

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

奋力扛起计算机学科责任 强力支撑学校冲一流建设

□ 计算机学院党委

春潮澎湃催征急，发展正当破浪时。学校第四次党代会擘画了学校未来发展的美好愿景，吹响了“冲一流”建设的冲锋号。计算机学科作为现代科技发展的核心引擎、交叉融合的关键枢纽、国家战略需求的重要载体，肩负着培养创新人才、突破关键技术、服务国家战略的历史使命。面对新一轮科技革命和产业变革的加速演进，计算机学院必将以更高站位、更宽视野、更强担当，夯实学科根基，勇攀创新高峰，为学校“冲一流”建设提供强力支撑。

认清使命担当：在“冲一流”建设中找准学科定位

响应国家战略需求的“先手棋”。计算机科学不仅是技术发展的引擎，也是推动各学科进步的关键力量，更是国家实现高水平科技自立自强的战略必争领域。在未来的科研和应用中，计算机将继续发挥其核心作用，引领我们进入一个更加智能化、高效化的新时代。在我校“安全引领、行业特色、信息支撑”一流学科建设体系中，明确将计算机学科列为支撑“811”项目的高原学科，既是对学科基础的肯定，更是赋予学院服务国家战略的历史使命。学院将以“国之大者”的胸怀，在关键核心技术攻关中展现学科担当。

引领学科交叉融合的“催化剂”。计算机学科的魅力在于其强大的渗透性和融合性。在“四新”建设背景下，计算机与能源、材料、医学、管理、农学、艺术等学科的交叉创新方兴未艾，智慧矿山、智能材料、智慧农业、智能医疗、数字人文等领域的突破，正重塑传统学科的发展范式。学院将主动打破学科壁垒，构建“计算机 + X”“智能 + X”的协同创新生态，全力建设“智能科学与技术”交叉学科博士点，成为学校学科交叉网络的“连接器”和“赋能器”。

培育拔尖人才的“主阵地”。计算机学科作为应用性强、技术迭代快的学科，必定坚持立德树人根本任务，培养兼具家国情怀、国际视野、创新能力和实践精神的“数字时代中坚力量”。学院将以 3 个国家一流专业、山东省人工智能现代产业学院、山东省高校基础学科拔尖人才培养基地（图灵班）为依托，以一流课程、一流平台、一流导师团队为支撑，让课堂成为激发创新思维的“孵化器”，让实验室成为探索未知的“试验田”，让产业实践成为检验能力的“练兵场”。

聚焦关键突破：以系统思维推进学科高质量发展

打造“优势凸显、成果频出”的学科生态。强化优势方向，巩固在人工智能、智慧矿山信息技术、大数据科学与工程、网络信息安全等领域的特色优势，整合资源组建跨学科团队，服务区域发展，对接地方“数字经济”“智慧城市”建设需求，与头部企业建立校企联合实验室，推动技术成果转化，提升学科服务社会的显示度。

构建“引育并举、人尽其才”的师资体系。面向全球引进具有国际影响力的学术大师和青年拔尖人才，组建“学术大师 + 创新团队”的攻坚小组。着力培育本土骨干，支持中青年教师跨学科合作、参与重大科研项目，培育一批“青年长江学者”“泰山学者”级别的学术中坚。改革评价激励机制，建立以质量和贡献为导向的评价体系，鼓励教师在基础研究、工程实践、教学改革等不同赛道上发挥所长，让想干事的人有机会，能干事的人有舞台。

创新“产教融合、开放协同”的育人模式。深化课程改革，打破“教材即世界”的传统模式，让企业真实案例、行业前沿技术进课堂，建设“数据结构”“大数据与云计算”等国家、省级一流课程，打造“金课”矩阵。强化实践育人，依托国家级煤矿安全开采虚拟中心等，构建“课程实验、学科竞赛、科研项目、企业实习”四位一体实践体系。支持学生参加 ACM 竞赛、“挑战杯”竞赛、“互联网 +”大赛等，培养“能创新、会落地”的实战型人才。推进国际化办学，与世界一流高校建立联合培养项目，举办高水平国际学术会议，提升学生全球竞争力和学科国际话语权。

