学院发展历程的四个时期

计算机学院、数学学院起源于1976年学校申办的计算数学专业,1985年成立应用数学与软件工程系,至今已有50年办学历史、40年建院(系)历史,发展历程可分为四个时期。

一、筹备孕育期(1976.10—1985.10)

从学科构想的微光初绽,到教学实践的沃土扎根,先行者们执笔擘画,为计算数学专业绘下最初蓝图。1976年秋,接受中国科学院吴方教授关于"山东矿业学院应先办计算数学专业,再办计算机专业"的建议,申请开设"计算数学"专业,并根据煤炭部批复,招收 1977 级数学师资班,1978、1980、1982年招收三届计算数学专业本科生,这是学校

首个非煤专业。1978年10月成立山东矿业学院计算站。

二、初创奠基期(1985.11-2000.03)

以部室整合为创业起点,将计算数学、应用数学等学科力量与计算站技术平台融合,正式开启"起步创业"的征程。1985年11月,成立应用数学与软件工程系,是学校成立的第6个系。1990年,获批计算机应用、运筹学与控制论两个硕士点,实现了原煤炭高校计算机学科和数学学科硕士点的突破,也是山东省高校较早的硕士点。1996年,申请获批计算机理论、应用数学两个硕士点,当年双双被批准为山东省"九五"重点学科,是我

校首批山东省重点学科。

三、突破成长期(2000.04-2013.11)

以学校首个学院成立为序章,在学科建设的征程上步步跃升。2000年4月,挂牌成立山东科技大学首个学院——信息科学与工程学院。2003年获批计算机软件与理论专业博士点,实现了省属高校计算机学位点建设新突破;2005年发展为计算机科学与技术、数学两个一级学科硕士点,并申请获批电路与系统、情报学两个硕士点;2009年获批计算机科学与技术博士后科研流动站。其中,计算机软件与理论学科是山东省"十五"和"十一五"重点强化建设学科;应用数学学科是山东省"十

五"和"十一五"重点学科。至 2013 年底,学院已突破成长为拥有本硕博完整人才培养体系的大院,有教职工150人,9个本科专业,在校生规模达3000人。

四、壮大提升期(2013.12--)

以学科拆分重组为起点,在精研赛道中明晰坐标。2013年新成立数学与系统科学学院,2016年信息科学与工程学院更名为计算机科学与工程学院,形成多学科协同发展的格局。2017年中国北方第一所政校企共建的阿里云大数据学院落户山东科技大学,与数学学院合署。2018年成立腾讯云人工智能学院,是山东省高校成立的首个人工智能学院,

与计算机学院合署。同年,数学学院获批系统科学一级学科博士学位授予权,是我校首个理学门类博士点。2000年以来,两院先后获批计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、统计学等4个国家级一流本科专业建设点。设置基础学科拔尖人才培养图灵班、吴方班,并被批准为山东省普通高校基础学科拔尖学生培养基地。

展望未来,两院将继续践行"立德树人"根本任务,建设国内一流学科和专业,培养具有系统深厚专业知识和应用创新能力的计算机和数学人才,为学校高质量发展提供信息支撑,服务国家数智化建设和经济社会发展

