

贯彻落实第四次党代会精神 奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

躬身入局 挺膺担当 坚定走好高质量发展之路

□ 泰安校区党委

奋力担当启新程 聚力助推“双一流”

□ 机电学院党委

潮涌千帆竞，奋楫正当时。学校第四次党代会擘画的新蓝图，是“任务书”“动员令”，更是催征的“号角”。泰安校区将以一腔赤诚讲政治、一以贯之强党建、一往无前兴学科、一张蓝图谋发展、一心一意办实事的决心和魄力，确保学校第四次党代会决策部署在校区落地见效。

一、坚定走好校区高质量发展之路，坚持党建引领，久久为功、善作善成

坚持党建引领，坚决贯彻上级和学校党委决策部署，深入推进党的建设，持续加强领导班子建设，发挥好领导班子推动发展的带头作用和关键作用。

坚持品牌建设，持续推进“一融双高”建设，深入实施校区基层党建“双创”工作，开展党建品牌创建活动，积极申报争创山东高校党建工作标杆院系、样板支部。

坚持实干为要，调动和激发干部职工干事创业、奋发有为的劲头，营造想干事、能干事的氛围，增强时不我待的紧迫感、责任感和使命感，保持一股不服输的韧劲，敢打硬仗、敢于争先。

坚持文化育人，深入挖掘和宣传科大优秀传统文化，建设校区办学成就和科技成果展厅，打造“校史宣讲”“中华优秀传统文化节”“特色文化品牌”，讲好山科故事，用文化力量凝聚师生。

二、坚定走好校区高质量发展之路，凝聚全员合力，打造硬核实力、取得硬成果

聚焦立德树人任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持“五育并举”，推动“三全育人”，进一步凝聚师生合力，打造高质量人才培养新格局。加强学生教育管理，全面培养学生的家国情怀与创新能力，稳步提升毕业生考研录取率、高质量就业率、出国深造率。

聚焦一流学科建设，紧密围绕服务“811”项目，做好“保险专业+职业安全健康防护”“防灾减灾专业+地下工程灾害防治”“网络工程专业+智能安全与应急装备”“应急装备技术与工程安全+智能安全与应急装备”的“+安全”文章，促进学科内涵式发展，助力学校一流学科建设。

聚焦教育评价改革，不断提升教育教学水平，合理调整专业布局，突出应用型人才培养特色和优势。有序扩大在校生规模，争取在“十五五”末，达到校区资源科学承载力，每个教学单位有1—2个学位授权点。进一步优化教师队伍结构，厚植沃土，促进青年人才迅速成长。

聚焦团队建设合力，打破学院(部)和学科之间壁垒，组建1—2个科研攻关团队，在政策、资金、人才等方面给予支持，鼓励团队在承担大项目、凝聚大团队、构筑大平台上下功夫，科学引导标志性成果产出。

三、坚定走好校区高质量发展之路，强化改革协同，因时而进、因势而新

优化校区职能，坚持“错位发展”“条块结合”，改善层级管理，提升服务协调保障效能，增强发展合力。充分发挥两委作为学校党委、行政的延伸功能，加强党建建设、教学科研、学生培养及发展规划的指导，积极协调争取各方资源，为教学科研单位提供智力支持和后勤保障。

优化资源配置，使校区资源得以盘活利用，改善场所功能，引进高水平科研团队，改造部分楼宇，建设科技创新研发、科技成果转化基地，推动相关科研平台入驻，吸引青岛校区科研团队在校区建立分中心、工作室等。

优化条件建设，加强高端培训场所建设，改善培训环境和条件，用好校区国际交流中心，适时开展出国留学培训。通过“社会合作、共建共享”整合社会资源，通过与驻泰高校或教育培训机构合作，改善教育条件。

四、坚定走好校区高质量发展之路，加速产学研融合，蓄势赋能、彰显担当

主动融入能源安全、黄河流域生态保护和高质量发展、山东省绿色低碳高质量发展先行区建设等国家重大战略，充分发挥校区学科专业优势，深度参与国家和地方创新驱动发展实践。

主动制定实施“服务泰安高质量发展行动方案”，积极对接泰安区域经济发展规划，依托全校学科优势，融合泰安市产业链条，在多元储能、人工智能、卫星互联网、低空经济、应急等产业方面，与地方携手共进、合力突破。

