

锲而不舍落实中央八项规定精神

深学细悟严抓落实 作风建设永远在路上

□ 徐波

中央八项规定自实施以来，始终是新时代全面从严治党的重要抓手，是推动党风政风持续向好、社风民风深度变革的关键举措。作为马克思主义学院的负责人，我深刻认识到深入学习贯彻中央八项规定精神不仅是重要政治任务，更是提升学院治理能力、推动事业高质量发展的必然要求。结合学校警示教育会内容和学院工作实际，向各位领导汇报一下自己的学习体会。

一、提高政治站位，深刻领会八项规定精神内涵要义

中央八项规定是新时代推进全面从严治党的重要抓手，其核心是密切联系群众、改进工作作风，反对形式主义和官僚主义。作为高校教育工作者，我们肩负着为党育人、为国育才的使命，必须深刻领会其精神实质，从政治高度认识八项规定的重要意义。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，推进作风建设，揪的是歪风邪气，打的是腐败行为。不论是党员干部个人，还是单位集体，纪律意识不严、存在侥幸心理，风腐问题就会抬头。遵章守纪不能止步于学一学、听一听、看一看，必须严明红线，加强政治监督，强化刚性约束。

贯彻落实中央八项规定精神，一要常学常新，时刻绷紧纪律规矩弦。作风问题本质是党性问题，党性纯洁则作风端正，党性不纯作风必定不正。加强党性修养，筑牢思想根基，必须常用科学理论武装头脑，用党规党纪校正言行，锤炼党性、磨砺心性，始终做到手握戒尺、心存敬畏，将纪律的外在约束力转化为遵规守纪的内驱力和自制力。二要常抓常严，经常性深刻检视自身言行。从大量警示案例中不难看出，风腐问题互为表里、同源共流。不正之风是滋生腐败的温床，腐败往往始于作风失守。被查办的党员干部无一不是从“吃顿饭”“喝瓶酒”“收卡卡”开始，逐步堕向腐败的深渊。因此，拒腐必须从正风做起，要有“抓早抓小”的警觉，要严字当头，实字着力，做到防微杜渐。

二、结合学院实际，找准贯彻落实的实践路径

学院工作具有贴近师生、服务教学科研的特点，落实中央八项规定精神，关键在于将“以师生为中心”的理念贯穿始终，破除形式主义的束缚，

真正为师生办实事、解难题。

中央八项规定以作风建设为突破口，强调“实”字当头。学院领导班子必须以身作则，树立求真务实的工作导向，杜绝“重形式、轻内容”的倾向，杜绝形式主义、官僚主义作派。比如，精简学院会议活动，工作部署能开小会不开大会，提升管理效能。压缩非必要会议时间，学院常委会和党政联席会材料提前共享、会上只谈关键问题，提高会议效率。推行党支部活动和教研部活动一体化进行，保障教师将更多精力投入教学备课和科研攻关。

密切联系群众是党的优良传统，学院工作需始终以师生为中心，畅通意见反馈渠道，及时回应关切。学院领导班子成员要经常深入教研部开展“沉浸式调研”，要分头参与各教研部教研活动，随时接待师生来访，学院在制定政策时，需深入调研师生需求，避免闭门造车，确保形成的方案要更具针对性和操作性。

将中央八项规定精神融入师德师风建设，营造廉洁清正工作氛围。学院领导班子要率先垂范，从我做起，通过典型案例警示教育，引导教师严守学术道德、杜绝“圈子文化”，在职称评审、项目申报等环节强化监督，确保公平公正。要经常提醒教师严格遵守科研经费使用的管理规定，在招生、考试、组织发展、评优评奖等环节，坚决杜绝违规收受家长和学生礼品礼金等情况，要严格执行公务接待标准，要教育引导党员、干部摒弃看客心态，不要把别人的教训当故事听，从他人的教训中反思自己的行为，警醒起来，把头脑中不正确的“一闪念”“不经意”消灭在萌芽状态，切实增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

马克思主义学院作为高校思想政治教育工作的主阵地、主力军，要始终以“作风建设永远在路上”的清醒自觉去贯彻中央八项规定精神，按照王君松书记在学校警示教育会上的讲话要求，在深化学院制度建设，强化工作责任传导，推动廉洁文化浸润上下功夫，以“钉钉子”精神抓落实，把规定要求融入日常、化为习惯，努力打造学院风清气正的教书育人环境，为学校事业高质量发展做出应有的贡献。