夯实“需求导向、效能优先”的平台支撑。建好山东省重点实验室、工程技术示范中心、协同创新中心等多个平台，为科研攻关提供硬件保障。优化资源配置机制，建立“平台共享、设备共用、数据互通”的管理体系，提高科研仪器设备利用率；通过“学科建设专项基金”“重大项目培育基金”等，集中资源支持高显示度成果产出。

凝聚奋进力量：以优良作风保障建设成效

强化党建引领，激发内生动力。坚持党建与学科建设深度融合，通过“党员先锋岗”“科研攻关突击队”等载体，发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，将组织优势转化为发展优势。

弘扬协同精神，破除“孤岛效应”。倡导“学科兴则个人兴”的共同体意识，打破团队间、师生间的沟通壁垒，建立定期学术交流机制，如每周“学科沙龙”、每月“跨团队研讨会”，让思想在碰撞中产生火花，让资源在流动中实现增值。

坚守学术诚信，培育优良学风。严守学术道德底线，将“惟真求新”融入学科文化，通过学术规范讲座、科研诚信教育等，引导师生树立“十年磨一剑”的恒心，反对急功近利、杜绝学术不端，以扎实的工作铸就一流的成果。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。“冲一流”建设是一场没有终点的接力赛，计算机学科唯有以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感、追求卓越的使命感，方能在激烈竞争中勇立潮头。在党委的坚强领导下，全院师生将以更高的标准、更实的举措、更优的作风，奋力扛起学科发展重任，以“赶考”姿态书写学科建设新篇章，为学校“冲一流”建设交上一份优异答卷。

数智赋能谱新篇 奋楫扬帆启新程

□ 数学学院党委

学校第四次党代会全面总结了学校第三次党代会以来的发展成就，擘画了以“一三六八十”战略布局为牵引的高质量发展蓝图。数学学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校第四次党代会确定的目标任务和战略部署，立足学科特色，聚焦党建引领、育才创新、学科交叉、科研攻坚、人才强基、国际赋能六个关键领域，以数智赋能破题攻坚，以融合创新勇攀高峰，全面激发学科内生动力，为学校“冲一流”建设注入强劲数学动能。

党建铸魂强引领，擎旗聚力开新局

坚持党建引领，筑牢发展根基。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国、全省教育大会精神，全面落实学校第四次党代会战略部署，锚定发展目标，创新工作机制，全力构建“党建统领、业务融合”的发展新格局。持续深化“一融双高”建设，以“一党员一标杆”激发先锋作用，以“一支部一品牌”厚植党建特色，推动基层党组织全面进步、素质过硬。打造“旗帜领航—数智赋能—服务大局”党建工作模式，推动党建与学科建设、教学科研同频共振、深度融合。聚焦智慧党建创新，以“数智思政”品牌建设为抓手，依托人工智能、大数据等技术构建沉浸式思政教育矩阵，将政治引领力转化为事业发展驱动力，全面激活事业发展新动能。

育才沃土深植根，数智英才锻尖兵

坚持深化课程改革与教学创新，落实立德树人根本任务。立足学科专业特色，以“数智赋能、基础强基、创新驱动”为核心，构建“价值引领—能力提升—学科融合”三位一体的教育教学体系，全面提升人才培养质量。深化课程思政改革，建设“数学 + 思政”示范课程群，将家国情怀、科学精神融入专业教学，打造“知识传授—价值塑造”双融课堂。实施“名师领航计划”，以“教授领衔、骨干支撑”模式组建“大团队”，建设省级以上优秀基层教学组织，力争获批“全国高校黄大年式教师团队”。聚焦新工科交叉、基础学科拔尖人才培养等领域，推进教学创新，凝练教育教学改革特色，培育“大成果”，赋能“数学菁英”成长。

学科交叉拓新域，融合创新树标杆

坚持推进学科交叉融合，构建“基础数学引领创新 + 交叉应用驱动转化”双轮发展格局。在基础数学领域，深耕代数几何、非线性分析等方向，力争实现理论突破；在应用数学领域，深化与人工智能、量子计算、生物信息等学科交叉融合，打造“数学 +”创新范式。以建设数学一级学科博士点为目标，将数学学科建成“基础深厚、交叉活跃、应用领先”的博士人才培养体系，优化学科方向、师资结构，推动平台建设与服务效能全链条升级。针对系统科学学科，以“复杂系统建模—智能决策优化—重大工程应用”为核心，重点

