贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

空天地海勇担当 创新驱动争一流

□ 测绘学院党委

中共山东科技大学第四次党员代表大会全面总结了学校第三次党代会以来的发展成就，科学谋划了今后一个时期的奋斗目标、重点任务和思路举措，为新时代建设特色鲜明的高水平科技大学擘画了宏伟蓝图，注入了强大动力。测绘学院党委将在校党委的坚强领导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以第四次党代会精神为行动纲领，锚定“冲一流”目标，立足“党建引领、人才筑基、学科突破、育人革新、开放协同”五大措施，奋力谱写高质量发展新篇章。

一、党建引领：红色引擎赋能高质量发展

坚持以高质量党建引领高质量发展，严格落实“第一议题”制度，扎实开展中央八项规定精神学习教育，自觉用党的创新理论凝心铸魂，以思想伟力指引发展方向，以实践动能推动事业进步。实施“党建领航计划”，打造“测绘先锋”党建品牌矩阵，优化党员“六诺”清单管理机制，深化“一支部一品牌”特色党建项目。发挥自然资源部海洋测绘重点实验室党支部样板作用，建设“党建＋海洋测绘”示范岗；实施“双带头人”教师党支部书记培育工程，明确职责清单与待遇保障，力争在省级党建工作标杆院系，全国党建样板党支部等方面取得突破。升级“斟测经纬”全国测绘地理信息科普教育基地，深化“经纬蓝图”文化工程内涵，推进“绘·青春”一站式学生社区建设，开展“智绘讲堂”“大咖面对面”活动，擦亮国旗护卫队等思政品牌，构建“专业＋思政”协同育人新格局。

二、人才筑基：引育并举激活创新源动力

立足国家战略需求和学科发展前沿，构建“引育用留”全链条人才工作机制，着眼产业与人才、聚焦前沿强人才、放眼世界引人才，以才引才，以才聚才，以才育才，打造具有国际竞争力的人才集聚区，为学院高质量发展提供坚实支撑。精准引才，构筑人才发展新优势。实施“靶向引才”计划，重点引进学科领军人才和创新团队；深化“以才引才”模式，依托现有人才团队，省重点实验室等平台，吸引海外顶尖学者和青年才俊。系统育才，打造人才成长快车道。实施“青苗”“拔尖”“领军”三级人才培育工程，构建“学术导师＋产业导师”双导师培养体系。搭建跨学科交叉创新平台，鼓励人才参与国际大科学计划，培育具有全球视野的学术带头人。生态留才，营造近悦远来好环境。深化人才评价改革，建立以创新价值、能力贡献为导向的多元考核体系。优化“一事一议”个性化支持政策，在科研自主权、团队配置、薪酬待遇等方面提供精准保障。

三、学科突破：交叉融合锻造新质生产力

以“交叉融合、创新驱动、应用导向”为核心，通过优化布局、引育人才、升级平台、深化合作，推动学科从“跟随者”向“引领者”转型，为空天地海无所不在的大安全提供时空信息底座，在地下空间导航、海洋测绘、应急遥感、海陆一体信息化等领域形成特色竞争力。加快建设山东未来技术学院，聚焦前沿领域，围绕智能测绘、时空大数据、数字孪生等方向布局，强化与人工智能、空天信息技术等领域的交叉融合。凝练学科特色，契合区域需求，在海洋测绘、矿山监测等方面形成差异化优势。提升科研创新能力，突破关键技术瓶颈。集中资源攻关高精度激光雷达、国产GIS软件等“卡脖子”技术，力争实现核心设备国产化。建设高水平科研平台，依托山东省矿井上下导航与监测重点实验室、自然资源部海洋测绘重点实验室建设，深化产学研协同创新，全力支持好全国重点实验室建设，打造特色鲜明、优势突出的科研高地。

四、育人革新：产教融合培育时代新人

以“新工科”建设为引领，深化“三全育人”综合改革，构建“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的创新型人才培养体系。重构课程体系，加大培育国家级一流课程，推进课程思政与思政课程深度融合。建好“海洋测绘特色班”，探索校企联培班，构建“产学研用”一体化协同育人平台，促进专业链与产业链精准对接。深化科教融汇，持续深化“三早”育人机制，推行“导师制＋项目制”培养模式，选拔优秀学生进入科研团队，力争在A类赛事中实现突破。设立学生创新基金，支持开展自主科研探索。加快推进教育数字化改革，建设元宇宙智能测绘实验中心，开发AR/VR教学资源，打造沉浸式智慧教学场景。通过构建“课程—实践—创新”全链条育人体系，培养具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的复合型新工科人才。

