

奋进新征程 落实新部署——学习贯彻党的二十届四中全会精神

学习贯彻党的二十届四中全会精神的关键要点

□ 常春 原蓉

党的二十届四中全会精神内涵丰富、思想深邃。习近平总书记指出,“学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。要通过各种方式,组织好全会精神的学习、宣讲、宣传,使全党全社会领会好全会精神。”作为光荣的中国共产党党员,精准把握全会精神的关键要点,对深化党的创新理论的学习、研究和阐释,努力“学习好、宣传好、贯彻好”全会精神具有重要意义。

一、把握历史方位:在承前启后的关键节点上,明确“十五五”时期的战略任务与时代坐标

学习全会精神,在于明确我们所处历史方位的精准判断。“十五五”时期,是我国全面建设社会主义现代化国家新征程上的一个关键五年,它处在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,肩负着为 2035 年基本实现社会主义现代化奠定坚实基础的重任。

首先,这是“巩固”与“开拓”并重的时期。我们不仅要巩固提升全面建成小康社会的成果,更要向着更高水平的现代化目标开拓奋进。全会公报深刻指出,实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。这意味着“十五五”不是另起炉灶,而是在既有成就上的阶梯式跃升,要求我们既要保持历史耐心,尊重客观规律,又要发扬历史主动精神,锐意进取。

其次,这是“机遇”与“挑战”交织的时期。我们面临的是战略机遇和风险挑战并存的复杂环境。一方面,改革开放近五十年的积累,使我国发展具有坚实的物质基础、显著的制度优势和巨大的发展韧性;另一方面,世界百年未有之大变局加速演进,国内外环境中的不确定、难预料因素持续增多。这就要求我们必须以全面的、辩证的、长远的眼光来看待发展,既要坚定信心,抓住一切有利于高质量发展的机遇,也要增强忧患意识,树

立底线思维,有效防范和化解各种重大风险。

二、聚焦系统部署:以高质量发展为首要任务,统筹推进中国式现代化的宏伟蓝图

学习全会精神,在于理解“十五五”时期对经济社会发展作出了系统性的战略部署。这些部署不是零散的、片面的,而是一个有机联系的整体,其核心内容可以概括为:以推动高质量发展为主题,以改革创新为根本动力,以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的。

首先,高质量发展是贯穿始终的“硬道理”。全会强调要把发展经济的着力点放在实体经济上,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。这体现在坚持智能化、绿色化、融合化方向,加快建设现代化产业体系;体现在坚持扩大内需这个战略基点,增强国内大循环内生动力和可靠性;体现在统筹发展和安全,确保粮食、能

源、产业链供应链等关键领域的安全稳定。这表明,高质量发展不再是单纯的经济增速要求,而是涵盖经济、社会、文化、生态等综合性的、系统性要求。

其次,改革创新是驱动发展的“关键引擎”。面对前进道路上的体制机制障碍和发展瓶颈,全会重申坚持全面深化改革,特别是要更好发挥经济体制改革的牵引作用。其目标在于破除阻碍国内大循环的卡点堵点,建设更高水平开放型经济新体制,让一切有利于社会生产力发展的力量充分涌流。

最后,人民至上是价值追求的“根本立场”。无论是提出“加强普惠性、基础性、兜底性民生建设”,还是强调“推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐”,抑或是部署“持续深入推进污染防治攻坚”,都彰显了以人民为中心的发展思想。这表明,中国式现代化的最终落脚点是人的现代化,是全体人民共享发展成果的现代化。

三、强化根本保证:以党的自我革命引领社会革命,凝聚团结奋斗的磅礴力量

办好中国的事情,关键在党。学习全会精神,还在于把握全面从严治党的被提升至新的战略高度。“坚持以党的自我革命引领社会革命”,这是确保中国式现代化航船行稳致远的根本政治保证。

首先,要不断增强党的政治领导力和思想引领力。全会要求深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。这并非空泛的政治口号,而是在复杂严峻的斗争环境中统一全党意志,步调一致向前进的必然要求。只有保证党中央的集中统一领导,才能确保“十五五”规划的各项部署不打折扣地落到实处,才能有效应对新征程上的风高浪急甚至惊涛骇浪。