（作者系马克思主义学院党委书记。）

锲而不舍落实中央八项规定精神 保障高校事业高质量发展

□ 梁秀文 孙玉芹

2025 年 3 月，中央党的建设工作领导小组召开会议指出，党中央决定，自 2025 年全国两会后至 7 月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。中央八项规定作为改进作风的切入口和动员令，其精神实质在于通过以上率下、标本兼治的方式，推动全党始终保持与人民群众的血肉联系。高校作为立德树人的主阵地，肩负着为党育人、为国育才的重要使命，必须以更高标准、更严要求、更高站位，领会作风建设的内涵要求，走好“第一方阵”，带好头，做标杆，锲而不舍推动中央八项规定精神落地生根，将其与办学、治校深度融合，营造风清气正的政治生态和育人环境，以扎实作风建设保障高校事业高质量发展。

一、强化思想引领，深化作风建设认识

高校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，加强对作风建设的理论研究阐释，推动领导干部带头学、党员干部跟进学，是巩固深化党纪学习教育成果的必然要求，也是推动高校事业高质量发展、加快迈向世界一流大学前列的有力保障。习近平总书记指出，“一个地方的工作，成在干部作风，败也在干部作风；一个地方的事业，兴在干部作风，衰也在干部作风。”保障高校事业高质量发展，首先要从思想上正本清源、固本培元，充分发挥党员干部的先锋模范作用和表率引领作用，不断增强党员干部贯彻落实中央八项规定精神的自觉性、主动性，筑牢作风建设的思想根基，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，保障高校事业取得实实在在的成效。

一是要强化思想引领，筑牢党员干部理论根基。党是引领社会发展进步的旗帜标杆，而党的各级领导干部更是党内践行初心使命、弘扬优良作风的先锋模范。高校党委必须扎实开展中央八项规定精神学习教育，将其作为一项严肃的政治任务，进一步强化党组织的政治核心作用，确保党的教育方针贯彻到位，引导党员、师生做严守政治纪律的模范者、践行者。二是要加强党性教育，深化作风建设。高校党员干部要深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，深刻领会中央八项规定精神的政治内涵，推进党风廉政建设，以优良党风正校风、强教风、优学风，筑牢纠治“四风”的思想根基，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，为高校事业高质量发展提供引领和方向。

二、坚持问题导向，精准纠治突出问题

习近平总书记指出，“全党同志一定要从这样的政治高度来认识这个问题，从思想上警醒起来，牢记‘两个务必’，坚定不移转变作风，坚定不移反对腐败，切实做到踏石留印、抓铁有痕，不断以反腐倡廉的新进展、新成效取信于民，确保党和国家兴旺发达、长治久安。”作风建设只有进行时，没有完成时。新时代新征程，要想推动高校事业高质量发展，必须不断加强作风建设，聚焦师生急难愁盼问题开展集中整治，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，以典型案例为鉴，精准纠治突出问题，举一反三，引以戒，

以优良作风促使党员干部凝心聚力、干事创业。

坚持问题导向，以中央八项规定精神为标尺，高校要对存在的问题保持清醒认识并逐一解决，推进清廉校园建设。这需要高校紧盯易发多发的“四风”问题新表现、新动向；聚焦形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风以及特权思想、特权行为并予以纠正；不断强化师生红线意识，警惕学术腐败、师德失范等风险。高校要将作风建设与校园文化建设深度融合，通过师德师风建设月、廉洁文化进校园等活动，抵制不良风气、遏制攀比消费、人情往来等不良现象，将中央八项规定精神细化为师生行为准则，积极培育崇廉尚俭的校园文化生态，使崇廉尚俭成为校园鲜明文化标识。

三、坚持齐抓共管，协同推进高校治理

锲而不舍落实中央八项规定精神，推动高校事业高质量发展，要聚焦立德树人根本任务，着眼大局、保障落实，通过齐抓共管的方式，增强高校领导干部以及教师、学生的责任感、使命感、紧迫感，结合工作实际，以优良作风凝心聚力，涵育学习氛围，厚植新风正气。

高校要多维发力，站稳人民立场，将学习教育与教师、学生的日常工作学习联系起来，将党建工作与人才培养、科研创新等结合起来，切实把中央八项规定精神真正融入高校治理和师生言行之中。高校要切实为基层减负，解决师生身边“小事难题”，规范科研经费使用，以“小切口”推动作风“大转变”，提升师生获得感。比如“精简会议活动”“精简文件简报”等，探索无纸化办公、智能审批等方式，推动行政流程高效化，让教师全心聚焦教学科研工作主业。高校领导干部要带头搞好自身学习教育，切实扛起主体责任，不断锤炼作风，进行思想洗礼，充分发挥“头雁效应”，以自我革命精神，推进党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通。高校教师要大力弘扬教育家精神，在“实”字上下功夫，上好每一堂课，育好每一个人，树立“学高为师、身正为范”的职业形象，将贯彻落实中央八项规定精神与教学科研工作紧密结合，营造良好的育人环境。

