

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

星河灿烂望北斗 勇立潮头逐浪高

——在贯彻落实学校第四次党代会精神中书写“文法答卷”

□ 文法学院党委

征程万里宏图阔，潮头登高再击浆。学校第四次党代会擘画的宏伟蓝图，为文法学院高质量发展指明了前进方向。学院以高度的政治自觉和强烈的使命担当，将党代会精神转化为学院改革发展的强大动力，在“法工融合、服务国家战略”中彰显文法担当，奋力书写学校新时代高质量发展的“文法答卷”。

统一思想、凝聚共识，党建引领聚合力

充分发挥学院党委政治核心作用，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力构建三维党建工作体系，以高质量党建引领学院内涵式发展。一是政治引领铸魂，筑牢思想根基。强化理论武装，创新实施党委领导学、支部深学、师生践学“三学联动”机制，落实“人人讲党课”，形成全院团结一心、奋勇争先的良好局面。二是服务学术赋能，强化融合实效。聚焦学校“双一流”建设决胜年，用创新思维打造“安全法治”新特色，用战略思维强化“数字法治”新方向，用系统思维探索“涉外法治”新高地，将党建工作与学科建设同频共振。三是立德树人固本，培根铸魂育新人。注重政治立根、文化铸魂、学术锻骨、实践强身，以培养“依法治国的政治精英、守正创新的学术精英、维护公平的法律精英、中国立场的涉外精英、人民至上的民族精英”为目标，不断完善具有学院特色的“三全育人”模式。

深化改革、多措并举，教育教学提能力

教育教学是学院高质量发展的基础，努力建设一支高素质教师队伍，不断提升学院教育教学质量。一是坚持专业为基，优化教学资源。建强法学国家一流本科专业，强化传统专业“内核升级”，组建“涉外法治”特色实验班，推动交叉专业“融合生长”，培养既懂法律又通人文，兼具人文、法治情怀又有管理能力的复合型人才。二是坚持课程为要，创新人才培养。加强智慧课程建设，推广互动式、研讨式、探究式、协作式教育理念和方式，推动从“教得好”向“学得好”“用得好”转变。三是坚持质量为先，提升教学成效。严格课堂教学规范，严肃课堂纪律，严守课堂意识形态阵地，推动师德师风建设常态化长效化；坚持线上与线下“请进来”与“走出去”、交流与学习“三结合”培训体系，构建全员参与、全程覆盖、全域协同教学环境。

唯才是举、人尽其才，人才引育显活力

以一流学科建设规划引领师资队伍发展，用好用足人才政策，加速形成人才集聚雁阵格局。一是实施“靶向引才”。根据法学一级学科博士点申报需要，精准引进省部级人才和学科带头人，补齐人才短板。二是创新“柔性引智”。对于难以全职引进的专家学者，探索“项目合作+短期聘任”模式，不求所有、但求所用，弥补全职师资结构性不足。三是完善“分层培育”。针对青年教师、骨干教

师与学科带头人实际，实现分类引导与激励，培育3—5名省部级人才，建成人才辈出、人尽其才、才尽其用的人才高地。

特色突破、融合发展，学科赋能增实力

以“特色突破、融合发展”为主线，推动学科建设从“单兵突进”向“系统跃升”转变。一是围绕“博士点”申报，凝练特色寻突破。总结其他高校申博成功经验，以“开局就是决战、起跑就要冲刺”的状态，坚决打赢学科建设攻坚战。二是聚焦“安全+”主线，强化优势创一流。主动服务学校一流学科建设是每个学科的发展机遇，更是责任使命。立足“安全+法学”，深化“涉外安全法治”“海洋生态安全法治”“环境安全法治”建设新动态；立足“安全+管理”，推动公共安全政策研究新方向；立足“安全+文化”，塑造安全价值传播新范式。三是加强学位点建设，夯实基础固根本。巩固法学硕士、法律硕士、公共管理、国际中文教育等学位授权点建设，全力做好周期性合格评估，探索国(境)外研究生联合培养。

协同创新、深化研究，科研创新强实力

强化有组织科研，实现科研创新与成果转化双提升。一是加强科研团队建设。推进学科交叉融合，重点打造知识产权、涉外法治、数字法治、海洋法治、社会治理等团队，培育3—5个省部级以上团队。二是产出一批标志性科研成果。以国家、省部级重点重大项目申报为引擎，以产出高水平标志性成果为目标，以解决社会重大需求为导向，汇聚资源、凝聚特色，实现高水平成果新突破。三是打造高端智库平台。主动参与地方经济及社会公益，提供政府咨询与决策服务，突出法工融合、法管融合，服务法治山东实践。