计算机学院举办"数智同辉

四秩华章"校友分享会

会,特邀 2007 级校友杨宁(潍坊校友会会长,山东

潍钢国际贸易有限公司总经理、高级工程师)与

1986级校友王汝全(泰安校友会会长,中国联通

泰安市分公司创新专业总监)为在校同学分享经

合亲身实践, 阐释如何运用专业知识推动产业效

能提升;继而围绕"以担当为任,守护国家资源安

全",以海外铁矿实地验证为例,展现坚守国家资

源安全的使命担当。最后,他勉励学弟学妹早做规

科思维的人文表达"为题,系统讲解如何运用

划、夯实专业,将个人成长融入国家发展大局。

杨宁以"以专业为刃,助力产业升级"开篇,结

王汝全以"标靶精准的触题及物——浅谈理

本报青岛讯(通讯员 尹贻娜 钱恒诺) 为庆 祝建院 40 周年, 计算机学院于 10 月 18 日在 J13 蓝光报告厅举办"数智同辉,四秩华章"校友分享

立德树人守初心 数苑深耕育栋梁

——大学数学教学团队的育人实践与时代担当

□ 通讯员 刘洪霞

在山东科技大学这片孕育智慧的学术沃土上,数学学院宛如一棵根深叶茂的参天大树,以其深厚的学术底蕴,泽润着一代代学子的成长。其中,大学数学教学团队以立德树人为基石,以改革创新为引擎,在教书育人的道路上,绘就了新时代教育工作的绚丽画卷。

立德树人:构筑"三位一体"育人格局

屹立于改革浪潮的时代前沿,团队认识到,要深刻洞察数学教育的本质与规律,数学不仅是探索真理的工具、描述世界的语言,更是训练思维的体操和塑造理性精神的文化载体。基于此,团队构建了"知识传授、能力培养、价值引领"三位一体育人格局,推动数学教育从"知识本位"向"人格塑造"转型升级。

在知识传授层面,团队坚持"固本"与"开新"并重。一方面,对大学数学核心课程进行系统性优化,构建逻辑严密的知识体系;另一方面,积极引入数学建模思想、新工科案例等前沿内容,将人工智能、大数据等现代科技融入教学,让学生在掌握经典理论的同时,领略数学在现代科技中的强大力量。

在能力培养层面,团队注重"思维训练"与 "实践创新"协同。通过"问题驱动式"教学,引导 学生亲历数学发现的全过程;依托数学建模竞 赛等实践活动,培养学生解决实际问题的能力。

在价值引领层面,团队实现"科学精神"与 "人文情怀"的交融。深入挖掘数学课程中蕴含 的思政元素,通过数学家故事弘扬科学精神,以 数学概念阐释哲学思想,用严谨推理培养诚信 品质,使数学课堂成为立德树人的重要阵地。

守正创新:打造"智慧教学"教学高地

面对新时代的发展需求,团队打造大学数学智慧课程群,持续推进教学改革向纵深发展。构建了模块化、阶梯式的课程体系,实现与学校优势学科的精准对接。充分运用现代信息技术,建设丰富的线上教学资源,形成"线上预习一课堂精讲一线下研讨一线上巩固"的混合式教学模式,突破时空限制,实现个性化教学。

团队建设的《高等数学》《线性代数》先后 获批国家级一流本科课程,《概率论与数理统 计》获批山东省一流课程,三门课程获批山东 省课程思政示范课程,《线性代数》获首批山东 省智慧课程。适应新时代需求,团队建设了大 学数学智慧课程群,实现了课程群之间,及大



学数学课程群与部分专业课的跨课关联,更好 地服务于学生的个性化学习需求。

大学数学课程的突出特点是抽象,学生不知道"数学有什么用"。如何解决这一痛点?团队从"学生中心"的教育理念出发,重构教学内容,构建了课程知识图谱,研发了工程应用案例库、课程思政教学设计库等大量数字化教学资源,运用数字化教学工具实施教学模式创新,带领学生通过知识的迁移和重构,升华数学能力,使学生逐渐热爱数学、乐学数学、巧用数学,体会数学发现、发明和发觉的莫大愉悦。

正是因为有了扎实的教学改革基础,2023年,刘洪霞教师团队在第三届全国高校教师教学 创新大赛决赛中获全国一等奖,是学校在本项赛 事上的首个国家级一等奖,取得历史性突破。

强师为本:传承"德能兼修"育人先锋

一流的教学成效,离不开一流的教师队 伍。团队始终将师资队伍建设摆在首位,致力 于打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育 人水平高超的高素质专业化教师队伍。

