



中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 37—0806/(G) 周报
http://sckdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sckdb@sdust.edu.cn

2025年5月23日
第12期
(总第1275期)

山东省高等教育高质量发展论坛召开



2025年山东省高等教育高质量发展论坛 韩洪烁/摄

本报青岛讯(记者 任波)5月14日,由山东省教育厅指导,山东省高等教育学会主办、山东科技大学承办的“2025年山东省高等教育高质量发展论坛”在青岛西海岸新区召开。校领导王君松、曾庆田、郭益灵、刘明永、徐龙飞、徐方全、薛庆忠、陈绍杰参加论坛。山东省教育厅党组成员、副厅长王浩出席论坛开幕式并作主旨报告。山东科技大学党委书记王君松、山东省高等教育学会会长罗公利致开幕词。主论坛由山东省高等教育学会副会长刘春华主持。

王君松在致辞中代表山东科技大学对参会代表的到来表示诚挚欢迎。他介绍了学校近年来在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等方面取得的成绩,并向长期关心支持学校发展的各级领导表示衷心感谢。他表示,山东科技大学愿和大家一道,共同把教育强国、教育强省建设的“大战略”,转化为推动高等教育高质量发展的“真行动”,希望参与本次论坛的各位专家深入交流、充分研讨,为山东高等教育高质量发展凝聚共识、汇聚力量。

罗公利在致辞中表示,面对新的发展阶段、新的使命任务,山东高等教育如何加快推进高质量发展,实现由大到强的关键跃升,是必须认真回答的时代命题。要立足新方位,深刻认识教育强国建设的科学内涵;找准新坐标,坚定扛牢高等教育高质量发展的时代使命;聚焦新路径,系统构建高等教育高质量发展的支撑体系。他希望通过本次论坛的交流研讨,凝聚起全省高等教育界更广泛的共识,形成更强大的合力,为推进教育强国和新时代社会主义现代化强国建设作出新的更大贡献。

在大会主旨论坛上,王浩以“勇担使命 奋争一流 加快推进山东高等教育由大到强高质量发展”为题作论坛主旨报告。报告传达了教育部有关会议精神,对山东省高等教育领域有关工作提出了要求,特别是在学科专业设置调整优化改革和深化本科高校高质量发展分类评价改革方面作出了具体部署,为山东省高等教育综合改革指明了方向。中国学位与研究生教育学会评估委员会副主任委员林梦泉、同济大学高等教育研究所所长蔡三发分别围绕“教育强国背景下大学学科规划与评价探索”“高校学科专业设置与优化”等内容作大会主旨报告。

下午同时设教处长论坛、学科建设与研究生教育论坛、科技创新论坛、人才发展论坛四个分论坛,分别由山东省高等教育学会副会长刘华东、管英俊、杨同毅、冷畅俭主持。在教处长论坛上,省教育厅高等教育处处长曾宪文传达了全国高教处长会议精神,分析了高校教育教学面临的新形势,对下一步重点任务作出部署。山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、山东科技大学、青岛科技大学、齐鲁工业大学、山东财经大学等7所高校代表作交流发言,分享了新文科建设、拔尖创新人才培养、教师教学创新、产教融合育人、专业调整、课程思政等领域的改革经验和实践探索。

在学科建设与研究生教育论坛上,省教育厅学位管理与研究生教育处处长梁强作工作报告,从学科专业设置调整优化机制改革试点、学科建设、学位授权建设、人才培养四个方面对近期重点工作进行安排部署,强调各高校要贯彻落实学位法,加快出台专业学位研究生以实践成果申请学位的制度文件。武汉大学教育科学研究院黄明东教授、国防科技大学一流大学建设评估办公室吴丹主任分别围绕教学成果奖培育、“双一流”建设作专题报告。中国海洋大学、山东农业大学、鲁东大学等6所高校代表结合自身工作分享经验做法。

本报青岛讯(记者 任波)水鸟从容地在山水间飞过,科大师生熟悉的泰山仿佛直接被搬到展厅;静谧又热烈的蓝色、写意又生动的泼墨,带有强烈视觉冲击的色彩扑面而来,一眼让人踏入广袤的宇宙景观中……5月19日,“让世界看到中国的美”曹俊母校献礼展在山东科技大学图书馆开幕,我校采矿工程1985级校友、国际艺术家曹俊回访母校,带着他的部分精品力作举办展览。