五、开放协同：全球视野服务国家战略

立足学科特色优势，构建“国际协同＋社会服务”双轮驱动发展格局，在服务国家战略和区域发展中彰显责任担当。深化国际合作，提升国际影响力。依托国家重点研发计划国际合作项目，与海外高校共建联合实验室，推广北斗系统在“一带一路”国家的应用。积极申办国际矿山测量大会主题论坛，打造国际学术交流品牌；对接国际海道测量师和海图制图师能力标准委员会，开展国际海道测量师培训，推进国际海图制图师资质认证，选派骨干赴国际海道测量组织（IHO）等机构进修，选派青年教师和优秀学生赴境外访学，培养具有国际竞争力的专业人才。深化与香港理工大学、澳大利亚新南威尔士、美国密歇根大学等高校及机构合作，联合开展项目申报、科研合作、联合培养等，全面提升科研、教育、产业及社会影响力。

奋楫中流志未休，长风破浪立潮头。新征程上，测绘与空间信息学院将以“经纬天下”的胸怀、“敢为人先”的魄力，全力打造党建引领新高地、学科交叉示范区和战略人才孵化器，为学校全面建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献测绘力量！

蓄势待发再起航 为学校争一流贡献土建力量

□ 土建学院党委

中国共产党山东科技大学第四次党员代表大会已胜利闭幕。作为一次承前启后、再谱新篇的会议，学校第四次党代会确立了“一三六八十”的战略布局，锚定“全面建成工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学”这一奋斗目标，按照“三步走”战略谋划，把“六大战略”贯穿各项工作始终、融入事业发展全过程、升级实施“八项任务”和“十大工程”。土木工程与建筑学院广大党员干部和师生员工深入学习贯彻第四次党代会精神，科学谋划，蓄势待发，立志汇聚一切智慧和力量，落实学校党代会确定的各项任务，为实现学校伟大奋斗目标继续作出土建人应有的贡献！

土木工程与建筑学院作为山东科技大学最早成立的学院之一，历经近70年的发展，在学科专业建设和人才培养上形成了深厚积淀和独特优势。土木工程学科为山东省重点建设学科和首批“泰山学者”设岗学科。1958年设矿井建设本科专业，1982年矿山建设获批国家首批硕士点，2003年山东省内最早获批岩土工程二级学科博士点，2007年获批岩土工程博士后流动站，2018年获批土木工程一级学科博士点。先后获国家科技进步奖5项，省部级自然科学奖、科技进步奖18项，在全国第四、五轮学科评估中获B－等次。专业已培养毕业生万余名，涌现出了大批以两院院士魏悦广、顾大钊、李术才和日本工程院外籍院士赵衍刚等为代表的杰出科研人才和以全国工程勘察设计大师朱忠义等为代表的杰出工程师人才。

学校第三次党代会以来，学院党委在学校党委的坚强领导下，审时度势，与时偕行，在学院开展“学科大讨论”，确定了以“强化岩土地下工程优势、拓展海洋土木工程领域”为核心的“固本拓新”学科发展布局。学院引进日本工程院外籍院士赵衍刚教授作为学科带头人，成立了“岩土与地下工程灾害防控团队（山晖团队）”和“海洋土木工程团队”，与全院135位教职员工上下一心、众志成城，共同促进土建学院的全面发展。2021年，土木工程专业获批国家级一流本科专业建设点；2022年，城市地下空间工程专业和建筑环境与能源利用专业获批山东省一流本科专业建设点；2025年，学院获批山东省现代海洋土木产业学院。此外，学院新增青岛市土木功能材料与智能结构工程实验室、青岛市海洋土木工程结构与材料重点实验室、青岛市地下空间智慧开发工程研究中心等科研平台。土建学院磨砺以须，蓄势待发，锚定实现“建校百年”奋斗目标，敢挑大梁，奋勇争先。

未来5年，土建学院将深入贯彻学校第四次党代会精神和部署，厚植青岛地域特色，强化地下工程建设行业特色，拓展海洋土木领域特色，以人才培养为根本，以改革创新为动力，以标志性成果为牵引，为加快实现学校高质量跨越式发展贡献土建力量。

（一）面向国家和行业发展需求，培养应用创新型人才

加强专业建设质量，持续推进工程专业（评估）认证，实现四个本科专业认证全覆盖。密切联系青岛港（集团）港务工程有限公司、山东省海洋科学研究院等企业和科研院所，整合优势资源，组建海洋土木特色班，推进山东省现代海洋土木产业学院高水平建设，力争获批国家级现代产业学院。加强国际合作，参与共建山东科技大学－坎特伯雷学院，加大国际学生培养力度。以提升学生综合素质为目标，持续健全完善“斟立方”学生工作体系和“一二三四”共青团工作体系，实施“学生专业自信提升工程”，本科生深造率达到43%以上。推进专业学位研究生培养及考核评价改革，健全产学研一体化培养体系，加强研究生工程师小队建设。在全面提升人才培养质量基础上，获批2~3项省部级教学成果奖。

