



材料学院 姜旭 / 摄

师者本色

我的从教故事

耕耘数坛廿二载 丹心育人守初心

□ 数学学院 刘洪霞

在科大校园里,有这样一个团队:他们以数学教育为己任,以培养人才为职责,以传承文化为使命,三尺讲台上,他们激情投入、循循善诱、润物无声,三尺讲台下,他们潜心钻研、默默耕耘、砥砺前行。作为这个优秀团队的一员,我深感荣幸与自豪。

敬业奉献育人为本 智慧教学开创新篇

自从踏上教育这片热土,我始终秉持“用心教书,扎实科研”的信念,二十二年如一日坚守大学数学教学一线,带领学生在黑板上一步步进行严密的推导,用浅显的语言把极其抽象的数学知识讲解得全面透彻,让学生沉醉于数学之美。

这份工作,不仅是我谋生的职业,更是我热爱的事业。能够从事自己钟爱的工作,是一种莫大的幸福,而这种幸福,让我格外珍惜与学生们相处的每一堂课。这种与学生们共同探索、共同成长经历,是我教育生涯中最珍贵的财富。最让我感到欣慰的,莫过于我的努力得到了学生们的认可与肯定。工作以来,我先后 15 次被学生评为“心目中的好老师”,每当看到这份荣誉,心中涌动的不仅是自豪与感动,更是一份沉甸甸的责任。

随着人工智能技术的迅猛发展,教育领域正迎来一场深刻的变革。面对新挑战与机遇,我所在大学数学教学团队深知,唯有与时俱进,方能立于潮头。于是,我们毅然投身于一流课程建设中,积极探索智慧教学新范式。

大学数学课程,知识点繁多、体系庞大,建设任务异常艰巨。然而,作为面向全校学生的公共基础课,它们承载着夯实学生数学根基的重任,容不得半点马虎。从例题的精心挑选到符号的规范使用,从每一句话的精准讲解到每一个动作的细致设计,团队老师都倾注了无数的心血与智慧。我们深知,课程建设的每一步都关乎学生的未来,每一次努力都承载着教育的使命。正是这份责任感与使命感,激励着我们不断前行,用匠心与热情书写新时代数学教育的新篇章。经过团队老师的共同努力,《高等数学》《线性代数》均被评为国家一流本科课程。

创新教学勇攀高峰 大赛佳绩彰显成果

2023 年,我带领团队参加全国高校教师教学创新大赛。备赛期间,学校和学院专门成立了高水平专家指导组,带领教学督导、大赛获奖选手、骨干教师不遗余力地进行全方位指导,大到教学设计、创新体系、材料撰写,小到时间把握、仪态仪表、服装搭配等,随时随地进行指导。团队成员在繁重的教学工作之余,从课堂实录到创新报告,从语音语调到肢体语言,每个细节都反复打磨,在办公室一讨论就是一天,加班到凌晨是常有的事。尤其是进入决赛,需要现场答辩后,我进行了无数次的模拟演练,将汇报时间误差控制在几秒钟之内。国赛复赛阶段,我还感染了新冠,顶着高烧咬牙坚持备赛,团队教师也顾不上被传染的风险,一

起奋战到最后一刻。我深知,参加国赛代表的不是自己,代表的是山东科技大学。从决定走向赛场的那一刻,我已别无选择,只能奋力往前冲。经过校赛省赛层层选拔和 10 个月的日夜奋战,我站到了决赛的讲台上。汇报环节铿锵有力、分秒不差,答辩环节见地独到、侃侃而谈,最终凭借扎实的基本功和完美的现场发挥斩获一等奖,是第三届全国教师教学创新大赛数学类课程唯一的一等奖。

关爱学生因材施教 心灵沟通助力成长

我深知,教育之本在于育人,作为一名《高等数学》课教师,不仅仅要上好课,还要引导学生尽快地适应大学阶段的学习生活,培养他们形成健康向上的良好品格。曾经有一位通信工程的学生,名叫李淄博,他入学之初不适应大学生活,一度想弃学复读。作为他的《高等数学》授课老师,我了解到相关情况,一次次地找他谈心,耐心引导和鼓励他调整好心态,积极帮助他解决学习生活中遇到的困难。慢慢地,他逐渐适应了大学的学习和生活,也爱上了数学。

