

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

凝心聚力担使命 砥砺奋进开新局

——谱写落实学校第四次党代会精神的电信实干篇章

□ 电信学院党委

蓝图绘就千般景，奋楫笃行启新程。学校第四次党代会锚定了“工科主导、特色鲜明”的高水平应用研究型大学奋斗目标，擘画了“三步走”战略谋划，明确了“一三六八十”战略布局，为学校高质量发展注入澎湃动能。站在“十四五”收官与“十五五”谋划的交会点，电信学院党委立足学科特色与使命担当，将党代会精神转化为“路线图”“任务书”，聚焦 2025 年“十件大事”靶向发力，以攻坚之势、创新之姿、实干之效，为学校“冲一流”目标提供可量化、可持续的电信动能。

一、党建领航，构建“双螺旋”发展新格局

以学校第四次党代会精神为引领，实施“信芯领航工程”党建品牌建设，以“思想铸魂、组织聚力、发展破题”为主线，构建“党建+学科链”责任区，打造“党员先锋队团队”“红色创新联合体”特色载体，实现党建与学科专业建设、人才培养、社会服务的深度融合，以高质量党建引领学院治理效能跃升，形成党建工作与事业发展“双螺旋”攀升新格局。树立勇创一流的信心，确保所有工作、文件、材料紧扣国家教育大政方针和学校重点方向，务求创新、高效、细致、认真。

二、学科筑基，打造电子信息领域新高地

做好 3 个硕士一级学科的发展规划，明确学科责任，提升学科发展水平。做好学院信息与通信工程、集成电路科学与工程、物理学 3 个硕士一级学科的发展规划，明确 3 名学科带头人和各学科秘书。根据国家、区域战略需求和行业发展需要，充分考虑对学校 2 个 811 学科的支撑，广泛开展研讨和意见征集，凝练好 3 个学科的学科方向，做好各学科发展的统一规划，配置好学院各种资源支持学科平台和学科团队的高质量发展，提升学科整体发展水平。

集成电路专业学科内涵提升，筑牢集成电路科学与工程专业博士点申报基础。争取新模式集成电路产业学院(特色学院)落实落地，拔尖人才基地独立招生；办好全省集成电路学院论坛、中国微纳学会可穿戴电子年会，邀请 2 名院士到访；做好 2026 年博士学位授权点精准培育工作，争取到山东省集成电路联合研究生院的建设支持，申报复杂环境感知控制芯片及应用方向山东省或青岛市科研平台，夯实 2026 年博士点申报基础。

做好光电检测与控制博士点的建设工作。学院自主设置了集成电路器件与集成系统交叉学科博士点，研究生院同意将光电检测与控制二级学科博士点放在学院独立招生和管理，做好博士点招生、培养、答辩、学位授予、导师选聘等工作，夯实博士生培养基础。

三、科研攻坚，培育“电子+安全”发展新动能

科研方向“电子+安全”全对接，“细分领域一流”成案例。全面细致梳理学院“电子+安全”科研方向，摸清底数，教师团队和现有成果水平，在现有的安全应急通讯设备、煤矿安全智能监测监控系统、基于机器视觉的煤矿离层监测系统、基于太赫兹时域光谱仪的煤、煤焦油、矿井气体等太赫兹谱特征分析系统、基于多跳中继的远程现场 VR 救援应急指挥系统、露天煤矿智能工程胎安全感知系统等科研项目中开展实用化成果评估，组织与安全相关学科的对接活动，争取典型应用案例 1 个。

力争实现学术论文 CNS 子刊突破。深入研究量子随机行走机制，突破量子计算机实用化的关键技术，力争发表 Nature 子刊 1 篇。

四、教学提质，锻造“三位一体”育人新范式

智慧专业课程大建设，教学成果奖“保一争特”。制定学院智慧专业课程计划，建设一个有影响力的 AI 赋能典型案例；凝练教学改革创新方法，2025 年省级教学成果奖“保一争特”；建设智慧课程 6 门、编写新形态教材 5 部、组建教学团队 1 个。

争取国家级教学竞赛奖励。加强团队合作，组建跨专业教学团队，虚实结合共同探讨课程设计与教学方法，集思广益，提升教学创新性，争取国家级教学竞赛获奖 1—2 项，培育省级教学名师 1 人。