（二）发挥高层次人才引领作用，打造土木学科学术高地

结合学校全国重点实验室、“811”项目安全学科冲一流目标任务，将学科建设着力点进一步聚焦于地下工程灾害防控、结构可靠度与智能防灾、海洋岩土与结构工程、工程爆破及动力灾害控制四个特色方向，拓展“深地”“深海”领域。进一步加大人才引育力度，引进国家级人才1~2名，培育省部级人才2~4名。切实发挥已引进高层次人才引领作用，在大团队、大项目、大平台、大奖励方面取得突破。申报获批土木水利专业学位博士点，稳步提升学科整体实力和影响力。

（三）落实有组织科研，推动标志性成果落地

深化与中交集团、山东港口、青岛地铁等龙头企业协同，构建“需求对接－联合攻关－产业孵化”一体化成果培育机制。聚焦滨海地下空间开发、海洋资源利用、深地能源储运等国家重大工程需求，实施“定向揭榜挂帅”科研模式，新增国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等国家级项目30项以上，千万级横向课题5项，科研经费总额突破3亿元。依托校企共建科研平台，推动核心技术产业化，重点突破深地工程安全、海洋土木智能运维等特色方向，力争以第一完成单位获国家科技进步奖1项、省部级一等奖10项，打造国际知名的“山科土木”创新品牌，为学校“双一流”建设和区域高质量发展注入强劲动能。

▼ 惠风和畅的春日，恰是唤醒慵懒身躯的黄金季节。日前，各学院举办丰富多彩的体育比赛活动，旨在全面贯彻国家体育强国战略，增强同学们的身体素质。图为电信学院2025年春季运动会暨师生趣味运动会。（张晗）

▲ 4月13日，学校举办了一场传统艺术与现代审美相融合的戏剧面具雕刻活动。本次活动以戏剧这一古老而独特的艺术形式为切入点，旨在让学生深入感受戏剧文化的魅力，激发对传统艺术的热爱，提升审美素养和人文情怀。活动同时邀请外国留学生参加，为传播中华文化，加强中外学生交流提供了平台。（刘伟娟）

科技创新实践沙龙暨青年教师创新联盟座谈会举办

本报青岛讯（通讯员 李莎） 近日，科技创新实践沙龙暨青年教师创新联盟座谈会在国家大学科技园成功举办。来自交通学院、马克思主义学院、自动化学院、安全学院等8个学院的教授专家及中青年教师代表参会，共同商讨青年教师创新联盟（以下简称“联盟”）筹建工作。

联盟旨在为中青年教师搭建跨学科交流平台，打破学科壁垒，促进资源共享与协同创新。国家大学科技园通过搭建平台，凝聚多方力量，促进学科交叉、学院联合、专业结合，形成人才团队、青年教师、园区企业间的融合发展合力。

与会教师提出以组织优化、资源整合、信息共享与信任建设提升协作效能，驱动联盟可持续发展；基于实践经验，强调国家大学科技园可助力学校青年教师科研合作、教学创新与成果转化，构建多维度赋能载体；聚焦资源激活，主张依托联盟平台构建资源精准对接通道，提升资源利用率与青年教师合作效率。与会青年教师倡议以定期专题活动增强成员黏性，将联盟打造为跨学科“破圈”支点，推动资源深度聚合，将联盟工作做到实处，真正实现“1+1>2”的协同效应。

会议还围绕国家大学科技园培训业务展开讨论。座谈会明确了青年教师创新联盟的筹建方向与实施路径，为学校学科交叉融合与科技成果转化注入新动能，助力学校“双一流”建设与区域创新发展。

（上接第1版）围绕山东省“8+X”未来产业重点领域，积极参与全国重点实验室和省重点实验室建设，强化国内外学术深度交流、科研协同攻关，共建国际科技合作平台，着力推进各类“卡脖子”工程的攻关突破。要实施创新型人才国际合作培养项目，积极参与国际大科学计划、大科学工程，参与重大国际科技合作计划、共建国际联合实验室等，用大平台推动大产出、大成果、大效益。

