

我校探索校园非机动车管理新模式

“一车一码”实现校园非机动车精准管控

□ 记者 韩洪烁

电动自行车以其高效、便利、实惠等特点,成了不少高校学生的“新宠”。电动自行车数量的激增,导致校园拥堵、交通安全、车辆管理等多重隐患与压力。

如今,电动自行车管理已成为校园安全管理的难点痛点之一。解决好这件看似不起眼“小琐碎”,却能映射出高校治理水平的“大智慧”。师生出行需求与校园安全管理之间的关系如何平衡,又当怎样解围?

“近年来,学校按照‘规范一批、清理一批、限制一批’总体思路,积极探索校园非机动车管理新模式,出台《山东科技大学交通安全管理办法》《山东科技大学电动自行车管理办法》等一系列校园安全管理的政策文件,建立健全非机动车管理长效机制,实行‘一车一码’制,为校园所有非机动车登记‘身份证’,实现精准管控。”保卫部部长申玉

三介绍,学校从制度、技术、服务等方面促进校园非机动车治理从“粗放式”到“网格化”、从“被动应对”向“主动预防”转变,积极破解校园非机动车治理“困局”。

据了解,学校在2019年前后,非机动车数量最高达到12000余辆,电动自行车在非机动车辆中的占比达70%,出现非机动车乱停放,堵塞消防通道,僵尸车常年占据停车位等现象,严重影响了校园环境,扰乱了正常的教学秩序,此外,因为电动车充电等问题,消防事故频发,对校内师生的生命财产安全带来了巨大的隐患。

2020年,学校按照“控增量、减存量”的思路,增加共享交通设施,强化校园内公共交通配套微循环,引进共享电动车300辆、共享自行车700辆、校园公交车10余辆投入校园运行,减少电动自行车使用需求,从源头缓解管理压

力;同时,定时处理常年丢弃不用的“僵尸”车辆,开放回收车辆渠道,减轻校园负担。

2021年以来,学校全方位多层次开展校园电动自行车治理行动,专门邀请学校驻地交警部门到校为师生悬挂电动车牌照。学校积极探索将人工智能、大数据等现代信息技术,综合运用到治理电动自行车工作实践中,对全校电动车、自行车通过校园安全管理系统进行注册登记,并发放“专属二维码标识牌”,实行“一人一车一牌”登记制度,校园里的每一辆非机动车有了独特的“身份证”。这张“身份证”集成了车主信息、违章信息、违规停车等功能,学校通过后台管理督促学生按规定管理非机动车,彻底解决了乱停车、“僵尸车”等非机动车管理难点。

“此外,我们启动了校园规划或校园改造提升项目,划定更多空间作为停

车区域,按照学生需求,减少共享单车,新增共享电动车在校内运行,完成了道路标线、交通标志牌、停车位、告示牌、消防网格的划线改造,且优先将停车区域与智慧充电装置同规划、同部署。”保卫部副部长顾家彪介绍。

在加强科学规划、实施制度治理的同时,学校还进一步加强文化建设,实施文化治理,提高学生的认同感和满意度。学校依托学生社团、班团组等,群策群力共谋治理良策,开展“文明出行”倡议、校园文明建设主题活动安全知识竞赛等活动,引导学生建立绿色出行、文明出行等节能环保意识,树立早起早到、错峰出行等良好行为习惯,营造浓厚的校园交通安全宣传氛围。

经过一系列“组合拳”,如今,学校校园内学生个人非机动车消减百分之九十以上,非机动车停车和出行秩序综合治理初见成效。

能源学院在全国周培源大学生力学竞赛中获奖

本报青岛讯(通讯员 刘瀚晖 李龙飞)近日,中国力学学会公布了第十五届全国周培源大学生力学竞赛(个人赛)获奖名单。能源学院工程专业2022级本科生王玉坤获得全国二等奖,这是我校继第八届竞赛之后再次以山东省唯一省属院校获得国家级二等奖。此外,学校还获得国家级三等奖11项、优秀奖28项,山东省特等奖1项、一等奖10项、二等奖15项、三等奖20项。学校获得竞赛优秀组织奖。

作为国内力学学科最具影响力的大学生学科竞赛之一,全国周培源大学生力学竞赛旨在促进高等学校力学基础课程的教学改革与建设,提高学生物理学学习兴趣,培养学生发现、分

析、解决问题的能力,培养创新人才。本届竞赛自2024年12月启动以来,得到了全国各高校的积极响应。在中国力学学会秘书处的统筹协调下,各省市力学学会精心组织,最终吸引了500余所高校的30591名学生报名参赛。

