

“精准导航”绘就学生发展蓝图

——记学校“优秀辅导员”韩雪丽

□ 通讯员 王鑫鑫



七载春秋如白驹过隙，测绘学院辅导员韩雪丽，始终以“精准导航”为工作信条，在 891 名学子的青春画卷上，用爱心作笔，以智慧为墨，描绘出

一幅幅精彩纷呈的成长图景。

一份热爱：以心灵唤醒心灵

2017 年，面对人生的十字路口，韩雪丽做出了一个让许多人意外的选择——放弃国家测绘局的联合培养机会，留在母校担任兼职辅导员。次年，她正式踏上辅导员岗位，从此与同学们结下了不解之缘。

七年来，她把测绘人骨子里的严谨与精准融进育人工作，2500 多个日夜如尺如笔，丈量并悉心陪伴 26 个班级穿越青春的迷雾。她所带学生，有的学生把军装穿成脊梁，四人直招为军官，两人脱颖而出提干；有的学生把根须扎进基层，在无人注目的岗位默默托起万家灯火；

有的学生把高精度测量仪器当长剑，以厘米级精度丈量祖国山河。当“年度优秀工作者”“青春奋斗之星”的捷报从五湖四海飞来，她明白，那是自己继

续坚守在辅导员坐标上的又一次精准定向。

两堂课程：用智慧点亮未来

她用两把“测量尺”上课：一把量信仰，一把量远方。思政教育课务实学生思想根基，传承红色基因。校史馆里，她把“零刻度”对准学校红色基因；在保密教育、国防教育、党纪学习中，把国家安全视作“高程起算面”；《榜样 5》等作品成为“后方交会”的已知点，用榜样的力量激发学生的报国壮志。职业规划课聚焦学生精准导航，托举卓越未来。通过简历门诊、模拟面试、人才引进政策解读、就业星 AI 软件，构建一整套“闭合路线”，为学生提供智能化就业服务。实施学生创新筑基行动，年均举办科创活动 20 余场，指导学生获得省级以上科创奖项 142 项。实施升学深造攻坚行动，推行“帮帮团”朋辈帮扶机制，所带遥感专业学生考研录取率超 72%，创学院历史新高。

三种坚持：以专业成就卓越

韩雪丽始终坚持用专业之笔，描

绘学生成长的精细蓝图。她用心呵护学生心理健康，组织心理沙盘团体辅导，用科学方法疏导心灵迷雾；用情培育班级文化，所带班级荣获校“十佳班级”“研究生先进班集体”等称号，凝聚青春奋进的精神底色；她积极推进精准帮扶，创新运用抖音直播召开家长会，帮助 5 名困难研究生争取到临时困难补助，彰显了扎实的专业能力与责任担当。她对思想政治理论的钻研从未止步，推动建设学生党员星级评定展示墙等文化阵地，把红色基因引到学生公寓，传到指尖屏幕，带领党支部获评“五星级党支部”“研究生样板党支部”。她组织学生深入吉林、江苏等地开展社会调研，把问卷当标尺，所带团队立项国家级社会实践团队。

“教育不是疾风骤雨式的改造，而是春风化雨般的浸润。”这是韩雪丽坚持了七年的育人理念。她的手机里，分类保存着与学生相处的照片；备忘录里，逐条记录着千余名学生的成长轨迹。她说，未来将继续以“精准导航”理念深耕辅导员岗位，用爱与智慧为更多学子点亮青春坐标，绘就人生蓝图。

初心如磐育桃李 深耕细作结硕果

——记学校“优秀班主任”郭艳培

□ 通讯员 王鑫鑫 记者 韩洪烁



郭艳培，现为泰安校区学团工作部正科级干部，曾担任专职辅导员，具有丰富的学生工作经验和深厚的教育情怀。自 2024 年 9 月起，担任智能装备学院应急装备 2024-5 班班主任。面对刚刚踏入大学校园、充满憧憬与迷茫的 2024 级新生，郭艳培迅速转换角色，将其过往的辅导员工作经验与班主任职责深度融合，以高度的责任感、饱满的工作热情和细致入微的关怀，全身心投入到新班级的建设和学生的成长引导工作中。

精准引导，助力新生顺利启航“大学梦”

大学一年级是学生适应新环境、确立新目标、养成好习惯的关键时期。郭艳培深知这一点，她将工作重心前移，抓住入学初期的“黄金时段”，多措并举，帮助学生扣好大学生涯的“第一粒扣子”。

深入迎新一线，建立初步信任。新生报到期间，郭艳培就坚守在迎新点，亲切地与学生及家长交流，主动介绍专业概况和大学生生活，耐心解答疑问，迅速拉近了与学生的距离，消除了新生初来乍到的陌生感与焦虑感，为后续工作开展奠定了良好的感情基础。

