

# 学院发展历程的四个时期

计算机学院、数学学院起源于 1976 年学校申办的计算数学专业,1985 年成立应用数学与软件工程系,至今已有 50 年办学历史,40 年建院(系)历史,发展历程可分为四个时期。

## 一、筹备孕育期(1976.10—1985.10)

从学科构想的微光初绽,到教学实践的沃土扎根,先行者们执笔擘画,为计算数学专业绘下最初蓝图。1976 年秋,接受中国科学院吴方教授关于“山东矿业学院应先办计算数学专业,再办计算机专业”的建议,申请开设“计算数学”专业,并根据煤炭部批复,招收 1977 级数学师资班,1978、1980、1982 年招收三届计算数学专业本科生,这是学校

首个非煤专业。1978 年 10 月成立山东矿业学院计算站。

## 二、初创奠基期(1985.11—2000.03)

以部室整合为创业起点,将计算数学、应用数学等学科力量与计算站技术平台融合,正式开启“起步创业”的征程。1985 年 11 月,成立应用数学与软件工程系,是学校成立的第 6 个系。1990 年,获批计算机应用、运筹学与控制论两个硕士点,实现了原煤炭高校计算机学科和数学学科硕士点的突破,也是山东省高校较早的硕士点。1996 年,申请获批计算机理论、应用数学两个硕士点,当年双双被批准为山东省“九五”重点学科,是我

校首批山东省重点学科。

## 三、突破成长期(2000.04—2013.11)

以学校首个学院成立为序章,在学科建设的征程上步步跃升。2000 年 4 月,挂牌成立山东科技大学首个学院——信息科学与工程学院。2003 年获批计算机软件与理论专业博士点,实现了省属高校计算机学位点建设新突破;2005 年发展为计算机科学与技术、数学两个一级学科硕士点,并申请获批电路与系统、情报学两个硕士点;2009 年获批计算机科学与技术博士后科研流动站。其中,计算机软件与理论学科是山东省“十五”和“十一五”重点强化建设学科;应用数学学科是山东省“十

五”和“十一五”重点学科。至 2013 年底,学院已突破成长为拥有本硕博完整人才培养体系的大院,有教职工 150 人,9 个本科专业,在校生成规模达 3000 人。

## 四、壮大提升期(2013.12—)

以学科拆分重组为起点,在精研赛道中明晰坐标。2013 年新成立数学与系统科学学院,2016 年信息科学与工程学院更名为计算机科学与工程学院,形成多学科协同发展的格局。2017 年中国北方第一所政校企共建的阿里云大数据学院落户山东科技大学,与数学学院合署。2018 年成立腾讯云人工智能学院,是山东省高校成立的首个人工智能学院,

与计算机学院合署。同年,数学学院获批系统科学一级学科博士学位授予权,是我校首个理学门类博士点。2000 年以来,两院先后获批计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、统计学等 4 个国家级一流本科专业建设点。设置基础学科拔尖人才培养图灵班、吴方班,并被批准为山东省普通高校基础学科拔尖学生培养基地。

展望未来,两院将继续践行“立德树人”根本任务,建设国内一流学科和专业,培养具有系统深厚专业知识和应用创新能力的计算机和数学人才,为学校高质量发展提供信息支撑,服务国家数智化建设和经济社会发展。

## 计算机学院举办“数智同辉 四秩华章”校友分享会

本报青岛讯(通讯员 尹盼娜 钱恒诺)为庆祝建院 40 周年,计算机学院于 10 月 18 日在 J13 蓝光报告厅举办“数智同辉,四秩华章”校友分享会,特邀 2007 级校友杨宁(潍坊校友会会长,山东潍钢国际贸易有限公司总经理、高级工程师)与 1986 级校友王汝全(泰安校友会会长,中国联通泰安市分公司创新专业总监)为在校同学分享经验。

杨宁以“以专业为刃,助力产业升级”开篇,结合亲身实践,阐释如何运用专业知识推动产业效能提升;继而围绕“以担当为任,守护国家资源安全”,以海外铁矿实地验证为例,展现坚守国家资源安全的使命担当。最后,他勉励学弟学妹早做规划、夯实专业,将个人成长融入国家发展大局。

王汝全以“标靶精准的触题及物——浅谈理科思维的人文表达”为题,系统讲解如何运用 5WH 等方法实现精准定位与有效表达。他强调“积累造就专业,突破成就高度”,并结合泰山宣传语征集、手表细节解析等生动案例,深入浅出地分享了“选择的智慧”。分享结束后,他还与同学们亲切互动,答疑解惑。

