

深化理论武装 坚持守正创新 持续推动党建工作全面提质提效

□ 王震

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。建功新时代、奋进新征程,我们比以往任何时候都更加需要科学理论的指引。习近平总书记指出:“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”站在新征程的关键节点,作为“为党育人、为国育才”的主阵地,我们更应当以党的创新理论引领实践,始终坚持守正创新这一重大原则,落实立德树人根本任务,破解发展难题,推动各项事业高质量发展。

一、增强学习自觉,深刻把握党的创新理论的核心要义

习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是党和国家必须长期坚持的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想既讲是什么、为什么,又讲怎么看、怎么办,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,生动体现了理论与实践的结合、世界观和方法论的统一。在当代中国,坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义。

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。学校第四次党代会明确了“一三六八十”的战略布局,按下了全面建设高水平应用研究型大学的“加速键”,更需要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学懂弄通做实上下功夫、在学深悟透践行上下功夫,切实把理论学习的丰硕成果转化为干事创业的实际成效。

二、坚持问题导向,不断增强基层党组织政治功能和组织功能

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,是党的十八大以来党治国理政的突出特点,是推进马克思主义中国化时代化的现实着眼点。习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来,落到提出解决问题的正确思路 and 有效办法上来。”可见,坚持问题导向是推进理论和实践创新的重要思想方法,也是抓好工作落实的重要要求。

经过党的十八大以来全面从严治党,我们已经解决了许多党内突出问题,但对标新时代党的建设的新要求,基层党建工作尤其是当前基层党组织的政治功能和组织功能发挥仍面临着较大考验与挑战。我们将围绕增强基层党组织政治功能和组织功能继续做好三项工作。一是强化政治引领。压实各级党组织抓基层党建工作的主体责任,把严的标准、严的措施、严的要求落实到基层党组织建设方方面面,推动基层党组织全面进步、全面过硬。二是补齐短板弱项。针对省委巡视反馈问题和日常工作

中发现的问题,采取针对性措施,不断提升基层组织建设的科学化、规范化水平,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强力量。三是坚持系统思维。构建条块结合、上下联动的责任体系,使党的领导“如身使臂,如臂使指”,推动基层党建工作不断迈上新台阶、取得新成效。

三、加强党的建设,以高质量党建引领学校事业高质量发展

长期以来,我们党把坚持党的领导作为抓好党的事业的根本前提,把加强党的建设作为推动事业的根本保证。习近平总书记 在党的二十大报告中指出,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的

伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。党的建设质量的提升,有利于在高质量发展中更好发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,“集中力量办大事”,凝聚起高质量发展的强大动力。

新时代新征程,坚持和加强党的全面领导,牢固树立“党建抓实了就是生产力、抓细了就是凝聚力、抓强了就是战斗力”的鲜明导向,把党的领导贯穿到学校事业发展的全过程各方面。一是把党建“第一责任”和推动发展“第一要务”有机融合,聚焦服务教育强国和现代化强省建设,加强统筹协调,推动学校党建与事业发展深度融合。二是通过构建系统完备、运行有效的制度体系,推动

深耕煤海育桃李 勇攀高峰护安澜

——记“齐鲁最美教师”、我校能源学院刘伟韬教授

□ 通讯员 刘瀚晖



己的一言一行影响学生,用实际行动践行了教育不仅是一项意义非凡的事业,更是一种需要不断付出和努力的使命担当。三十一年如一日,他扎根讲台,情系矿山,以赤诚之心投身党的教育事业,以工匠精神勇攀科研高峰,在教书育人与科研攻关的双重战场上,书写着新时代高校教师的责任与担当。

立德树人的“引路人”:政治坚定,铸魂育人

刘伟韬始终坚守为党育人、为国育才的初心使命。他深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想,主动对接“中国制造2025”和山东省新旧动能转换重大工程战略,将立德树人融入教育教学全过程。作为国家一流本科课程、山东省课程思政示范课程《开采损害与环境保护》负责人,他坚持“育人以德为先,育德以人为本,先成人后成才”的人才培养理念,创造性地将习近平生态文明思想、“绿水青山就是金山银山”理念融入专业教学,设计了“绿色开采+矿山修复+生态建设”一体化内容,构建了

