

最美教师

深耕科研育桃李 扎根一线铸师魂

——记学校 2025 年度“最美教师”张广超

□ 记者 韩洪烁



他是一名基层党支部书记，构建“五个聚焦、五维并进”党建体制，实现党建业务协同共进；他是一位颇有建树的青年学者，35 岁被破格聘为教授，36 岁担任博士生导师，37 岁入选国家“万人计划”青年拔尖人才，38 岁被共青团中央授予“新时代青年先锋奖”；他是一位亦师亦友的青年导师，将专业知识、实践应用、德育相结合，培养青年学生在艰苦行业弯下腰、扎下根。

他是能源与矿业工程学院资源工程系党支部书记、教授张广超。今年 38 岁的张广超，2017 年到山东科技大学任教，他坚持将论文、专利种在“煤田”里，带领青年学生在采矿一线“真题真做”。不到 8 年时间，他已承担 10 余项省部级以上科研课题，获 12 项省部级科技奖励，发表 40 余篇论文，授权 20 余项国家发明专利。

深耕“三尺讲台”，匠心培育英才

张广超从第一次踏上讲台看到学生投来的目光那刻起，就下决心

一定要站稳讲台。

他把德育融入课堂、实践全过程，通过打造课程思政教育品牌，引导青年学生厚植家国情怀，践行责任担当。

他创新“实战式”教学模式，依托科研项目成立师生“科研攻关团队”，把科研项目搬进课堂，把学生送到“车间”，调动学生的学习兴趣和专业热情。

在授课的近 8 年间，张广超重视每一堂课，课前不仅精心准备，还会及时完善内容，始终把最好的状态呈现给学生。他主讲的本科生课程《井巷工程》与《岩体力学》获批山东科技大学“精彩课堂”；主讲的研究生课程《矿山法规》获批山东省研究生优质课程省级教改项目；主编的《井巷工程》《矿山安全法律法规》教材，均入选煤炭教育“十四五”规划教材。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，厚积薄发让张广超成长为教学能手，他先后获得“青岛西海岸新区优秀教师”“山东科技大学优秀教

师”、2024 年校级研究生教学成果二等奖等多个教学奖项。

矢志科技创新，投身生产一线

他面向能源安全这一国家战略，用七年多的时间，带领团队东奔西走，足迹遍布全国各地矿山一线，解决制约深部能源安全的一个个难题。

他聚焦深部大断面沿空煤巷围岩控制技术难题，形成“基础理论—工艺方法—技术装备”紧密相连的成套研究成果；建立了可变基础边界顶板破断理论，发展了矿山压力与岩层控制理论；提出了采动应力突变致灾与开采布局控灾方法，助力了无煤柱技术在全国普及；研发了锚索桁架围岩控制技术与装备，解决了深部巷道围岩控制等行业性难题。

他将手中的专利、技术从实验室带到生产线，哪个企业有难题，他就往哪跑，在多个煤矿打了“漂亮仗”。已承担山东能源集团揭榜挂帅项目（1100 万）等横向课题 15 项，多项专利在一线转化，收获了丰硕的社会经济效益，助力多家矿山企业跻身国家高产高效典型示范企业。

同时，作为资源工程系党支部书记，他积极开展“走出去、引进来”活动，帮助青年教师到一线挂职锻炼，提升年轻党员的业务素养、工作能力。党支部超过 70% 的教师有在国家部委及企事业单位挂职锻炼的经历，涌现出一批教学能手、科研达人。

张广超，一名扎根一线、披荆斩棘的奋斗者，用自己的行动诠释了新一代煤炭青年的初心和使命。

让学生在工程一线收获成长

在张广超的每一个项目中都活跃着研究生和本科生的身影。他以党建带团建，依托科研项目成立师

生“工程师小队”，让青年学生在生产一线受教育、长知识、作贡献。

2025 年 3 月，张广超带领研究生在东滩煤矿 4304 工作面轨道巷开展测试单元支架反复支撑测试。按原定方案完成首轮试验后，分析发现数据与预期偏差较大——单轮试验仅持续半小时，未真实还原单元支架反复支撑顶板的工况，主被动支护影响过程未充分呈现。张广超迅速组织线上线下会议研讨，联合专家分析后明确症结，随即调整方案：将单次反复支撑试验时长延长至 2 小时以上。

为获取有效数据，他和学生在井下不分昼夜驻扎 3 天，协调矿方解决现场难题，最终采集到一组关键数据。这组数据首次揭示了单元支架反复支撑对主动支护的影响机制，为行业提供了首份实测依据。2025 年 4 月项目阶段汇报中，山东能源集团副总工程师张修峰评价该成果“一手数据，为难题解决提供关键支撑”。