立足国内、面向国际，合作交流释潜力

坚持纵深发展，努力实现从“本土办学”到“全球参与”的新跨越。一是深耕国内协同。以“校地融合”“校际协作”“校企合作”为导向，与地方政府、兄弟院校、行业机构联合构建人才培养、科研攻关、社会服务“多元联动”网络，实现“扎根齐鲁、辐射全国”发展格局。二是拓展国际合作。通过“师生互访”“联合科研”“文化交流”等方式，深度阐释习近平法治思想和习近平文化思想，在全球人文社科领域发出“中国声音”。三是强化双向互动。积极推动国内资源与国际资源互通、国内成果与国际需求对接，让更多国内经验走向国际舞台，让更多国际资源赋能国内发展。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。站在学校“双一流”建设历史方位上，文法学院将以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，将学校第四次党代会精神转化为推动学院高质量发展的澎湃动能，为学校全面建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献“文法智慧”与“文法力量”！

语言为“浆” 文化作“帆”

——在实现高质量跨越式发展中破浪前行

□ 外国语学院党委

学校第四次党代会确立了“一三六八十”的战略布局，擘画了学校高质量跨越式发展的宏伟蓝图。学院党委全面贯彻落实学校第四次党代会精神，切实把党代会精神转化为指导实践、推动工作的强大动力，坚持“党建领航、质量立院、制度治院、人才强院、文化兴院”，奋力谱写高质量跨越式发展新篇章。

夯实组织基础，以高质量党建引领事业高质量发展

实施“红色领航”工程，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，抓实“五学五促”，开展好“听说读写译”“理论学习+”“红色研学”等系列活动，不断提升思想引领力。建设“语你同行”“党建”“思政”品牌矩阵，持续推进党建“5.0”及“三个一”工程等深入实施，全面加强组织战斗力，优化各党支部特色品牌项目，加强党建工作标杆院系、样板支部创建力度，以基层党建“小切口”撬动高质量跨越式发展“大格局”。

坚持立德树人，以教学改革全面提升人才培养质量

对标学校“一流人才培优工程”建设目标，坚持“以本为本”，深化教学改革，培养具有家国情怀、全球视野、专业本质的应用型创新人才。加强课程思政示范学院和英语专业课程思政示范专业建设，开展好《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作、《习近平总书记教育重要论述讲义》外文版教学使用工作，实现课程思政建设成果新突破。加强英语专业国家级一流本科专业建设点和山东省本科高校特色专业建设、日语专业服务区域经济社会发展和国际交流重点专业建设，探索建立国际组织与全球治理本科专业或微专业。推进省级一流课程建设和能源学术英语、控制科学等新形态外语教材研究，实现高水平课程、教材等突破。深化产学研协同育人，建设好基于韩国、日本、上合国际客厅和上合示范区、青岛自贸区的“三厅两区”实践育人平台，实现省级以上实习实践基地数量的突破。

深化公共外语教学改革，以服务学校国际化人才培养为导向，以提升全球胜任力为目标，推动公共外语教学体系向“专业化、智能化、国际化”转型升级。围绕学科交叉需求，培养学生在专业领域内的跨文化交际能力、学术写作和国际会议表达能力。深化AI+外语教学，构建混合式教学场景，推动个性化学习和过程性精准化评价。

优化学科布局，以优势特色学科增强核心竞争潜力

对标学校“学科筑峰攻坚工程”建设目标，深化外语学科优势特色，以国家战略、区域发展、行业需求为牵引，深入落实学校“一流学科”建设要求，努力服务学校山东省一流学科建设“811”项目。开展学科交叉研究，强化学科校本特色，推进外语学科与大数据、人工智能、安全、矿业等学科深度融合，探索建立能源、安全、控制等学科外语语料库。加强翻译硕士专业学位点建设，强化科技翻译、认知翻译特色，力争基本达到翻译专业博士点建设水平。以翻译学、外国文学、外国语言学及应用语言学3个学科方向为核心，加强外国语言文学一级学科硕士点建设。

锻造人才方阵，以优质教育生态涵养一流师资队伍

对标学校“卓越人才荟萃工程”建设目标，建设高素质专业化教师队伍。把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以教育家精神为引领，加强“美丽、进取、活力、兼容、创新”“外语家”“外语+”等学院文化建设，全面提升教师思想政治素质。实施人才强院“111”计划，构建“青年博士一对一订单培养”“青椒成长计划”等人才培养机制，依托学校相关人才政策，培养凝聚一批成果显著、行业影响较大的学科带头人，一批业务突出、敢于创新的学术骨干，一批视野开阔、锐意进取的青年人才，力争获评省级教学名师1人、省级教学团队1个。持续优化青年教师、博士教师、高级岗位教师比例。