主动深化校城融合，促进人才链、教育链、产业链、创新链深度融合，积极开展校地、校企合作，建立跨院(部)、跨专业的专家团队和课题攻关小组，为本地企业技术攻关、升级改造等提供解决方案，服务泰安经济社会发展。

主动拓展与菏泽、临沂等区域的融合发展，积极探索建立产学研用合作新模式，打造学校服务鲁中鲁西地区的桥头堡，推进教师科技成果转化落地，服务地方发展需求。

学校第四次党代会擘画的是学校发展的美好蓝图，是全校师生员工共同的期待。当前，泰安校区正在把学习贯彻党代会精神作为一项重要任务，掀起学习热潮，狠抓工作落实，努力把学习贯彻党代会精神转化为勇于担当、积极作为、争作贡献的自觉行动，转化为改进工作、深化改革、推动发展的有力举措，确保大会精神落到实处、取得实效。

“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”面向未来，泰安校区将在学校党委的坚强领导下，凝聚多方合力，共同甩开膀子、迈开步子，一件事情接着事情办，一年接着一年干，团结一心聚力发展，众志成城攻坚克难，以“五大基地”建设为统领，以“再次创业”生动实践奋进新征程，为全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学作出新的更大贡献！

风劲潮涌启新程，砥砺奋进正当时。学校第四次党代会科学谋划了今后一个时期的奋斗目标、重点任务和思路举措，是指导学校实现高质量跨越式发展的行动纲领。2025年是学校发展的关键之年，站在全面贯彻学校第四次党代会精神的关键节点，机电学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣高质量发展主线，聚焦党建引领、人才培养、教学改革、学科建设、有组织科研与人才队伍六大方面，系统谋划、精准发力，奋力开创学院事业跨越式发展新局面，为学校“冲一流”建设贡献坚实力量。

一、筑牢党建根基，点燃高质量发展的“红色引擎”

坚持把政治建设摆在首位，持续强化党的创新理论武装，严格落实“第一议题”制度，持续跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。不折不扣抓好学校第四次党代会精神贯彻落实，切实把党代会精神转化为谋划工作的思路、推动发展的举措。以“一融双高”为统领，持续完善“党建+科技创新”特色育人模式，充分发挥基层党组织政治功能和组织功能，切实把党建优势转化为办学治院的澎湃动能。深入开展新时代党建“双创”工作，完善“学院党委、系党支部、党员教师”三级联动机制，积极申报党建工作“标杆院系”和“双带头人”教师党支部书记工作室，大力推进基层党建提质增效。

二、聚焦人才培养，构筑立德树人的“育人高地”

深化“红·领·带”立体化思想引领工作体系，以“红心铸魂、党建引领、先锋带头”筑牢思想根基。系统推进“思政教育、成长助力、管理服务、队伍建设”四大工程，聚焦“思想引领、队伍建设、学风建设、科技创新、就业创业、公寓管理”六项重点任务，以高质量发展为导向，着力提升工作特色与服务效能。擦亮“学霸讲堂”“学业帮帮堂”“书香机电”等品牌，营造勤学善思氛围。持续推进“机YU驿站”一站式学生社区建设，探索思政育人与科技创新融合的育人新范式，全方位赋能学生成长。

三、深化教学改革，激活教育提质的“动力源泉”

坚持“以本为本”，全面贯彻本科教学中心地位。以一流专业建设、工程教育认证、新工科建设等为抓手，大力加强本科专业内涵建设，积极推动传统专业改造升级。以“人才特色班”“微专业”建设为引擎创新人才培养模式，打造专业品牌。积极推进人工智能赋能教育教学行动，从数智融合、学科融合、产教融合、科教融汇

四个维度系统发力，推动现代产业学院等高校产教协同育人平台建设，全面提升本科生职业素养与能力培养。积极推进教育教学改革，认真贯彻名师培育、优课优师计划，聚力培育省级教学团队、教学名师、标志性教研成果和教学成果。

四、加强学科建设，擘画高水平优势学科“奋进蓝图”

紧扣国家重大战略和区域经济社会发展需求，对标高水平学科建设标准，凝练学科研究方向和优势特色，完善顶层设计，强化绩效评估，促进产学研深度融合，打造国内具有影响力和竞争力的高水平优势特色学科。明确主攻方向和重点领域，全力推进2026年机械专业博士学位授权点申报工作。做好软科排名内涵建设整改工作，聚焦重大科技奖励、重大重点项目、高端人才等抓手，确保机械工程专业软科排名提升5位以上。推进完成机械工程专业优势特色学科终期考核，提早布局新一轮学科申报与评估工作。