其次,要持续提升党的群众组织力和社会号召力。党的领导最终要体

现为凝聚起亿万人民团结奋斗的伟力。这就需要我们党始终保持同人民群众的血肉联系,通过持续的正风肃纪反腐,赢得人民信任;通过科学的顶层设计和制度安排,激发社会创造活力。全会对全面从严治党的新部署,其深意就在于通过党的先进性和纯洁性建设,使党始终成为全国人民的主心骨。

目前,党的二十届四中全会精神宣讲正在各地各部门扎实开展。广大党员干部必须勇立时代潮头,把握好全会精神的关键要点,以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉,肩负起学习好、宣传好、贯彻好全会精神的重要使命,将这一凝聚全党智慧与人民意愿的宏伟蓝图,切实转化为推动国家治理现代化的生动实践与实现民族复兴伟业的坚实支撑。

(作者常春,系马克思主义学院教授;作者原蓉,系马克思主义学院研究生)

铸就能源人师德师风铁肩
传承弘扬『老矿院精神』

能源学院党委师德师风建设工作纪实

□ 通讯员 刘瀚晖



谭云亮带领师生在工程现场/资料图

涯全过程和教师培养培训各环节。认真组织新教师参加学校入职培训并签署师德师风责任书。围绕立德树人、专业建设、教学创新等方面,制定《能源学院暑期教师教学能力提升培训计划》,将“老矿院精神”和矿业行业优良传统作为培训的重要内容,组织教师参加培训,形成《年度教师发展培训档案》,为教师队伍高质量发展精准赋能。常态化组织教师参加学校师德大讲堂、师德师风网络培训,定期组织学习《违反新时代高校教师行为十项准则典型案例》等,强化法治纪律教育。在制度建设方面,严格执行考核评价导向,在教师年度考核、职称评聘、评优奖励、人才计划推荐、导师遴选、项目申报等具体环节,突出师德师风失范“一票否决制”,突出教育教学实绩和育人成效。同时,畅通监督反馈渠道,建立健全学生、家长、同行多方参与的师德监督体系,定期开展学生评教、师生座谈,听取对教师师德师风的意见建议,建立健全师德师风处理机制和自省自查机制,对反映的问题和失范行为迅速核查,“零容忍”,依法依规严肃处理,持续净化育人环境。

二、传承精神,打造具有“老矿院精神”特质的教师队伍

厚植沃土,发挥名师引领作用。将名师培育与团队建设作为师德师风建设的重要抓手,持续推进教师专业发展与师德素养全面提升,近年来,涌现出一大批德才兼备、继承和发扬了“老矿院精神”的先进典型与高水平团队:1 名全国优秀教师,1 名山东省教育系统“大道德师者”宣传展播人物,2 名齐鲁最美教师,1 名新时代青年先锋奖,1 名全省“担当作为好干部”,1 名山东高校辅导员年度人物,3 名山东省教学名师等;获评 1 个山东省高校“黄大年式教师团队”、1 个山东省“干事创业好团队”、1 个山东高校辅导员名师工作室等。学院在师资队伍建设中的系统规划与持续投入,实现了从“选树典型”向“体系培育”的机制创新,有效发挥了名师团队的示范引领与辐射带动作用。

尊师惠师,提升教师职业幸福感。认真落实学校尊师惠师政策,努力提高教师的职业地位和幸福感。关注青年教师成长,落实“传帮带”机制,帮助解决住房、子女入学等实际困难,增强其归属感获得感。

融会贯通,筑牢学院文化根基。将师德师风教育与校史院史、学科专业发展史教育相结合,组织新入职教师参观校史馆、学院荣誉室,开展新老教师座谈会,邀请以中国科学院院士宋振骥为代表的老一辈矿业教育工作者讲述扎根行业、艰苦奋斗的故事,引导新教师

深刻理解并自觉传承学院优良传统,将个人奋斗融入学校“三步走”发展蓝图,使“老矿院精神”成为激励一代代能源教育工作者奋勇前行的不竭动力。

三、价值引领,彰显弘扬“老矿院精神”的师德师风建设成效

在教学一线中践行育人初心。鼓励教师投身教学改革,打造“金课”,淘汰“水课”。实施“课程思政”提质计划,挖掘专业课程中蕴含的家国情怀、科大文化、矿业精神等思政元素,编写课程思政案例库,使专业知识传授与价值引领同频,获批山东省课程思政示范课程 2 门,校级课程思政示范课程 5 项,校级课程思政示范课堂 7 项,校级课程思政培育项目 11 项。通过以党建带团建,推动党支部力量下沉至学生社区,营造了全员育人的良好生态,学院获评“学生社区建设工作先进单位”。近年来,7 名教师在省级以上教学创新大赛、青年教师教学比赛中获奖,学院国家一流课程 5 项、省级一流课程 8 项,学生评教优良率持续高位。学院获评“山东省专业特色学院”。

