

贯彻落实第四次党代会精神 奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

编者按：中共山东科技大学第四次党员代表大会已胜利闭幕，深入学习宣传贯彻学校第四次党代会精神，是当前和今后一个时期全校的一项重大政治任务。本报特开设贯彻落实学校第四次党代会精神专栏，展示交流各单位党组织全力以赴抓好学校第四次党代会各项任务落地落实、贯彻落实党代会精神的思路举措和具体做法，推动学习宣传贯彻走深走实。

功崇惟志，业广惟勤。中国共产党山东科技大学第四次党员代表大会胜利召开，全面绘制了推动学校高质量发展的宏伟蓝图。这是在学校加快推进“双一流”建设的关键时期召开的一次承前启后、再谱新篇的重要会议。

为深入学习宣传贯彻学校第四次党代会精神，能源学院党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，紧紧围绕学校第四次党代会确定的目标思路和战略部署，不断深化改革，担当作为，狠抓落实，努力在内涵发展中实现新突破，在赶超进程中实现新跨越。

一、点燃党建赋能引擎，涵养事业发展优质生态

以政治建设为统领，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、全国和全省教育大会精神、学校第四次党代会精神，坚持抓大局、抓重点、抓特色、强特拓优，推动学院党建工作做到有高度、有广度、有温度、有亮度，形成政治保障和动力源泉。以建强组织为重点，持续完善“党委一立标杆”“支部一树样板”“党员一做先锋”“党政融合一促发展”的“四维一体”党建工作体系；推进支部规范化建设，擦亮支部党建品牌，全面激发组织活力，建强组织堡垒。以党政融合为导向，围绕“抓党建促发展”的中心思路，着眼在“抓党建”、关键在“真融合”、根本在“促发展”、落脚在“高质量”，将学院文化内涵的“软实力”切实转化为事业发展的“硬实力”，构建“旗帜凝心、育人中心、事业聚心、实事暖心”的工作生态。

二、厚植人才培养沃土，激发师资队伍育人效能

构筑价值体系育人，挖掘行业文化元素，聚焦“激发内生动力源”和“塑造外赋能力环”两个培养重心，划分“探源期—开采期—洗选期—发选期”的培养阶段，构建能源之星学生工作体系，深化“嘉源驿站”社区青年家建设，充分发挥“家文化”思政场育人功能。实施改革创新教学，加强高水平教师队伍建设，选派教师参加国内外访学、挂职锻炼、国内进修、能力提升培训等，力争在高水平教学成果上有突破；持续探索数智化行业应用，推进智能开采智慧实验教学平台建设，引进海外课程资源，推动与多家单位合作培养优秀学生。产教融合培养，深入实施“金种子”创新人才计划，推动学生创新团队与教师科研团队、企业团队联建，强化学科交叉、产教研一体融合，大力培养行业领军人才。

三、优化学科发展布局，搭建强优拓新建设路径

规划学科建设布局，分类分层推进学科建设，构建科学合理的建设体系，努力推进国际化进程，规划一流学科发展技术路线图，推动在研究方向拓展、高水平科研平台建设、科研成果产出等方面实现新突破。凝练学科发展方

向，深入做好学科评估查缺补漏，补齐短板，坚持强优与革新并举，重点建设“地下工程灾害防治”和“空区治理与生态环境安全”两个优势方向，在深部煤炭能源开发及矿山空区治理等领域持续发力，同时做好“深空深海深地”及地热新能源等领域的超前谋划布局。抓好学科平台建设，紧跟、预估重大需求，深化改革，努力优化建设体制和运行的机制，对标“双一流”和811项目建设做好“矿业+安全”大文章，提前规划，力争走出“大方向牵引、大项目支撑、大团队攻关、大成果产出”的路子。