校党委书记王君松、党委副书记、校长曾庆田,党委常委、副校长诸葛福民,学校原副校长、校友总会原常务副会长孙鹤汀,中国美术家协会理事、青岛市文联主席王绍波,青岛市美术家协会主席、青岛市文联副主席张凤塘,青岛西海岸新区文联党组书记、主席彭少华,青岛西海岸新区教育与体育局工会主席、新区教育文联主席武善领,我校采矿1982级校友、中国华侨画院副院长张灿君,文化视界网山东总编辑梁洪文等一起参加了开展仪式。仪式由校党委常委、宣传部部长李克周主持。

在画展开展仪式上,王君松向曹俊颁发了山东科技大学艺术学院名誉院长聘书,曾庆田向曹俊赠送校友档案纪念册,曹俊向母校捐赠个人作品,双方共同为山东科技大学“曹俊艺术研究院”揭牌。王君松在致辞中代表学校向曹俊校友在入校40周年之际回到母校开展系列活动致以诚挚的敬意。他说,希望全体师生以曹俊校友为榜样,追求卓越、勇攀高峰,在各自人生画布上,画出属于山科人的精彩;希望师生以此为契机,推动艺术与科技、人文的交叉融合,为学校“双一流”建设注入新的艺术活力;衷心期望校友常回母校看看,未来创作更多佳作,续写艺术传奇。

王绍波在致辞中代表青岛市文联、青岛市美术家协会向画展举办表示祝贺。他说,画家曹俊画展的盛大开幕,是一场艺术的盛宴,也是文化交流的盛事。曹俊先生的艺术风格独树一帜,将中国传统绘画的精髓与西方现代艺术理念相融合,开创出“新宋式”绘画风格,让古老的东方艺术在当代语境下焕发出新的活力。

曹俊在致辞中深情回忆了在母校求学的生涯。他说:“我是老师们手把手教出来的一个普通的1985级采矿工程专业的学生,是山东科技大学良好学习的受益者。当年,我从母校出发,拿着中国传统文化的毛笔走进了欧美的主流博物馆和大学。今天,我带着这些年的作品回到母校,希望能与学弟学妹们分享我的经历和感悟,也衷心祝愿母校的未来更加美好。”

19日下午,曹俊做客山东科技大学美育大讲堂,为师生带来“以宋为舟,渡AI之海——我为什么视宋画为智能时代的文明灯塔”专题报告,诸葛福民主持专题报告。

“在数智时代,笔墨是不是会被算法所取代?”“AI在重塑艺术创作的时候,隐藏在中国书画里的文明智慧能否在数据洪流中为人们指明归途?”曹俊的报告结合自己求学、创作的经历,为师生们带来了一场精彩纷呈的分享。他让人们看到中国书画家在砚田笔耕中修炼的境界,终究是算法无法复制的文明遗产。报告引发了师生们的强烈共鸣,现场掌声雷动,气氛热烈。来校期间,曹俊还参加了校友对话访谈会活动。

印度洋公海深潜科考师生凯旋

本报青岛讯(记者 任波)“这次载人深潜收获很大,我们在东北印度洋深海看到了海水深处的另一个世界。在‘两洋一海’关键通道复杂海山区命名了4座海山,获得了多个学科的第一手数据,填补了诸多领域空白。”5月6日,刚刚结束国家自然科学基金共享航次计划“载人深潜重大科考航次”的栾锡武、杨继超、姜露珊一行向学校汇报航次的科考情况,受到热烈欢迎。

在学校举办的赴印度洋公海海域深潜科考师生凯旋欢迎仪式上,副校长陈绍杰慰问凯旋师生,对他们顺利平安归来表示衷心的祝贺,希望他们能继续努力,在未来的深海探索中取得更多成果,为国家的海洋科学研究事业贡献更大力量。

参加深潜科考的师生向学校赠送了“蛟龙”号载人潜水器模型,航次的首席科学家、地科学院栾锡武教授,首席助理、海洋学院青年教师杨继超分别汇报了科学调查有关情况。“这是‘蛟龙’号首次承担国家自然科学基金共享航次,吸引了国内16家科研单位的科学家踊跃参与。我校共有2名教师和1名研究生参加了本次科考。”栾锡武介绍,重大科学考察项目施行首席科学家负责制,每年由首席科学家向国家自然科学基金委提出项目建议,评审获批后组织实施。本航次主要科学目标是利用“蛟龙”号载人潜水器和“深海一号”科考船赴印度洋公海海域开展为期30天的调查工作,进行海隆成因、海底高原俯冲、构造演化、海底生物等方面的研究,解决海山成因、海底高原俯冲、生物多样性等重大科学问题。