攻关智慧城市系统优化、网络安全韧性调控、公共卫生应急管理方向，推动理论创新与产业赋能的深度融合，推动系统科学学科在复杂系统建模、智能决策等方面形成协同优势，锻造服务科技强国的“数学引擎”。

科研攻坚攀高峰，服务战略显担当

坚持理论实践相融合，锚定国家和山东省经济发展战略需求，聚焦新型智能优化与计算领域的前沿理论和技术研究，开展多学科协同攻关。依托山东省高等学校智能计算重点实验室、山东省数据开放创新应用实验室等，着力在智能系统优化与控制领域开展深入研究，通过数学、系统科学、控制科学与工程的交叉融合，力争在共性基础理论研究和关键技术攻关方面实现重大突破，打造国内一流的科研环境，建设具有重大影响力的学术高地，通过标志性成果转化，打造“基础学科 + 战略产业”双向赋能新范式，开辟数学服务国家重大工程的新赛道。

聚才引智筑高地，梯队培育强根基

坚持“党管人才、精准施策、引育并重、梯次发展”原则，构建“高端引领—国际拓展—梯队培育”的人才工作体系，通过引才精准化、育才系统化、服务人性化“三化协同”，打造具有核心竞争力的高水平数学人才集聚地。强化高端人才引进，靶向引进学科领军人才及高水平创新团队，设立海外引才专项，拓宽育才渠道。深化引育协同，完善人才梯队建设，推行“学科带头人—青年骨干—后备人才”三级培育机制。面向省部级人才项目，定制“一人一策”成长方案，依托国家自然科学基金、省级重点实验室等平台加速成果产出。实施“青苗托举工程”，加强青年人才成长培育工作，支持青年教师科学研究、教育教学发展，增强归属感，夯实人才根基。

国际融合促发展，合作开放拓新程

坚持“厚基础、宽口径、高素质、国际化”的人才培养思路，加强国际化办学顶层设计与谋划，健全国际化工作体制机制，切实提高国际化水平，将“国际化 +”意识，全面融入人才培养、师资队伍建设、学科建设、科学研究和管理服务等各个方面。建立健全师生出国交流体制机制，支持师生参加国外进修、学术会议、短期培训，拓宽师生国际化思维。推进数智化教学创新，开发交互式在线课程与双语资源，打造国际化课程品牌。通过借助外力激发内力，形成合力、增强动力，推进具有数学特色的国际化办学模式。

勇驾扁舟搏巨浪，敢立潮头竞风流。站在新征程的起点，数学学院将以“破壁攻坚”的锐气锚定方向，以“数智领航”的底气开拓创新，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，为学校实现“冲一流”目标，建设成为工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献数学智慧！

课程思政示范学院建设巡礼

编者按：高校立身之本在于立德树人。课程思政示范学院作为思政育人教学改革“先锋队”和“试验田”，正以创新之姿、实干之为，书写着立德树人新篇章。为推广课程思政示范学院建设的特色做法，展示其在人才培养模式创新、专业课程体系重构、课堂教学模式改革、产教融合赋能教学等方面的探索成果，本刊特推出课程思政示范学院巡礼栏目，以期推动学校人才培养质量再上新台阶！

厚德厚道践行立德树人使命 行正行远助力交通强国建设

——交通学院课程思政示范学院建设探索与实践

□ 通讯员 刘丹 郭琳



交通学院赴青岛电影学院开展主题党日活动 资料图

近年来，交通学院紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以党建引领高质量发展，构建“一三六”课程思政建设模式，奋力谱写“三全育人”新篇章。学院先后获评山东省党建工作标杆院系、学校课程思政示范学院等。

一、谋篇布局，全力构建课程思政“长效化”机制

学院成立以党委书记为组长的“课程思政”建设工作领导小组，出台《交通学院关于推进课程思政建设的实施意见》《交通学院课程思政工作室工作纲要》等制度；组建课程思政特色党小组，制定《交通学院课程思政学院建设实施方案》《交通运输系课程思政特色党小组建设实施方案》等文件。通过抓典型、树标杆，构建起了“强化一个引领，抓实三支队伍，夯实六大工程”的“一三六”课程思政建设模式，促进了立德树人“长效化”。

