



经管学院 于家卉 摄

爱与责任交织 用爱创新育桃李

□ 安全学院 倪冠华

一、践行教育理念,深化立德树人

托尔斯泰曾说过:“如果一个老师把热爱事业和热爱学生结合起来,他就是一个完美的教师。”是的,作为一名教师应该既热爱事业又热爱学生,要去爱护、关心每一位学生,要把教育学生的过程看作是爱学生的过程。作为一名高校教师,除了重视科研工作,我始终不忘自己教书育人的初心。在教育工作中,我坚持“四个相统一”,做“四有”好老师,当好“四个引路人”,高度重视学生思想政治教育,将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节,在应用基础研究领域课程体系、教学体系、实践育人体系建设中的创新举措中取得了重要成效。

入职以来,我先后为本科生讲授《安全监测与监控》《自然灾害应急管理》《安全经济学》《安全心理学》《安全学原理》《通风工程》《矿山法规》等课程,秉承“人人都是思想政治教员”的理念,将主讲文化知识与中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、心理健康教育有机融合,围绕立德树人目标,将课程思政因素融入到课程中;结合国家重大自然灾害应急管理、国家重大矿山灾害治理发展历程等内容,引导青年学生树立正确的人生观、价值观;提出了基于“教学方法+教材创新+资源建设”的课程体系改革,基于“虚拟仪器+科技创新导向”的实验教学体系改革和基于“社会锻炼+专业服务”的实践育人体系改革,利用“最新科研成果”反哺教学,让学生在互动、参与、角色转变中主动学习,改变了以讲授为主的传统课堂教学方法。在教学过程中我注重理论与实践相结合,提升学生的动手能力。

比如,带领学生走进实验室,向学生讲授实验步骤及注意事项,组织学生们分组进行实验操作。

二、呵护学生心灵,助力全面发展

要助力学生塑造健全人格,就务必要走进他们的内心世界。这需要我们换位思考,切实为学生解决问题。唯有深入学生的内心深处,教师的工作才能有的放矢、扎实有效;唯有敏锐感知学生内心的痛楚,才能真正触动他们,让教育产生实际效果。流于表面的管理、高高在上的说教,只会招致学生的抵触与反感,无法达成教育的初衷。团队中有一位学生,说话做事经常我行我素,对待工作缺乏主动性并且不认真,性格内向不善于表达,并且经常打游戏。我了解到这个情况后,经常与他谈心、交流沟通,向他说明与人相处的重要性,对待学习的态度会对以后工作有重要的影响,帮助他打开心扉与同学交往,并使他充分认识到经常打游戏对他人生道路可能造成的影响。通过长期的交流开导,他各方面表现都有所进步。我还在本科教学时对学生说明网络游戏的危害,要求同学远离网络游戏。在指导学生时,我注重培养他们的创新思维 and 实践能力。

三、注重创新能力,提升培养质量

我常常对学生说:“科研不是为了发论文,而是为了解决实际问题。”为了让学生更好地理解现场需求,我多次带领他们深入煤矿一线,参与现场试验和技术推广。

我的团队中有一名研究生,刚入学时对科研方向感到迷茫。在一次井下调研中,他亲眼目睹了瓦斯抽采的困难,深受触动。此后,他主动投入

到新型压裂液体系的研究中,最终研发出一款高效环保的压裂液,并在国际期刊上发表了论文。毕业后,他选择留在煤炭行业,继续为国家的能源安全贡献力量。这让我深感欣慰,也让我更加坚定了“科研育人”的理念。

我结合自己的科技成果推广、生产技术服务和科研开发等内容,丰富了多渠道、全方位的实践育人体系,为学生提供实践学习的平台,让学生积极参与与社会服务活动,切实提高学生的社会服务能力。工作中我尊重学生的个性和特长,努力激发他们的学习兴趣和潜能,注重培养学生自主学习能力,高度重视学生科技创新和社会实践作品参赛,激发学生人才技术创新和集成的能力,指导学生获第八届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛一等奖、第七届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛一等奖、第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等竞赛奖励 12 项;引导学生创业,指导学生获批并结题山东省大学生创新创业项目 2 项,培养学生发现问题、解决问题的能力,增强学生综合素质,服务国家经济社会发展。