五、推进有组织科研，厚植协同攻关的“创新沃土”

强化科研团队建设，发挥好带头人的作用，积极引导全院专任教师开展有组织科研，培育高水平“跨学院—跨学科—跨专业”的交叉科研创新团队。做好国家级科研项目申报，力争在2025年获批国家级科技项目不少于10项，实现在国家级和省部级重大重点项目上的新突破。实施学院每位教师联系不少于1家企业行动，力争科研经费到账4000万元，实现千万元以上大项目零的突破。完善国家级或省部级科研奖励申报全流程服务体系，开展材料撰写辅导与预答辩评审，力争在获奖数量和质量“双增长”，构建“需求牵引—协同攻关—成果转化—奖项攀升”闭环创新生态。

六、优化人才队伍，打造卓越师资的“培育摇篮”

坚持“引育并举”，持续扩大海外高层次人才引进力度，强化学术交流引才，通过学术会议、海外引才基地与国际青年学者论坛等平台，定向开展政策推介，力争引进具有海内外背景教职人员4人以上。加强青年教师梯队建设，组织省部级以上人才项目申报10人次以上，争取在省级以上人才培养上实现新突破。

当前，学校“十四五”规划行至收官关口，推进“双一流”建设进入关键时期，机电学院将在学校党委坚强领导下，凝心聚力，携手并进，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、密切配合，共同研究解决工作中遇到的困难和问题，形成工作合力。加强工作督导，定期通报办理进度，努力推动实现预期目标。加强工作宣传，定期通报党代会提案、民生实事办理情况，让教职工有感可知。注重工作总结，形成“五跟走四挂钩三主动两联合”特色工作法，总结“五个坚持”职工福利办理理念，打造“七大维权服务体系”等服务品牌。

用智能技术守护安全 以师者情怀培育栋梁

□ 通讯员 陈芳州 宋荣华

用心用情办好民生实事 尽职尽责当好职工“娘家人”

□ 李双立

近日，山东科技大学济南校区青年教师张帅师带领学生研发的一款智能安全系统成功“出生”，这个新生成的科研“小宝”已在日照港进行了实际生产场景中的应用测试，应用单位对该产品给出了高度评价，各项合作正徐徐展开。

“如果在其他地方找不到我们，那来实验室就对了。”张帅师告诉记者：“济南校区智能机器人教学示范中心是我们深耕科研的战场，也是孕育灵感的摇篮。不论假期还是工作日，研讨会都是正常进行。”深夜开展的科技创新、争分夺秒的机器人调试、与学生围坐讨论在这里最常见的场景。

自嘲是“典型工科男”的张帅师，为自己的专注和高效感到自豪。同事们常说，看张老师工作就像欣赏精密运转的系统：对待科研，他像调试代码般严谨，从传感器数据的微小误差到控制算法的运算优化，每个细节都经过数十次推演验证，甘愿在冷板凳上“坐”出深度；投身实践时，他化身扎根一线的“技术匠人”，扎进生产最前沿，一门心思为企业攻克技术难题；面对学生，他又切换成温暖的引路人，无论是凌晨反复的修改意见，还是实验室里手把手地操作示范，都在点滴中传递着“身教胜于言传”的师者情怀。

从育人路上的春风化雨，到解决企业难题的坚持，张帅师一直认为：“工科精神，是用专注打磨每一项技术，用实际行动契合企业需求，用赤诚点亮每一双求知的眼睛。”

传承师者精神，甘坐科研冷板凳

“师也者，教之以事而喻诸德者也。”30多年前，张帅师所在的智能机器人教学示范中心是学校首个“机器人研究中心”，曾研发出喷浆机器人并先后荣获山东省科技进步奖一等奖、国家科技进步奖二等奖等奖项，研发的“机器人鸟”引起了国内外媒体的广泛关注。巧合的是，当时“机器人研究中心”负责人苏学成教授，也正是张帅师博士生导师李贻斌的导师。导师勤勉务实的治学精神，无形中激励着他不懈努力。

