想传承好黄河文化，要做好弘扬黄河精神、发扬黄河文化、保护黄河环境工作的使命。

她连续三年暑期进行着乡村振兴实践活动，通过直播带货帮助村民创收，通过村委座谈了解乡村发展困难提出发展的新思路，通过建立线上线下实践课堂帮助学生真正了解“乡村振兴”，活动事迹被多家媒体报道宣传。

回顾自己三年来的实践经历，赵雨珊表示：“我始终觉得实践的价值不仅是一张张获奖证书，而是怀着对群众浓浓的爱，让爱在实践中发光、传递，让知识的种子发芽、壮大，让自己融入群众，长大开花。”



同学们为乡村直播带货

近年来，济南校区团委高度重视实践育人工作，努力搭建青年成长成才平台，团结带领广大青年学生在传承红色精神中坚定理想信念，在基层社会实践中感受时代发展脉搏，在志愿服务中扛起青春担当，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

搭建平台，打造社会实践特色品牌

济南校区团委全面推进“三下乡”“返家乡”、百万大学生进乡村等社会实践活动，广泛组织发动、综合谋划布局，为青年大学生搭建广阔的实践服务平台，育人成效显著。

2024年，济南校区依托“五色”志愿服务平台，打造特色实践文化，掀起了一股社会实践的热潮。校区围绕爱国主义教育实践、中华文化传播、乡村振兴促进、基层服务践行等8个方面，共组建实践团队42支，累计200多名师生参与其中。社会实践队陆续奔赴省内近30个区县开展宣讲、支教、调研等社会实践活动，取得了丰硕的实践成果。

广阔天地，写好育人文章

支教志愿者团队深入乡村，通过教育帮扶照亮孩子梦想之路。从红色记忆传承到“留学报国”思想，他们不仅传递知识，更播种梦想，激发孩子们对学习的热爱、对梦想的追求。在莱阳市吕格庄镇大野村，乡村振兴团的青年学生们深入基层，清扫街道、美化环境，为乡村特产直播带货、自发捐款为留守老人购置生活必需品……为乡村振兴与社会和谐贡献青春力量。非遗调研团走进博物馆、非遗工坊、非遗纪念馆，深入广西大山，感悟着中华优秀传统文化的博大精深。从东阿阿胶的千年匠心到潍坊风筝的翱翔天空，从淄博五音戏的悠扬腔调到德州黑陶的历史沉淀，他们用实际行动诠释着对传统文化的热爱与尊重，让古老的文化在现代社会中焕发出新的生机与活力，以实际行动传承与创新中华优秀传统文化。生态环境保护宣讲团

走进社区，通过PPT、海报、互动游戏等形式，宣传黄河生态保护，提升居民环保意识。在组织开展活动的同时，济南校区不断深化社会实践成果，做好典型宣传与经验总结，扩大影响范围，增强育人实效。

典型涌现，以丰硕成果激励人

2024年，济南校区社会实践活动得到了社会各界的广泛关注与赞誉。据统计，各级媒体平台报道校区社会实践相关新闻共75篇，其中，国家级媒体宣传报道30篇，省级媒体宣传报道24篇。CCTV央视一线等媒体栏目对校区“微光”志愿者团队支教活动进行了深入报道，将学生们的实践成果和感人故事传递给了更多的人，形成了广泛的社会影响力。

2024年，济南校区共有15支队伍入选全国示范性团队和全国千支大学生志愿宣讲团。其中，微光志愿者团队入选2024年大学生“乡村振兴·青春笃行”计划全国示范性团队，“崇德弘医，本草济民”宣讲团等4支队伍入选2024年全国大学生中医药志愿服务宣讲团，“管”爱童行队等5支队伍入选2024年关爱行动“少年儿童安全守护计划”管道保护宣传志愿服务团队，“泉志笃行”沂蒙宣讲团等2支队伍入选2024年全国大学生沂蒙精神志愿宣讲团，“泉韵”科普科创宣讲团入选2024年全国大学生科技志愿服务团队，“健齿到底”志愿服务队入选2023年大学生口腔健康志愿服务宣讲团，“同心同行”志愿宣讲团入选2023年遵义会议志愿宣讲团。济南校区团委及志愿者组织获优秀志愿项目、十佳泉城义工服务集体、山东省无偿献血志愿服务表现突出集体、红十字志愿服务先进集体等荣誉称号，志愿者个人获国家级荣誉称号8项。

今后，济南校区团委将深化“三全育人”体系建设，持续打造实践育人品牌，加强对青年学生的思想引领，在理论与实践的统一中锤炼青年品格，增强报国本领。

济南校区社会实践工作纪实

□ 通讯员 韩冰 张越 王龙

在社会实践的广阔天地写好育人文章

济南校区举办英语文化节“文化沙龙”系列活动

近日，济南校区第十五届大学生英语文化节“文化沙龙”系列活动结束。通过开展“棋韵四海 文化共融”棋艺交流、“英语旋律 唱响世界”卡拉OK一起唱、“泉之声·济南行 跨文化之旅”带外国朋友游泉城和“中外共此时 饺香映年心”冬至包饺子等丰富多彩的系列活动，吸引了中外学生的广泛参与。活动彰显了校区国际化办学特色，浓厚了校园国际化氛围，在互学互鉴中展示中华优秀传统文化的独特魅力，在跨文化交流中讲好中国故事。

(王祎途/报道 姜秀毅/摄影)

