

勇担使命 勇攀高峰 全面开启一流大学建设新征程

——在第六届教职工暨工会会员代表大会第六次会议上的讲话

□ 校党委书记 王君松



各位代表、老师们、同志们：

经过全体代表的共同努力，山东科技大学第六届教职工代表大会议暨工会会员代表大会第六次会议圆满完成了各项议程，即将胜利闭幕。这次学校将六届六次“双代会”和年度工作会议合并召开，从整体来看，提高了会议效率，取得了预期效果，进一步统一了思想认识，明晰了目标方向，凝聚了智慧力量。

当前，学校一流学科建设已经到了关键时期，随着“双一流”扩容政策的变化，学校迎来了在2026年第三轮“双一流”遴选突破的重大机遇。我们坚信，有省委省政府的正确领导，有学校党委的领航把舵，有学校行政的团结奋进，有全校师生的拼搏努力，学校有雄心、有信心、更有决心实现“双一流”攻坚突破。结合这段时间的调研和思考，就做好学校2025年工作谈四点意见。

一、认清形势、把握大势，切实增强“勇创一流”的使命担当

察势者明，趋势者智。科学分析形势是想问题、作决策、办事情的重要前提。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更加迫切，高等教育迎来重大发展机遇。

(一) 深刻认识教育强国建设的新部署、新任务

习近平总书记在全国教育大会上擘画了中国特色社会主义教育强国战略图景，鲜明提出了教育的“三大属性”，首次提出教育强国的“六大特质”，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的“五个重大关系”，系统部署了全面推进教育强国建设的五方面战略任务和重大举措。强调要着力建设中国特色、世界一流大学和优势学科。党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、深化教育综合改革等方面作出系统部署，对建设一流大学、发展一流学科提出了新的任务要求。全国教育大会以及党的二十届三中全会的召开为新时代教育事业的发展指明了方向、明确了任务，也对高校办学治校提出了更高的要求。

(二) 准确把握“双一流”建设的新形势、新机遇

去年11月，教育部部长怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流大学和优势学科工作情况。报告指出，将对接国家重大战略，聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围，自主科学确定“双一流”标准，支持一批顶尖大学和优势学科加速突破。新发布的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》也指出，要适度扩大“双一流”建设范围。教育部已研究启动加快建设教育强国三年行动计划，将开展试点探索，加强监测评价，推动《纲要》重大部署落地落实。怀进鹏部长在全国教育工作会议上指出，今年教育工作要重点做好“四个统筹”，并提出七个方面要求，其中之一就是要优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制。国家对“双一流”的重视以及新一轮“双一流”的扩容将为学校勇争一流、实现一流带来新的发展机遇。

(三) 全面理解教育强省建设的新要求、新使命

加快教育强省建设，是山东在教育强国建设中走在前的战略选择。山东省委书记林武在去年召开的全省教育大会上指出，“双一流”建设，对于带动和提升教育整体水平具有重要意义，要坚持有所为有所不为，集中资金、集中力量支持省属高校在第三轮国家“双一流”遴选中实现突破。2月5日，省委书记林武在全国教育工作会议上指出，要深化教育科技人才一体化改革，做到工作推进一体谋划、资源要素一体配置、创新主体一体融通、政策保障一体发力，加快构建支撑全面创新的体制机制。2月17日，召开的山东省教育工作

人品牌，努力打造有组织人才培养“山科模式”。要深化教育教学模式改革和加强教学基本建设。全面加强专业建设、课程建设和教材建设，特别是加快推进教育数字化改革，加强高水平数字化精神文化体系。要推进科大文化制度化、产品化、成果化。通过各种方式，利用各种资源，齐心协力构筑“大文化”格局，全方位立体化多维度讲好“山科故事”，充分彰显山科的文化底蕴和精神品格。

(三) 明确导向，全力做出一流的贡献

科学研究和社会服务是大学的基本职能，“双一流”建设除了突出培养一流人才的导向之外，还突出体现在服务国家战略需求、争创世界一流为导向。除了要有国际影响力的学术论文，更要有对国家、学科、行业发展有重要支撑的标志性成果。现有的世界一流大学、一流学科都是在承担重大战略任务、解决社会发展难题中实现快速发展的。要回应经济社会发展需求。作为省属学校，要主动融入服务国家和山东省战略目标任务，进一步加强与地方政府的紧密合作，加强与行业产业、区域发展的对接联动，在重点领域布局，在战略新兴产业、前沿关键技术上“揭榜”，构建全链条科研创新体系，促成高质量科技成果转化。要加强重大创新基地和平台建设。加强全国重点实验室、山东省重点实验室等战略科技力量建设；要对标建设要求，加快整合优化，不断实现创新平台提档升级。要加强标志性成果产出。以组织科研汇聚创新能量，构筑融合大平台、凝聚交叉大团队、承担国家大任务，集中力量在黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳技术等领域突破一批“卡脖子”技术难题，产出重大原创性和标志性、引领性创新成果，力争在国家科技奖等核心指标上实现更大突破。