四、激发引才育才动能，打造领军人才荟萃高地

实施人才赋能成长计划，推进人才强院，注重高层次人才引育，坚持资源保障到位，强化人才贡献“产出”导向，为学院高质量发展提供强力支撑。发挥团队优势引才育才，厘清学院、团队和人才在工作中的定位和作用，突出团队在人才遴选和培养方面的地位，提升引才、育才、用才的精准度；构建梯队培养模式，超前谋划人才配置，构建“学科领军人才—学科带头人—青年人才—后备人才”的金字塔体系。创新人才储备长效机制，推动“三库联动”，构建海外人才数据库、校友资源库、产业专家库；健全领导干部、团队负责人“三个一”联系人才机制，每月一次学术交流、每季一次成长诊断、每年一次发展评估，盘活人才“资源池”，前置形成学术关联和合作纽带，提高定向引才育才效果。

五、探索科研实践新路，延伸社会服务融合链条

强化有组织科研，完善有组织科研机制，紧密对接国家和山东省能源战略需求，依托全国重点实验室和山东省重点实验室等平台，加强深地资源开发、新能源及智能化开采等方向科学研究，推动大项目大成果产出，努力实现国家奖和国家级重点重大项目的突破。凝聚科研服务动能，开展“五个一”行动，主动对接服务一个行业领军企业、一个行业协会、一所境内科研机构、一个地方政府、一个境外知名高校及科研机构；深度聚焦千万级以上横向课题攻关，凝练科研特色与典型代表性技术，推动形成地下工程动力灾害综合防控理论与核心技术装备群，提升服务社会能力。深化国际合作交流，对接“一带一路”倡议需求，以“111”引智基地为依托，搭建国际联合科研平台和开展国际合作，通过联合举办国际会议等形式，力争获取全球优质资源，激发和提升前沿领域创新潜能。

战鼓铮铮催人进，厉兵秣马踏征程。在校党委的坚强领导下，全体能源人将自觉把思想和行动统一到党代会精神上来，把智慧和力量凝聚到落实党代会要求部署上来，砥砺前行，不等不靠，以事争一流、唯旗是夺的志气，迎难而上、善作善成的锐气，努力奋斗，为实现学校“双一流”目标、乘势而上开启全面建设高水平应用研究型大学新征程贡献更多能源力量。

风帆帆满图新志，砥砺奋进正当时。学校第四次党代会确定了今后一个时期的目标思路和战略部署，是指导今后一个时期学校高质量发展行动纲领。2025年是贯彻学校第四次党代会的开局之年，也是实现学校“三步走”战略第二步目标和实施学校“十四五”规划的收官之年、“十五五”规划的谋划之年。安全学院将在校党委的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣学校第四次党代会的战略谋划，踔厉奋发，勇毅前行，努力当好“冲一流”建设排头兵。

一、坚持党建引领，锻造高质量发展“指南针”

持续强化党的创新理论武装。持续跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。充分发挥基层党组织政治功能和组织功能。全面贯彻第四次党代会战略部署和思路举措，发挥党建“把舵定向”作用，深入推进“一融双高”工程，以实现一流学科建设突破为目标，在学校事业高质量发展新征程上同题共答、同频共振、同向发力。大力推进基层党建提质增效。深入开展新时代党建“双创”工作，加强安全工程系党支部样板支部建设和职业卫生工程系教师党支部书记双带头人工作室建设，积极申报“标杆院系”，争创全国样板支部。

二、坚持立德树人，打造创新人才培养“生态圈”

加强思想政治教育。切实做好思想政治工作 and 意识形态工作，深入推进思政育人。全面提高研究生培养质量。深入实施研究生教育创新计划和质量提升计划，力争在研究生省级教育项目或成果上实现新突破。持续加强国际合作交流。广泛开展学术交流、科研合作、讲学和研究生联合培养，深化与美国宾夕法尼亚州立大学、加拿大麦吉尔大学、新加坡国立大学等世界一流大学、研究机构交流合作，争取获得国家留学基金公派资助项目(CSC项目)访学。积极选派师生赴(境)外访学和校外挂职锻炼。

三、坚持固本培元，夯实教育教学发展“奠基石”