激发创新活力，以高水平科研成果驱动内涵式发展

对标学校“科技创新跃升工程”建设目标，强化有组织科研，激发科技创新活力。加强科研创新团队建设，着力建设好“翻译审美观神经机制研究创新团队”山东省青年创新团队、“翻译认知研究创新团队”学校人文社会科学科研创新团队，建强“二语习得研究创新团队”“中韩经贸术语翻译与应用研究创新团队”等院级青创团队，培育语言神经认知研究、区域与国别研究等“跨学院、跨学科、跨专业”的高水平科研创新团队。实施中心化管理，提升学院翻译与跨文化研究中心、区域与国别研究中心、中国革命精神国际传播研究中心等科研平台建设水平，实现高水平科研平台建设突破。围绕青岛市“10+1”创新型产业体系和区域经济社会发展需求，加强青岛社科调研智库实践基地——青岛市工程项目国际合作交流中心建设，努力培育具有较大影响力的原创性和标志性成果。

坚持开放办学，以全球化视野推进校园国际化建设

对标学校“国际化办学提质工程”建设目标，加强国际化人才培养，提升国际化办学水平。建设“外语+”双语联展平台，推进“新文科+理工科”多维联动实践育人，开展“跨学科双语图文展览”系列活动。建设“外语文化艺术节”校园文化国际化品牌，围绕“国际人才培养、国际文化交流、国际语言交流”三大主题，开展外语文化系列活动。加强国际会客厅建设，打造综合性国际交流平台，引入国际先进教育、人才资源，开展多样化国际交流合作。深化同青岛自贸片区交流合作，加强自贸国际人才服务驿站建设，构建“招用育留惠”自贸人才服务体系，提升服务能级。深化同国(境)外高校交流合作，与3—5所国(境)外高水平高校开展人才联合培养，提升国(境)外留学访学师生占比。主动服务青岛市“建设新时代社会主义现代化大都市”目标，为青岛市主(承)办的各类大型国际赛事、会议、论坛等提供专业语言服务。

蓝图绘就，千帆竞渡。学院党委将进一步提高政治站位，以学校第四次党代会精神为指引，团结带领全体师生，以时不我待的责任感、只争朝夕的紧迫感、功成有我的使命感干事创业、主动作为，在全面建成工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的奋进之路上贡献外语力量。

锲而不舍落实中央八项规定精神

以中央八项规定精神为准绳 推动党风政风持续向好

□ 吕君 李致霓

党中央决定自2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。中央八项规定精神，是党在新时代全面从严治党进程中的重大举措，不仅整顿了干部队伍作风，重塑了党和政府形象，更为深化改革、推动发展营造了风清气正的政治生态。新时代新征程，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，必须坚持用改革精神和严的标准管党治党，以中央八项规定精神为准绳，持续释放作风建设正能量，为推进中国式现代化提供有力保障。

以“改作风”为切口，激发自我革命的政治清醒

党的作风就是党的形象，关系人心向背，决定党和国家事业成败。“改作风”是党性修养和政治纪律的重要体现，是贯彻落实中央八项规定精神、推动全面从严治党向纵深发展的关键抓手。在二十届中央纪委四次全会上，习近平总书记强调：“始终坚持零容忍，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，严肃查处顶风违纪、隐形变异的‘四风’问题，督促党员干部坚决反对特权思想和特权现象，树立正确权力观、政绩观、事业观。”“改作风”不应仅是组织要求，更应成为党员干部内心深处的政治自觉。要夯实思想根基，将作风建设置于党的理论学习和党性教育的全过程，通过组织专题研讨、党纪学习教育等，强化党员干部作风建设，提升自我净化、自我革新的政治觉悟，推动形成思想自觉和政治自觉。要紧盯“四风”问题，持续深化整治，紧扣“文山会海”“督查检查泛滥”“表态多落实少”等典型问题，强化精准监督执纪，做到问题早发现、早处置、严问责。