(四) 引强培优，全面建设一流的师资队伍

人才是第一资源，是根本性战略资源，“双一流”建设核心和成败关键就在于“人”。教育、科技、人才“三位一体”是新时代中国高等教育的发展基调，人才是其中最大、最关键的变量。要强化顶层设计。坚持党管人才，实施人才优先发展战略。坚持牢守山东省一流学科建设“811”项目重大机遇，以学科规划引领人才队伍建设，以人才队伍建设支撑学科发展，积极构筑尽其才、尽其用的良好环境。要加大人才引育力度。进一步优化教师队伍结构，深入实施“山海英才工程”“菁英计划”等人才政策，全力支持领军人才成长，全面强化青年人才扩容，完善引育用服“全链条”人才发展机制，构筑近悦远来、人尽其才的良好环境。要坚持师德第一标准。以习近平总书记提出的“四有”好老师标准为努力方向，大力弘扬教育家和科学家精神，深化师德师风建设，全面提升学校教师素质水平。

(五) 解放思想，全面形成一流的开放格局

国际化是现代大学发展的必然趋势，是学校高质量发展的客观需要，更是一流大学建设的必由之路。要充分认识国际化对学校发展的重要意义，扎根祖国、放眼世界，深入实施国际化战略，构建国际化大格局。要不断加大国际化人才培养力度。加大在校生赴国外访学研修规模，同时吸引更多外国留学生来学校深造，特别是要提高学生、国际硕士、博士研究生规模，建设特色鲜明的国际化专业，开设国际夏令营或设置国际化暑期课程。要大力提升海外背景教师占比。拓展教师国际交流渠道，深化与海外知名高校、国际组织等的沟通联系，加大海外博士和高层次人才引进力度，鼓励专业教师、管理干部走出去。要持续加强国际协同创新。搭建国际交流平台，重点对接“一带一路”、上合组织等具有良好基础和发展前景的国家，推动国际联合实验室、研究中心等高水平国际合作平台、合作项目建设，努力打造中外合作办学示范高地。要做到理念的开放、思想的解放，必须从过去的惯性思维中走出来，坚决不能封闭起来，闭门造车；要放眼全省、全国乃至全球，主动融入更宽广的环境，建立更包容的朋友圈。增强“走出去”“引进来”意识，“走出去”开阔眼界，去学习头部高校、国外大学是如何开展工作的；“引进来”引进优秀教师、学生，引进先进理念、模式和做法。

(六) 守正创新，全面营造一流的校园文化

人才培养是大学的核心功能和重要使命，也是“双一流”建设的重要内涵。所有的大学和学科排名，都将学生培养质量作为重要的衡量维度。一流建设的根本所在就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚定信心，筑牢人才培养生命线，夯实一流大学基本盘。要坚持立德树人根本任务。坚定不移走正政治理方向，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，持续巩固深化“三全育人”综合改革，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机融合。做好人才培养顶层设计，特别是深化基础学科拔尖人才和行业领军人才培养，强化产教融合的培养特色；深入推进创新创业和实践教育改革，深化科技教育与人文教育协同，构建“政校行企”多主体协同高水平合作育人共同体，加快建设“工程师小队”等特色育

划，深入推进学校文化建设。既要守好科大文化的本根，传承好科大文化的优良基因，又要面向未来，推陈出新，在深入研究、与时俱进中不断丰富发展科大精神文化体系。要推进科大文化制度化、产品化、成果化。通过各种方式，利用各种资源，齐心协力构筑“大文化”格局，全方位立体化多维度讲好“山科故事”，充分彰显山科的文化底蕴和精神品格。

(七) 深化改革，全面构建一流的治理体系

深化改革，探索体制机制创新是一流大学制度建设的重要内容，是一流建设的制度性保障。建成一流大学要有与一流大学相适应的内部治理体系。推进“冲一流”建设必须把深化改革创新作为做好各项工作的“关键一招”，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。要坚持全局思维，优化学校内部治理结构。贯彻落实党委领导下的校长负责制，切实发挥党委的领导核心作用，持续推进校院两级管理改革，协调好教学与科研、学术与行政、学校与学院关系。要坚持依法治校，完善现代大学制度体系。推动依法治校融入办学、管理、教育全过程，贯穿立德树人各环节，用法治的思维方式推动深化改革。要坚持以人为本，激发师生参与治理热情。全面保障师生主体地位，提高民主管理水平，拓宽民主管理、民主监督的渠道和方式；加强制度体系建设，努力探索走在前列，先行示范的改革举措，形成具有学校特色的现代大学治理制度体系。

