



用爱浇灌“幸福树”

——记“山东高校十佳辅导员”称号获得者孙金香

□ 通讯员 王鑫鑫

她开发数字人“小测”“小绘”，研发“自律会管理系统”，用大数据为学生成长精准画像；她为学生写下一百多篇达 10 万字的原创文章，学生亲切地称她“香香姐”；她为每位学子“把脉问诊”，量身定制个性化成长“健康档案”1000 余份；她创办的“青子葵”读书班累计 4000 余名学生参加；她指导的国旗护卫队获评全国活力团支部……

2010 年，博士毕业的她有很多不错的选择：去企业拿高薪，进实验室潜心科研……而她出人意料地选择了“辅导员”，从此与它结下“不解之缘”。

她是校园作家，是讲课“名师”，是国家级心理咨询师，是创新创业导师，是全球生涯教练……

她就是测绘学院辅导员孙金香。

精准护航：用“显微镜”洞察每颗心灵

“老师，我到底该考研还是出国”“老师，学习的意义在哪儿”“老师，就业应该注意什么”……十五年间，孙金香养成一个习惯：每天睡前解答学生的疑惑。

她曾凌晨被备考研究生的学生叫出来聊天，耐心帮学生舒缓压力；她曾坚持与连续两次留级的学生每天谈心，用情帮学生走出情感误区；她每日更新一个学生“话题”，以辅导员的视角来观察学生在情感、人际关系、学习、就业等方面的困惑……手机里 10 万字的聊天记录、百余篇“微课堂”原创文章、深夜陪学生走过的操场，都是她“读懂青春”的密码。

有一名家庭经济困难学生入校后一直自卑，孙金香帮他争取助学金，鼓励他竞选班长为同学们服务，四年后，这



名学生带领班级获“山东省优秀班集体”称号，并以综合成绩第一考取了中国科学院研究生；还有一名学生患有双相情感障碍，有多门挂科，孙金香帮他制定学习计划，安排“定向”辅导，最终该生顺利毕业；一名失恋的学生痛不欲生，孙金香陪她上课、带她参加活动，终于换来她灿烂的笑容……

像这样的例子，在孙金香十五年的辅导员职业生涯中，不胜枚举。学生感慨：“她的眼睛总能看到我们心里最暗的角落，然后点亮一盏灯。”

数智润心：以创“新”激活育人之“心”

因为爱，孙金香做了很多教育的有益尝试。

她开设“香香微课堂”微信公众号，百余篇治愈系文章成为学生的“心灵树洞”。开发数字人“小测”“小绘”，用趣味短视频让理论“活”起来。创建

“云同桌”学习社群，共享“云笔记”，做法获《人民日报》点赞。研发“自律会管理系统”，用大数据为学生成长精准画像。“技术是冰冷的，但教育要有温度。”这是她始终坚守的信条。

为了推动实践育人，她打造“团队培育、品牌塑造、项目孵化”育人链条，构建信仰红、科技蓝、温暖橙“三色”赋能实践育人体系，组建红色寻访团，组织学生前往遵义、延安等地开展实地教育，在实地感悟中传承红色基因；成立红旗宣讲团，以国旗文化、雷锋精神为主题，每学期开展校外宣讲活动 10 余场，受众超 2000 人次；录制“党史青年说”系列视频，打造“朋辈思政课堂”。获评国家级社会实践团队 3 个。

她所带的学生 8 人考取了高校辅导员、15 人扎根西部建设……

品牌赋能：让文化成为成长的“光合作用”

她以文化浸润青春，构建“文化 +”育人生态。

指导国旗护卫队完成校内外大型升旗活动 80 余场，每年服务受众 3 万余人；创建红旗宣讲团，开展国旗文化宣讲 30 余场；发起成立驻青高校国旗联盟，携手天津大学等十余所高校开展“云升旗”活动，让爱国主义教育跨越山海。培养的学生先后涌现出全国三好学生、中国大学生自强之星等先进典型。

推出“我们的节日”系列活动，围绕端午节、二十四节气，采用“闯关”“打卡”“DIY”“留言”等贴合青年特点的形式，以青春话语重构传统文化，推动传统文化与现代教育深度融合。创办“青子葵”读书班，为学生推荐书籍、

