



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 37—0806/(G) 周报
http://sckdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sckdb@sdust.edu.cn

2025年4月25日
第9期
(总第1272期)

学校新增海洋信息工程、运动训练2个本科专业

本报青岛讯(通讯员 钱凤)近日,教育部公布了2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,山东科技大学新增海洋信息工程、运动训练2个专业。

“海洋信息工程”专业聚焦国家海洋强国战略和海洋信息工程发展需求,培养掌握海洋物理与信息感知、海洋传感器与海洋信息获取、海洋信息传输与处理等知识能力的海洋信息工程人才。

“运动训练”专业是学校聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署增设的专业。依托我校优良的体育传统,围绕运动训练理论、竞赛组织、体能训练等领域,培养具备扎实运动科学理论、专业技能和实践能力的高素质体育人才。

近年来,学校持续优化本科专业结构,进一步构建了工科主导、多学科交叉融合的专业体系。目前,学校本科专业涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学、教育学等8个学科门类。

据悉,2024年度全国高校共新增专业点1839个,调整学位授予门类或修业年限专业点157个,停招专业点2220个,撤销专业点1428个,专业调整优化力度进一步加大。教育部同步更新发布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,增列碳中和科学与工程、海洋科学与工程、人工智能教育等29种新专业。新目录包含93个专业类、845种专业,全国高校本科专业布点达6.28万个。

倾听学生心声 共绘学校未来

王君松与青年学生面对面

校党委书记王君松(左三)与学生面对面

从校内出行到宿舍浴室,从实验室教室设备到专业学习发展,从课程建设到人才培养方案优化,从信息化建设到体育馆规划,从企业导师配备到社会实践资源拓展……在茶香四溢、暖意融融的氛围中,同学们怀着共同建设美好科大的目标,积极表达自己与身边同学的心声,反馈学习与生活中遇到的问题,分享对学校发展的意见建议,提出了许多“金点子”。

对于每位同学的发言,王君松一边认真倾听,一边认真记录下每一条意见建议,不时向在场的相关职能部门负责人询问相关事宜。“同学们提出的问题我都记下了,能解决的事情就要立刻去解决,对于因客观因素难以马上解决的问题,相关部门要及时研究解决方案,为学生创造更好的生活学习和成长环境。”就同学们普遍关注的问题,王君松及副校长诸葛福民、相关部门负责人现场进行了解答和回应。

“同学们提出的意见和建议都很好,我们全盘接受。”王君松的话语激起满堂掌声。他对同学们积极奋进的学习生活状态感

到欣慰,“大家的建议超越了‘小我’,突出了‘大我’,展现了对学校高质量发展的关心关注,同时,看到大家取得的一项项优异成绩,由衷地为你们高兴,我为你们点赞!”

“同学们要用好学校‘主课堂’,用好社会‘大课堂’,‘要走出网络,走向操场’……会场中,王君松殷切寄语青年学生,要在理想信念上下功夫,夯实理想信念之基;要在强本领上下功夫,增强个人综合素质;要在强身心上下功夫,塑造强健的体魄;要在强意志上下功夫,磨炼坚强的意志。”

王君松指出,全校上下要围绕“学在山科”,大力营造“爱学生”的文化氛围,让每一名科大学生被尊重、被呵护、被需要。他说:“学校还有不尽如人意的地方,我们要坚持一切为了学生,尽最大努力为学生创造更好的条件,让大家在这里的每一天是快乐的、幸福的、满意的。当前,全校上下正积极贯彻落实学校第四次党代会精神,希望大家一起努力,把山东科技大学建设得更加美好。”

(下转第2版)

本报青岛讯(记者 韩洪烁)4月22日,山东大学党委书记任友群,党委常委、副校长、青岛校区校长曹现强一行来到山东科技大学调研交流。校党委书记王君松、校长曾庆田与客人一行座谈交流。

王君松回顾了近年来两校在合作交流方面取得的进展和成效,对山东大学多年来给予学校的帮助和支持表示感谢。他表示,山东大学学科门类齐全、师资力量雄厚、科研实力强劲,山东科技大学工科优势突出、行业特色鲜明,希望两校发挥各自优势,进一步深化合作机制,共同探索更广阔的合作空间,深入拓宽合作领域和规模,为山东省高等教育事业和两校“双一流”建设作出更大贡献。