一流大学和一流学科建设是一项久久为功的基础工程、责任工程。从某种意义上讲，只有起点，没有终点；只有长期积累，没有捷径可循，必须扎实实实推进各项工作，确保取得实实在在的建设效果，以一流建设促进学校内涵发展、跨越发展。

(三) 继往开来、擘画蓝图，全面激发“勇创一流”的澎湃动力

第三次党代会以来的六年，是学校事业发展极不平凡的六年。在学校党委的领导下，在全校师生员工的共同努力下，学校各项事业取得显著成绩，主要办学指标实现历史性跨越，社会影响力和美誉度显著增强。必须珍惜当前来之不易的良好发展态势，从中汲取宝贵经验，坚决维护好学校风清气正的政治生态，高质量开好第四次党代会，形成全校上下同向同行、同频共振、同心协力的良好氛围，努力塑造高质量发展新优势。

(一) 统一思想，深刻认识召开党代会的重大意义

今年3月底，学校将召开学校第四次党代会，这是学校政治生活中的一件大事，承载着举旗定向、谋篇布局、凝心聚力的重要使命。召开这次党代会是进一步锁定目标、接续奋斗，努力建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的必然要求；是进一步谋篇布局、开拓创新，以全面深化改革发展引领学校高质量发展、加快实现“双一流”建设突破的必然要求；是进一步凝聚合力、团结奋进，切实加强党对学校全面领导、以高质量党建引领事业高质量发展的必然要求。通过召开第四次党代会，要选出新一届“两委”班子，为加强党对学校工作的全面领导和党的建设、落实全面从严治党责任提供组织保障；全校上下要进一步统一思想，把智慧和力量凝聚到学校各项工作部署和目标任务上来，加快推进学校一流学科建设，推动学校高质量发展。

(二) 精心组织，认真做好第四次党代会的筹备工作

做好党代会筹备工作，是开好党代会的前提和基础。从现在到党代会召开，还有一个多月的时间，时间紧、任务重、要求高、程序严，必须做到统筹协调、精心组织。务必按照思想认识到位、工作部署到位、组织措施到位的要求，明确分工，细化程序，抓紧时间，全面推进相关准备工作，确保党代会各环节万无一失。各级党组织要发挥好政治核心和战斗堡垒作用，在思想上重视再重视，工作上仔细再仔细，通盘考虑，周密安排，确保各项筹备工作按时保质完成。广大党员干部要服从大局，严守纪律，以主人翁的姿态参与其中，切实发挥先锋模范作用。会议结束后，各部要迅速行动、主动靠前，积极作为，营造良好氛围，以实际行动迎接第四次党代会的胜利召开。

(三) 科学谋划，广泛汇聚高质量发展的强大合力

党代会要管方向、管长远、管全局，要通过这次党代会，深入思考当前改革发展面临的机遇挑战，认真查摆问题和差距，科学擘画蓝图和方略。必须清醒认识到，虽然过去几年学校在高水平科研平台、高层次人才队伍建设等方面取得很大进展，但是对标对表省委省政府

府的要求，对照一流大学、一流学科的建设愿景，对比标杆高校的发展成效，学校还存在较大差距，尤其是在顶尖人才、国家奖、标志性科研成果等方面。差距就是潜力，弱项就是空间，痛点就是发力点。要坚持问题导向、目标导向，坚持有解思维，科学谋划学校未来五年乃至更长一个时期的奋斗目标和主要任务，持续加强党的建设，实施战略迭代和策略升级；通过党代会集全校党员干部之智，聚全体师生员工之力，用更大魄力、更强举措，攻坚克难，加压奋进，推动学校事业不断前进。

(四) 强化引领，全面加强新时代学校党的建设

筹备好、召开好第四次党代会是当前学校工作的头等大事，对进一步加强学校党的建设至关重要。全省教育工作会议、全省高校党的建设工作会议、全省高校党委书记全面从严治党专题培训班“三会”均对高校党的建设提出了新的更高要求。学校今年党建工作要重点要做好以下几方面工作：一是要强化科学理论武装，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“金钥匙”开学校发展难题的“锁”。二是要加强思想政治建设，深入实施立德树人工程，完善学校思想政治工作体系，提高马克思主义学院和思政课建设水平。三是要加强基层党组织建设，重点做好中层党组织和基层党支部换届工作，加强新时代党建“双创”工作，打造具有山科特色的党建品牌。四是要加强干部队伍建设，开展新一轮中层领导班子和处级干部换届工作，要坚持抓早抓细，发挥主题教育作用。用好主题教育和党纪学习教育的经验做法，及早研究谋划、扎实组织实施好深入贯彻中央八项规定精神学习教育，自觉反“四风”、转作风、树新风，在抓常抓细上下功夫，不松劲、不停步。要坚持宗旨意识，践行以师生为中心的发展理念。把作风建设融入服务师生、服务学校发展的每一个环节，每一个细节，稳步推进民生保障，努力解决师生急难愁盼问题，不断提高师生的幸福感和获得感。