坚持以本为本。持续深化教学改革与数智技术的融合创新，以数字化转型赋能专业教育升级，着力构建安全工程领域“专业建设—课程改革—教学组织—育人成效”四位一体的智慧教学生态系统，形成具有行业示范效应的教育数字化转型新范式。强化专业建设，积极开展安全工程、环境工程2个国家一流专业建设，持续推进安全工程、环境工程专业教育认证工作。加强课程建设，推进课程思政，在线课程、双语课程建设，持续推进专业课程知识图谱建设工作，落实学校课程思政建设实施方案，争取新获批国家一流课程和省级课程思政示范课程。加强教学组织建设，力争获批全国黄大年教学团

队等优秀团队。深化教育教学改革，推进高水平教学成果培育工作，积极培育国家级教学成果奖。

四、坚持强特扩优，锤炼一流学科建设“排头兵”

建强建优安全学科。坚决落实学校一流学科建设推进会会议精神，加强安全科学与工程学科建设力度，确保高质量完成年度建设任务。抓实抓好交叉学科。主动实施“安全+”战略，深度融合计算机、控制、电子通信等，着力解决职业健康安全保护、深地资源安全开采、智能安全与应急装备等重大技术难题，凸显一流学科创新力。抓早抓细环境学科建设。开展环境学科内涵建设，积极推进环境学科博士点申报工作。强化黄河三角洲地表过程与生态完整性研究院建设，提高研究院服务黄河国家战略以及区域发展需求的能力。

五、坚持创新驱动，拓展服务国之大学“新领域”

聚焦平台建设下力气。重点推进矿山职业安全健康与生态环境修复教育部重点实验室、山东省矿区生态安全保障与资源综合利用重点实验室等高水平科研平台申报工作。聚焦科研创新育成果。积极对接申报国家重点研发计划、国家自然科学基金创新研究群体(B)、国家自然科学基金合作创新研究团队项目等重大项目；坚持对重大科技成长周期的跟踪关注与培育，重点支持“矿山采掘工作面气载粉尘抑制关键技术及装备”申报国家科技进步奖；积极推进标志性科研成果产出，突破国家级重大/重点项目，力争国家奖取得突破。紧扣服务社会做文章。聚焦国家“深地深海”“黄河流域生态保护和高质量发展”等重大需求，推动科研成果从“实验室”走向“工程化”，提升科研服务经济社会、行业领域能力。深化与国家能源集团、山东能源集团等头部企业的战略合作，成立“重大项目推进专班”。

六、坚持引育并举，构筑师资队伍“集聚地”

坚持党管人才原则，引才有方、育才有力、留才有心，用好人才政策，打造人才集聚地。注重高端突破，积极引进高水平人才，打造人才高地，提升学院整体人才水平。注重全球揽才，面向(境)外积极开展人才引进，加大国家级海外人才引力度，拓宽人才引进渠道。注重引育并举，加强人才梯队建设，做好省部级人才和储备人才培养工作。全力支持青年教师成长，力争省级以上青年教师教学比赛奖励取得新成绩。自信人生二百年，会当水击三千里。站在新时代教育强国建设和强省建设的历史方位上，在学校加快推进“双一流”建设、推动高质量发展的关键时期，安全学院将不辱使命、砥砺前行，追求卓越、只争朝夕，为完成学校第四次党代会确立的目标任务和战略部署努力奋斗，谱写高质量发展新篇章。

擎旗阔步再扬帆 乘势而上谱新篇

能源学院党委

安全学院党委

踔厉奋发 勇毅前行 当好“冲一流”建设排头兵

我校栾锡武教授作为首席科学家 参加“蛟龙”号海洋科考

本报青岛讯(地科学院)3月27日,“深海一号”科考船携“蛟龙”号载人潜水器从海南三亚南山港码头出发,前往印度洋公共海域执行为期约30天的载人深潜共航航次,山东科技大学地球科学与工程学院栾锡武教授作为首席科学家参加此次海洋科学考察。

据栾锡武介绍,本航次将赴印度洋公海海域进行科学考察。调查区域位于太平洋板块、印度洋板块和亚洲板块的交汇区,地质历史非常复杂,现今构造异常活跃,是全球大地震高发的区域,同时也是全球公认的生物多样性区域。