任友群表示,山东科技大学与山东大学自2023年签署战略合作协议以来,合作关系紧密,合作成果显著,推进了两校的共同发展。山东科技大学办学成果丰硕、学科特色突出、人才引进步伐加快,希望两校保持密切合作,整合各自优势,完善合作机制,推进各方面合作落地见效,从而推动双方的共同进步,为经济社会发展和服务国家重大战略作出更大贡献。

曾庆田介绍了我校近年来的建设发展情况以及学校第四次党代会目标思路和战略部署,他表示,希望两校能够在人才交流、科研合作、信息共享及干部培养等方面进一步加强交流与合作,促进两校共同发展。

期间,任友群一行参观了露天煤矿灾害防治与生态保护全国重点实验室和青岛智能无人系统创新研究院。

山东大学党委办公室、校长办公室,服务山东办公室、合作发展部及青岛校区相关职能部门负责人;山东科技大学党委办公室(学校办公室)、科技处、合作发展处负责人参加活动。

山东大学党委书记任友群来校调研交流

王君松曾庆田宣讲学校第四次党代会精神

把广大师生思想和行动统一到学校第四次党代会精神上来,把大会精神转化为奋发有为的强大动力,勠力同心、团结奋斗,将党代会擘画的发展蓝图变为美好现实

本报青岛讯(通讯员 冷冬阳 尹娟娜)4月21日,校党委书记王君松、校长曾庆田分别到安全学院、马克思主义学院及审计处、计算机学院、经管学院全体教职工及联系班级学生作学校第四次党代会精神的宣讲报告,把广大师生思想和行动统一到学校第四次党代会精神上来,把大会精神转化为奋发有为的强大动力,勠力同心、团结奋斗,将党代会擘画的发展蓝图变为美好现实。

王君松从学校第四次党代会基本情况、会议的重要意义和主要成果、会议主要精神以及确保第四次党代会精神落实见效四个方面对学校第四次党代会精神进行了深入解读。曾庆田从学校第四次党代会基本情况、重要意义与主要成果、第三次党代会以来改革发展成就、未来目标思路与战略部署等方面展开透彻分析。

王君松表示,学校目前处在

锚定目标、全力冲刺,高标准、高质量推进“双一流”建设的关键时期,学校有基础、有条件、有责任在“双一流”建设中走在前、挑大梁、当标兵。全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察山东重要讲话精神,始终面向国家重大战略,聚焦行业安全需求,结合学校学术优势,服务区域经济社会发展,以“冲一流”作为贯穿始终的主线,以“敢啃硬骨头”的担当,“敢打攻坚战”的魄力,以“大平台、大团队、大项目、大成果”为抓手,全力以赴推进安全科学与工程等学科高质量发展,实现一流学科建设突破,为谱写中国式现代化山东篇章作出山科贡献。

曾庆田强调,“一分部署,九分落实”。全校师生要迅速把思想和行动统一到党代会精神上

来,把学习宣传贯彻学校第四次党代会精神与落实中央决策部署和省委工作要求结合起来,与学校一流学科建设推进会精神结合起来,与深入贯彻中央八项规定精神学习教育结合起来,与做好省委巡视工作和单位、部门中心工作结合起来,增强学习的自觉性和工作落实的坚定性,坚持“追求卓越”的工作标准,保持“只争朝夕”的精神状态,践行“精益求精”的工作作风,加压奋进、争创一流,奋力开创学校高质量发展跨越式发展新局面。

报告会后,师生们纷纷表示,宣讲报告解读精准透彻,内容翔实丰富,大家倍感振奋、备受鼓舞。广大师生将以此次宣讲为契机,坚定不移把学校第四次党代会提出的目标思路和战略部署落实到深化改革、推动发展的具体方案和举措上,只争朝夕、创新引领、矢志一流,奋力开创学校事业高质量发展新局面。



4月19日,山东科技大学21世纪世界马克思主义研究院揭牌成立。校党委书记王君松和国家级研究会副会长、复旦大学特聘教授王凤才共同为研究院揭牌。据悉,研究院将打造集教学科研、人才培养、学科建设、学术交流、社会服务于一体的理论阵地、高端智库、育人摇篮和学术高地,通过开展21世纪世界马克思主义的科学研究工作,在推动马克思主义的创新与发展方面发挥重要作用。(韩洪烁)

古往今来,人才都是富国之本、兴邦大计。习近平总书记多次强调“聚天下英才而用之”。一个“聚”字,既说出了新时代人才工作的精髓要义,也讲明了一个颠扑不破的道理:多士成大业。这个道理同样适用于高校。实现学校第四次党代会确立的“全面建成工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学”的远景目标,必须牢牢抓紧人才这一“关键变量”。