在服务社会中体现担当精神。积极组织教师参与“劳模和优秀人才助企行”、技术咨询、安全生产指导等社会服务活动,积极服务国家和区域经济社会发展文化发展。近年来,50 余名教师赴政府、企业、行业协会等单位挂职锻炼,为地方和企业解决技术难题。倡导“把论文写在祖国大地上”,学院科研团队多次承担千万级重大项目,并获得 80 余项省部级以上科技奖励。

同时,鼓励教师带领学生开展社会实践、志愿服务,在带领学生服务社会、言传身教、同向发展。所带学生团队获“挑战杯”中国大学生创业计划国家级金奖 2 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项,获中国国际大学生创新创业大赛(2025)山东省赛冠军,推动形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

立德树人永无止境,师德师风建设永远在路上。面向未来,能源学院党委将继续以高度的政治责任感和历史使命感,以学校第四次党代会精神为指引,以弘扬和践行“老矿院精神”为强大动力,持续深化师德师风建设,引导全体教师自觉争做“四有好老师”,当好“四个引路人”。学院将坚定不移地把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,努力打造一支让党放心、让人民满意、让学生爱戴的高素质专业化教师队伍,为培养更多堪当民族复兴大任、勇担能源强国建设使命的时代新人、为助力学校“全面建成工科主导、特色鲜明的世界高水平应用研究型大学”的奋斗目标作出新的、更大的贡献!

教书育人楷模

潜心育桃李 静待花开时

——焦勇:把数字经济的论文写在齐鲁大地上

□ 记者 许浩



焦勇在指导学生 高月鹏/摄

他是山东省理论人才“百人工程”专家、山东省哲学社会科学青年人才团队“数字经济与绿色低碳”负责人、山东省高等学校优秀青年创新团队“数字经济与产业演化”负责人。他将教书育人、科研创新与服务社会紧密结合,为培养优秀人才、推动学科发展、服务国家和地方经济社会发展作出了重要贡献。

他,是我校济南校区财经系教授、博士生导师焦勇,我校 2025 年“教书育人楷模”,主要从事数字经济相关教学研究。

从教八年来,他始终在教育教学、科研创新、服务社会过程中,积极发挥教师党员的先锋模范作用、青年教师团队负责人的帮带作用、服务经济社会发展作出的重要贡献。

桃李不言,下自成蹊;山水不语,斗转星移。变化的是悄悄流逝的岁月,不变的是那颗坚守的初心。

春风化雨,润物无声

从教以来,焦勇始终用欣赏的眼光看待每一名学生,在他眼中,就像自然界的花朵一样,每个学生都有其独特的成长节奏和发展轨迹,只要以长期发展的眼光科学培育,每个学生都会迎来自己的花期。

他在教学中因材施教,针对学生特点和需求,灵活运用多种教学方法,耐心细致答疑解惑,努力激发学生的求知兴趣,暑假期间还会主动将自己的办公室提供给留校学生使用,并专门配置书桌、椅子,与学生讨论学术问题,也畅谈人生理想和职业规划,亦师亦友的关系让学生感受到持续的温暖与支持。

焦勇认为,最好的教育莫过于言传身教。为了培养学生严谨耐心的学术精神、宽广深邃的学术视野和精益求精的研究态度,他每天将最新的财经消息、学术论文发送给学生。学生写的每篇论文,大到总体方案设计、计算方法选择,精美图表绘制、语言逻辑表达,小到错别字、一个有误的符号,他都会一一“揪”出来,细心指导修改十余稿。每当收到期刊审稿意见时,焦勇也会第一时间与学生