本次分享会不仅为学子们提供了专业学习与人生规划的双重指引,更生动展现了学院四秩育人路上生生不息的精神传承。

## 数学学院举办建院 40 周年校友座谈会

本报青岛讯(通讯员 葛天晨)10 月 18 日,数学学院于工程实训中心会议室召开建院 40 周年校友座谈会,学院党委书记贾红果、院长董焕河、党委副书记兼副院长尹建,与数学学院济南校友会名誉会长王国英、会长李海涛等地方校友会代表座谈交流,共忆青春岁月,共绘发展蓝图。

贾红果代表学院对各位校友在百忙之中重返母校、共贺院庆表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢。他满怀深情地回顾了学院建院四十年的发展历程,并着重强调,校友是学院无比宝贵的财富,是亮丽的名片。

座谈会上,校友们踊跃发言,气氛热烈。他们深情追忆了在母校求学时的美好时光,为学院今日的辉煌成就感到由衷自豪。围绕校友会工作,校友们纷纷表示,将积极响应学院号召,全力构建常态化沟通桥梁,搭建资源共享平台,推动校友间互助共赢,并以实际行动回馈母校,为学校建设发展添砖加瓦。

经过深入且富有成效的交流,双方达成了共识。未来,学院与校友将携手同行,以更务实的举措深化校企合作,推动校友工作与学院发展同频共振、协同共进。充分发挥校友资源优势,为人才培养、科研创新与社会服务赋能;同时,积极助力校友企业成长,携手谱写校地、校企协同发展的新篇章,实现合作共赢。

## 计算机学院、数学学院建院 40 周年庆祝大会暨发展战略研讨会举行

(上接第 1 版)

部分科研院所、高校领导和嘉宾,校友代表、退休教师 and 在校师生代表一千余人齐聚一堂,共同见证这一历史性时刻。数学学院党委书记贾红果主持庆祝大会。

18 日下午,举行了人工智能前沿技术与应用学术研讨会。郭益灵向出席会议的嘉宾、专家学者表示欢迎,她说,学校始终秉持“开放、协作、创新”的理念,致力于推动人工智能领域的产学研深度融合。希望通过研讨会的思想碰撞与经验共享,激发更多创新灵感,催生更多合作机遇,为人工智能技术的健康发展注入新动能。

蒋昌俊院士、东北大学副校长王兴伟、暨南大学教授古天龙、山西大学教授梁吉业、内蒙古师范大学副校长茂果、上海交通大学国际与公共事务学院院长聘副教授贾开和我校梁永全教授等专家学者应邀作专题报告,同时开展交流研讨。

当天,同步举行了产学研合作与校友、企业联盟座谈会,优秀校友代表分享会和庆祝建院 40 周年文艺演出等系列庆祝活动。

四秩春秋育桃李,双院同心谱华章。计算机学院与数学学院始终秉持“求真务实、开拓创新”的学术精神,以培养卓越人才为己任,在学科建设、科研创新、社会服务等领域取得了丰硕成果,为国家输送了大批高素质人才,为社会发展注入了强劲动力。

## 立德树人守初心 数苑深耕育栋梁

——大学数学教学团队的育人实践与时代担当

□ 通讯员 刘洪霞



大学数学教学团队

学数学课程群与部分专业课的跨课关联,更好地服务于学生的个性化学习需求。

大学数学课程的突出特点是抽象,学生不知道“数学有什么用”。如何解决这一痛点?团队从“学生中心”的教育理念出发,重构教学内容,构建了课程知识图谱,研发了工程应用案例库、课程思政教学设计库等大量数字化教学资源,运用数字化教学工具实施教学模式创新,带领学生通过知识的迁移和重构,升华数学能力,使学学生逐渐热爱数学、乐学数学、巧用数学,体会数学发现、发明和发觉的莫大愉悦。

正是因为有了扎实的教学改革基础,2023 年,刘洪霞教师团队在第三届全国高校教师教学创新大赛决赛中获全国一等奖,是学校在本项赛事上的首个国家级一等奖,取得历史性突破。

### 强师为本:传承“德能兼修”育人先锋

一流的教学成效,离不开一流的教师队伍。团队始终将师资队伍建设和摆在首位,致力于打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍。