服务型物理公共课建设形成新格局。完成大学物理理论实验课服务电子信息类专业试点，形成完整的服务工科方案，对接专业制定个性化的基础课程教学大纲 1 套，瞄准前沿应用编订有电信特色的物理基础课程教材 1 部，交叉融合建设信类专业工程应用案例库 1 个；落实物理实验服务 811 学科、服务专业的模块化建设和教学思路，总结示范性做法和创新性成果，申报山东省实验教学示范中心。

五、育才亮剑，争创科技创新成果新突破

学生创新竞赛提质增量，放长线争取大新闻。集中精力培育 1—2 个 A 类赛事团队，凝聚学科专业资源显著提升获奖潜力；教学科研宣传合力打造一个集成电路赛事明星团队，在“挑战杯”、创青春赛事中实现突破，争取省级领导批示。

潮头登高再击掌，无边胜景在前头。电信学院将以“十件大事”为抓手，以“敢为人先”的闯劲、“久久为功”的韧劲，奋力书写落实学校第四次党代会精神的实干篇章，为学校实现“冲一流”目标贡献新的力量！

砥砺奋进铸辉煌 创新引领展宏图

——为推动学校高质量发展贡献材料学院力量

□ 材料学院党委

在加快推进“双一流”建设、推动高质量发展的关键节点，学校第四次党代会确立了“一三六八十”的战略布局，为学校高质量发展擘画了宏伟蓝图、指明了奋进方向。在学校党委的坚强领导下，材料学院将坚持以党建为引领，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，以科研创新为动力，全面推进学院各项事业高质量跨越式发展。

党建引领，凝心聚力，铸就坚强战斗堡垒

筑牢思想根基，强化政治引领。坚持不懈强化理论武装，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的创新理论武装师生头脑。将党代会精神融入教职工政治理论学习与专业课程思政教学实践，引领广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

强化组织保障，夯实基层堡垒。健全决策执行机制，完善常委会、党政联席会决策制度，提升领导班子把握学科发展方向、应对风险挑战能力，切实发挥头雁效应。以提升组织战斗力为目标，推动党建与业务深度融合。切实加强党支部的建设，积极培育样板党支部。

突出先锋引领，激活创新动能。以党员先锋模范作用驱动改革发展，通过深化特色党建工作，持续推进“大学生红色先锋成长计划”“青年教师成长计划”和“研究生蓝色引擎成长计划”，创新“彩虹”实践品牌为学院育人工作注入红色动力，加速推进各项工作强劲发展。深化“校政企”党建共建模式，推进与黄岛区人民检察院第一检察部党支部、新区工信局机关第三党支部等党建共建协同育人落地生根。

教学为本，深耕细作，培育时代英才

聚集资源打造全方位高水平育人平台。以一流本科专业建设为抓手，对标对表工程教育认证新标准，加强专业人才培养体系的优化，加强人工智能赋能教学改革及智慧课程建设，以服务高质量工程人才培养及专业内涵建设，为工程教育认证的持续改进奠定坚实基础。发挥“山科大—青岛丰东”省级实习实训基地、先进高分子材料现代产业学院等平台作用，依托山东省卓越工程师学院平台，深化产教融合，联合山东能源、中车成型等龙头企业，共建实践基地与项目库，推动完善产教深度融合的体制机制，使人才培养更聚焦国家战略需求及区域发展需求。引进和培育兼具“双师型”导师，将科研平台、科研项目及校企联合攻关课题全面向研究生开放。

以提高人才培养质量为核心推进精品课程建设。建成一套理念先进、内容精良、特色鲜明、形式多样、使用效果好，能有力支撑一流人才培养目标的高质量教材体系。专业核心课程配套建设高质量数字资源；开发新形态教材 3—5 部。加强教学与科研的深度融合，以教学改革、科研成果转化促进教学质量提升，推进本硕博贯通培养，设立材料学科特色鲜明的衔接课程体系与研究训练模块。加强师资队伍及教学团队建设，以老带新，助力青年教师教学能力提升，为学院的教学发展注入新活力。

科研创新，勇攀高峰，服务国家战略需求

夯实平台根基，创新组织模式，谋求学科建设新突破。进一步凝练材料学科方向，健全分类评价、特色发展促进机制，突出材料学科方向对“安全+”+“安全”学科集群建设的支撑作用，做强做优材料学科，提高材料学科建设整体水平和综合实力，聚焦重点突破，优化材料学科资源配置，强化精准支持；增强学术交流，邀请各类国家级人才到校作学术报告；争取获批“材料与化工”专业博士点，强化建设山东省特种环氧树脂重点实验室等省部级科研平台，积极参与学校露天煤矿灾害防治与生态保护全国重点实验室建设工作，深化与顶尖院所、龙头企业共建联合平台。