(五) 始终保持安全第一、防微杜渐的底线思维

安全是发展的前提，事关师生福祉和学校发展大局。必须清醒认识到：没有安全，一切发展都是空谈；没有稳定，一切成果都将归于零。当前，高校安全热点事件频发多发，安全形势依然严峻复杂，安全隐患风险难以预判，维护校园安全的压力仍然很大。全校领导干部要提高政治站位，始终绷紧安全稳定这根弦。学校目前正在“冲一流”的关键时期，越是争先进位的重要节点，越要筑牢安全防线。要不断强化“安全重于泰山，稳定压倒一切”的意识，认真落实发展和安全“两手抓、两手硬”的工作要求，以一流安全保障一流学科建设。要完善工作机制，牢固树立“全校一盘棋”的安全工作理念。安全管理委员会要加强对全校安全工作的组织领导和统筹协调；各应急工作组小组要加强联动、紧密配合，强化实战联合演练，不断提升师生应急处突的意识和能力；各职能部门要切实履行分管领域的安全监管责任，将安全关口前移，做好指导、教育、督查等工作；各单位要将安全工作纳入开学初党政联席会会议，系统梳理安全风险，及时查漏补缺，要压实压紧责任，增强做好安全工作的责任感和使命感。领导干部要全面落实“一岗双责”要求，按照“三管三必须”的基本要求，拧紧安全责任链条。各部门、各单位主要负责同志要讲好安全“第一课”，对安全工作亲自抓、亲自管，不能当甩手掌柜；分管负责同志要知责于心、担责于身、履责于行。要着力做好包括政治安全、网络安全、交通安全、食品安全、消防安全、实验室安全等一系列安全工作。要抓住重点领域，着力防范消除安全隐患；要及时全面掌握师生思想动态，坚持把思想引领和管理服务相结合，主动积极回应师生关切，守住、守牢、守好教书育人、科学研究、意识形态、综合保障等各项工作底线，全力确保校园和谐稳定。

(一) 始终保持追求卓越、只争朝夕的精神状态

追求卓越，只争朝夕，是工作中应有的精神状态。只有保持这样的激情，才能在有限的时间里创造更多的价值，实现一流突破的目标。要树立追求卓越的工作标准。追求卓越是一种工作理念，也是一种品质标准。全校干部教师要树立精品意识，对每项工作都要高标准、严要求，做到精心策划、精细实施、精准落实；要高点定位，勇于善于“跳起来摘桃子”，主动“拉高标杆”，对标“双一流”高校和与山科处于同阶段的高校，认真学习兄弟高校的经验做法，通过借鉴学习拓思路、促提升。要增强时不我待的紧迫感。时间不等人，机遇稍纵即逝。当前，距离第三轮“双一流”遴选仅剩1年的时间，相关数据采集要在今年年底“扣扎口”，兄弟高校都在竞相发力，现在已经到了不进则退、慢进则退的地步，必须争分夺秒，以只争朝夕的精神投入到工作中，同时间赛跑、与先进行比拼，全力冲刺、争先进位，确保如期实现一流建设突破。

(二) 始终保持担当作为、狠抓落实的实干作风

一分部署，九分落实。抓落实不仅是一种工作作风，更是一种能力和素质。一流建设的奋斗目标已经明确，关键靠行动，关键在落实。一是要不折不扣抓落实。聚焦学校重点工作、重点任务，主动作为，坚持目标导向、效果导向，完整准确全面落实，确保执行不偏向、不变通、不走样。二是要雷厉风行抓落实。迅速行动起来，“变我要干”为“我要干”，“变等着干”为“抢着干”；要立说立行，高效推进，用行动说话、以实效比拼，做到早行动、早落地、早见效。三是要敢作善为抓落实。始终保持“闯”的精神、“干”的作风，团结一心、鼓足干劲，勇担使命、勇攀高峰，以更加出色的工作业绩迎接第四次党代会的胜利召开，奋力谱写一流大学建设山科篇章！