要强化保障进行创新。科技创新不是无根之木、无源之水，要建立有效的、完善的鼓励创新、支持创新、保障创新的体制机制。要优化科研评价机制，坚持以创新质量和贡献为核心的成果评价导向，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献。要完善创新团队考核评价机制，完善战略科技人才梯队建设，实施学术带头人负责制、团队整体考核制和重大项目聘任制等人事制度改革，进一步优化科研资源配置，推动科研资源和创新要素向重大项目集聚，积极营造良好创新生态。要完善科研激励机制，强化对重大科技成果的培育和激励，建立“战略科学家—科技领军人才—青年科研人才”三级科研人才团队体系，实施分层目标引导、分类目标考核，营造鼓励勇攀科技高峰的良好环境，进一步激发科研人员的积极性、主动性、创造性。

建好成果孵化器，提供动力支持

高校是科技突破的重要策源地，也是创新文化的重要辐射源。山东要推动新质生产力快速发展，就要积极推动地方、企业与工科优势突出的高校进行深度融合，从理念、技术、成果、文化等方面，找到结合点、用好创新点、做好联通点，打通科技成果转化为现实生产力的“最后一公里”，实现教育链、创新链、产业链高度融合，提升科学技术研发转化效率。

打好深度合作主动仗。企业需求是科研成果转化的关键发动机。要全面推进产学研一体化建设，加强校企、校地、校校协同平台建设，打造体系化、任务型的技术创新联合体，推动企业与高校、生产与科研、人才与成果的联动对接，全面突破一系列“卡脖子”领域的关键技术，引领培育一批“小巨人”企业和“单项冠军”企业。要聚焦成果转化难点和堵点，在关键技术攻关、适配验证、系统集成、新产品研发、中试验证、示范应用等方面，与地方、企业、高校深度合作，打通科技到产业“最后一公里”。要建立以行业企业需求为导向的科技成果供给机制，积极支持企业创新发展，培养输送高素质人才，加大成果转移转化，提供技术创新咨询服务，推进产学研用深度融合，把科研成果、智库成果、人力成果转化为现实生产力。

打好成果应用关键仗。新质生产力表面是科技，背后是理念。只有理念的创新，才是最根本的创新，才能保障新质生产力的持续发展。要推动与政府共建新型研发机构，以科技创新推动产业创新，从成果转移转化、高新技术企业孵化、技术人才培训服务等多维度推动山东经济社会高质量发展，为新质生产力的生成贡献高校力量。要以社会服务赋能新质生产力发展，聚焦战略性新兴产业、数字经济等人才急需领域，开设应用技能型、交叉复合型培训课程，针对企业“招工难”与毕业生“就业难”的结构性矛盾，提供职业技能强化培训，提升劳动者岗位适应能力，为山东经济发展输送具备实操能力的高素质劳动者。要紧跟时代步伐，紧密结合国家和山东发展战略，深度聚焦关键问题，通过理论解读、问题剖析、路径探讨等，积极把研究成果转化为政策决策依据，不断为发展新质生产力贡献智慧力量。

打好文化浸润长期仗。大学文化是新质生产力的创新土壤，构建了科技创新的内生环境。高校科学文化、工匠文化、创新文化等蕴含的批判性思维、求实精神等，直接影响着新质生产力的要素配置。工科特色应用型大学应积极营造尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚校园文化，将科学家精神融入学生思想政治教育，鼓舞和激励广大青年学生未来争做卓越科研成果的创造者、建设科技强国的建设者。要探求劳动教育文化建设新途径，创新育人培养模式，将“工匠精神”融入学生培养的全过程，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，坚定走技能成才、技能报国之路。

我校教师获评山东省学校国防教育工作先进个人

本报青岛讯（学生工作部） 近日，山东省学校国防教育协会发布《关于公布2024年山东省学校国防教育工作先进个人的通知》。经评选，我校教师赵长青、韩梅凭借在国防教育领域的贡献，获评“山东省学校国防教育工作先进个人”荣誉称号。

近年来，学校紧扣国防教育日等重要时间节点，开展系列主题教育活动。通过举办红色故事宣讲会、观看爱国主义影片、组织主题演讲比赛等形式，激发全校师生的民族自豪感、国家荣誉感和爱国主义情感，让国防观念在师生心中深深扎根。在社团建设方面，学校打造国旗护卫队、国防先锋营、大学生国防教育联合会三个社团，规范社团运作，发挥退役复学学生在国防教育中的领航员、军事技能训练员、应征入伍宣传员等作用，形成学生自我教育、自我管理、自我服务的局面。

学校组织学生参与各类国防教育赛事，选派学生参加“爱我国防”青岛市大学生主题演讲大赛等活动并获佳绩，组织开展国防知识竞赛、军营体验日、军事技能大比武等活动，营造了“塑心、塑型、塑魂”的校园国防教育大环境，提升学生的国防意识和军事素养。