团队高度重视师德师风建设,要求每一位教师不仅要“经师”,更要“人师”。团队成员中,有数十年如一日坚持为学生答疑解惑的“孺子牛”,有关心学生冷暖、被学生亲切称为

“大哥哥大姐姐”的贴心人,有在竞赛培训中废寝忘食、与学生并肩作战的“金牌教练”……他们用爱心、耐心和责任心,赢得了学生的衷心爱戴与尊敬,团队老师多次被学生评为“心目中的好老师”“十大难忘恩师”。其中,赵文才老师被评为“山东省教学名师”和学校“最美教师”。赵义军被评为山东科技大学“先进个人”“师德标兵”“三育人先进个人”“教学名师”……2024 年大学数学教学团队被评为山东省示范性基层教学组织。

薪火相传,躬耕教坛。老一辈数学教育工作者心有大我、严谨治学,勤奋工作、无私奉献的精神,深深地感染了一代又一代的学生,也潜移默化影响着团队的每一位青年教师。青年教师井鑫鑫仅参加工作一年多就脱颖而出,获得山东省青年教师教学竞赛一等奖。井鑫鑫说:“这离不开以赵文才为代表的老一辈数学教师团队持续发挥的传帮带作用,对刚刚进入数学教学部的新教师给予充分支持和无私帮助,有了团队前辈的带领,我们除了有用尽力气教好学生上好课的动力,几乎没有其他的想法。”包云霞老师获得全国大学数学微课程教学设计大赛一等奖。近几年,团队在全国高校教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛、数学微课程教学设计竞赛等数学类三大赛事中均

## 数韵六载育英才 文化铸魂启新程

——山东科技大学数学文化节构建育人新生态

□ 通讯员 谢菲菲



数学文化节系列活动

年来,团队深耕教学辅助场景,年均开展集中答疑活动 10 余期,打造系列网络公开课专题栏目,举办“军鹰助飞”“考研加油站”等特色活动,满足不同阶段学生学业需求。疫情期间,团队主动延伸服务触角,服务范围覆盖全校 321 个教学班、101 门课程,是特殊时期教学支持的重要力量。学霸助教团始终秉持有温度、高效率的服务理念,实现服务规模与质量“量质双升”,优秀事迹先后被光明网等多家媒体报道,成为高校朋辈互助与学风建设实践的示范样板。

### 文脉传承:古韵新声赋新能

数学学院持续创新表达形式,构建起“互

动体验+故事传播+科普讲座”三位一体的数学文化传播矩阵。“口算镖赛”比拼心算速度、“筹算投壶”融合古代计算工具与传统游戏、“规扇数韵”用圆规绘制对称图案,这些互动项目将古代智慧转化为可感知、可体验的实体装置,让刘徽割圆术、秦九韶算法等古代数学智慧从典籍走向现实;创新推出“讲好数学故事”大赛,鼓励师生深入挖掘数学史上的科学精神与人文内涵——从数学家的探索历程到数学理论的诞生故事,通过叙事化表达让数学文化更具感染力;通过开设“数学文化科普讲座”,围绕“生活中的数学”“数学与人工智能”等主题,组建科普宣讲团,走进中小学开

展互动讲座,覆盖师生万余人次。通过多元载体激活传统数学的时代活力,推动数学文化传播广度与深度双提升,让数学文化从“小众传播”走向“大众共鸣”,成为校园文化建设的亮丽名片。

### 科创领航:阶梯培育成新才

从数学竞赛、建模工作坊到科研项目实战,数学文化节以“分层赋能、实战驱动”为核心,构建起覆盖“基础培养—竞赛锤炼—科研转化”的科创培育体系,通过系统化机制激活学生创新潜能,推动学院科创工作实现从“量的积累”到“质的飞跃”。2019 年以来,学院学生获省级及以上科创奖励 1800 余项,发表论文 490 余篇,其中 SCI 论文 400 余篇,参加国际学术会议 130 余人次,学院获评山东科技大学“学生科技创新工作先进单位”,孵化出一批以全国大学生数学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛一等奖获得者为代表的学科竞赛与科研创新先锋,更形成了“以赛促学、以研育人”的长效机制,为数学学科高质量发展注入源头活水。

### 六载深耕:双擎驱动谱新篇

历经六年发展,山东科技大学数学文化节已从首届的蹒跚起步成长为如今的品牌项目,成为推动学科建设与学生成长的“双引擎”。面向未来,数学文化节将聚焦“数智融合、跨界创新、长效育人”三大方向,通过深化数智技术与数学教育的融合、促进跨学科领域的创新实践、构建可持续的育人机制,持续提升育人实效。

站在六年发展的新起点上,数学文化节将继续以提升师生数学素养、增强学科文化自信为核心使命,在“数启未来,智创卓越”的征程中书写新篇章。