“张老师对现场工程问题的认真严谨态度让我深受触动。”刘如泽感慨道，“张老师要求我们多下现场，与现场技术人员充分交流。他常教导我们，论文主题要来源于现场，论文要能解决现场实际问题，这种严谨精神一直激励着我。”

在张广超的培养下，已有 15 名研究生获得省部级科研奖励，发表 SCI/ EI 论文 20 余篇，授权发明专利近 20 项；涌现出全国煤炭行业优秀共青团员等先进典型 9 人，指导的学生获“建行杯”山东省创新创业大赛（2025）总冠军。

在千米井下解决实际问题，在三尺讲台培育实用人才，张广超就像煤矿里的一盏矿灯，不声不响地照亮着前行的路。这位“80 后”的年轻教授用最接地气的方式诠释着科研和教育工作者的初心和使命。

济南校区“青春阅读季”活动正式启动

本报济南讯（通讯员 陈芳州）为进一步营造浓厚的校园阅读氛围，10 月 28 日，济南校区“青春阅读季”活动启动仪式暨“阅世界·读人生”主题沙龙在图书馆报告厅举行。

启动仪式上，宣布了《山东科技大学济南校区“青春阅读季”活动方案》，向 2025 年新进青年教师赠送《科大故事》系列图书。

主题沙龙环节，外籍教师 Bruce、Hassan，中方教师吕濯缨作为分享嘉宾，围绕“阅读与国际视野开阔”“我的阅读经历与经验”“阅读的受益与收获”进行精彩分享，他们从跨学科、跨界视角分享阅读感悟，探讨阅读与人生感悟。学生代表

刘圣广和高艺珊分别以“青春阅读与独立思考”“以阅读点亮青春”为主题分享阅读之于青春成长的意义。

交流互动环节，师生们就“如何培养良好的阅读习惯”“如何在信息碎片化时代保持深度阅读能力”等话题展开热烈讨论，现场积极互动、气氛活跃。

济南校区“青春阅读季”活动是对省委宣传部驻济高校“青春阅读季”主题推广活动的具体落实，后续将通过“打造校园阅读品牌”“开展名家读书分享会”“选树一批阅读推广人”“举办一场阅读成果展示会”等活动，动员广大师生参与到阅读活动中来，营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

数学学院举办新老教师茶话会

本报青岛讯（通讯员 葛天晨）近日，数学学院举办了“青蓝相映话传承”新老教师茶话会。学院领导班子成员、学院老教师代表及近五年入职的青年教师围坐一堂，以一盏清茶、一声“家人”，把育人故事泡进滚烫时光，也把新一代数学人的雄心与困惑写进未来蓝图。

茶话会上，老教师们分享自己多年来的科研思路、教学心得与育人故事，为青年教师指明职业发展道路；青年教师们虚心请教，从学生的沟通艺术到课堂管理的技巧，从教学方法的创新到科研方向的把握……

在学生沟通与课堂教学方面，老教

师建议青年教师要保持平和心态，稳扎稳打，深入了解学生的真正需求，精心设计课程，守正创新，探索新颖的师生互动方法，以吸引学生兴趣，打造既有思政深度又方法独特、引人入胜的精品课堂。在教学与科研方面，老教师建议青年教师要合理分配时间，把握关键节点，集中精力推进关键事项，做到以教学促进科研进步，以科研反馈教学进步，实现教学与科研的相互促进。

据介绍，下一步，数学学院将继续构建教师队伍“老带新、新促老”的良好生态，为培养新时代数学人才注入不竭动力。



二月廿日，我校第五届消防运动会举行，一支教工代表队和一支学生代表队同场竞技消防知识与实践。（李晓娜）

教书育人楷模

三尺讲台授真知 智慧共配通乡村

——饶卫振：用物流算法重构“田园诗”

□ 记者 郭菁荔



饶卫振带学生走进乡村 / 资料图

当数字化的浪潮涌入乡间阡陌，他用算法重新丈量农村物流的“最后一公里”。作为一名物流管理专业的教师，他不仅在三尺讲台上传授现代物流的真知，更带领学生与知名快递企业在广袤乡村开发协作配送数字化平台，为多家企业显著降低运营成本，让学术成果真正转化为振兴乡村的现实生产力。在他身上，师者的担当既是春风化雨的育人情怀，更是把论文写在祖国大地上的坚实脚步。他，就是山东科技大学 2025 年教书育人楷模、经济管理学院教授、博士生导师、泰山学者特聘专家饶卫振。

每年三百次谈心
浇灌未来“栋梁”

饶卫振始终坚守“为服务国家重大战略培养高水平物流人才”的初心与使命，把关心学生、教书育人作为最大的责任与快乐。在长期的教育实践中，他坚持用真心换真情，用行动诠释了“爱生如子”的育人理念。