分享心得，参加人数 4000 余人次，举办读书分享活动百余次，以文化人、以文育人。学生笑称：“这里种下了我们的诗和远方”。

经过不懈的努力，她所带的学生在全国各项学科、课外科技作品竞赛中屡获大奖，集体和个人获各类奖励 5000 余次……

知行相长：在“育人”中实现“育己”升华

在工作实践中，孙金香认识到要在实践基础上加强理论研究，要在学生工作“育人”和自身成长“育己”中相互融合，不断提升理论水平和工作能力。

她潜心向学，积极参加各类培训：就业指导专业培训、全球生涯教练认证培训、全球职业规划师培训、TTT 培训等，考取了国家三级心理咨询师；她走上讲台，担任《形势与政策》《大学生职业发展与就业创业指导》课程教学。

她认真投身科研，承担课题 30 项，发表论文 10 余篇，将一线经验转化为理论成果；她担任全国高校辅导员名师工作室骨干成员，主持校级辅导员工作室，负责学生工作创新团队支持计划建设，举办 28 期辅导员微沙龙，研究大学生思想政治教育中的热点难点，以自身实践示范引领辅导员团队专业发展……孙金香正满怀信心地走上了辅导员职业化、专业化的发展之路。

满墙的学生留言卡是她最珍视的勋章；“这些幸福长成了森林——而我很荣幸，曾是浇灌它们的一滴水。”从青丝到华发，孙金香依然站在育人一线，用爱与智慧续写着属于辅导员的

“新”朋友，快到“圈”里来！

——学校社团纳新火热开启



社团纳新现场

近日，初秋的山东科技大学繁星广场，被一股蓬勃的热情所点燃——来自全校的 75 个学生社团齐聚一堂，通过丰富多彩的展示形式，吸引了数千名 2025 级新生驻足咨询、踊跃报名。这场热闹的“青春之约”，不仅是新生探索兴趣航向、锤炼综合能力的新起点，更让青春的朝气与社团的魅力交融，为校园注入了蓬勃的青春活力。

走近各个社团摊位，“特色”是最吸睛的标签。有的摊位前，社员们现场展示社团科创作品，让人应接不暇；有的摊位前摆着厚厚的一叠奖状，学长学姐拿着奖状向新生们讲述背后的故事；还有的社团用趣味互动拉近距离，很快让陌生的新生放松下来。面对新生疑问，学长学姐也总会耐心解答，始终保持热情，不错过任何一个同频的伙伴。

自动控制协会现场展示自主研发的智能小车，灵活的操控与精准的反应让新生驻足惊叹；机器人协会带来各式机器人模型、机械臂的流畅运转、机器人的互动动作引得新生纷纷上前动手体验，沉浸式感受科技魅力；书画协会的社员现场伏案创作，笔锋遒劲有力，线条灵动自然，他们还将完成的书画作品赠予驻足的新生，让墨香与心意随作品传递；Star 花切魔术社带来的《非一般爱情》别出心裁，纸牌在指尖流转出炫酷花样；山东科技大学红十字会通过图片展示、故事分享等形式还原以往活动点滴，让温暖力量悄然传递，吸引了众多富有爱心的新生咨询报名。

人群中，新生的身影格外鲜活。有人手里攥着好几张宣传单，在备忘录里记录关键信息，时不时和同行的室友小声讨论“这个社团比较适合我”；有人站在摊位前，和社团成员聊起自己的兴趣与期待，眼里是对未来的憧憬；还有人抱着“多了解、多尝试”的心态，在每个摊位下驻足，认真倾听每一

个社团的介绍，不愿错过任何可能的“心动选项”。他们脚步匆忙，带着好奇与期待，寻找着能让自己发光的“小天地”。

新生的选择里也藏着各自的“小心思”：有人想找与专业相关的社团，“希望提前接触实用技能，为未来打基础”；有人偏爱能传递温暖的组织，“想利用课余时间做些有意义的事”；还有人是被兴趣驱动，“一直喜欢这件事，终于有机会深入探索”。尽管方向不同，但对于来百团纳新活动的初衷，大家的答案不谋而合：“想多些不一样的体验，认识更多志同道合的人。”