团队高度重视师德师风建设,要求每一位 教师不仅要做"经师",更要做"人师"。团队成 员中,有数十年如一日坚持为学生答疑解惑的 "孺子牛",有关心学生冷暖、被学生亲切称为 "大哥哥大姐姐"的贴心人,有在竞赛培训中废寝忘食、与学生并肩作战的"金牌教练"……他们用爱心、耐心和责任心,赢得了学生的衷心爱戴与尊敬,团队老师多次被学生评为"心目中的好老师""十大难忘恩师"。其中,赵文才老师被评为"山东省教学名师"和学校"最美教师"。赵义军被评为山东科技大学"先进个人""师德标兵""三育人先进个人""教学名师"……2024年大学数学教学团队被评为山东省示范性基层教学组织。

薪火相传,躬耕教坛。老一辈数学教育工作者心有大我、严谨治学,勤奋工作、无私奉献的精神,深深地感染了一代又一代的学生,也潜移默化影响着团队的每一位青年教师。青年教师井鑫鑫仅参加工作一年多就脱颖而出,获得山东省青年教师教学竞赛一等奖。井鑫建说:"这离不开以赵文才为代表的老一辈数学教师团队持续发挥的传帮带作用,对刚刚进入数学教学部的新教师给予充分支持和无私帮助,有了团队前辈的带领,我们除了有用尽力、包教好学生上好课的动力,几乎没有其他的想法。"包云霞老师获得全国大学数学微课程教学设计竞赛等数学类三大赛事中均微课程教学设计竞赛等数学类三大赛事中均

获得全国一等奖,同时获得省级以上奖励 20 余项。

教学科研相长,提升学术底蕴。团队鼓励教师将科研前沿成果反哺教学,以高水平的科研支撑高质量的教学。定期举办的教学沙龙、学术研讨会,已然成为教师们交流思想、碰撞智慧火花的重要平台。许多教师既是教学能手,也是科研尖兵,例如青年教师王伟老师不仅获得了山东省青年教师教学竞赛一等奖,同时主持国家基金面上项目,被评为学校"菁英计划"A类人才。

春华秋实:彰显"数学力量"育人硕果

汗水浇灌希望,奋斗孕育硕果。多年来,团队的辛勤付出,已结出了累累硕果。通过系统化的数学训练,学生数学素养与创新能力显著提升,学生的逻辑思维能力和科学素养得到普遍增强。在团队教师的悉心指导下,学生在"全国大学生数学建模竞赛""全国大学生数学竞赛"等高水平学科竞赛中表现优异,获奖级别和数量逐年攀升。

扎实的数学基础为学生后续的专业学习和职业发展提供了强大的引擎。入选知乎"优质创作者海盐计划",在 bilibili 录制《高等数学》等32 节课程(播放量达76万余次)的,是能源学院工程力学专业的本科生王华国;在伊利诺伊大学获博士学位,在山东科技大学期间多次获得全国大学生数学建模大赛、美国大学生数学建模大赛等多项大奖的,是应用物理学专业的本科生管晓薇……无论他们在国外还是国内、是否在数学学院毕业,他们都有一个共同的身份——上过高等数学、热爱高等数学,是被大学数学团队的教师们一腔热忱教过的学生。

未来展望:谱写"数学强基"时代篇章

立于新的历史起点,大学数学教学团队将 持续深化教学改革,紧随科技发展步伐,进一 步促进数学教育与新技术的深度交融。团队将 加强交叉学科建设,探索数学与各学科深度交 融的人才培养新模式,拓展学生的国际视野, 培养具有全球竞争力的创新人才。

不忘初心、方得始终。学校大学数学教学团队将以更加昂扬的姿态,深耕数学教育沃土,浇灌希望之花,为学校发展贡献力量,为中华民族伟大复兴提供坚实的数学人才支撑。这支充满智慧和热情的团队,必将在新时代的教育征程上续写更加辉煌的篇章!