聚力培育标志性成果，服务国家与区域发展。紧密对接国家“双碳”、新一代信息技术、高端装备等需求，聚焦高性能复合材料、新型半导体与光电材料等凝练主攻方向。全力争取承担或联合申报国家级、省级自然科学基金项目、重点研发计划等国家级重大任务。力争在国家级、省部级科技奖上取得突破，并在国际顶级期刊发表具有重大影响力的原创性论文。精准对接山东需求，深度融入山东省“十大创新”和“十强产业”，重点围绕先进基础材料、关键战略材料、前沿新材料，服务山东省龙头企业需求、共建校企研发中心、产业研究院，探索“企业出题、学院答题、协同解题”新机制。完善学院成果转化服务体系与激励机制，利用山东省技术交易中心等平台，加速创新成果在鲁落地转化与产业化，切实提升转化效能。

学生为本，五育并举，促进全面发展

实施“红色先锋铸魂工程”。强化党建引领，打造“彩虹”品牌系列活动，利用假期组织学生开展红色实践专项行动，组织开展“彩虹”有约专题报告，为学生的成长提供丰富精神滋养。依托“小草学堂”“晨星志愿服务队”等品牌，构建完善的志愿服务和实践育人体系。

实施“教风学风提升工程”。设立“企业奖学金”，开展“闪耀材料十大学生”评选及“明日之星”“材料青年说”等学风建设活动，积极选树先进典型，创建良好学风。依托“筑·飞”辅导员工作室，积极探索一站式学生社区管理模式改革，持续推进学院大学生思想政治工作改革创新，打通育人环节“最后一公里”。

实施“蓝色引擎领航工程”和“科技创新攀登工程”。举办“蓝色引擎”精英引领计划和“材料之星”等品牌科创活动，鼓励动员学生积极参与科技创新活动，提升科技创新素养和水平。积极承办中国大学生机械工程创新创意大赛材料热处理创新创业赛、全国失效分析大奖赛等全国性学科竞赛，为培养符合社会需求的高质量人才提供高层次平台支撑，培养学生扎实的专业素养和创新能力。

实施“就业创业助飞工程”。深化产教融合和校企合作，充分发挥学院理事会、校友会的作用，充分利用社会资源，合办虚拟班、联合攻关产业壁垒，构建协同育人共同体。实施就业育人工程，前置生涯规划指导，积极开展校园招聘活动。深入开展访企拓岗专项行动，加强就业基地建设，构建协同育人机制，全面提升学生就业创业能力，促进学生的全面发展。

展望未来，材料学院将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，迎接新的挑战，创造新的辉煌。

课程思政示范学院建设巡礼

突出文科优势 着力创新融合 构建课程思政特色育人模式

——文法学院课程思政建设探索与实践

□ 通讯员 权英 郭琳



山东省大学生宪法宣讲团山东科技大学分团首场宣讲 资料图

文法学院始终坚持党对课程思政建设的全面领导，积极推动教育教学改革创新，建立“五个聚焦”课程思政工作模式，夯实协同育人，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，寓价值观教育于知识传授和能力培养之中，全方位提升育人成效。

一、坚持立德树人，建立“五个聚焦”工作模式

（一）聚焦顶层设计，构建课程思政育人体制

学院积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、各系所协同配合的课程思政建设体制，整体谋划推进学院课程思政建设工作。成立了课程思政教学改革领导小组、课程思政示范学院建设工作专班，建立起了“学院党委+系所+团委”纵向贯通工作机制，重点落实课程思政建设“三进”举措：进党政联席会议，每学期召开 1 次专题会议，研究部署课程思政工作；进系部教研会议，每学期至少开展 2 次课程思政专项教研活动，提升教师政治素养和课程思政教学能力；进第二课堂，全面实施“五青计划”，提高人才培养质量，构建起了协同高效的课程思政建设工作机制。