以“正风纪”为主线，厚植风清气正的政治生态

以“正风纪”为主线，是遏制腐败滋生的关键环节，更是推动作风建设从治标走向治本、从集中整治迈向常态长效的重要一步。中央八项规定精神不仅是一份行为规范清单，更是一项全面塑造党风政风社风民风的重要工程。各级党组织要聚焦文风会风、公务接待、公款消费等重点领域，持续纠治“隐形变异”问题，坚决查处顶风违纪行为，严肃惩治搞变通、打擦边球等行为，切实增强纪律刚性约束。要坚持惩治震慑、制度约束和教育引导三者并重，通过典型案例通报、警示教育等方式，增强党员干部的纪律意识和规矩意识，使正风肃纪成为党员干部的政治自觉和行为准则。

以“建机制”为保障，推动治理效能系统提升

制度治党是最可靠、最持久的治党之道。贯彻落实中央八项规定精神，关键在于常态长效机制的建立与健全，要始终坚持“抓常、抓细、抓长”，推动作风建设融入日常、严在经常。党的十八大以来，各地各部门持续推进相关配套制度建设，推动形成覆盖公务活动各环节、涵盖党员干部各方面的制度体系。特别是二十届中央纪委四次全会指出，要把制度执行力作为衡量干部作风的重要标准，强化制度监督，防止制度成为“纸老虎”“稻草人”。当前，面对作风问题“隐形变异”“改头换面”等现象，需在制度完善与执行问责上下功夫。要健全制度机制，增强执行刚性，对有令不行、有禁不止等现象坚决纠正，用制度管权、管事、管人，确保制度执行不打折、不变通、不走样。要建立责任清单，问责链条，落实台账，压紧压实主体责任，落实好“一岗双责”，形成齐抓共管的工作格局，真正把制度执行抓到到位。

以“践宗旨”为根本，走好新时代党的群众路线

坚持党的群众路线，始终保持党同人民群众的血肉联系，是全党落实中央八项规定精神、推进作风建设的“必修课”。十多年来，作风建设密切了党群干群关系，增强了党的创造力、凝聚力、战斗力。新时代新征程，要把贯彻中央八项规定精神与巩固拓展主题教育成果、推进党纪学习教育、深化党的自我革命紧密结合。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。中央八项规定精神必须长期坚持、不断深化，推动作风之变引领党风、政风、社风、民风之变。要健全联系服务群众机制，公开办事流程、畅通群众监督渠道，增强政务透明度和公众参与度。要推进党员干部深入一线开展调研、下访解难题，确保政策部署与群众需求精准对接，强化正向激励与反向问责，推动形成党员干部主动服务群众、务实担当作为的鲜明导向，真正实现为民务实清廉的政治本色。

全面贯彻中央八项规定精神，既是新时代推进党的自我革命的必然要求，也是实现党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的重要保障。全党同志必须以永远在路上的政治清醒和责任担当，把作风建设作为永恒课题，常抓不懈，以优良作风和实际行动，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

(作者吕君，系马克思主义基本原理党支部书记；作者李致霓，系马克思主义学院2024级硕士研究生)

从党性教育入手学习贯彻中央八项规定精神

□ 郝敬婷 邵鹏

中央八项规定是中国共产党徙木立信之举。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持不懈推进中央八项规定精神贯彻落实，以钉钉子精神坚决纠治“四风”，向全党宣示作风建设永远在路上，表明一锤接着一锤敲、一抓到底的坚定决心。面对新征程上的风险挑战，必须锤炼好共产党人的“心学”，有助于为进一步推动中央八项规定精神入脑入心、落地生根提供坚强保障。让新时代管党治党的“金色名片”越擦越亮。

以党性教育筑牢思想根基，深化对中央八项规定精神的政治认知

党性教育是加强党的思想建设的关键，其根本在于解决价值取向、政治立场和纪律意识问题。中央八项规定精神作为全面从严治党的重要举措，本质上是党性原则在作风建设领域的具体化表达。只有在思想源头拧紧“总开关”，锤炼坚强党性，才能从根源上破除形式主义、官僚主义滋生的思想土壤，切实增强党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

党章党规是党性教育的根本遵循，也是理解中央八项规定精神的重要突破口。党章是党员干部正身立行的“标尺”，是党的纪律规矩的总源头。中央八项规定精神的核心是反对“四风”，这一要求与党章强调的“密切联系群众”“保持艰苦奋斗作风”同源同流。党章要求党员“反对任何滥用职权、谋求私利的行为”，而中央八项规定将这些“红线”转化为“铁规矩”“硬杠杠”。通过党章党规的学习，党员干部能够深刻领会中央八项规定精神的价值内核，不断增强以自我革命精神推进作风建设的政治自觉。