张帅师在读博期间就是有名的“坐得住”“敢啃硬骨头”的人，工作之后，更是一心扑在工作上，假期不休、“白加黑”“五加二”是他的常态。来校工作的第二年，张帅师便获批国家自然科学基金项目，张帅师开玩笑说“成功的背后都有一把辛酸泪”，因为我们研究的人工智能、机器人相关的技术都具有较高的创新性，需要投入大量的时间和精力去探索和突破，我半夜12点之前睡觉的次数屈指可数。说起做好科研的经验，张帅师说“秘诀”是耐得住寂寞，“方法”是厚积薄发，“路径”就是坚持不懈。

“苏学成老师几十年如一日”的科研生涯里，成果累累，耄耋之年依然没有停止科研的步伐，坚持每天在实验室工作。“科大一老一科研工作者深厚的理论功底、求真务实的工作作风与敬业奉献的品格，深深感染着张帅师，对其科研与教学产生深远影响，始终激励他砥砺前行，为科大发展贡献新力量。

从满腔热情，一片丹心育桃李

“张老师的课堂上既有严肃认真的时候，又有轻松愉快的时刻”“张老师的课，少了枯燥乏味，多了生动活泼”。教学过程中，张帅师在反复“精研”所讲授知识的基础上，坚持“实践导向”教学，将行业的前沿技术与知识融入课堂，把学术前沿与课本理论相结合，提升学生实践能力，力争使每堂课有声有色，让学生听有所悟，学有所得。

在深耕教学一线的同时，张帅师始终秉持“以创新驱动人才培养”的理念，充分激活智能机器人教学示范中心的平台效能。2025年3月，他筹备组建了校区首个AI机器人社团，带领学生开展科技创新活动，并深入企业需求开展产学研对接，让学生在实战项目中，逐步形成“敏锐捕捉问题、系统分析问题、创造性解决问题”的思维链条。

在这个社团里，学生们传承着科大踏实肯干的优良作风，将课余时间尽数投入实验室。从清晨到深夜，总能看到他们俯身编写代码、调试机器人的身影。现在，无人机在测试场腾空而起，四足机器人能稳健跨越障碍、灵活转向，这其中都凝结着学生日日夜夜的坚持。在这种氛围的感召下，社员们积极组队挑战各类科创赛事，让理论在实践中淬炼成钢，让灵感在协作中绽放光芒。这种“理论扎根实践、实践反哺教学”的创新模式，不仅为学生搭建了从知识到能力的转化桥梁，更成为校区深化产教融合的特色名片。(下转第3版)



为教职工子女上学安排班车 资料图

山东科技大学工会始终坚持以教职工为中心的工作导向，以办好民生实事为着力点，挺膺担当，创新实干，切实做到“职工有所呼、工会有所应”，不断提升教职工获得感、幸福感、归属感。近三年来，学校投入经费1200余万元，办理教职工关注的民生事项22项、立案提案15件，得到广大教职工的一致好评。

一、用心倾听摸实情，找准教职工“心头事”

认真倾听教职工心声，摸清教职工诉求，才能精准施策，把工作做到教职工心坎上。学校工会坚持畅通沟通渠道，广泛收集教职工意见建议，找准教职工“急难愁盼”。

一是办好教代会，精准解忧。每年召开教代会，同时征集教代会提案、民生实事建议，积极向学校党委汇报教职工在教育、科研、工作、生活保障等方面的意见建议，并将其中纳入学校重点工作，积极推动解决。2024年，材料学院李建楠等代表在六届四次教代会上提交的提案获山东省优秀职工代表提案征集评选活动二等奖。

二是搭建多元化渠道，畅通心声。设置意见箱、开展调查问卷、开通微信小程序、电子邮箱等线上平台，方便教职工随时随地反映诉求。发挥工会干部作用，每年多次召开分工会主席会议，针对相关问题征求基层工会意见建议。依托业主群、小区住户楼长群等，及时发现教职工住宅管理中存在的问题，着手解决。

三是常态化调研，深度破题。坚持深入基层、深入教职工群体，每学期走访不同部门、单位，走进教学科研一线，倾听一线教职工心声，掌握一手资料。组织召开座谈会，与不同岗位、不同年龄段的教职工代表面对面，听取意见建议。关注困难教职工，开展走访慰问活动，摸清特殊需求。

二、强化措施办实事，答好教职工“关切题”