情景化、立体化的实践教学体系。

他参与指导的“红色筑梦墨色报国”宣讲队、“墨色乌金”科普志愿服务队入选全国大学生井冈山精神志愿宣讲团,成功开辟了“专业思政厚植”新路径。他精准指导学生将个人发展融入国家能源战略,其育人情怀更体现在细微处——从带头捐款探望重病学生家长,到慷慨资助其博士学业,他用行动为学生点亮了前行的明灯。

教学改革“开拓者”:深耕教坛,硕果盈枝

三十一年如一日,刘伟韬始终坚守本科教学一线,致力于教学改革与创新。他长期主持省部级重大教学改革项目,领衔建设的《开采损害与环境保护》课程,从国家级精品课程、国家级精品资源共享课,到成功获批国家级一流本科课程,持续引领专业发展。他作为主要完成人参与的教改成果获国家级教学成果二等奖、山东省教学成果特等奖;主持完成的成果获山东省教学成果一等奖、全国煤炭教学成果特等奖。在他带领下,学院获山东省专业特色学院等荣誉,他领衔的《矿山灾害防治教学团队》获山东省示范性基层教学组织、《矿山绿色开采与环境保护》教学团队获评煤炭行业优秀教学团队。

他倾力打造教学团队,创建

“老中青传帮带”机制,精心打造了一支“教学促科研、科研反哺教学、两条腿走路”的双师型师资队伍。团队教师在全国教师创新大赛、省青教赛中屡获佳绩,获批国家级、省级一流课程、课程思政示范课程多门,出版教材专著多部。

他创新提出“四化融合”实验实践教学范式,开创本科生海外实践的“科大先例”,指导学生在全国“挑战杯”等顶级赛事中斩获国家级银奖,指导学生发表高水平论文、获得专利授权数量众多,育人成效斐然。个人荣获“山东省高等学校教学名师”“全国煤炭教育先进工作者”“青岛教书育人楷模”等多项荣誉。

矿山安全的“守护者”:科研报国,攻坚克难

对科研的热爱与对矿山安全的强烈责任感,驱使刘伟韬常年奔波于课堂与矿井之间。“煤尘沾衣”的足迹遍布全国 50 余座矿井,只为解决制约矿山安全开采的“卡脖子”难题。

他主持和重点参与国家自然科学基金(面上、重点、海外合作)、973 计划、国家重点研发计划等国家及省部级课题 60 余项。其主持完成的“煤矿深部开采突水动力灾害预测与防治关键技术”荣获 2017 年度国家科技进步奖二等奖,为我国矿井水害防治技术更新换代和重大水害事故预防做出了里程碑式的

贡献。他还获得其他省部级科技奖励 9 项,授权国际国内发明专利 32 项,参与制定行业标准,发表高水平学术论文 80 余篇,出版专著多部。科研成果为守护矿山安全筑起了坚实的技术屏障。

砥砺前行“奋斗者”:荣誉等身,初心如磐

刘伟韬的敬业奉献赢得了广泛赞誉:山东省先进工作者、“国务院政府特殊津贴”专家、山东省有突出贡献中青年专家、山东省教育系统劳模和优秀人才创新工作室、煤炭行业(教科研人员)技能大师。他身兼中国煤矿开采损害技术鉴定委员会委员、中国地质学会矿山水防治与利用专业委员会委员、中国煤炭协会矿区勘探与水害防治专家委员会委员等要职。沉甸甸的荣誉,映照着他三十一载不变的初心。

三十一载春华秋实,刘伟韬始终保持着对教育事业的炽热情怀和对科学研究的执着探索。他既是学生成长成才的“点灯人”和“铺路石”,也是守护矿山安全的科技尖兵。他培养造就了大批优秀青年人才,攻克了一项项技术难关。站在新的起点,刘伟韬教授依然怀揣着那颗为教育事业和矿业发展不断进取的赤子之心,继续在教书育人的沃土上辛勤耕耘,在科技创新的高峰上奋力攀登,以智慧和汗水续写着新时代高校教师的华彩篇章!