（二）聚焦教学内容，挖掘课程思政特色元素

深入挖掘每门课程蕴含的思政教育元素，将课程思政建设作为课程设置、教学大纲修订和教案质量评估的重要内容，严格落实课程思政融入要求。深入推进课程思政与思政课程有机融合，鼓励专业课教师与思政课教师结对子，积极开展工作交流、教学研讨等活动，推动相互衔接、协同育人。鼓励教师将法治精神、公共精神、文化传承融入专业教学，建设课程思政教学案例库，推动人文素质教育教学改革，面向全校开设《大学人文》课程，提升学生文化素养。

（三）聚焦教学改革，加强课程思政项目研究

加强课程建设，发挥法学作为山东省一流本科专业建设点的示范引领作用，通过内容重构、方法创新、技术赋能，“内挖”思想内涵，“外拓”专业应用，实现知识传授与价值引领的同频共振。结合专业学科建设需要，提前谋划布局，积极开展课程思政示范学院、示范专

业、示范课程和课程思政教学改革项目研究。

（四）聚焦教学能力，开展课程思政师资培训

坚持线上与线下、“请进来”与“走出去”、交流与学习“三结合”培训体系，开展集体备课和集体备课，形成“备内容、备学生、备教法”的“三备”教学模式。加强教师课程思政教学能力建设，组织各系开展课程思政教学示范观摩，鼓励教师参加各类教学培训，邀请校内外教学名师来院举办讲座。坚持以赛促教，举办学院教师教学创新大赛和青年教师教学比赛，鼓励教师组建课程思政教学创新团队，全面提升课程思政教学能力。

（五）聚焦考核评价，明确课程思政建设方向

学院将课程思政教学效果作为考核评价、岗位聘任、评优评奖的关键指标，制定了《课程思政教学评价指标体系》，采用“过程+期末”的考核模式，激励教师积极开展课程思政教学改革，调动学生学习的积极性和主动性，有效提升了课堂教学质量。强化思政引领力，完善师德师风工作机制，注重“育人”“育才”相统一，努力让每一位教师成为中国共产党执政的拥护者、先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者。

二、夯实协同育人，构建“两个结合”教学体系

（一）发挥学科优势，形成弘扬传统文化、提升法治意识和倡导公共管理精神相结合的课程思政教学体系

学院深入挖掘中华优秀传统文化、法治文化和公共文化资源，在汉语言文学、法学和行政管理等专业课程建设中，相互植入法律常识、传统文化和公共管理精神元素，统筹规划课程思政元素在各层级、各专业教学中的合理分布，构建全方位、多层次的课程思政教学体系，坚定学生文化自信，增强民族自豪感。

（二）坚持学以致用，搭建教学与实践相结合的课程思政教学场域

注重学思结合、知行统一，在课程教学中让学生了解相关专业和行业的前沿知识，同时组织学生参加社会调查、模拟法庭和普法宣讲等各类实践活动，将理论与实践相结合，实现多场域协同育人目标。2022 年以来，学院依托人文素养中心，连续四年组织“山东科技大学诗词大会”活动，通过开展诗朗诵、歌曲、诗词大赛等特色主题活动，以赛促学，全方位彰显中华文化魅力，推进文化自信自强。

三、硕果累累，课程思政特色育人模式成效显著

（一）课程思政教学改革成果突出

近年来，学院获批省级课程思政示范课程 1 门、校级课程思政示范课程 4 门、示范课堂 2 个，入选山东省本科高校黄河重大国家战略课程思政优秀案例 1 项，先后获评课程思政示范学院、校“三全育人”试点学院和“全国党建工作样板支部”培育创建单位。2024 年，法学专业获批立项课程思政示范专业建设项目。

（二）课程思政育人成效突出

学院坚持实践育人，组织学生累计开展普法宣讲 50 多场，受众超过 6000 人。学院先后荣获全国大学生环境资源模拟法庭大赛一等奖、“挑战杯”红色专项活动全国三等奖，获评全国青少年红色文化传承展示优秀实践团队 2 个、“法治中国青年春行”优秀团队 1 个。

锲而不舍落实中央八项规定精神

深入贯彻中央八项规定精神 以优良作风推动工会工作高质量发展

□ 李双立

中央八项规定精神是新时代全面从严治党的重要抓手，其蕴含的“厉行勤俭节约”“简洁高效”“求真务实”等核心要义，不仅深刻改变了党和国家政治生态，也为工会工作校准了航向标，提供了方法论。高校工会作为学校党委联系教职工的桥梁纽带，其工作核心在于维护教职工权益、促进校园和谐、推动民主管理，将中央八项规定精神与高校工会工作相融合，不仅是对党的政策的具体落实，也是提升工会工作实效的重要途径。

