



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 37—0806/(G) 周报
http://sckdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sckdb@sdust.edu.cn

2025年4月18日
第8期
(总第1271期)

学校获评“山东省2024年度教育综合改革和制度创新典型案例”

本报青岛讯(通讯员 柳成荫 朱文峰)近日,学校综合改革工作案例《六位一体、铸魂强师,大力培育教育家精神的坚定践行者》被评为“山东省2024年度教育综合改革和制度创新典型案例”。

该评审由山东省教育厅组织,全省教育系统共评出典型案例100项,旨在集中展示山东省2024年度教育综合改革和制度创新的丰硕成果,推动全省教育改革创新。

近年来,学校高度重视师德师风建设工作,注重完善工作机制、强化制度建设、落实

工作责任,制定出台《山东科技大学关于完善师德师风建设长效机制的实施办法》等制度,构建教育、激励、宣传、考核、监督、惩处“六位一体”的师德师风建设工作体系。通过组织弘扬践行教育家精神系列活动,促进教师学思践悟,增进对教育家精神思想内涵的理解,增强在教育教学中践行教育家精神的自觉性和主动性。近3年,学校1人获“全国优秀教师”荣誉称号,1人被评为“全国最美高校辅导员”,1人荣获“齐鲁最美教师”称号,1个教师团队荣获“齐鲁最美教师团队”称号。

青青岛市委书记曾赞荣 来校调研

本报青岛讯(记者 郭菁荔)4月17日,山东省省委常委、青岛市委书记曾赞荣一行来校调研。青岛市委常委、秘书长宋明杰参加调研。校党委书记王君松、校长曾庆田、副校长陈绍杰陪同调研。

曾赞荣一行调研了我校科创平台建设、科技成果转化和思政建设等情况,并征求对省委常委会、市委常委会和市委常委会同志贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面的意见建议。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,一体推进教育科技人才事业发展,为推进中国式现代化青岛实践贡献智慧力量。

曾赞荣参观了学校露天煤矿灾害防治与生态保护全国重点实验室、智能无人系统创新研究院和新一代信息技术科技研发中心。他指出,学校要紧盯科技前沿和市场需求,高质量培养创新人才,努力取得更多突破性成果。

调研中,曾赞荣听取了学校思政建设情况汇报,强调要全面加强党的建设,坚持为党育人、为国育才,不断丰富思政课程形式和内容,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

王君松、曾庆田在陪同调研中表示,学校将充分发挥学科、科研、人才优势,进一步加强与地方政府的紧密合作,加强与行业产业、区域发展的对接联动,构建全链条科研创新体系,促进高质量科技成果本地转化,为推进中国式现代化青岛实践贡献山科力量。

工科特色应用型大学如何服务山东发展新质生产力

校党委书记 王君松

编者按:在山东高质量发展发展的关键时期,如何以科技创新驱动新质生产力提升,成为高校服务地方经济的重要命题。4月15日,我校党委书记王君松在《大众日报》发表理论文章《工科特色应用型大学如何服务山东发展新质生产力 助力向“新”提“质”的三个切入点》,围绕高校在人才培养、科技创新、产业升级中的使命担当,提出以工科优势为依托,聚焦建好“人才蓄水池”“创新策源地”“成果转化器”三个切入点,探索助力山东向“新”提“质”的实践路径。全文转载,以飨读者,共同见证山科人的“向新力”与“攻坚志”。

建好人才蓄水池,提供智力支持

人才是激活新质生产力的核心要素,人才的理论厚度、视野宽度、实践高度,直接影响产业结构与产业效能。工科特色应用型大学要发挥先天优势,通过引才、育才、用才全链条优化,构建“引育用”协同生态,为山东新质生产力发展提供强大智力支持。