能源学院力学系基础力学教学团队承担了本次竞赛的组织报名、赛前辅导等工作。为了帮助参赛学生精心准备比赛,团队安排理论力学和材料力学两门课程的骨干教师组建竞赛辅导小组,利用周末时间组织了为期4周共32学时的赛前辅导。同时,通过搭建力学竞赛在线课程平台、教学视频库资源库共享、线上线下答疑等方式,为学生提供系统化和个性化的竞赛指导。

电信学院在全国软件和信息技术专业人才大赛中获奖

本报青岛讯(通讯员 刘晓蕾)近日,第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业大赛全国总决赛成绩公布。电信学院学子在电子类赛中荣获国家级一等奖5项、国家级二等奖18项。在前期省赛中,学院共获省级一等奖27项、省级二等奖33项,省级三

等奖68项。据悉,“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业大赛是国内规模最大的IT学科赛事,本届大赛吸引来自全国2000余所高校及海外10余所顶尖学府的选手同台竞技,国内本科院校覆盖率高达89%。

学校全面启动2026届毕业生就业工作

本报青岛讯(大学生就业指导中心)近日,面向2026届毕业生的第一场线下招聘宣讲会现场,氛围火爆、座无虚席,过道和门口挤满了聆听宣讲的学生。“芯恩班”招录HR正介绍公司的发展历程、招聘岗位、职业发展路径和福利待遇等内容。

在交流环节,学生们围绕岗位晋升、培养体系、工作环境等问题积极互动,现场气氛活跃。

大学生就业指导中心坚持早宣传、早发动、早对接,落实就业优先政策,积极构建“优协同、优能力、优引

导、优体系”的“四位一体”工作格局,写实加强就业市场建设、就业指导的举措,面对严峻复杂的就业形势,2026届毕业生就业工作的“冲锋号”已吹响。针对2026届毕业生就业工作,学校主动出击,积极加强与用人单位的沟通与合作,深入挖掘岗位资源,通过举办名企联合实习线上线下双选会、制定暑期就业实践训练方案、举办公职类考试备考指导讲座等活动,帮助学生明确职业目标,提升求职技能。同时,学校利用各类新媒体平台,为学生提供丰富、及时的就业信息。



7月5日,我校第二届三校区教职工乒乓球混合团体友谊赛在泰安校区职工之家开赛。来自三校区的代表队齐聚一堂,切磋球技、增进情谊。本次比赛由校团委指导,校教职工乒乓球协会主办,泰安校区工会承办,旨在丰富教职工文体生活,凝聚三校区发展合力。(于日新)

强管理 优服务 创举措

——泰安校区教务部扎实推进学风建设走深走实

□ 通讯员 贾宏俊 庞晖

清晨,朗朗的读书声如同悠扬的乐章在校园的角落里回荡,上课前,教室里随处可见学生们学习的身影,课堂上,老师们激情讲解,同学们全神贯注,学生到课率高,教学秩序井然,教学质量全面提升……自泰安校区教务部强化学风建设以来,通过加强管理、提升服务、多措并举,进一步营造了良好的育人氛围,扎实推进学风建设走深走实,持续推动校区教育教学工作稳定发展。

管理有力度 构建“齐抓共管”工作体系

校区教务部重视学风建设,优化资源配置,完善规章制度,创新工作思路,坚持上下协同、齐抓共管,通过强化思想引领、规范日常管理、优化师德师风建设、完善教学质量监控体系等,充分发挥管理职能在学风建设和育人过程中的渗透作用。

加大教学过程监督力度,严格执行党政管理干部听课制度,全面深入了解和掌握教学工作动态,教务部全体管理干部加大听课力度,每人每学期平均听课12学时;完善教学督导工作机制,充分发挥教学督导在教师培养、教学质量监控、教学决策咨询等方面的全过程指导与监督作用;做好学生教学信息员的选拔、培训工作,充分发挥学生参与教

学管理和自我管理、自我教育的主体作用。

优化本科专业设置,明确学科专业建设思路,修订新一轮专业人才培养方案,多次召开工作推进会,确保建成应用型人才培养基地,为提高学生培养质量、强化学风建设搭建顶层设计的。

服务带温度 践行“师生为本”服务理念

校区教务部作为机关服务部门,坚持以师生为中心,以服务教学为己任,将“我为师生办实事”宗旨融入日常工作,持续改进工作方式,优化业务流程,切实为师生排忧解难,真正推进学风建设提质增效。

畅通常态化信息沟通渠道,不断提升服务水平,平均每年召开师生座谈会14次,每月收集联络员反馈信息百余条,深入院部调查研究,全面梳理意见和建议,立行立改,积极回应师生关切的问题,持续跟进落实,着力推动调研成果转化成为解决问题的新思路和新举措,确保每项工作落到实处。