他介绍,幽深黑暗且压力极高的海底世界,既神秘又危险。但是不断探深海未至之境,勇闯无人区、争取新突破的使命担当激励科考人员不断探索突破。本航次最终取得诸多成果——在“两洋一海”关键通道复杂海山区开展了精细的地形地貌调查,命名了4座海山;鳌山、浮山、小珠山、八关山;首次在东北印度洋海底高原区开展构造、地质、生物、生态、微生物等多学科考察,获得宝贵的第一手数据;“蛟龙号”国产化升级改造后实现首次超5000米下潜,进一步验证了关键部件国产化升级后的安全性和可靠性。

参与科考的研究生姜露珊分享汇报了自己参与深潜的工作情况及感想体会。“感谢学校老师培养,让我有幸能在第一现场看到深海黑暗世界的科学奥秘,我将继续努力,为国家的海洋科研事业贡献一份力量。”

陈绍杰在讲话中指出,我校参与科考的师生以高度的责任感和专业素养成功完成了此次重大任务,为国家海洋科学事业的发展积累了宝贵数据,充分展现了我校在地质、海洋等学科科学调查领域的实力。他希望团队能进一步做好样品处理、数据分析等工作,充分挖掘样品和数据的潜在价值,取得更多成果,为相关学科的发展注入新的活力,为服务国家战略贡献更大力量。

党委办公室(学校办公室)、人事处、研究生院、科技处、科技产业管理处、合作发展处有关负责人及地科学院、海洋学院的师生代表参加欢迎仪式。



全国首个大学生“足球+篮球”双项整合区级联赛启动

5月18日,青岛西海岸新区大学足球篮球联赛(2025赛季)在我校热血开赛。来自驻区高校的22支代表队,500余名运动员将在未来三个月内展开激烈角逐,以全国首个大学生“足球+篮球”双项整合区级赛事为平台,在赛场上展示青春力量。联赛首场足球赛比赛队伍为山东科技大学与青岛滨海学院,我校以1:0取得联赛开门红。(耿倩)

建设具有科大品格的文化强校

——五论学习贯彻学校第四次党代会精神

□ 本报评论员

习近平总书记指出,提高国家文化软实力,关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。大学文化承载着学校的历史传统、精神品质、价值追求,是建校之基、立校之本、荣校之源,必须着力加强文化建设和提升文化软实力,以文化力量赋能事业高质量发展。学校第四次党代会擘画了建设文化强校的宏伟蓝图,将“文化浸润聚心工程”作为推动学校高质量发展的基本路径,全面开启了提升文化软实力的新征程。

当今时代,百年未有之大变局

加速演变,科技革命和产业变革深入发展,不同文化之间的价值观、生活方式和信仰体系相互交织,高校文化建设面临着前所未有的机遇与挑战。高校的文化底蕴不仅是其灵魂所在,更是其社会声誉的重要载体,它不仅关乎学校的形象和品质,更是吸引人才、集聚资源的吸铁石。提升文化软实力,必须加强顶层设计,做好顶层设计,将“文化浸润聚心工程”作为推动学校高质量发展的基本路径,全面开启了提升文化软实力的新征程。

校园文化是极富内涵的教育载体,它既形于外,更积于内。学校因谋而生、因谋而兴,在70多年的办学历程中形成了具有山科独特标识的文化体系,在推动行业发展、科技进步、人才培养等方面发挥了文化的独特魅力,成为学校生存和发展的宝贵精神财富,是学校文化建设的核心内

核,要深入挖掘、阐释和宣传科大优秀传统文化,既要传承弘扬“老矿院精神”等优良传统,又要与时俱进丰富发展科大特色精神文化体系,将前沿的教育理念、创新的思维模式、先进的治理体系融入文化建设之中。要紧贴时代脉动,适应年轻一代的话语习惯和认知方式,构建具有前瞻性和引领性的文化体系,使科大文化既能彰显自身特色,又能与时代脉搏同频共振,让具有科大品格的文化在新时代焕发新光彩,成为引领师生奋进的精神灯塔。(下转第3版)