5W1H 等方法实现精准定位与有效表达。他强调"积累造就专业,突破成就高度",并结合泰山宣传语征集、手表细节解析等生动案例,深入浅出地分享了"选择的智慧"。分享结束后,他还与同学们亲切互动,答疑解惑。

本次分享会不仅为学子们提供了专业学习与 人生规划的双重指引,更生动展现了学院四秩育 人路上生生不息的精神传承。

数学学院举办建院 40 周年 校友座谈会

本报青岛讯(通讯员 葛天晨) 10月18日,数学学院于工程实训中心会议室召开建院40周年校友座谈会。学院党委书记贾红果、院长董焕河、党委副书记兼副院长尹建,与数学学院济南校友会名誉会长王国英、会长李海涛等地方校友会代表座谈交流,共忆青春岁月,共绘发展蓝图。

贾红果代表学院对各位校友在百忙之中重返母校、共贺院庆表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢。他满怀深情地回顾了学院建院四十年的发展历程,并着重强调,校友是学院无比宝贵的财富,是亮丽的名片。

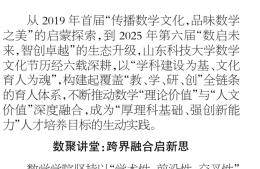
座谈会上,校友们踊跃发言,气氛热烈。他们深情追忆了在母校求学时的美好时光,为学院今日的辉煌成就感到由衷自豪。围绕校友会工作,校友们纷纷表示,将积极响应学院号召,全力构建常态化沟通桥梁,搭建资源共享平台,推动校友间互助共赢,并以实际行动回馈母校,为学校建设发展添砖

经过深入且富有成效的交流,双方达成了共识。未来,学院与校友将携手同行,以更务实的举措深化校企合作,推动校友工作与学院发展同频共振、协同共进。充分发挥校友资源优势,为人才培养、科研创新与社会服务赋能;同时,积极助力校友企业成长,携手谱写校地、校企协同发展的新篇章,实现合作共赢。

数韵六载育英才 文化铸魂启新程

——山东科技大学数学文化节构建育人新生态

□ 通讯员 谢菲菲



数学学院坚持以"学术性、前沿性、交叉性" 为核心,依托数学文化节平台打造"数聚西海岸" 品牌,构建起层次分明、特色互补的学术交流与 育人体系,涵盖"科学讲堂""知行讲坛""研究生 讲坛""小 π 分享会"及"学科交叉融合与创新发 展系列报告"五大板块,各板块定位清晰、特色鲜 明且面向对象精准。其中,"学科交叉融合与创新 发展系列报告"作为品牌特色延伸,进一步强化 各领域交叉融合,推动跨学科创新成果的交流与 应用。截至 2025 年,"数聚西海岸"系列讲堂已累 计举办千余场,不仅实现师生全覆盖,更贯通"科 研探索一实践应用—成长赋能"全过程,成为推 动学科交叉、培育创新人才、服务师生发展的核 心学术品牌。

学霸助教:共助全员登新阶

数学学院学霸助教团坚持"党建引领、朋辈互助、精准赋能",与数学文化节深度联动,通过构建多维服务体系,实现从"个体帮扶"到"全员成长"的跨越,成为学生学业提升与学风建设的"助推器"。依托 2020 年成立的学霸助教团师生党支部,构建"教师—研究生—本科生"三级联动机制,形成"党建+助学"深度融合的组织架构,获评山东科技大学"研究生样板党支部"。六



年来,团队深耕教学辅助场景,年均开展集中答疑活动 10 余期,打造系列网络公开课专题栏目,举办"军鹰助飞""考研加油站"等特色活动,满足不同阶段学生学业需求。疫情期间,团队主动延伸服务触角,服务范围覆盖全校 321 个教学班、101 门课程,是特殊时期教学支持的重要力量。学霸助教团始终秉持有温度、高效率的服务理念,实现服务规模与质量"量质双升",优秀事迹先后被光明网等多家媒体报道,成为高校朋辈互助与学风建设实践的示范样板。