针对校区东、西校园功能布局,教务部安排工作人员两边轮岗,保证师生办事不跨校园;接待师生实行“首问责任制”,对职责范围内的事务,认真办理、负责到底,一次性告知需要提供的

相关材料,非职责范围内的事项,主动告知和引导至相关科室办理,不属于本部门职责范围的事务,解释清楚,给予指导和帮助;需要多科室共同参与办理的事项,做到整体联动,内部运作,简化办事流程。

建立学业预警制度,主动对学生学业进行分析研判,针对具体情况认真分析,制定个性化帮扶方案,定期跟踪反馈被预警学生,提供精准化指导和帮助,不断提高学业预警转化率。

教务部用带温度的服务践行“师生为本”的工作理念,助力学风建设,赋能学生成长成才。

举措多维度 开创“三位一体”工作格局

校区教务部重视培养学生良好学习习惯,不断营造积极向上、严谨求实的学习氛围,促进学生全面发展,开创“抓教风带学风,严考风促学风,育环境润学风”三位一体工作格局。

发挥教风引领作用,抓好课堂教学质量,筑牢学风“第一阵地”,教务部开展教学巡查工作,每天对东、西校园教学楼、体育场、实验室等教学场所课堂全覆盖,对教师教学秩序管理、学生遵守课堂纪律和教学设备运行状况等方面进行翔实记录,分别汇总反馈至主体

责任部门,并予以跟踪改进。加强教师队伍建设,提高教师教学水平,做好青年教师“导航计划”,组织教师参加教学能力提升省级示范培训、课程思政教学培训、混合式教学设计创新培训等系列培训2190余人次。

严肃考风促进作用,良好的考风有效促进学风建设,考试作为检验教学质量和学生学习成果的重要手段,其风气直接影响学校的学习氛围和学生的成长环境,教务部严格执行巡考制度,加强考试过程管理,为学生创造公平竞争的舞台,促进优良学风形成。2024年,校区在泰安市教育招生考试院组织的考试工作经验交流会上作典型发言。

开展“手机入袋”活动,打造“人机分离”课堂,教务部统一为教室配置手机存放袋,帮助学生专注课堂,提高学习效率,也督促教师用心开展教学活动,提高教学质量和水平,构建课堂教学新生态,实现教学相长良性循环。

下一步,教务部将继续夯实学风建设,丰富学风内涵,树立先进典型,推动学风建设在“经常”和“长效”上下功夫,为校区打造更加卓越的育人氛围,培养更多符合时代需求的优秀人才,凝心聚力助推学校高质量发展。

大学生 智能汽车竞赛

近日,由青岛市科学技术协会、青岛市教育局、共青团青岛市委、青岛市科技局联合主办,我校承办的第九届青岛市大学生科技节——大学生智能汽车竞赛圆满落幕。作为大学生科技节的重要赛事,本次智能汽车竞赛设置了极速光电、双车跟随、缩微电磁等多个竞赛类别,来自各驻青高校的37支参赛队伍、100余名青年学子运用多学科知识同场竞技、激烈角逐。(郭海港 伍昱赫)



(上接第1版)

会议听取了《青岛市应急管理局筹备工作报告》,审议通过了《青岛市应急管理局章程(草案)》《青岛市应急管理局会费标准(草案)》和《青岛市应急管理局第一届会员大会选举办法(草案)》,选举产生了第一届理事、监事、学会负责人及监事长,成立了学会党支部并选举产生了支部委员、书记、副书记。山东科技大学公共安全与应急管理研究院执行院长陆继锋教授当选为学会党支部书记、第一副会长。

在论坛和研讨环节,马宝成和曾庆田分别作了题为《学习贯彻习近平总书记关于应急管理重要论述,推动应急管理学会高质量发展》和《智慧应急——安全突发事件全息感知与应急智能服

务》的主旨报告。

据悉,青岛市应急管理局由山东科技大学、青岛港湾职业技术学院、滨海学院、黄海学院、青岛电影学院、青岛大学、青岛科技大学、青岛农业大学以及青岛西海岸新区民安应急与安全研究院等单位共同发起成立,由全市从事应急管理理论研究、教育培训、咨询服务的专家学者、一线工作人员及相关专业机构、企业事业单位、社会组织等自愿结成,将致力于研究应急管理领域相关理论和实践问题,为完善应急管理体制与机制、加强应急管理法治建设、提高政府应急管理科学化水平、提升全社会风险防范与突发事件应急处置能力提供理论支撑与决策咨询服务。