而社团成员们的分享，亦有热情背后的坚守。“我们社团能走到现在，靠的就是一代代人的热爱与传承”“看到新生眼里的好奇，就像看到当年的自己，特别想把社团的好都展现出来”。没有华丽的辞藻，却满是对社团的珍视——从提前几周准备宣传物料，到活动当天早早到场布置摊位，每一个细节都藏着吸引同频伙伴的期待，也为新生的大学生活，多添了一份找到归属感的可能。

时间流逝，广场上的热闹却依旧不减，有人填写报名表奔赴下一个摊位，有人确定了心仪社团，和社员们约定好后续活动时间。这场社团纳新，不仅是社团与新生的双向选择，更是青春与热爱的美好相遇。

下一步，学校将持续深化引导学生社团聚焦活动创新的新颖性、成员培训的专业性、活动内涵的丰富性，推动社团突破发展瓶颈、实现品质升级，强化社团的凝聚力与影响力，以社团为纽带，丰富校园文化生活、提升文化品质，让社团真正成为学生成长路上的“助推器”，构建独具山科辨识度的校园文化氛围。

（学生记者：沙名悦 韩云灿 邢雨 刘德文 刘佳硕 涂志明 通讯员：张昔玉 黄振宇）

弘扬抗战精神 共筑国防长城

—— 学校 2025 年全国国防教育月活动圆满落幕

□ 通讯员 于喆 郝恩睿

近日，我校 2025 年“全民国防教育月”系列活动落幕。本次活动以“弘扬抗战精神，共筑国防长城”为主题，紧紧围绕纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，强化大学生国防意识，整合各学院特色资源，通过以“理论铸魂、实践砺志、特色赋能”的创新体系，实现国防教育与思想政治教育深度融合，浓厚关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的校园氛围。

理论铸魂：以史为鉴明初心，法治引领强担当

为夯实师生国防知识根基，推动国防教育入脑入心，学校面向 2025 级全体学生开展国防教育主题讲座，邀请军事领域专家围绕“从大阅兵看人民军队武器装备的建设发展”等内容展开讲解，从理论层面帮助新生建立对国防建设的系统认知，让师生直观感受到国家国防实力的跃升，筑牢“国家安全有保障”的信心根基。

武装部还通过举办“铭记历史：中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”主题展览，用历史图片、新型武器图片，展现抗战时期的艰辛历程与伟大胜利。各学院以主题班会、团日活动为载体，系统普及《国防法》《国防教育法》《兵役法》等法律法规。此外，各学院组织师生观看《731》《八百》《南京照相馆》《一生交给党》等国防教育主题电影，在红色电影中汲取奋进力量，进一步激发师生学习党史军史、传承红色基因的热情。

实践砺志：军事体验强本领，榜样引领燃热情

为让国防教育从“理论课堂”走向“实践赛场”，学校创新形式重点打造沉浸式、实战化军事体验活动。军训期间组织开展模拟射击、战术演练等军事技能体验，进一步锤炼学生纪律意识与应变能力；同时选拔表现突出的

“军训之星”参与轻武器实弹射击，从握枪姿势矫正到射击规范讲解，再到实弹击发的全程指导，让学生在真实枪械操作中感受国防力量，强化实践认知。此外，退役大学生主动担任军事技能培训教官，通过手把手教学，向同学们传授擒敌拳、内务整理等实用技能，通过开展军旅生涯分享会，生动讲述队列训练的严谨、实战化演练的热爱、抢险救灾的坚守，让同学们真切感受军人的责任与担当。

特色赋能：聚力资源创亮点，特色赋能传精神

在我国第 25 个全民国防教育日当天，省委宣传部等多部门联合制作的《“爱我国防”主题演讲会》特别节目在山东教育卫视播出，我校测绘学院退役大学生李飒飞作品《一粒沙》获山东省一等奖并展播，各学院组织师生集中观看学习，让国防情怀在集体学习中层层传递，让爱国担当在交流感悟中深深扎根。

9 月 26 日，武装部组织退役大学生及军事社团成员登上西宁舰、芜湖舰，通过参观舰艇装备、聆听官兵讲解、体验海军礼仪，沉浸式感受新时代海军建设成就，进一步激发爱国强军情怀。9 月 30 日，烈士纪念日当天，测绘学院国旗护卫队专程赴西海岸新区烈士陵园，以整齐的队列、庄严的献花仪式缅怀革命先烈，用实际行动传承英雄精神。