要着眼产业育人才。在今年省两会上,山东省提出实施120项重大科技攻关,突破大模型、先进芯片、固态电池等核心技术瓶颈;要实施产业链高质量发展行动,突出高端化、智能化、绿色化,整合建立18条标志性产业链和66条重点产业链;要改造升级传统产业,加快设备更新和技术改造。工科特色应用型大学要紧紧围绕山东新质生产力发展重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

设与研究,努力培养更多具有广阔国际视野、扎实理论基础、前沿技术储备、丰富实践能力的新复合型技术人才,为山东新质生产力发展提供源源不断的人力支撑。

要聚焦前沿强人才。发展新质生产力需要大量拥有较高科技文化素质和信息素养、综合运用各类前沿技术能力、熟练掌握各种新型生产工具的新型高素质人才。高校教师是教育、科技、人才一体化发展的重要推动者,能够为新质生产力发展提供人才支撑、技术动能和制度保障。工科特色应用型大学要积极推进教育理念、模式、内容和方法的变革,构建高质量教师培养体系。要探索推进大模型技术在教学中的应用,打造数字化、智能化育人新生态,构建“通识课程+专业场景”的规范化数字素养与技能教学体系,全方位提升教师数字技术应用能力,将数字素养融入人才培养全环节全过程;要重点培养教师的创新思维、科学素养和组织能力,不断更新教师培养培训课程内容,打造教师可发力重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

设与研究,努力培养更多具有广阔国际视野、扎实理论基础、前沿技术储备、丰富实践能力的新复合型技术人才,为山东新质生产力发展提供源源不断的人力支撑。

要着眼产业育人才。在今年省两会上,山东省提出实施120项重大科技攻关,突破大模型、先进芯片、固态电池等核心技术瓶颈;要实施产业链高质量发展行动,突出高端化、智能化、绿色化,整合建立18条标志性产业链和66条重点产业链;要改造升级传统产业,加快设备更新和技术改造。工科特色应用型大学要紧紧围绕山东新质生产力发展重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

设与研究,努力培养更多具有广阔国际视野、扎实理论基础、前沿技术储备、丰富实践能力的新复合型技术人才,为山东新质生产力发展提供源源不断的人力支撑。

要着眼产业育人才。在今年省两会上,山东省提出实施120项重大科技攻关,突破大模型、先进芯片、固态电池等核心技术瓶颈;要实施产业链高质量发展行动,突出高端化、智能化、绿色化,整合建立18条标志性产业链和66条重点产业链;要改造升级传统产业,加快设备更新和技术改造。工科特色应用型大学要紧紧围绕山东新质生产力发展重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

设与研究,努力培养更多具有广阔国际视野、扎实理论基础、前沿技术储备、丰富实践能力的新复合型技术人才,为山东新质生产力发展提供源源不断的人力支撑。

要着眼产业育人才。在今年省两会上,山东省提出实施120项重大科技攻关,突破大模型、先进芯片、固态电池等核心技术瓶颈;要实施产业链高质量发展行动,突出高端化、智能化、绿色化,整合建立18条标志性产业链和66条重点产业链;要改造升级传统产业,加快设备更新和技术改造。工科特色应用型大学要紧紧围绕山东新质生产力发展重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

设与研究,努力培养更多具有广阔国际视野、扎实理论基础、前沿技术储备、丰富实践能力的新复合型技术人才,为山东新质生产力发展提供源源不断的人力支撑。

要着眼产业育人才。在今年省两会上,山东省提出实施120项重大科技攻关,突破大模型、先进芯片、固态电池等核心技术瓶颈;要实施产业链高质量发展行动,突出高端化、智能化、绿色化,整合建立18条标志性产业链和66条重点产业链;要改造升级传统产业,加快设备更新和技术改造。工科特色应用型大学要紧紧围绕山东新质生产力发展重点,建立动态的学科专业调整机制,前瞻谋划、超前布局,强化技术策源,优化育人生态,主动调整、主动优化、主动引领,淘汰与经济发展需求不相适应的学科专业,优化升级人才培养模式,大力推进交叉学科建