(上接第1版)

校内校外协同:“零距离”触摸“美”

亲身体验了吹糖人、表演皮影戏、破解鲁班锁,让环境工程专业学生兰培丹感到收获满满。这些是学校举办的中华优秀传统文化游园会上,所设置的文化体验项目。每隔一段时间,学校就会开展一场面向全校的文化体验活动。副校长阳凡林介绍,“过去,我们的美育形式较为单一,往往只重视说教。实践证明,让学生去体验、制作、交流,才能‘零距离’感受美、鉴赏美、传播美、创造美。”

近年来,学校不断打造学生美育实践平台,成立大学生素质教育中心,设立了美育工作室,持续开展面向人、

人人参与的高雅艺术进校园、传统戏曲进校园、诗词大会、新年音乐会等丰富多彩的艺术文化活动,让美育从理论走向实践。

此外,学校依托地方特色教育资源,构建“校内+校外”协同育人机制,推出“校园+基地”模式,将美育实践场所陆续“搬”到校外的红色研学基地、社会实践基地、文化体验中心等,把多方力量整合成一个大的育人“同心圆”。日前,海青茶博园、青岛西海岸新区中医医院、高密市姜山镇泥塑研学基地等都成了多元美育体验场所。

画上戏曲妆容,穿戴上戏服、配饰,模仿唱腔、手法……日前,我校20余名学生走进山东省东营市吕剧博物馆,通过戏曲体验、戏曲赏析等形式,吕剧非遗传承人张海波把戏曲艺术传递给这

些大学生。

无独有偶。前不久,100多名学生在校中医学文化体验基地,现场体验了八段锦、中药茶饮及香囊现场制作,感受中医药的魅力。学校自2024年与青岛西海岸新区中医医院合作共建中医学文化体验基地以来,每周都会开设中医特色门诊,数千名学生走进这里体验中医药文化。

深耕“美育+”:美育融入人才培养全过程

这些年,艺术学院音乐专业硕博研2023级学生胡晓锐一直忙着排练新的红色歌剧,她说:“去年推出的红色歌剧《野火春风斗古城》在校园里展演后,反响热烈,每次都是座无虚席。去年,这个剧目还入选了庆祝新中国成立75周年

舞台艺术优秀剧目。”

红色歌剧是学校推出的“美育+”系列活动之一。近年来,学校打造“艺术+思政”模式,充分挖掘红色文化中的美育元素,组织学生编排了《洪湖赤卫队》《星星之火》等10余部红色经典剧目,让学生在艺术体验中厚植家国情怀。这些剧目不仅在全校范围内巡演,还走进了社区、中小学进行展演。

“我们将美育实践融入思想道德建设、学科专业教育、文化传承创新、文明校园创建等各方面,注重在教学育人、文化育人、环境育人、网络育人、实践育人等场域,深度植入以美培元的元素,积极创新以美育人的载体,全面强化以美化人的导向。”艺术学院院长杨梅说。学校把美育纳入人才培养全过程、

贯穿教育各环节,创新“美育+”育人模式,将美育工作与心理健康教育、红色文化教育、传统文化教育、校园文化、专业教育等深度融合,打造层次丰富、润物无声、涵养精神、提升素养的美育文化。正将美育与生态保护、非遗传承等深度融合,打造具有理工特色的“大美”体系。

在第56个世界地球日来临之际,地科学院举办第六届地学文化节,“地貌地貌”“地质构造”“三大岩类”知识模块化身闯关游戏,废旧物料在学生手中摇身变成艺术展品,把“地学文化之美”与“专业知识技能”相结合,获得了奇特的创新效果和美学体验。

这种专业文化体验,无疑是学校推动学科交叉融合、探索“美育”与“工学”深度融合的生动写照。近年来,学校深

度推进科技艺术跨界融合,深入挖掘各学科专业中蕴含的美育元素,以“一院一品”的方式,打造了地学文化节、外语文化节、海洋文化节、地学文化节等30多个覆盖全体学生的专业文化育人品牌,培育了60余个专业文化类社团,构建特色化学美育百花齐放格局,有效激活了工科学生的创新潜力。

“作为一所工科优势突出、行业特色鲜明的省属重点大学,我们要培养的不仅是‘创新工匠’,还要是懂得用美学思维认识、改造世界的高素质人才。”校党委书记王君松说,在学校“大美”体系下,一堂堂“接地气”“带热气”的美育活动如雨后春笋破土而出,不仅让理工科学生补上人文素养的短板,还提升了学生的动手和实践能力,为人才培养注入了“新动能”。