毕业那天,他特意来到办公室,向我表达感激之情。他说:“刘老师,我能有今天的成绩,离不开您的关爱和每一堂扎扎实实的数学课。”那一刻,我深深感受到,教育的力量不仅在于知识的传递,更在于心灵的触动。每一个学生的成长,都是对教育初心的最好回报,也让我更加坚定地走在教书育人的道路上,用爱与责任点亮更多学生的未来。

反思提升精益求精 科研融合深化教学

尽管大学数学课程我已教授多年,但始终以初登讲台的心态对待每一堂课,精雕细琢每一个细节。我总会第一时间对当天的教学进行复盘,细细琢磨:教学设计是否环环相扣?语言表达是否精准凝练?时间分配是否恰到好处?内容安排是否张弛有度?正是这种对教学的敬畏与反思,让我在教育的道路上不断突破自我,更让我在教育的旅程中,始终心怀热爱,步履坚定。

教书育人是教师的天职,更是我毕生追求的事业。一名合格的教师,不仅需要扎实的知识功底和过硬的教学能力,更要以勤勉的态度和科学的方法,将知识的种子播撒在学生心田。为此,我始终将教学与科研深度融合,努力在教育的沃土上耕耘出更丰硕的果实。

我积极投身于科学研究与教学研究,将前沿的学术成果融入课堂,面向专业吸纳优秀学生参与自己的科研项目,培养学生的创新能力;同时,将数学建模思想融入课堂教学,引导学生运用所学知识解决实际问题,还积极指导学生参加各类科技创新活动,让他们在实践中感受数学的魅力,学会用数学的眼光观察世界,用数学的思维解决问题。这一切的努力,不仅是为了让学生掌握知识,更是为了点燃他们对数学的热爱,激发他们对未知的探索欲望。

教育是一场关乎未来的修行,我愿意在这条光荣的道路上,以赤诚之心坚守初心,以奋进之姿担当使命,用热爱与坚守书写新时代的教育篇章!

碧海苍梧

□ 电信学院 张振阳

崇祯十一年冬,云南丽江的雪来得比往年早了一些。

此时的徐霞客蜷缩在纳西土司的木楼里,火塘中渐熄的炭块发出的淡淡火光穿透他的瞳孔,使他不敢闭上眼睛。左足疮口已经溃烂,渗出的脓血使裹脚布与皮肉粘连。他脑海中不断回荡着静闻临终那句话:“带我去鸡足山……佛光能渡亡魂。”

五个月前,湘江的夜雨混着血腥与刀镑的气味冲进船舱。徐霞客的旅费、文稿、干粮尽数沉入江底,唯有静闻怀里的《法华经》染血犹存。“书在,佛缘就在……”重伤的僧人咳着血笑。直到天边一缕霞光露出,徐霞客才看清静闻背后的森森白骨。

如今经匣空了一半——静闻的骨灰装在陶瓮里,另一半仍供着经卷。

瘴病之地,徐霞客拄着铁钹蹒跚而行。铁柄刻着“弘祖”二字,是二十岁首游雁荡时父亲所赠。

大丈夫当朝碧海而暮苍梧,这是父亲的殷切教诲。

“先生何苦?”丽江通事劝他折返,“如今大雪封山,鸡足山路断,背个死人骨头做甚!”

徐霞客轻轻抚摸着陶瓮裂纹,疑惑陶瓮可以装下一个人,是不是也可以装进去天地山河呢?他明白他的时间也不多了。

高烧中,母亲于江上一舟翩翩而来,雪白的发丝与江天融为一体。

她轻轻一抖,江南春色与北国风光一齐从远游冠的丝绦中轻轻流淌而出:庐山的飞瀑云雾,黄山夕阳

下的迎客松,武夷山上念念不忘的茶韵……

“可曾悔否?”母亲指尖拂过他足疮。

“不悔。”他缓缓答,“只是愧对静闻……”

母亲不语,只轻轻将冠冕覆在他发顶。

他惊醒,见土司女儿正为他换药。纳西女子歪着头,睁大眼睛:“我还想问你呢,你怎么又回来了?”