理论之声 LILUNZHISHENG

弘扬伟大抗战精神 铸魂育人促复兴

□ 马克思主义学院 孙冬青

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会上发表的重要讲话深刻阐述了抗战精神的深远历史意义和重大时代价值,他号召,新时代新征程,全国各族人民要在中国共产党坚强领导下,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚定不移走中国特色社会主义道路,传承和弘扬伟大抗战精神,踔厉奋发、勇毅前行,为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗!

马克思主义学院作为学校思想政治教育的阵地,把伟大抗战精神融入思政课,引导学生在历史与现实的对照中筑牢信仰之基、厚植爱国之情和担当时代使命,发挥着不可替代的重要作用。当前,学院正积极采用“智慧课堂”创新教学模式,有效提升学生对党的精神谱系的深入理解和价值观内化,实现铸魂育人,培养新时代合格接班人的目标。

深刻认识抗战精神铸魂育人的时代价值

2014 年,习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 69 周年座谈会上对“抗战精神”的内涵进行了高度概括。他指出,中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神,向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀;视死如归、宁死不屈的民族气节;不畏强暴、血战到底的英雄气概;百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

抗战精神融入思政课有助于爱国精神和集体主义的精神传承,促进中国史现代化全面推进强国建设和民族复兴。思政课除了要教授学生相关的历史知识,更为重要的是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。将抗战历史及其蕴含的精神价值正确传递给大学生,能促进思政课立德树

人、铸魂育人的目标的实现。抗战精神融入思政课也是应对历史虚无主义、树立正确党史观的重要途径。近年来,一些人试图歪曲抗战历史,否定中国共产党在抗战中的中流砥柱作用,这些错误思潮对青少年历史观形成造成潜在威胁。通过思政课弘扬抗战精神,用正确的党史观驱逐谬误,能够帮助学生明辨是非,实现意识形态领域的正本清源。

抗战精神融入课堂也能有效推动思政课教学改革,实现“人工智能+”时代思政课教学体系优化升级,赋能思政课创新发展。利用“智能课堂”教学模式实现传统课堂教师讲授模式向“双主体”教学模式的变革,充分发挥学生的学习积极性,提升教学效果。

抗战精神融入思政课的实践路径

加强思政课教师队伍建

设,提升政治觉悟和教学水平。习近平总书记指出,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”对思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求。教师要坚持“两个结合”,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,并且将这种信仰信念信心投入立德树人的教育实践中,用真心、真情去影响和感染学生,使思政课成为一门有温度的课。对抗战精神的教学要根据思政课不同课程精心设计教学内容,用正确的党史观引导学生,注重培养学生把历史与现实结合起来,提升其认识、分析和解决问题的能力。

精神谱系教学内容融入思政课,要积极构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,坚持教学改革与党的创新理论武装同步推进,实现思政小课堂与社会大课堂的结合,推动学生更好地了解国情民情,坚定理想信念。要根据思政课不同的逻辑体系和教学内容,精心设计,巧妙将抗战精神融入课堂教学中,切忌生硬插入。如在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中,在“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”章节中融入抗战精神的教学内容,可以深化学生对民族复兴中国梦的理解和社会主义核心价值观的认同。在《中国近现代史纲要》课程中,将抗战精神融入“伟大的民族解放战争”章节中,注重历史事实和理论思辨的结合,而其他思政课程可以在相关章节以案例方式引入,侧重于引导学生认识抗战精神的当代价值。

采用“智慧课堂”模式,以学生为中心,构建技术赋能,数据驱动、价值内化、评价精确化教学模式。以抗战的文本资料、历史视频、VR 资源等为基础,鼓励学生课前自主学习,并在课堂中通过巧妙设计进行多角度互动讨论,引导而非灌输学生对抗战精神的“感悟”,课后开展拓展性思考和知识巩固培养学生勇于承担民族复兴重任的价值认同。