本次“全民国防教育月”系列活动，通过多元形式实现对全校师生的全覆盖教育，不仅有效普及了国防知识、增强了国防意识与忧患意识，更在校园内营造了浓厚的国防教育氛围，为学校国防育人工作注入新动能。下一步，我校将持续探索国防教育常态化、长效化路径，引导广大师生以实际行动践行“强国有我，护国有我”的青春誓言，为强国强军事业贡献科大力量。

这堂专业教育课既有“知”又有“味”

□ 通讯员 蔡婧婧

“警报！蓝队报告，监测到异常数据流突增，疑似红队发起网络攻击！”

“红队注意，尝试利用漏洞进行渗透，目标服务器权限！”

这不是科幻电影中的场景，而是智能装备学院组织的“网安启航·红色守护”新生专业教育活动现场的真实一幕。

9 月 24 日，一场充满“战味”的网络攻防实战演练上演，初入大学的同学们化身攻防尖兵，在键盘敲击声与指令传递中，切身感受着网络空间无声的硝烟。

点燃“红色守护”使命引擎

活动伊始，智能装备学院网络与信息化教工党支部书记刘欣颖的发问便直击核心：“同学们，你们愿意成为网络空间的‘攻方’利剑，还是‘守方’坚盾？”这一问题，瞬间将新生们的思绪引向网络强国战略的宏大背景之下。

在理论浸润环节，教师不再是“照本宣科”的教书匠，而是经验丰富的“战场指挥员”。他们结合《中华人民共和国网络安全法》与真实战役案例，将钓鱼攻击、DDoS 攻击等抽象威胁化为具象敌情。“网络空间是国家安全的新疆域，每一位未来的网络工程师，都应是这片疆域的忠诚守护者。”刘欣颖的铿锵话语，为新生们锚定了专业学习的“红色坐标”。随后的 Wireshark 抓包分析、防火墙配置演示，则如同战前装备检查，让新生们提前熟悉了守护网络安全的关键“武器”。

红蓝交锋中锤炼“硬核”本领

真正的高潮在“红蓝对抗赛”。同学们被随机编入红队（攻击方）与蓝队（防御方），在模拟的校园网环境中展开了一场智慧与速度的较量。

比赛开始，现场气氛瞬间紧绷。红



刘欣颖老师在赛后进行复盘指导

队队员眼神专注，试图寻找防御体系的每一处缝隙，发起一波波精准的“渗透攻击”；蓝队队员则沉着应对，紧盯监控屏幕，快速部署策略，封堵漏洞，构筑起坚实的数字防线。教工党员与高年级学生党员穿梭其间，既是确保比赛安全的“裁判”，也是关键时刻提供技术支持的“战场顾问”。

密集的键盘敲击声、此起彼伏的战术交流，汇成一曲独特的战斗交响。“我们不仅是在打比赛，更是在模拟真

实网络环境中的责任与担当！”一名刚从“战场”下来的蓝队队员说。

无声处夯实“党性”根基

对抗赛结束，硝烟散去，但教育的内涵在此刻深化。教工党员们的点评并未局限于技术层面，而是将“团队协作”“应急响应”“责任担当”这些关键词，与“网络工程师的党性修养”紧密结合。他们引导新生思考：技术之“蓝”如何与忠诚之“红”深度融合？每一次

成功的防御，不仅是技术的胜利，更是对红色初心的践行。

这场“战味”浓郁的专业教育，是智能装备学院深化“党建 + 专业教育”的创新实践。它成功将入学教育的“第一课”变成了点燃使命的“启航点”。该学院这种党建引领、实践驱动的模式，为培养政治过硬、技术精湛的新时代网络工程技术人才打下了坚实的红色根基，让守护网络安全的星火，在这批新生的心中点燃。

科普进小学

近日，自动化学院“电赞”社会实践服务团走进西海岸新区珠江路小学，开展机器人主题科普宣讲活动。活动以多个生动有趣的环节，带领小学生们近距离了解机器人技术，在互动中激发科学兴趣，播种创新梦想。

服务团成员通过举例比较、视频演示和实物展示等形式，介绍了机器人的类型与功能，让科技知识“活”了起来。在互动阶段，小朋友们踊跃举手，积极分享他们眼中的机器人世界。大学生与小學生之间的思维碰撞，专业视角与童真想象的交织，悄然在孩子们心中埋下了探索科技的种子。

（郭海港）