党史中蕴含的优良传统是党性教育的生动教材，为贯彻中央八项规定精神提供了重要经验。深挖党史资源，既能通过历史镜鉴增强党性教育的穿透力，又能从党的优良传统中汲取智慧，推动中央八项规定精神走深走实。例如，延安时期“自己动手、丰衣足食”的大生产运动，解放战争时期“不拿群众一针一线”的严明纪律，改革开放初期“刹住不正之风”的坚决行动，均与中央八项规定精神一脉相承。从党史中汲取养分，能够让党员干部深刻感悟共产党人的初心使命，全面提升政治觉悟与党性修养，深刻理解中央八项规定精神的时代伟力。

反面案例是党性教育的重要抓手，深刻揭露违反中央八项规定的严重后果。警钟长鸣，方能行稳致远。通过剖析典型案例，如违规公款吃喝、公车私用、违规收送礼品礼金等行为，揭露案例中违纪违法人员的堕落轨迹以及惩处结果，发挥警示、震慑、教育作用。推动党员干部从“身边人”“身边事”中汲取惨痛教训，引导党员干部以案为鉴，从思想根源上杜绝“打擦边球”“搞变通”的侥幸心理。

以党性教育锤炼过硬作风，推动中央八项规定精神落地见效

习近平总书记深刻指出，“作风问题本质上是党性问题”。这一重要论断为我们揭示了作风与党性的内在联系，也为推动中央八项规定精神的贯彻落实指明了方向，党性强则作风硬，党性弱则作风软。因此，筑牢优良作风必先锤炼坚强党性。

严肃党内政治生活是锤炼作风的必要前提。党内政治生活作为党性锻炼的“大熔炉”，是推动中央八项规定精神从制度约束转化为作风自觉的关键载体。将中央八项规定精神融入“三会一课”、主题党日和组织生活会，围绕形式主义、官僚主义等问题开展批评与自我批评，在深化理论武装中提纯党性。例如，针对“文山会海”现象，深入学习贯彻习近平总书记关于让基层干部从“文山会海”中解脱出来的重要指示精神，促进党员干部少一些纸上谈兵，多一些实地调研；针对调查研究“走过场”问题，公开曝光反面典型，形成造假必查、敷衍必究的震慑效应。

健全监督管理机制是锤炼党性的重要保障。精准有效的监管机制是提升党员党性修养的关键所在，必须织密监督网，让隐形变异问题无处遁形。坚持分类动态管理原则，促进现代信息技术有效融入纪检监察各项业务，对党员干部日常行为中的廉洁风险隐患进行数据监测，严格监督管理“八小时外”。此外，还要坚持开门教育，接受群众对“四风”问题的监督与反映，畅通举报渠道，让群众真正成为作风建设的“阅卷人”，确保中央八项规定精神落地生根。

以党性教育健全长效机制，巩固中央八项规定精神实践成果

作风建设是攻坚战，也是持久战。中央八项规定精神的贯彻落实，既需要以雷霆之势严惩腐败问题，更需要绵绵用力，以系统性党性教育健全作风建设长效机制，推动作风建设从集中整治向长效治理转变。

建立党性教育与作风建设联动机制是长效治理的基础。中央八项规定精神的成效关键在于落实，而落实的保障在于体制机制，要充分发挥法规制度的根本性、全局性、长期性保障作用。重点分析制度漏洞、执行偏差等深层次问题，建立问题清单和责任倒查机制，确保作风建设始终对标党中央要求。针对中央八项规定落实中的难点、一体推进学、查、改工作，实现党性教育与作风建设的深度融合。同时，将八项规定要求融入干部选拔任用标准，对作风不实、违反规定的干部实行“一票否决”，从制度层面树立鲜明导向，确保中央八项规定精神在干部队伍建设中得到持续贯彻。

科学的考核评价体系是长效治理的关键。将中央八项规定落实情况纳入党建工作责任制考核，设置“会议文件精简率”“群众满意度”“公务支出下降率”等量化指标，结合民主评议、实地走访等定性评价，形成全方位考评机制，激发党员干部干事创业的积极性。此外，建立考核结果反馈与整改跟踪机制，确保考核不走过程，真正发挥“指挥棒”作用。

在新时代全面从严治党的背景下，持续强化党性教育，将中央八项规定精神内化于心，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政根基的必然要求。只有以永远在路上的坚定执着推进党性教育，淬炼共产党人清正廉洁的政治本色，才能确保中央八项规定精神持续发力，为实现强国建设、民族复兴伟业提供坚实保障。

(作者郝敬婷，系马克思主义学院研究生；作者邵鹏，系马克思主义学院中国马克思主义理论党支部书记)