以抗战精神为代表的精神谱系的教学绝非简单的识记,而是基于时代要求的创造性转化与创新性发展。思政课教学要深入掌握“两个结合”的内在机理,真正实现思政教学的人脑入心。第一个结合,赋予精神谱系以科学的理论指引和鲜明的实践品格。马克思主义的真理性激活了中华文明固有的辩证思维、人民观与天下情怀,使其能够回应现代化进程中的复杂挑战。第二个结合,则为精神谱系注入了深厚的历史底蕴与文化主体性。它使马克思主义不仅在中国落地生根,更使其获得了浓郁的中国特色、中国风格,形成了以马克思主义理论为指导,以中华优秀传统文化为基石的、鲜活的理论与实践形态。

贯彻落实第四次党代会精神

奋楫扬帆走在前 乘风破浪开新局

艺术赋能 共筑一流

——在贯彻落实学校第四次党代会精神中展担当

□ 艺术学院党委

学校第四次党代会确立的“一三六八十”的战略布局,为学校高质量发展擘画了宏伟蓝图、指明了奋进方向。为深入贯彻学校第四次党代会精神,艺术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,锚定全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学奋斗目标,坚持立德树人根本任务,在党建引领、人才培养、学科建设、美育浸润等方面协同发展,推动党建与业务“双融双

以本为本,教书育人见真章

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥党委凝聚人心、服务师生、推动发展的作用。一是强化理论武装。严格落实“第一议题”制度,通过党委理论学习中心组示范学、支部主题党日联动学、教学科研专题学等分层次学习体系,推动党的创新理论最新成果入脑入心。二是夯实战斗堡垒。坚持把党的政治建设摆在首位,完善民主集中制与决策执行体系,强化基层党组织政治功能,发挥全国高校党建样板支部示范带动作用,推动党建与业务“双融双

促”,形成“党委领航、支部攻坚、党员示范”的联动格局。三是突出特色党建品牌。发挥红色文化育人功能,构建“党建+专业教育”融合发展机制,编演红色歌剧话剧,点亮“情景党课”特色党建品牌,建设天齐合唱团等特色文化品牌。拓展新媒体网上思政空间,建好学院微信公众号“红心向党”专栏,打造“党员写生板”“党员留声机”两个微党建工作品牌。

流本科专业建设点为引领,贯彻落实“理论+项目+实践”一体化特色教学模式,加强专业内涵建设。强化学科竞赛与实践活

交叉融合,学科建设有特色

紧密对接国家战略与区域发展需求,立足青岛区位优势,依托多学科交叉融合基础,确立“数字驱动、创新引领、交叉融合、集成创新”的学科发展理念。依托 25 年本科、12 年研究生培养经验,形成本硕博贯通的完整培养体系。持续聚焦数字艺术、乡村文旅数字化、音乐科技、文化创意产业四大特色方向,着力打造“学术+产业+

研究”三位一体创新生态。依托学校丰厚的人文艺术底蕴与科技素养根基,服务国家重大战略及产业社会需求,熔铸“艺科融合、布局完整、导向清晰、结构合理”的交叉学科格局与特色鲜明的人才培养体系。对标一流学科建设标准,持续强化学科特色与高峰建设,主动对接一流学科建设“811”项目,强化学科交叉内核,补短板、强特色,积极推进“设计学”交叉学科点建设,力争实现设计专业学位博士点及设计学一级学科硕士点的突破。锚定本省“十强产业”之新一代信息技术、高端装备、文化创意领域,以艺术赋能新技术、新业态、新产业蓬勃发展,以数字驱动传统产业蝶变升级,聚力塑造动能转换新优势,助力新质生产力发展,为新时代现代化强省建设提供坚实的人才和智力支撑。

以美育人,美育浸润全覆盖

树立学科融合理念,充分挖掘各学科专业蕴含的美育元素,推进美育与德育、人文素质教育、体育、劳动教育相融合,大力开展以美育为主题的跨学科教育教学和实践活动。开设以审美

和人文素养培养为核心,以创新人才培养为重点,以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的素质教育课程。挖掘山东地域文化资源,突出科

新篇开启气轩昂,使命抗肩再启航。艺术学院将秉持“一家人、一家亲、一起干、一定成”的理念,建设特色学院、和谐学院、精品学院,为全面建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学贡献艺术力量!