据了解,截至目前国内外科学家对该区域的调查认知还非常少。本航次将锁定印度洋板块上的一个海底高原进行深潜调查,目前印度洋板块正背驮着这座巨大的海底高原向北、向亚洲板块之下俯冲。通过“蛟龙”号下潜,有望填补考察区调查空白,并在海底高原成因、海沟俯冲会诱发地震、板块交汇处洋底高原生物多样性、洋底高原碳循环改变全球气候变化等重大科学问题上取得重大突破,为人类的减灾防灾、生物多样性保护等做出贡献。

据悉,本航次是“蛟龙”号首次承担国家自然科学基金共享航次,吸引了国内16家单位参航。栾锡武作为首席科学家参与“蛟龙”号本次科考任务,标志着我校在深海、深部、深时地球动力学研究方面迈出了坚实步伐。



为持续发挥美育工作,用青春力量庆祝学校第四次党代会圆满召开,4月2日,山东科技大学大学生艺术团原创文化艺术展演顺利举行。此次展演活动将中华优秀传统文化融入校园文化生活当中,通过相声、小品、配音、戏曲、情景舞台剧等多元形式,弘扬了中华优秀传统文化,展现了山科青年昂扬青春的精神面貌,同时也深情地寄托了同学们对学校美好未来的祝福。下一步团委将以科技文化艺术节为载体,持续打造多元校园文化品牌,以高品质校园文化助推学校高质量发展。(霍梦茹)

学校召开艺术与科技产学研合作发展大会

本报青岛讯(艺术学院)4月1日,学校召开“交叉融合共筑一流”艺术与科技产学研合作发展大会。西海岸新区文旅局、工信局、文化馆,龙口市文旅局、国家深海基地管理中心、韩国全北国立大学有关负责人及海尔集团、海信集团等22家企业相关负责人出席会议。

本次会议旨在搭建起开放、共享、合作的平台,推动各方交流互动、碰撞思想、推介成果,进一步提升合作层次,拓展合作深度,以开放的胸怀、创新的勇气和务实的态度,共同构建产学研深度融合的生态圈。

会上,举行了“艺术与科技创新实验室”“中韩国际合作坊”揭牌仪式,以及“造物工坊”第8期成果颁奖、音乐赋能西海岸新区文化建设活动推介、艺术学院产学研优秀成果推介等系列活动,与会人员参观了“艺术与科技产学研优秀成果展”。

现场,还开展了企业代表及项目负责人产学研项目集中签约仪式。据悉,本次集中签约项目总经费突破600万元。

教务处、人文社科处、国际交流合作处、合作发展处、艺术学院主要负责人及师生代表参加会议。

学校获批22项 山东省本科教学改革研究项目

本报青岛讯(通讯员 钱凤)近日,山东省教育厅公布了2024年度本科教学改革研究项目立项名单,我校推荐申报的22个项目全部获批立项,其中重点项目13项、面上项目9项,立项数量居省属高校前列。

开展教育教学改革研究是培育优秀教学成果、提升教师教育教学能力的重要支撑和有效途径。近年来,学校通过立项校级“群星计划”教改项目、课程思政培育项目、在线课程和双语(全英文)课程建设项目等举措,形成了“以项目促改革、以改革促创新、以创新提质量”的良好局面。2024年,学校出台了本科教育教学改革研究项目管理办法,进一步规范加强教学改革研究项目的过程管理和建设质量。

下一步,学校将根据山东省本科教改项目任务要求和学校相关规定,强化项目过程管理,确保项目成果产出,积极推动研究成果融入人才培养全过程,不断凝练教育教学改革研究成果,持续提升本科教育教学水平。

近日,由山东省教育厅主办的2025年山东省大学生工程实践与创新能力大赛暨2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛选拔赛在中国海洋大学举行。本次大赛共吸引了来自全省31所院校的305支队伍1236名学生参赛。由我校工程实训中心教师指导的11支参赛队伍,经过现场实物竞赛及创新实践制作的激烈角逐,最终获得一等奖4项,二等奖7项。

据悉,该比赛是教育部举办的全国性大学生科技创新实践竞赛活动,列入《教育部评鉴评估和竞赛清单》,是教育部主办的面向大学生的三项创新竞赛之一,也是大学生工程实践类最高级别赛事。(工程实训中心)