一、学习贯彻中央八项规定精神，在工会工作中坚持徙木立信之诚

“制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正化风成俗，以优良党风引领社风民风。”二十届中央纪委第二次会议上，习近平总书记的这番话，昭示着“解决大党独有难题的清醒和坚定”，更是“作风建设永远在路上”的生动宣告。工会作为群团组织，必须围绕中心、服务大局，切实改进工作作风，坚持密切联系群众、厉行勤俭节约、增强服务意识，确保工会工作的有效性和赢得教职工的信赖。

聚焦作风建设，提升服务“纯净度”。工会作为党联系教职工的“桥梁”，其工作作风直接影响教职工的满意度和归属感。按照中央八项规定精神要求，工会工作将更加注重实际效果，维护教职工权益，充分发挥教代会作为民主管理主渠道作用，倾听民声、汇集民智，切实解决教职工的急难愁盼问题。

聚焦勤俭节约，提升服务“有效性”。工会将强化宣传引导，引导全体教职工树立节约意识，杜绝铺张浪费，形成勤俭节约的良好风尚。工会将优化资源配置，严格控制经费支出，提高资金使用效率，确保每一笔资金都用在刀刃上。工会将创新服务方式，加快“智慧工会”建设，提升服务质量和效率，确保职工能够享受到更加便捷、高效的服务。

二、学习贯彻中央八项规定精神，在工会工作中大兴求真务实之风

实践证明，只要真管真严、敢管敢严，作风建设就没有什么解决不了的问题。求真务实是中央八项规定精神的重要内涵，贯穿于作风建设的各个环节、各个方面。工会工作要坚持有的放矢，从教职工最关心、对学校的形象影响最大的民生实事入手，从具体事情抓起，精准发力，让服务切实抵达“神经末梢”。

以作风建设为引领，强化工会的政治属性。思想是行动的先导，认识到位才能工作到位。作风问题本质上是党性问题，作风反映的是形象和素质，体现的是党性。工会具有鲜明的政治属性，将不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，更好发挥桥梁纽带作用，推动高校和谐发展，为党的教育事业贡献力量。

以创新服务为突破，满足教职工多元化需求。党的最大政治优势是密切联系群众，作风问题的核心是党同人民群众的关系问题。工会工作要坚持以教职工为中心的发展思想，不断拓宽服务领域、创新工作模式、提升服务效能，满足教职工的多样化需求。把为教职工办事、为教职工造福作为最重要的目标，把为教职工办了多少好事实事作为检验工作成效的重要标准。

三、学习贯彻中央八项规定精神，在工会工作中大扬清正廉洁之德

为什么党中央要从八项规定入手抓党风廉政建设？就是因为“四风”和腐败问题互为表里，是腐败滋长的温床。工会是学校治理体系的重要组成部分，工会干部必须深刻认识到廉洁自律的重要性，将其作为履职尽责的基本要求，时刻保持清醒头脑，做到有所畏、言有所戒、行有所止，使得廉洁自律成为一种习惯、一种风气。

要加强制度建设，规范权力运行。贯彻落实中央八项规定精神，从制度建设入手，完善工会内部管理机制，规范权力运行。要健全财务管理制度，杜绝铺张浪费和不合理开支；要完善工会经费使用监督机制，确保经费使用公开透明，通过制度建设，形成不敢腐、不能腐、不想腐的长效机制。

要强化教育引导，营造廉洁氛围。加强对工会干部和教职工的廉洁教育，增强廉洁自律意识。定期开展廉政专题教育，深入学习党纪法规和廉洁自律相关规定；利用工会活动平台，将廉洁文化融入校园文化建设；树立先进典型，开展“劳模精神进校园”和“师德师风建设”等工作，发挥榜样示范作用，营造风清气正的校园环境。

从长期的实践来看，作风建设只有起点没有终点，是个永恒的主题。工会将锲而不舍地贯彻落实中央八项规定精神，紧紧围绕学校第四次党代会擘画的宏伟蓝图，立足岗位职责，以点滴的行动，凝聚起全校上下同心同德、砥砺奋进的磅礴之力，为学校高质量发展作出贡献。

（作者系校工会主席）