二、培根铸魂，精心打造交通特色“品牌化”体系

（一）创新驱动，探索“一三六”课程思政建设模式。强化党建引领，深化队伍建设，激活“管理干部队伍、专任教师队伍、学生骨干队伍”三支关键力量，实施思想价值领航工程、课程思政强基工程、人才科研双促工程、管理服务固本工程、志愿实践育人工程、学院文化浸润工程等“六大工程”。通过构建“一三六”课程思政建设模式多管齐下提升育人质量，助力学生全面发展。

（二）全程贯通，构建课程育人完整链条

坚持 OBE 教育理念，逐步形成了专业课程思政教学体系架构。秉持“教学做”统一的思想，从“价值责任、家国情怀、

匠心工程”三个层面和“铁路运输、公路运输、水路运输、航空运输、管道运输、综合运输、智能交通”七大方面梳理专业课程思政元素，编写《交通学院课程思政教学设计案例集》，创新课堂教学方法，多措并举提升专业课程思政建设成效。

（三）赋能强基，提升教师综合素养

强化思政引领力，凝练“学古至今，道通天下”的院训和“厚德厚道，行正行远”的院风，形成学院精神文化核心理念，筑牢育人根基。发挥基层教学组织作用，通过制度建设、青年教师导师计划等加强师德师风建设，组织开展集体教研、专项培训、教学观摩，运用“集中 + 分散、线上 + 线下、文献 + 实地”多元学习模式，提升教师综合素养。

三、精耕细作，思政融合取得“显著化”成果

（一）聚焦学生主体，人才培养实现“新提升”

坚持立德树人，人才培养质量稳步提升。《构建“一三六”体系，跑出“三全育人”的交通加速度》获评学校优秀创新工作案例。组建“远科技创新”团队，学生在“挑战杯”大学生创业计划大赛等重点赛事中获奖 326 项，学生科技创新意识和能力不断提升。

（二）深融专业特色，学科建设取得“新突破”

学院先后获批省、市重点实验室等科研平台 3 个，交通运输工程学科软科排名升至第 27 名。交通运输专业获批国家级一流本科专业建设点并通过工程教育认证。交通运输系获评山东省普通高校示范性基层教学组织。学院建有省产教融合研究生联合培养基地 10 余个，协同育人平台日趋成熟。

（三）赋能教师成长，思政教学展现“新水平”

学院获评省级课程思政示范课程 2 门、一流课程 3 门，校级课程思政示范课程 3 门、课程思政示范课堂 4 个。“思政铸魂，多元融合，数智赋能——交通运输类专业实践教学改革创新”获全国煤炭行业教学成果一等奖。学院获山东省教创赛、教学赛一等奖等奖励 10 余项。4 门课程上线超星课程思政示范教学包，2 门课程上线新华网“新华思政”平台，引用量 2 万余人次。

（四）发挥示范引领，品牌辐射收获“新影响”

建设机制与模式被山东理工大学、山东建筑大学等多所兄弟院校借鉴，学院教师在教育部交通运输类教指委座谈会、省委党史学习教育座谈会上作典型发言。学院育人创新成果、“五朵金花育人团队”等事迹登载于《人民日报》《科技日报》《大众日报》等权威媒体，获社会各界好评。

锲而不舍落实中央八项规定精神

伟大建党精神与中央八项规定的内在逻辑

□ 管淑娇 张益铭

党的二十大报告开篇提出“伟大建党精神”，凸显了其作为中国共产党人精神之源的重要地位，是理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的深刻统一，是解读百年大党“为什么能”的精神密码。今年 3 月，习近平总书记提出明确要求：“党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这是今年党建工作的重点任务。”厘清伟大建党精神与中央八项规定的内在逻辑，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，有利于推动深入贯彻落实中央八项规定精神，助力新时代党的作风建设的更大成效。

一、思想同源：精神基因与政治品格的传承

伟大建党精神作为中国共产党的精神之源，以“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”为核心内涵，其本质是马克思主义信仰、人民立场与自我革命精神的高度凝练。中央八项规定作为新时代从严管党治党的“金色名片”，践行了党的性质宗旨和政治品格，其所强调的“改进调查研究”“密切联系群众”，与伟大建党精神中的“践行初心、担当使命”遥相呼应，凸显了党坚持以人民为中心的根本立场。