当前，各大高校深入贯彻中央八项规定精神学习教育，既是政治任务，也是发展需求，关系到高校提升办学水平和培养担当民族复兴大任的时代新人。落实中央八项规定精神绝非一时之功，高校要深刻认识到开展学习教育的重要意义，以“永远在路上”的韧劲，将“严”的基调贯穿治校办学全过程，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、师生共同参与的作风建设格局，凝聚发展合力。高校必须把“当下改”与“长久立”相结合，把作风建设成果转化为制度规范，内化行为为习惯，升华为价值追求，最终转化为治理效能，为加快建设中国特色、世界一流大学，提供坚实保障和持久动力，真正实现以优良作风护航高等教育事业行稳致远。

（作者梁秀文，系马克思主义学院副教授、硕士生导师；作者孙玉芹，系马克思主义学院研究生。）

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

凝心聚力谋发展 化工赋能谱新篇

——书写落实学校第四次党代会精神的奋进之笔

□ 化工学院党委

学校第四次党代会擘画了建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的宏伟蓝图，确立了“一三六八十”战略布局，为学院发展指明了前进方向、注入了强大动力。化工学院将深刻领会、全面贯彻落实第四次党代会精神，锚定“工科主导、特色鲜明”的核心要求，聚焦学院学科优势，以服务国家战略和山东省高质量发展为己任，以“化工赋能”为主线，深化改革创新，强化内涵建设，奋力谱写学院高质量跨越式发展新篇章。

强根铸魂：以高质量党建引领学院事业行稳致远

深化政治建设的统领力。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育、科技、人才的重要论述和视察山东重要讲话精神，深刻领会学校第四次党代会精神实质。健全党委理论学习中心组、党支部、教职工政治理论学习三级联动机制。树立风清气正的良好政治生态，严肃党内政治生活，落实意识形态工作责任制，守牢意识形态阵地。对标学校“崧先锋”党建品牌，创建学院特色党建品牌。深化党支部标准化规范化建设，实施教师党支部“双带头人”培育工程的提质增效，探索在重点科研团队、重点实验室等设立功能型党支部。

锻造担当作为和清正廉洁的干部人才队伍。落实新时代好干部标准，突出政治标准和实绩导向，选拔培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。落实党员领导干部联系服务专家制度，营造尊重人才、关爱人才、成就人才的浓厚氛围。加强作风建设，深入开展调查研究，努力营造政治生态清明、学术生态清明、育人环境清静、干部作风清廉、文化氛围清和的良好院风，为学院事业高质量发展提供坚强保障。完善学院内部监督机制，加强对重点领域、关键环节的监督。畅通师生诉求反映渠道，切实为师生解难题、办实事。

立德树 人：构建卓越化工人才培养新体系

提升人才培养核心质量。积极对接国家战略和产业发展需求，动态调整本科、研究生培养方案。强化数理基础、工程实践和创新能力培养。增设碳中和、智能化工、绿色化工等前沿方向课程或模块。加大国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真平台申报与建设力度。深化产教融合，拓展高质量实习实训基地。积极参与和主办大学生化工设计竞赛、化学实验技能大赛等学科竞赛，力争国家级奖项新突破。健全教学质量监控、评价与反馈机制，持续提升本科生深造院校层次。大力推进工程教育专业认证工作。

建强高水平师资队伍。为新入职青年教师配备高水平“双导

师”，引导辅助其加入科研团队，提供教学能力培训、国内外访学等支持。在现有“青年教师讲课比赛”基础上，评选“科研新星”，优先支持优秀青年人才快速发展。定期组织教学和学术沙龙、教学观摩等活动，鼓励教师运用现代教育技术改革教学方法。完善人才评价激励机制，破除“五唯”倾向，突出创新价值、效益、贡献导向。为骨干教师创造良好的工作条件和发展空间。加强创新团队建设，支持团队承担大项目，产出大成果。

创新驱动：打造特色鲜明、优势突出的学科科研新高地

强化学科特色与高峰建设。集中优势资源，重点发展“低碳、零碳化工工艺与技术”“新型能源和环境材料”“绿色分离与过程强化”等特色方向，形成比较优势。将一级学科博士点申报作为学科建设的“一号工程”。对标博士点申报条件，补短板、强弱项、扬优势，整合校内外资源，精心组织申报材料，力争在规划期内实现突破。主动对接学校安全科学与工程、材料科学与工程、环境科学与工程等学科，设立交叉研究方向，培育新的学科增长点。