徐霞客劈了铁钹作杖,背瓮攀上鸡足山。

佛光穿透层层云海时,他正好砸开了深厚的冰层。陶瓮入土刹那,疮口剧痛忽然消失。脚底蹒跚生出一枝红色的花朵,上面晕开了六边形的雪花。

山风怡然翻动经卷,静闻抄录的《法华经》第廿八品赫然显现:

愿为拄杖,渡险峰如履平地;
愿作舟筏,载迷客溯游天河。

他倚杖北望,长江如练,飘落昆仑。三年前他立在此处,以手眼测算河道走向,推翻

《禹贡》“岷山导江”的谬误。

癸丑年三月
晦日,宁海城
西门初开,云散日朗。

音乐突然被急促的电话铃声打断。透过玻璃窗,我看见那个熟悉的胖胖身影正顶着烈日狂奔,汗珠顺着他通红的脸颊滚落,湿透的衬衫紧紧贴在背上。他喘着粗气把沉甸甸的蒸碗塞到我手里,“忘了带这个”,说完转身又要走。我望着他远去的背影,喉咙像被蒸碗的香气堵住,酸涩的泪水夺眶而出。

如今,父亲患上了阿尔兹海默病,他忘记了回家的路,忘记了自己的年龄,却偶尔会在厨房里徘徊,用布满老年斑的手无意识地比画着。我接过他手中的接力棒,笨拙地复刻着记忆中的味道,可无论放多少调料,都调不出记忆里的醇厚,无论蒸多久,都蒸不出那份深沉的爱意。

岁月偷走了父亲的手艺,却偷不走那些被蒸碗香气浸润的时光。每当夜深人静,海风轻拂,那些被珍藏的记忆便会化作一缕缕蒸汽,模糊了我的双眼,也温暖了我的心。



材料学院 姜旭/摄



材料学院 姜旭/摄



材料学院 姜旭/摄



测绘学院 别永泰/摄

岁月里的蒸碗香

□ 安全学院 刘音

青岛的海风裹着咸涩的水汽漫过窗台时,我总会想起秦岭脚下那座小城。玻璃罐里腌渍的腊梅在时光里晕染成深褐色,就像记忆里父亲的拿手菜,越沉淀越浓郁。

曾经,父亲的灶台是家中最热闹的舞台。腊月的厨房飘着花椒与八角の辛香,他系着褪色的蓝布围裙,将肥瘦相间的五花肉在滚烫的油锅里炸得金黄,滋滋作响的油花溅在他布满皱纹的手上,他却笑着说“不疼”。酥鸡裹着蛋液在油锅里舒展成蓬松的云朵,酥肉吸饱了骨汤的醇厚,在蒸笼里氤氲出令人垂涎的香气。那些被亲友们惦记的年菜,只要我寒暑假回家,总会提前摆上餐桌。年少轻狂的我却皱着眉头抱怨油腻,浑然不知每一勺酱汁里都藏着父亲的期待。

那年八月的杨凌,日头毒辣得能将柏油路晒化。我执意拒绝父母相送,父亲却默默把备好的蒸碗塞进我的行李箱。在高铁站挥手告别时,他们转身走向公交站的背影被烈日拉得很长,像两根细长的丝线,系着我即将远行的心。当我在候车室坐下,耳机里的

观日三首

□ 泰安校区图书馆 张建国

(一)

雪白的云彩,
纤尘不染,
飘荡高天,
随风聚散。
让我时常
驻足凝望,
如醉如痴,
以至无法自己,
泪流满面。

好想好想
化作一只高飞的鸟儿,
无论是仙鹤鸿雁,
抑或是白鹭白鹤。

只为那轻盈地
一飞冲天,
能与爱恋的白云
起舞弄影,
相依相伴。

在白云与蓝天之间,
肆意地穿梭,
尽情地翱翔,
俯瞰大千世界,
笑傲山长水远,
那不堪比
优哉游哉的活神仙。

分明知道这是黄粱美梦哟!
可我依然

念兹在兹,
朝斯夕斯,
痴心不改,
日思夜盼。

好似羞花闭月的佳人,
宛如千秋万代的功名,
那蔚蓝天空上
洁白的云霞哟,
注定是我
魂牵梦萦的思念,
海枯石烂的迷恋!

(二)

恨无双飞翩
乘风御太空。

双脚踏白云,
起舞赛游龙。

云伴我左右,
长啸或短吟。
天马任行空,
挥手弹素琴。

云霞挂蓝天,
万化复千变。
如此大自在,
惹我魂梦牵。

化身一雄鹰,
长空我翱翔。
变形一云雀,

呼朋捉迷藏。

迷藏终有尽,
大梦终复醒。
徘徊岱宗下,
观云哪堪停!

白云去悠悠,
丽日有清风。
举目大中国,
挥别友蒙蒙。

蓝天保卫战,
神州已打赢。
云蒸霞蔚日,
举国贺升平!

日出东方



公共课教学部 陈绘兵/作