逐条分析修改要求,从理论框架重构到实证数据补充,从计量方法优化到行文表述润色,每个环节都耐心指导、反复推敲。

通过实践调研、课题研究、学术会议等方式,他为学生创造成长条件,为学术研究搭建阶梯。金融学专业 2020—4 班的小汤同学对经济学具有浓厚的兴趣和问题意识,焦勇发现后便鼓励他在科研道路上持续发力,还指导其参加第十二届全国大学生市场调查与分析大赛,最后他不仅斩获总决赛二等奖,还成功考取了芝加哥大学硕士研究生。

2023 级工商管理专业的小齐同学,入学不久就表现出很强的科研热情。焦勇便持续将她往数字经济前沿上指引,该生长成也很快,2024 年合作发表第一篇文章,即被人大报刊复印资料全文转载,目前被引超过 180 次。

凭借卓越的教学表现,焦勇先后荣获学校青年五四奖章、发现榜样、优秀教师、教书育人楷模等称号。

教研相长,齐头并进

在焦勇看来,教学与科研不应是“两张皮”,而应该是一口井,越挖越清,越用越活。在教学过程中,强调要通过“说出来”凝练想法和观点,从而启发科研灵感。他的工作论文《数字经济时代消费者行为理论构建》,就是受到教学章节“投资组合理论”的启发,提出了“成本—多样性”分析框架,并进行了模型化与理论化。

同时,他也积极用自己的科研成果反哺教学,形成完备的讲课体系。他基于数字经济领域的科研成果所开设的专业前沿讲座,立足精彩纷呈的世界,借助大量鲜活的案例,剖析故事背后的原理和启示,大大激发了学生的学习热情。

焦勇认为科研工作是个长期的事业,要把握好快与慢的节奏。下定决心做一件事时,应该快一点、果断一点,但整个科研过程则应慢一点、稳一点。2023 年 7 月,他提交国家自然科学基金结题报告后,便着手新的选题设计,通过查阅资料、调研资料

与研究积累,敏锐地发现“数字经济时代,未来产业是如何出现的,又应该如何前瞻性布局”这一选题向极具理论探索和现实指导价值,8 月确定选题后,他便立即开展研究,逐步细化框架、收集资料、凝练思路、撰写初稿。

截至目前,焦勇已在《经济研究》《统计研究》《数量经济技术经济研究》、China Economic Review 等权威 SSCI/CSSCI 期刊发表论文 40 余篇,论文多次被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《经济研究参考》和人大报刊复印资料《产业经济》《国民经济管理》《社会主义经济理论与实践》转载。在《人民日报》《光明日报》《经济日报》发表理论文章 4 篇,入选 2024 年中国知网高被引学者 TOP1%。他主持国家社科基金 2 项、省部级重点项目 3 项和其他省部级项目多项。研究成果获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖 1 项、山东省社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项。

心怀家国,建言献策

焦勇始终认为,作为一名高校教师一定要有家国情怀、躬身实践,积极投身服务经济社会发展,以奉献“小我”书写强国“大我”。

2022 年 11 月,作为优秀青年代表,他参加了山东广播电视台新闻频道《理响中国》节目——“科教兴国战略单独成章,作为一名高校教师,更好地服务于国家发展战略需要,就是我的前行方向”。

服务实践需要有心人。获得政府采用的《新业态链条上的几方关系与存在的冲突》这篇报告,灵感就来自焦勇乘坐网约车和司机聊天时了解到的鲜活讯息:新业态链条上主体之间存在诸多矛盾和冲突。2024 年 7 月初,“罐车卸完煤制油直接装运食用油”事件在网上发酵,引发公众广泛关注,焦勇也想做点什么,经过调研与资料收集,完成了《巩固提升我省食品产业链韧性和安全性的对策建议》报告。多年来他积极建言献策,服务政府决策,多项智库成果获得山东省领导肯定性批示。

焦勇坚信,只有致力于将科研成果服务于产业实践,才能将论文写在齐鲁大地上。他周期性地参与实践调研,带着项目上讲台,带着团队下基层,带着成果来讲授,带着问题去实践。他还依托山东省委组织部“名师送教”,围绕数字经济的理论认知与发展、数字经济最新政策及解读、数字经济引领区域高质量发展等话题,为地方领导干部作了多场专题报告,收获良好反响。

用最初的心,走最远的路。沿着《科大故事》中前辈们筚路蓝缕、艰苦创业之路,践行“爱校奉献 敬业实干”的科大传统,是焦勇始终不渝的事业追求。

弘扬教育家精神

强师铸魂守初心