在学生心中，他不仅是课堂上的授业者，更是生活中的知心人。平均每年和本科生、研究生一对一

谈心谈话 300 多人次，细致了解学生的学习状态、思想动态和生活困难，鼓励和帮助学生顺利渡过人生和学业上的难关。饶卫振常说：“做老师，首先要让学生感受到老师的真心。”因此，他把与学生的交流看作教学工作的重要组成部分，并把每一次谈心谈话都当作育人契机。

教育不仅要传授知识，更要塑造品格。在课堂上，他将现代物流管理知识与思想政治引领相结合。在讲解专业基础理论的同时，融入老一辈专家学者、先进典型和优秀校友的成长事迹，引导学生树立正确的的人生观和价值观，培养学生的国家责任感和社会使命感，让家国情怀渗透专业学习。

凭借十年如一日的付出，饶卫振多次获得师德标兵、我心目中的好老师、教书育人楷模、教学名师等荣誉。但在在他看来，这些荣誉远不及学生的成长更有价值。“荣誉是对工作的肯定，但看到学生一步步成长，才是最大的动力。”

打磨金课
他在讲台上“以赛促教”

在教学方面，饶卫振坚持高标

准、严要求。“上好一门课不是一朝一夕的事，而是一个不断打磨的过程。”每一次授课前，他都要提前花大量时间研读教材和最新研究，精心设计课堂互动环节，反复打磨教学课件与案例，力求让学生听得懂、学得会。在课堂上，他把抽象的理论生动的案例相结合，把复杂的模型与日常生活场景相联系，让学生在轻松的氛围中掌握知识精髓。

凭借深厚的专业基础和生动的讲课风格，饶卫振讲授的《运筹学》《物流与供应链管理》《合作博弈理论》等课程，受到学生广泛好评，在授课质量评分中一直保持名列前茅。学生不仅专业基础扎实，还能够熟练运用所学知识开展科研与实践。饶卫振已培养 3000 多名本科生和研究生，其中很多学生已成长为政府部门领导、国内外著名企业骨干和高等学校学者。

为了不断提升教学水平，饶卫振积极参加教学讲比赛，“以赛促教”锤炼本领。在山东省“超星杯”青年教师教学比赛中，他认真备赛，经过历时半年的五轮激烈角逐，从全省众多参赛教师中脱颖而出，荣获山东省一等奖。他还主动承担起教学团队“传帮带”的责任，在备课思路、课堂设计上悉心帮助年轻教师，指导两位青年教师先后获山东省讲课比赛一等奖，逐渐成长为教学骨干。

算法破局
为乡村物流开出“数字药方”

作为泰山学者特聘专家，饶卫振始终坚持“学术报国、服务社会”的价值追求。他常说：“只有把论文写在祖国大地上，把成果落在社会实践中，才能真正体现一个学者的价值。”

在当前乡村振兴战略背景下，促进农村物流提质升级，是提高农产品流通效率、加快城乡融合发展的重要抓手。针对农村物流配送成本高、效率低、服务水平参差不齐的

发展瓶颈，他带领团队深入农村基层开展一线调研，参与人数达到 300 余人次，范围覆盖全国 20 多个省市自治区。

夏日的农村调研尤为艰苦，高温烈日下，他和团队成员逐村走访快递企业、末端网点和农户，详细记录包裹体量、运输线路、运力情况和盈亏数据。调研中，他们不仅与当地快递和运输企业负责人面对面交流，还深入农户家中了解农村配送实际情况，切身观察和体会农村物流的发展困境。通过大量实地调研和数据分析，他带领团队凝练出“农村物流数字化协作配送模式”，依托数字化平台实现多方企业共享资源、协作配送，为农村物流降本增效提供了切实可行的运作方案。

正是这种务实调研与创新理念，饶卫振带领团队立项山东科技大学建校以来的首项国家社会科学基金重点项目《基于数字化平台的农村物流协作模式、机制与实现路径研究》。承担项目后，他以高度的责任感推进研究工作，围绕农村物流数字化协作配送模式，开发了高效的优化方法和成本分摊机制，产出了一系列服务乡村振兴的高水平研究成果。项目期间他累计发表 FMS-T1、NSFC-A、ABS-3 星和中国科学院一区 SCI 期刊 20 余篇，培养了本科生和研究生 200 余名；完成 30 多万字的研究报告一份；带领团队开发了协作配送数字化平台。最终，该项目提前超额完成预定任务，结项成绩优秀（国家社科基金结项平均优秀率 7%）。

与农村结缘，饶卫振用脚步丈量乡村大地，用算法服务农村物流。他深知，物流之路既平凡又非凡，唯有持之以恒，方能行稳致远。努力成为一名“四有”好老师，做学生成长成才的引路人，将是他矢志不渝的选择与担当。饶卫振不仅以严格要求自己，还希望通过言传身教，带动更多青年学者投身乡村振兴，把个人理想融入民族复兴的伟大征程。