“梦虽遥,追则能达;愿虽艰,持则可圆。”在教育育人的漫长征途中,我将坚守立德树人初心使命,久久为功,求变创新,不断提升人才培养质量,为教育强国建设和民族复兴伟业贡献力量。

回顾往昔,那些关键时刻的抉择,那些面对困难时的坚守,桩桩件件,皆让我由衷自豪。它们不仅铸就了如今的我,更深刻地影响着我所教育的每一位学生。展望未来,我将秉持初心,以师者的热忱与担当,将自身化作学生成长路上的坚实基石,为他们的梦想助力,为他们的未来添彩。

人生中最顶级的享受

□ 能源学院 宗雍康

一

2022 年除夕夜,伴随一朵朵烟花绽放而来的不仅仅是万家欢喜,还有我艰难跌宕的二十岁。

那段日子我在练车,身无分文。驾校要收 470 元考试费,但我不想给父母增加负担,这 470 元对我的爸爸妈妈来说挣得实在太过于艰难。

对未来很迷茫,落魄,无助、恐慌……或许是上天的眷顾,一个席上吟诗的视频突然在抖音火了起来,收获了 23.8 万的点赞,那几天收到了很多很多来自五湖四海的陌生人的鼓励和支持,大家的热情让我重新燃起了希望!

当时正值电视剧《狂飙》大火,张颂文老师(剧中饰高启强)记录过往生活的微博被许多网友热议,也温暖着我孤独的心灵。发现冥冥之中我俩有很多相通之处——他的生活正是我理想中的。

除夕夜我在爷爷家吃年夜饭,三个小孩闹得很欢,锅里煮着饺子,里屋电视放着春晚,外面是一个接一个的烟火,天空是五彩斑斓的,我们的心情也是。

“看镜头!”那一刻被永远定格了下来。当时漫天的烟花啊,到处都充满了美好,到处都是散发着淡黄色光芒的小星星。当希望之光满得溢出了心房时,心是会颤抖的,和绝望时的颤抖相反的那种。

那一刻我才终于明白了什么是人生中最顶级的享受……

二

2023 年盛夏,那时我刚从青岛打完工回到家。爸妈和妹妹都在家,还有奶奶。一直期待着回到家就去找从小到大的好朋友玩,终于实现心愿。

第二天一大早妈妈带着我去做核酸,还没吃早饭,但是阳光已经透过窗户照进屋子里了,光柱里飘闪着尘埃,蹦蹦跳跳的,每一条光柱都是一个古老的国度。

路上和很多人打了招呼,盛夏的早晨,风微热,空气稍黏稠,是那种被绿色裹挟的稠,青草味的。做核酸排了一排长长的队伍,队伍里都是熟悉的面孔,很纯朴,也很热闹。

其实有很多类似这样的画面,当时只道是寻常,后来才发现那是多么顶级的享受……

三

2025 年暑假,本科顺利毕业,考研拟录取,导师人很好,家人都健康,收到在全球诗词大赛中获奖的消息,在去往上海交通大学领奖的高铁上。

旁边坐着幸福的一家三口,男孩高中刚毕业,和爸爸妈妈去上海旅行。

一路上团团白云冲撞着山尖,车外是阳光、绿叶、天空、白云一同渲染的后印象派梵高油画,车内却很静谧,不时听到男孩和父母的聊天,男孩很开朗,一路上和爸妈谈论着沿途的城市。我不时插几句话,我们就这样慢慢熟络起来,就好像已经融入了他们的家庭,好像看到了他们庆祝

毕业的烛光晚餐,孩子牵着父母的手在公园的暖阳里蹒跚学步,男孩大学毕业后回家的餐桌……他们一家人无穷的过去、无限的未来,如瀑布般在我眼前倾泻奔腾。

到达虹桥站,我们不舍地告了别,男孩的父母硬给我塞了很多好吃的,并邀请我有空一定去他们家玩。

我们向着各自不同的未来大步迈去……

到交大后,天空下起了蒙蒙细雨,我难掩激动的心情,骑单车冒着小雨环游了整座校园,庄严的碑刻、古老的雕塑无不彰显着这座学校悠久的历史。

在交大的短短两日,见到了偶像徐晋如老师、胡晓明老师和李少君老师,认识了很多很多来自天南地北的诗友,他们每个人都很有热情,每个人都情怀无限,诗人们的情感是无比真挚的,诗人只有和诗人在一起才真正找到了自己。