“红墨交融”宣讲队

将科学的种子播撒到学生心中

□ 通讯员 黑娜萍 辛友成

在这个日新月异的年代，科学如同一股不竭的动力，推动着人类社会的车轮滚滚向前。因此，让科学普及大众显得尤为重要。“红墨交融”宣讲队的科普宣讲进校园活动，如同一座桥梁，连接了科学与现实，打破了科学知识的界限，让原本看似遥不可及的科学原理变得触手可及。

“青岛市科学教育提升计划”由“红墨交融”宣讲队组织实施，该队伍由矿业工程国家级实验教学示范中心(山东科技大学)执行主任陈军涛副教授、李桂花副教授等老师和42名大学生组成。2024年，在青岛市科协和西海岸新区科协的指导和帮助下，陈军涛带领“红墨交融”宣讲队以“科学家进校园”为主题走进中小学、幼儿园开展科学教

育活动。“面向中小学和幼儿园的学生进行科普宣讲，是一件很有意义的事情。它让学生感受到科学的美丽，为他们的成长之路铺设科学的基石。每当宣讲结束面对一双双充满渴望的眼睛时，我们内心感到无比的满足与开心。”当科普宣讲活动结束后，宣讲队队员孙嘉伟说。

今年以来，“红墨交融”宣讲队共开展科普讲座21场、科普展览活动3次，面向城区薄弱学校和农村偏远地区学校开展科普讲座5场。活动在微信公众号和网站上发表推文24篇，受益人数达到3800余人，取得了显著成效。

科普宣讲主题涵盖了传统能源、新

能源、“一带一路”倡议下绿色能源的发展以及科学家精神。从奇妙的煤炭世界到宋振骥院士的故事，从煤炭的奥秘、新能源之光到能源转型之路，每一个话题都引人入胜，让学生听得津津有味，每一场宣讲都是一次知识与灵感的碰撞，激发了学生们探索未知的好奇心。宣讲队员们用通俗易懂的语言，将复杂的科学原理讲解得清晰明了，让学生在轻松愉快的氛围中收获满满。

除了精彩的讲座，科普宣讲还设置了多个互动实验环节。学生们在宣讲员的指导下，上台亲自动手做“牛奶变煤炭”和“连通器”等实验，这些有趣又简单的实验，让学生们在实践中感受到了科学的魅力。“红墨交融”宣讲队这种理论与实践相结合的科普宣讲方式，不仅

队伍建设。目前，已全职引进发达国家院士1人、国际杰青2人，培育泰山学者青年专家1人。

此外，在提升储能行业国际竞争力领域，山科大储能学院正在快速行动。学院积极开拓国际科技合作对象，以“人才——平台——项目”为发展目标，布局储能领域国际科技合作，参与政府间项目、APEC、BRICS等国际组织，以

让学生们对科学有了更加全面和深入的了解，还激发了他们对科学的热爱和追求，同时也让学生们认识到了科学在日常生活中的重要性，学会了用科学的眼光看待问题、解决问题。

“红墨交融”宣讲队坚持中小学幼儿园全方位科普，并针对不同群体设置不同的科普宣讲内容。针对中小学生的宣讲时，重点推出专业知识和科学精神的套餐，在幼儿园宣讲时，则通过鸡蛋泡泡、火山爆发、跳舞的绿豆等趣味小实验等套餐来激发小朋友们对科学的兴趣。

宣讲员王呈宇说：“每一次宣讲，都是一次成长和经验的积累，制作PPT、协调场地、组织现场秩序……这些充满挑战的任务，使我们学会了团队合作，增进了团队友谊。”

自科普宣讲之始，陈军涛就亲自带队宣讲，从郑州路小学到青岛西海岸建设小学，从平度市西关小学到莱西市朴木中学，“红墨交融”宣讲队的足迹越走越远，科普效果越来越好，得到师生的一致好评，一封封感谢信送到了山东科技大学能源与矿业工程学院。



写春联 赠师友

近日，智能装备学院应急装备技术与工程2024-2班学生黄子博，手写春联赠师友，表达对老师和同学的节日祝福。(肖子函)

一项科普活动获评“山东省2024年全国科普日优秀活动”

本报青岛讯(通讯员 王倩)近日，《关于表扬山东省2024年全国科普日活动优秀组织单位优秀活动和优秀个人的通知》发布，我校地球科学馆主办的“学习地球知识 保护地球家园”科普基地游活动获评“山东省2024

年全国科普日优秀活动”。

据悉，全国科普日日前后，地球科学馆以“读地球故事 保护地球的微笑”为主题，开展了“科普基地游”“科普进校园”和“科普市集”等系列参观体验活动。

(上接第1版)

储能学院成立的初衷之一就是大力培养储能领域“高精尖缺”人才，服务大容量、长周期储能需求。山科大储能技术学院党委书记秦晓峰说：“学院持续提升学科内涵和水平。通过学科专业优化调整，转入动力工程及工程热物理学科，1年内软科排名提升10名。经过近三年发展，学院现有储能领域在校研

究生206人，本科生567人。学院紧紧围绕储能产业高端人才紧缺的难题，与三峡新能源、英博尔电气等单位建立了全面的人才培养合作机制，为储能人才培养提供了充足保障。学院明年将迎来第一批本科毕业生，今年已有企业抢先来预定人才。”

山科大储能学院抢抓“811”学科建设新机遇，引育高层次人才，加快人才