海何以有舟可渡,山何以有路可行,都取决于人。学校74年一路走来,经验已经证明,过去发展靠的是人才,决胜未来依然要靠人才。以“大人才观”打出一套不拘一格聚人才的全新招数,才能更好地破除堵点难点,积累先行优势,蓄积发展动能。这套全新招数要如何施展?学校第四次党代会已给出阶段性答案——今后五年,要“营造教师发展良好生态,贡献人才高地建设山科力量”。

“没有泥土,长不出花木。”土壤之于花木,正如环境之于人才。所有人才的出现,并非“忽如

裁下梧桐树,引得凤凰来。精准引才才是人才工作的首要课题。敞开引才之门,才能“聚天下英才而用之”。一万遍“山科大欢迎你”,不如一项有效管用的政策。引来金凤凰后,还要做好人才留用文章,“精准滴灌”为其量身定制成长方案。坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的人才评价机制,已成为当前高校人才工作的共识。但知之非艰,行之惟艰。学校第四次党代会给予我们甩开膀子加油干的冲劲,我们要拿出逢山开路、遇水架桥

的闯劲,拿出只争朝夕、敢于担当的拼劲,破除人才评价方向不明、导向不正、评价方式“行政化”等问题。学校第四次党代会要求,要深化教师评价改革,突出教育教学实绩,建立差异化评价机制,完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。深化用人评价改革,探索建立中长期考核和团队考核机制。规范专业、强化运用、开放包容的评价生态系统,正是“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的多元生态,

才能让人才活力、潜力充分释放,涌现出更多“桐花万里丹山路,雏凤清于老凤声”的动人图景。

“水积而鱼聚,木茂而鸟集”,留住人才既要“筑巢”更要“暖巢”。学校第四次党代会提出了

方面要完善薪酬分配、科研激励等制度,让人才价值充分彰显;另一方面要把人才的心暖起来,从吃、行等“关键小事”,到住房、婚育等“人生大事”,用“心”想人才之所想,免去他们的后顾之忧,还要营造尊重知识、宽容失败的氛围,以情感纽带增强归属感,以人才优势推动学校高质量发展迈向新高度。

百尺竿头须进步,十方世界是全身。学校第四次党代会确立的人才强校战略,为学校新时代的人才队伍建设描绘了清晰的路线图。站在新征程的起点,以“引才”突破发展瓶颈,以“育才”积蓄内生动力,以“留才”筑牢事业根基,我们必能构建“近者悦、远者来”的人才生态,为全面建成工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学的宏伟愿景注入持久动能。

大力构建“近者悦、远者来”的人才生态

——三论学习贯彻学校第四次党代会精神

□ 本报评论员

一夜春风来”,而是源于足够肥沃的育人土壤、充分包容的创新氛围。学校第四次党代会明确的“六大战略”中的“人才强校战略”,就是要千方百计优化“土壤环境”,从“落地生根”到“化木成林”,助力人才成长。

向机制引才,加大全职博士后引进力度……学校第四次党代会给出了让人才“落地生根”的政策密钥。我们要在此基础上优化引才方式,构建全方位、多层次的引才体系。坚持用政策驱动引才,从深化人事制度改革,优化职称评

价机制,完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。深化用人评价改革,探索建立中长期考核和团队考核机制。规范专业、强化运用、开放包容的评价生态系统,正是“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的多元生态,

“创新教师激励机制,建立多元化薪酬分配制度”“关注教职工心理健康,为教师提供心理咨询、培训和支持服务”等暖心举措,这构建了“物质激励与精神关怀并重”的留才机制框架。“重引进更重服务”才能让人才安心扎根;一

方面要完善薪酬分配、科研激励等制度,让人才价值充分彰显;另一方面要把人才的心暖起来,从吃、行等“关键小事”,到住房、婚育等“人生大事”,用“心”想人才之所想,免去他们的后顾之忧,还要营造尊重知识、宽容失败的氛围,以情感纽带增强归属感,以人才优势推动学校高质量发展迈向新高度。

百尺竿头须进步,十方世界是全身。学校第四次党代会确立的人才强校战略,为学校新时代的人才队伍建设描绘了清晰的路线图。站在新征程的起点,以“引才”突破发展瓶颈,以“育才”积蓄内生动力,以“留才”筑牢事业根基,我们必能构建“近者悦、远者来”的人才生态,为全面建成工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学的宏伟愿景注入持久动能。