后面的半个多月里,我一个人漫游了整个吴越,杜甫“放荡齐赵间,裘马颇清狂”的影子时常在我眼前浮现,那段日子吴越的整片天空都飘满了梦的碎片。

如今已经开始了研一生活,学业和科研上的压力时常压得我喘不过气,过去的一段段美好记忆时常涌上心头,在我眼前交织、碰撞、破碎……可是我的朋友,未来谁又说得准呢,就用《了不起的盖茨比》中的一句话来结束这段文字吧——

“我们的梦想必须足够大,才能容纳整个世界!”

山海间的暖意与觉醒

□ 实验室与设备管理处 白丽

让异乡的清晨多了几分亲近。最动人的是靳老师,已近退休之年,随身的电脑里却始终存着未完成的科研本子。晨起后,他总坐在窗边的藤椅上,指尖在键盘上轻敲,目光专注得仿佛周遭的风声、蝉鸣都成了背景音;晚饭后,那抹身影依旧在灯下,屏幕的光映着他微微蹙起的眉头,也映着眼底不肯放下的执着。原来对科研的热爱,从来无关年龄,只关乎心底那份沉甸甸的坚守。

同行的还有泰安、济南校区各单位的老师。有身居领导岗位的,聊起学院发展时,眼里闪着明亮的光,话语间满是对“让课程更贴近产业需求”的期许;有扎根一线讲台的,说起学生近况时,语气瞬间温热,“那个内向的孩子最近主动在课堂上发言了”“有学生说想跟着做科研项目”,桩桩件件都细细记在心上。即便身处疗养之地,他们的话题也离不开教学方案的打磨、科研项目推进,仿佛工作从不是刻板任务,而是融入骨血的日常,是提起时便会眼睛发亮的牵挂。

我在机关管理岗位待了多年,每日被报表、文件、协调事务裹挟,总以为这般“连轴转的忙碌”便是工作的全部。直到与老师们围坐在庭院的石桌旁交谈,才惊觉自己早已困在“机关”的围墙里,忘了走进实验室,忘了倾听一线讲台的声音。他们口中的课堂细节鲜活得仿佛就在眼前——某个学生在课堂讨论时的灵光一闪,某次课后与学生走在走廊里的深度交流,甚至是为了让知识点更易懂,反复修改课件到深夜的坚持;科研难题也具体可感——实验数据反复核验仍有偏差时的焦虑,团队熬夜讨论理论突破方向的热烈。这些,都是我在冰冷的报表与标准化的文件里从未见过的温度。而他们即便体整仍牵挂工作的热忱,更像一面镜子,照出我“忙碌”背后的空洞:原来真正的投入,从不是被事务推着走,而是心中始终装着要做的事,要护的人;原来身边的每一位坚守者,都是无声却最好的老师。这份旅程的馈赠,不止于精神的觉醒,更有

满溢的暖意。工会的周到、疗养处的温馨,成了比海风与落日更深刻的印记。

回望这段时光,山海美景固然动人,可真正让我受益匪浅的,是这份藏在细微处的温暖与觉醒。靳老师与同行老师们的坚守,让我看清了工作的本质不是“完成任务”,而是“带着热爱深耕”;工会的无微不至,给了我“被关怀”的踏实,让我明白忙碌的日子里,总有人在默默守护;疗养处的宁静,让我拥有了“被治愈”的松弛,学会在快节奏里给自己留一点喘息的空间。

离开北戴河那天,海风依旧轻柔,晨光漫过海面,将浪花染成金色。我握着行李箱的把手,心里没有了来时的忐忑,只剩满满的平静与力量。我知道,这场疗养早已不止于休憩,它所给予的感悟与暖意,会陪我回到工作岗位,跳出惯性的旋涡,带着更真切的热爱、更从容的心态,去面对今后的工作与生活——毕竟,最好的前行,从来都需要偶尔的暂停与觉醒。