群众利益无小事。校工会把教职工的点滴小事当成心中大事来办，从小处着手，从细节做起，努力把好事办好、实事办实、难事办妥。

一是强化机制建设。加强组织领导，校长办公会专题研究民生实事部署工作，工会牵头成立民生实事工作小

组，下达民生实事立项通知，明确办理部门、责任人员、完成时间、工作要求等。加强经费保障，每年设立民生项目专项资金500万元，并自2025年起，年投入经费不再受500万元额度限制，最大程度保障办实事经费需求。二是强化制度保障。近年来，制定修订《教职工代表大会提案工作办法》《爱心互助金管理办法》《教职工福利管理办法》等10余项规章制度，做到民生实事办理有规可依、有章可循。

三是强化组织实施。认真梳理教职工诉求，按照“师生期盼、政策许可、量力而行、尽力而为”的原则，研究确定办理事项，制定实施方案。加强协调联动，责任部门各司其职、密切配合，共同研究解决工作中遇到的困难和问题，形成工作合力。加强工作督导，定期通报办理进度，努力推动实现预期目标。加强工作宣传，定期通报党代会提案、民生实事办理情况，让教职工有感可知。注重工作总结，形成“五跟走四挂钩三主动两联合”特色工作法，总结“五个坚持”职工福利办理理念，打造“七大维权服务体系”等服务品牌。

三、服务大局勇担当，建设教职工“幸福家”

学校工作不分你我，只要是关乎教职工切身利益的事情，工会总是冲锋在前，勇于承担，为教职工解难、为党政分忧。

一是积极与驻地政府部门沟通协调，解决教职工子女入学问题。细致做好近400名教职工子女上学班车调度安排及接送工作，9辆校车全年安全运行7万余公里。开展建校攻坚行动，协调九年一贯制附属学校建设工作，多次研究、反复论证设计方案，目前附属学校即将开工建设。

二是强化职工家属区管理，打造宜居家园。学校职工家属区共有1100余户4000多居民，学校工会负责联络小区业委会、协调管理小区。成功召开业主大会，选聘物业服务公司，小区面貌焕然一新。针对青年教师住房难问题，积极争取地方政府政策支持，建设青年教师人才公寓800余套，让青年教师安居乐业。

三是参加互助医疗计划，为教职工减负。积极协调青岛市总工会资源，补贴近10万元，为学校2339名在职教职工购买职工医疗互助保障。

办好民生实事，要有敢为的勇气。要从团结教职工为学校高质量发展作贡献的高度认识办实事工作，事不避难、义不逃责，敢于担当、勇于作为。办好民生实事，要有乐为的情怀。当好教职工的“娘家人”，不仅是一份责任，更是一份情怀。要坚持以教职工为中心的工作导向，把满足教职工需求作为工作的出发点和落脚点，想教职工所想，急教职工所急，纾教职工所困。办好民生实事，要有善为的能力。要提升协调能力，积极争取党委重视、部门支持配合；提升创新能力，坚持与时俱进，创新方式方法，提升服务效率。注重发挥教职工主人翁作用，激发其参与热情，用教职工智慧解决教职工难题。

下一步，学校工会将进一步唱响办实事工作品牌，努力成为教职工最信赖的“娘家人”，为学校和谐健康发展贡献工会力量。

学校召开数学学科拔尖创新人才培养方案论证会

本报青岛讯(通讯员 张同迁)4月12日，学校召开数学学科山东省基础学科拔尖创新人才培养方案论证会。教育部高等学校数学专业类教学指导委员会委员、南开大学邓少强教授，教育部高等学校数学专业类教学指导委员会委员、广州大学唐春明教授及来自华东师范大学、南京航空航天大学、山东师范大学、浙江财经大学、浙江科技大学等高校的30余名专家教师参加论证会，对人才培养方案进行全面论证。

教務處處長樊建聰對專家們的到來表示歡迎，對專家們長期以來對學校的關心和支持表示感謝，並介紹了學校基本情況。他希望各位專家為數學學科精準把脈，多提寶貴意見，促進學科的進一步發展。

数学学院院长董焱河从建设基础、总体建设思路、建设目标、重点措施、保障机制等方面汇报了山东科技大学数学学科拔尖创新人才培养情况。专家组一致认为，学校结合自身办学优势和特色，加强数学学科拔尖人才培养，目标明确，建设思路清晰，具备良好的建设基础和条件，符合山东省基础学科拔尖人才培养定位。同时，专家组成员结合自身所在学校数学学科拔尖人才培养经验，围绕学生选拔、培养模式、师资队伍、育人平台、国际交流、管理机制等方面提出建设性的意见和建议。