理论之声

LILUNZHISHENG

>>>

用活当地资源 推进新时代廉洁文化建设

□ 郭菁荔

“奢靡之始，危亡之渐。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把加强新时代廉洁文化建设摆在更加突出的位置，作出一系列部署，提出明确要求，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，筑牢思想道德防线，增强拒腐防变能力。加强新时代廉洁文化建设，要善于用好用活当地本土资源，加大对党的优良传统的继承和发扬，让廉洁文化从历史深处走来，在时代场景中落地生根，浸润党员群众心田。

挖掘本地历史文化资源中的廉洁因子

以史为鉴，开创未来。我国各地历史文化资源中蕴含着丰富的廉洁因子，这些因子是新时代廉洁文化建设的重要精神源泉，可为新时代廉洁文化建设提供生动的素材。

在绍兴，当地纪检监察机关通过挖掘市域文物古迹、历史名胜、旅游景点中蕴含的廉洁教育资源、红色资源，以市县联动方式建成具有浓郁地域特色、鲜明时代特征的廉洁文化阵地 56 个，营造了崇廉尚廉的浓厚氛围；从崂山道观文化到琅琊丁氏家训，从王羲之红色家风的革命火种到即墨大夫的清廉风骨……青岛将 13 处廉洁教育阵地串珠成链，规划设计倡廉、红廉、育廉三条廉洁文化教育路线……加强新时代廉洁文化建设，要深入挖掘“本土 + 历史资源”，从革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化中找寻廉洁因子，汲取智慧、凝聚共识，因地制宜建设各具特色的廉洁文化阵地，不断增强廉洁文化吸引力、感染力和影响力，这不仅能够优化政治生态，引导党员干部涵养清正廉洁的政治品德、弘扬崇廉拒腐的新风正气，保持党的先进性和纯洁性，还能以优良党风带动社会民风向向上善。

坚持用“身边事”警示教育“身边人”

深化“本土 + 案例资源”建设，是推动廉洁文化直抵人心、增强教育实效性的关键路径。利用地域相近、性质相似的“身边事”警示教育“身边人”，其核心价值在于通过强烈的地域关联性和心理接近性，有效破除“看客”心态，强化警示教育震慑效应。

在新时代廉洁文化建设中，开发“本土 + 案例资源”具有极为重要的意义。因此，必须坚持用“身边事”警示教育“身边人”，深入剖析本地查办的典型

案例。通过建立以留置期间忏悔、庭审宣判等警示教育相关视频为主要内容的“视频资料库”，以及以忏悔书、案件剖析报告、案件通报等文字资料为主要内容的“文字资料库”，摄制具有本土特色的警示教育“本土教材”，将写在纸上的教训转化为刻在心里的敬畏。此外，还应采取多种创新形式，如曝光典型案例、宣布处分决定、召开专题民主生活会、警示教育大会、编印警示教育读本、观看警示教育片、旁听庭审等，将案例“活教材”转化为深刻生动的警示教育资源。这些举措能够推动党员干部对照反思、以案为鉴，使纪律教育既有当头棒喝之威，又有教育警示之效，引导党员干部主动对照反思、深刻以案为鉴，实现纪律教育“当头棒喝”的震慑力与“润物无声”的教化功能相统一，最终促进遵规守纪从外在约束升华为内在的思想自觉与行动自觉。

形式“走新”方能廉洁文化“走心”

王阳明强调“破山中贼易，破心中贼难”，廉洁文化的传播就是要持续攻克这“心中之贼”。廉洁文化需要契合时代脉搏的表达方式，方能深入人心。创新廉洁文化传播形式是提升廉洁文化影响力的重要手段。廉洁文化的传播需要借助多种载体和形式，以增强其吸引力和感染力。

一方面，要充分利用现代信息技术和新媒体平台，打造廉洁文化传播的新阵地。科技赋能让警示教育直抵心灵，建立“贪腐之祸”展厅，互动式触摸屏呈现发生在本地一个个真实案例。合理运用声光电设备，实景演示触目惊心的腐败案例、落马官员的深深忏悔。用身临其境的体验，给人以更强的震撼。要注重发挥移动多媒体的优势，打造技术先进、传输快捷、覆盖广泛的廉政文化传播平台。另一方面，要注重结合地方特色，开展多样化的廉洁文化活动。此外，还可以将廉洁文化与公众关心的民生问题（如教育公平、医疗资源、政务服务效率等）联系起来，阐述清廉高效的生态如何直接惠及百姓生活，从而激发公众的认同感和支持意愿。

（本文系山东科技大学—青岛西海岸新区廉洁文化研究中心“新时代廉洁文化建设研究专项—用活本地资源推进新时代廉洁文化建设”阶段性研究成果）

（作者系《山东科大报》副主编）