从历史维度看，中央八项规定继承了百年大党作风建设的优良传统。无论是延安整风运动时确立的“三大优良作风”，还是改革开放后制定的《关于党内政治生活的若干准则》，都与伟大建党精神一脉相承。中央八项规定以“小切口”推动“大变局”，通过厉行节约、精简会议等具体举措，将伟大建党精神中的理想信念转化为身体力行的规范准则，使党的优良传统在新时代焕发新生。

二、实践同构：自我革命的精神动力与制度保障

伟大建党精神的精神内核为中央八项规定注入精神动力，推动党的自我革命向纵深发展。“不怕牺牲、英勇斗争”的精神特质，体现在中央八项规定实施过程中刀刃向内的勇气与决心。正如中央纪委国家监委连续 137 个月公布违反八项规定问题数据，对享乐主义、奢靡之风等顽疾露头就打，彰显了中国共产党以斗争精神推进自我革命的坚定意志。而“坚持真理、坚守理想”的理论品格，则为中央八项规定的制度设计提供了科学指引，确保了党的作风建设始终符合马克思主义政党的性质要求。

中央八项规定的贯彻落实则为伟大建党精神提供了实践载体，以制度保障思想自觉转化为行动自觉。通过建立“不敢腐、不能腐、不想腐”的制度体系，将伟大建党精神中的抽象原则转化为具体规范，推动党的作风建设从“治标”向“治本”跨越。正如规范公务用车、整治超标办公用品等措施，既是对“厉行勤俭节约”的贯彻落实，也凭借制度刚性强化了党员干部“对党忠诚、不负人民”的政治品格。

三、价值同向：人民立场的根本遵循

“不负人民”的根本宗旨是伟大建党精神与中央八

项规定的共同价值指向，体现了党的思想建党与制度治党的有机结合，彰显了中国共产党精神基因与实践要求的辩证统一。伟大建党精神中的“践行初心、担当使命”，要求党始终把人民利益放在首位。中央八项规定则通过整治形式主义、官僚主义等手段，切实解决群众反映强烈的突出问题。自中央八项规定落地生根以来，基层迎来“减负松绑”的新气象，党员干部从文山会海中解脱出来，将更多时间和精力投入到察民情、解民忧、纾民困的实践中，党群干群关系在为民服务的生动实践中持续改善。2024 年国家统计局调查数据显示，94.9%的群众对中央八项规定落实成效表示肯定，这正是对伟大建党精神中“人民性”的生动体现。

从理论内涵看，中央八项规定将马克思主义群众观的理论内容转化为执政实践。“改进新闻报道”“减少交通管制”等条款，旨在破除权力与群众之间的“无形墙”，使党始终保持同人民群众的血肉联系。这与伟大建党精神中“坚持真理、坚守理想”的科学性和“对党忠诚、不负人民”的人民性高度统一，共同诠释了中国共产党的价值立场。

四、历史同频：百年奋斗与时代使命的呼应

伟大建党精神产生于党团结带领人民进行革命、建设和改革的历史进程，而中央八项规定则是新时代应对“四大考验”“四种危险”的战略选择。两者共同服务于党的长期执政能力建设，体现了历史逻辑与现实逻辑的有机统一。正如中央八项规定通过制度创新破解历史周期率，与伟大建党精神中“自我革命”的历史主动精神相对应；其实施过程中“以上率下”的工作方法，则继承了伟大建党精神中“以身作则、率先垂范”的优良传统。

进入新时代，两者共同推动党的建设伟大工程向纵深发展。伟大建党精神为中央八项规定提供精神支撑，使其在应对“四风”隐形变异等新挑战时保持定力；中央八项规定则以长效化机制，推动伟大建党精神的价值理念融入党员干部日常行为，实现精神传承与制度保障的良性互动。“把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠”，这既是对伟大建党精神的时代诠释，也是在新征程上党赢得人民拥护、巩固执政地位的必然要求。

伟大建党精神与中央八项规定的内在逻辑，是思想引领与实践创新的辩证统一，是理想信念与制度保障的深度融合。前者为后者提供精神动力和理论根基，后者是前者在新时代的实践路径和制度规范，共同构成了中国共产党自我革命的“精神密码”与“制度密码”，为党在长期执政条件下保持先进性和纯洁性、实现中华民族伟大复兴提供了强大支撑。

（本文系我校 2022 年思想政治教育研究课题“伟大建党精神融入高校思政理论课教学研究”阶段性成果）

（作者管淑娇，系马克思主义学院教师；作者张益铭，系艺术学院本科生。）