文脉传承:古韵新声赋新能

数学学院持续创新表达形式,构建起"互

动体验+故事传播+科普讲座"三位一体的数学文化传播矩阵。"口算镖盘"比拼心算速度、"算筹投壶"融合古代计算工具与传统游戏、"规扇数韵"用圆规绘制对称图案,这些互动项目将古代智慧转化为可感知、可体验的实体装置,让刘徽割圆术、秦九韶算法等古代数学智慧从典籍走向现实;创新推出"讲好数学故事"大赛,鼓励师生深入挖掘数学史上的科学精神与人文内涵——从数学家的探索历程到数学理论的诞生故事,通过叙事化表达让数学文化更具感染力;通过开设"数学文化科普讲座",围绕"生活中的数学""数学与人工智能"等主题,组建科普宣讲团,走进中小学开

展互动讲座,覆盖师生万余人次。通过多元载体激活传统数学的时代活力,推动数学文化传播广度与深度双提升,让数学文化从"小众传播",定向"大众共鸣",成为校园文化建设的亮

科创领航:阶梯培育成新才

从数学竞赛、建模工作坊到科研项目实战,数学文化节以"分层赋能、实战驱动"为核心,构建起覆盖"基础培养一竞赛锤炼一科研转化"的科创培育体系,通过系统化机制激活学生创新潜能,推动学院科创工作实现从"量的积累"到"质的飞跃"。2019年以来,学院学生获省级及以上科创奖励 1800 余项,发表论文 490 余篇,其中 SCI 论文 400 余篇,参加国际学术会议 130余人次,学院获评山东科技大学"学生科技创新工作先进单位",孵化出一批以全国大学生教学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛一等奖获得者为代表的学科竞赛与科研创新先锋,更形成了"以赛促学、以研育人"的长效机制,为数学学科高质量发展注入源头活水。

六载深耕:双擎驱动谱新篇

历经六年发展,山东科技大学数学文化节已从首届的蹒跚起步成长为如今的品牌项目,成为推动学科建设与学生成长的"双引擎"。面向未来,数学文化节将聚焦"数智融合、跨界创新、长效育人"三大方向,通过深化数智技术与数学教育的融合、促进跨学科领域的创新实践、构建可持续的育人机制,持续提升育人实效。

站在六年发展的新起点上,数学文化节将继续以提升师生数学素养、增强学科文化自信为核心使命,在"数启未来,智创卓越"的征程中书写新篇章。

计算机学院、数学学院 建院 40 周年庆祝大会 暨发展战略研讨会举行

(上接第1版)

部分科研院所、高校领导和嘉宾,校友代表、退休教师和在校师生代表一千余人齐聚一堂,共同见证这一历史性时刻。数学学院党委书记贾红果主持庆祝大会。

18 日下午,举行了人工智能前沿技术与应用学术研讨会。郭益灵向出席会议的嘉宾、专家学者表示欢迎,她说,学校始终秉持"开放、协作、创新"的理念,致力于推动人工智能领域的产学研深度融合。希望通过研讨会的思想碰撞与经验共享,激发更多创新灵感,催生更多合作机遇,为人工智能技术的健康发展注入新动能。

蒋昌俊院士、东北大学副校长王兴伟、暨南大学教授古天龙、山西大学教授梁吉业、内蒙古师范大学副校长公茂果、上海交通大学国际与公共事务学院长聘副教授贾开和我校梁永全教授等专家学者应邀作专题报告,同时开展交流研讨。

当天,同步举行了产学研合作与校友、企业联盟座谈会,优秀校友代表分享会和庆祝建院 40 周年文艺演出等系列庆祝活动。

四秩春秋育桃李,双院同心谱华章。计算机学院与数学学院始终秉持"求真务实、开拓创新"的学术精神,以培养卓越人才为已任,在学科建设、科研创新、社会服务等领域取得了丰硕成果,为国家输送了大批高素质人才,为社会发展注入了强劲动力。