提升科研创新与平台能级。围绕国家“双碳”目标、山东省绿色低碳高质量发展先行区建设等重大需求，凝练重大科学问题和关键技术难题，组建跨学科、跨学院攻关团队。积极承担国家重点研发计划课题、国家自然科学基金、山东省重大科技创新工程等项目，力争国家级项目数量和经费持续增长。高标准建设好现有山东省重点实验室、青岛市工程研究中心等平台，力争产出标志性成果，为支持和冲击更高层次平台奠定基础。聚焦解决“卡脖子”问题和产业关键技术，力争在煤炭分级转化与高效利用、钙钛矿太阳能电池、氢燃料电池、高端化学品绿色制造等领域取得原创性突破，产出高水平论文、高价值专利，积极申报高层次科技奖励等。加强与地方、行业龙头企业的实质性合作，推动横向项目合作和科研成果转化，提升服务贡献度。拓展与海外高水平大学、研究机构在人才培养、科学研究、师资交流等方面的实质性合作。加强现有化学工程与工艺（留学生）专业建设，提升留学生培养质量。鼓励教师在学术组织任职，积极主办、承办重要国际国内会议，举办高水平学术讲座和论坛，邀请国内外顶尖学者来院交流，营造开放包容、鼓励创新的学术氛围。

蓝图绘就，重任在肩。化工学院将以学校第四次党代会精神为指引，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，凝心聚力，锐意进取，狠抓落实，奋力将第四次党代会擘画的宏伟蓝图转化为学院发展的生动实践，为学校全面建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献“化工力量”！

课程思政示范学院建设巡礼

强化思政引领 厚植“卓越匠芯”

——电信学院课程思政建设探索与实践

□ 通讯员 彭延东 郭琳



电信学院赴中国共产党历史展览馆开展主题党日活动

基层教学组织、学生自治组织、专业咨询委员会、校外实践基地 6 个主体同频共振，实现“e+ 思政”系统化产业育人长效机制。学院围绕课程思政适应性、共享性、包容性、共生性和可接受性等 5 个内容，建设彰显电子信息特点、传承区域优秀文化、讲述地方红色故事、展现行业奋斗历程、弘扬党史精神传承的 5 类课程思政品牌案例库。

（二）实施“六链对接工程”，推进专业与思政教育同频共振

学院创造性实施“六链对接工程”，将思政教育贯穿产业链对接全过程。通过“课程链—业务链”虚实映射，在电子信息类专业中融入新发展理念教育；在“专业链—产业链”对接中，精准定位产业人才需求；在“实训链—生产链”产教融合中，组织学生参与智慧城市建设等项目，使专业实践成为践行“四个服务”的生动课堂；通过校企共建摩尔工坊，形成了“真设备、真项目、真流程”的实战环境，更通过企业家导师制、劳模工作坊等形式，厚植爱岗敬业、精益求精的工匠精神，多举措促进专业教育与思政教育的同向同行。

（三）深化产教融合，努力实现新工科专业创

新突破

学院统筹学科逻辑与产业逻辑，新增“芯片类”专业——集成电路设计与集成系统，构建了以专业动态课程体系为核心、以“教、学、做”一体化为组织、以“校、行、企”三级质量体系为保障的教学体系，出台了《电子信息工程专业实践教学质量管理监控体系》等文件。学院不断优化课程思政建设标准，制定了职业素养标准，实施了企业兼职教师“双师双评”制，实现了集成电路专业建设新突破。

三、多方协同，课程思政育人成果显著

（一）整体设计、系统优化，多方协同提升一流本科专业水平学院将课程思政建设纳入到工程教育认证的框架下，按照“反向设计、正向实施”的原则实践课程思政。先后荣获山东省高等学校教学成果奖 2 项、全国煤炭行业教学成果奖 3 项，获批国家级一流本科专业建设点 2 个、一流本科课程 2 门、省级一流本科专业建设点 2 个、一流本科课程 7 门，通过工程教育认证专业 2 个，推出国内首个基于专业教育大模型的“矿山通信工程”知识创新中心。

（二）赋能专业、突出特色，凝练课程思政品牌化建设成果获评校级课程思政示范课程 7 门、各类课程思政教改项目 10 项，建成了课程思政案例库，编制双创案例 100 多个，建设实习实训基地 16 个，打造了涵盖通识基础、专业核心、行业特色、综合实践类的 22 门课程思政“精品课”，有效推动了学院课程思政品牌化建设。

（三）重视实践、强化创新，厚植应用创新人才“卓越匠芯”学院启动“卓越匠芯”工程，通过开展课程思政教育，激发学生创新动力和实践能力。针对学院实验教学课程较多的情况，学院教师将课程思政融入每一个实验教学项目，有效推动实践教学育人。近五年来，学院教师完成 10 余种实验仪器自制或改进，学生科技创新竞赛参与率超过 70%，累计获得省级以上奖励 1273 项，在全国大学生电子设计竞赛等竞赛中获得全国一等奖 12 项，荣获“山东省五四红旗团支部”。