业链的深度融合,为山东经济高质量发展提供持续动能。

要面向产业进行创新。要紧密对接国家重大战略和山东重点产业升级需求,结合学校的学科优势,重点布局新一代信息技术、高端装备、新能源、新材料等山东标志性产业链领域和人工智能、低空经济、未来网络、量子科技等未来产业领域,凝练优势科研方向,主动超前布局。围绕产业链布局学科链、教育链,着力开展基础学、前瞻性、引领性研究,打造学科比较优势,构筑一流学科引领、高峰学科林立、基础与特色学科交叉支撑的学科体系。要加强技术转移中心、大学科技园、创新创业基地等产学研载体建设,推动创新资源有序流动,完善全链条成果转化服务平台体系,让高校的发展与产业的发展同向同行。

要抓住关键进行创新。工科特色应用型大学要围绕山东工业经济头号工程、标志性产业链突破工程,创新科研组织模式,提升跨单位、跨院系、跨学科的协同攻关能力,完善基于学科交叉的矩阵式科研组织模式。要深化产教融合、推进科教融汇、打造产教产学研用创新平台,加强与高水平科研院所、行业龙头企业共建联合实验室和产业研究院,共建技术创新平台,联合开展科技攻关。(下转第2版)

省政府副秘书长刘斯杰 来校考察调研

本报青岛讯(记者 任波)4月15日,省政府副秘书长刘斯杰一行来校考察调研。省政府办公厅、省教育厅相关处室同志参加调研。校党委书记王君松、校长曾庆田、副校长薛庆忠陪同调研。

刘斯杰一行先后调研了两个“811”项目建设学科以及学校全国重点实验室、青岛智能无人系统创新研究院等,深入了解学校在学科建设、人才培养、社会服务等方面的工作情况。

在学校全国重点实验室,刘斯杰认真听取了薛庆忠关于我校一流学科建设开展情况的汇报,详细了解了实验室建设进展、服务区域产业和经济发展情况。在青岛智能无人系统创新研究院,刘斯杰详细了解学校在控制科学与工程、电气工程、智能机器人、海洋智能移动平台、海洋

探测等方面关键技术攻关和成果转化情况。

刘斯杰指出,学校要以学科建设为龙头,落实学科交叉融合发展理念,大力推进学科交叉融合发展。要以就业为导向,优化学科专业结构,不断提高学生就业能力素质,扎实推进学生就业创业工作。要以应用型研究为导向,有针对性地对接地方需求,深化校地校企产学研合作,在服务区域经济发展中贡献山科力量。

王君松、曾庆田在陪同调研中表示,学校将牢记省委省政府的殷殷嘱托,坚决扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当,聚力“建设大平台、组建大团队、承担大项目、产出大成果”等任务,锚定目标、全力冲刺,高标准、高质量推进“双一流”建设。



学校与省煤田地质局 签署合作协议

4月11日,山东科技大学与山东省煤田地质局签署合作协议,续写双方合作共赢新篇章。山东科技大学党委书记王君松,山东省煤田地质局党委书记、局长范宇新,山东省煤田地质局党委书记、副局长李小平出席签约仪式并座谈,山东科技大学党委书记、副校长王君松主持签约仪式等。

签约仪式上,王君松和范宇新代表双方签署合作协议,王君松和范宇新为“山东科技大学产学研基地”揭牌。(林美玫 许浩)

学科建设是高校发展的核心引擎,是学校服务国家战略需求、推动高质量发展的关键支撑。若将学科建设比作攀登巍峨群山,一流学科便是那矗立的主峰,引领群山拱卫之势,指引攀登方向。“峰高”方能“揽众山”,“基实”才可“承千钧”。如何将一流学科建设的引领力转化为发展驱动力?学校第四次党代会明确提出实施“学科筑峰攻坚工程”这一立足新阶段、勇攀新高度的山科宣言。

我们现在所处的,是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候,是一个不进则退、慢进亦退的时候,是一个愈进愈难而又非进不可的时候。全校上下要憋足一口气、铆足一股劲、拧成一股绳,举全校之力努力实现一流学科建设突破,在打造学科高原中崛起高峰,于服务国家战略中彰显担当,共同写好一流学科建设山科答卷。

学科建设重在战略引领,需统筹谋划、靶向施策。学科建设是学校发展的“战略棋局”,既要谋定后动,更须谋在实处。学校第四次党代会提出“有组

织学科建设”“完善强工、厚理、精文的学科生态体系”“超常规布局急需学科专业”。这就要求我们要以系统思维谋全局,以辩证思维破难题。统筹谋划,要把握时与势,以系统思维统筹学科布局;靶向施策,要洞察危与机,以辩证思维破解发展难题。察势者明,趋势者

棋联动”的机制创新促进跨域协同,才能在“有组织学科建设”中实现教学、科研、人才一体化跃迁;唯有以“一把尺子量到底”的制度刚性压实建设责任,才能在“服务国家战略需求”中实现特色突围、彰显山科担当。

学科建设贵在久久为功,需协同攻坚、精准发力。学科建设是一项复杂而系统的长期工程,更是一场考验战略定力和耐力的远征。从学科方向的精准定位到师资队伍优化配置,从科研成果的积累沉淀到人才培养质量的稳步提升,每一步都需脚踏实地、持之以恒,每一步都需积微成著、滴水穿石。要通过加强“安全+”“+安全”

科集群建设,打破学科壁垒,汇聚学科力量,全力冲刺产出标志性成果,为“冲一流”建设集聚“硬核支撑”。要聚焦重点突破,优化学科资源,强化精准支持,推动安全科学与工程学科从“行业高原”跃向“国家高峰”。要以“咬定青山不放松”的战略定力、“敢教日月

换新天”的创新魄力、“众人拾柴火焰高”的协同合力,在大平台筑基中锻造“强力支撑”,在大团队攻坚中激活“创新引擎”,在大成果亮剑中标注“山科加速度”。

学科建设成在创新突破,需交叉融合、前瞻布局。交叉融合是打破学科

壁垒、激发创新活力的关键路径,能够促进不同学科之间的知识共享与技术协同,催生新的学科增长点和创新突破口。我们要创新学科建设范式,以学科集群建设为主体、学科交叉融合为路径、学科团队建设为关键,推动新兴学科发展。前瞻布局则是面向未来、抢

占科技制高点的战略选择。我们要紧跟世界科技前沿,敏锐把握学科发展趋势,提前谋划和培育具有前瞻性和引领性的学科方向,围绕能源、信息、材料、海洋、交通等重大跨学科领域,布局一批契合需求、特色鲜明的新兴学科、交叉学科。加快国家安全、人工智能、能源科技等关键领域学科建设,

前瞻谋划学科交叉方向,有组织地培育新的学科增长点。打破学科壁垒,推动跨学科交叉融合,催生新的学科增长点,探索建设学科交叉中心。通过交叉融合与前瞻布局的协同发力,以“前瞻”为眼锚定未来坐标,以“交叉”为刃破除路径依赖,在高等教育改革中书写山科创新的时代注脚。

学校第四次党代会上,“不忘初心、牢记使命,追求卓越、只争朝夕,矢志一流、强特扩优,为全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学而团结奋斗”的铮铮号角催人奋进。站在新的历史起点,我们要拿出“背石头上山”的拼劲干劲,以“不破楼兰终不还”的决战姿态,立下军令状、绘制作战图,在关键平台上攻坚克难,在核心领域集智突破,在创新前沿开疆拓土,对标一流、争创一流、勇攀一流!以抓铁有痕、踏石留印的劲头,把优势变胜势、潜力化实力,在“冲一流”的征程上奋勇争先、善作善成,用实干实绩书写无愧于时代的山科答卷!

写好一流学科建设山科答卷

——二论学习贯彻学校第四次党代会精神

本报评论员