精心组织入学教育，强化归属与认同。她不仅协助辅导员老师组织学生认真参加学校、学院层面的入学教育活动，更结合本专业特点和班级实际情况，精心策划了系列班会和主题活动。通过“破冰”行动让同学们快速熟悉；通过校史校情、院史院情介绍增强学生的归属感和荣誉感；通过学业规划初步讲解引导学生思考未来方向；通过校纪校规、安全纪律教育树立底线意识。她尤其注重结合自身安全工程专业背景，生动开展校园安全、应急避险等主题教育，在潜移默化中提升学生的安全素养。

深度谈心谈话，把准思想脉搏。谈心谈话不仅是师生间沟通思想、疏导心理的桥梁，更能精准把握学生成长需求，及时化解矛盾困惑。通过深度交流，教师可引导学生树立正确价值观，增强其适应力与抗挫力，促进心理健康与人格完善。多年的学生工作管理经验，让她深知谈心谈话的重要性，入学后，通过与辅导员老师、专业课老师沟通，了解学生基本情况后，她坚持与学生面对面交流，耐心倾听学生们对大学生活的感受、遇到的困惑以及对未来的想法，细致观察学生的情绪状态和适应情况。通过谈心谈话，初步掌握了学生的性格特点、家庭情况、兴趣爱好和潜在需求，建立了初步的学生信息档案，为因材施教和精准帮扶提供了第一手资料。

用心培育，夯实班级建设“奠基石”

一个积极向上、团结互助的班集体是学生健康成长的重要保障。郭艳培借鉴以往带班经验，着力加强班级组织建设和文化建设，营造优良班风。

激发学生主体意识。在班委选拔过程中，她鼓励有意愿、有热情、有责任心的同学毛遂自荐。日常管理中，她充分发挥学生自我管理、自我服务、自我教育的主体作用，注重学生干部培养，加强沟通交流，了解班级情况，提升学生干部工作能力。

树立优良学风，引导自主学习。她多次在班会中强调大学学习方式的变化和

创新向未来

11 月 15 日，青岛市“数字航海”低空信息技术创新应用大赛暨“振翅杯”首届低空物流技能竞赛在山东科技大学举办。赛事共设置创新创业、创新应用、无人机驾控等三个赛道，分别采用路演答辩、实操竞速等方式组织，最终 36 支队伍分别获各赛道一、二、三等奖。本次大赛由青岛市委市直机关工委、交通运输部北海航海保障中心等单位主办，山东科技大学测绘学院等单位协办。

（测绘学院）

校企零距离

近日，外国语学院组织 2026 届毕业生前往英科再生资源股份有限公司与英科医疗科技股份有限公司开展“访企拓岗—校企零距离”行业走访活动，通过实地参观与深入交流，助力同学们了解企业人才需求，拓展优质就业渠道。活动期间，校友、英科医疗国际营销部员工王菁分享了她的求职心得与职场成长感悟。在交流互动环节，同学们踊跃发言，积极提问，围绕求职准备、职业发展等话题与校友展开了深入交流。两家企业详细介绍岗位需求，同学们现场向心仪岗位投递了简历并进行了面试。

（刘子宁 孙如如）



献髓入库圆心愿 携友献血传温情

——化工学院学生李一鸣完成造血干细胞入库并带动同学献血

□ 通讯员 王佳 郝俊英 记者 韩洪烁

11 月 16 日上午 9 时，青岛市中心血站的 HLA 分型采样室内，化工学院应用化学专业大一新生李一鸣伸出臂弯，一管血液缓缓流入采样管——随着这管样本完成采集，他正式完成造血干细胞入库登记手续，成为中华骨髓库千万志愿捐献者中的一员。这一天，不仅是他个人公益路上的重要节点，更带动 7 名同学一同参与无偿献血，为临床用血注入青春力量。

“请确认是否了解造血干细胞捐献流程，是否自愿加入中华骨髓库？”面对工作人员的最后征询，李一鸣毫不犹豫地点头。在此之前，他已逐项完成健康征询表填写、基础身体检查，每一个环节都格外认真。“从知道造血干细胞能救血液病患者开始，我就想加入了。”他攥着刚打印好的登记表，指腹反复摩挲着志愿捐献者字样，“学校之前办过公益宣讲，看到患者等待

配型的案例，心里一直记着这事，今天终于圆梦了。”

这份坚定的背后，藏着他与公益的不解之缘。李一鸣的父母是常年献血者，家中的献血证叠成厚厚的几沓，耳濡目染间，用血液传递希望的理念早早扎根。18 岁成年当天，他便效仿父母走进献血站，完成人生第一次无偿献血；步入大学后，他更坚持锻炼保持健康体魄，为持续参与公益筑牢基础。成年后的每一次献血，都是对自己的提醒——健康不仅是自己的，也能成为别人的希望。但比起个人献血，加入造血干细胞库的心愿在他心里分量更重，献血是即时帮助，而造血干细胞，可能是某个患者最后的希望。

采样结束后，青岛市血站工作人员为李一鸣颁发造血干细胞志愿捐献者荣誉证书。他双手接过证书，仔细翻

看后放进书包内层，“这比任何奖状都有意义，意味着我多了一个‘身份’——可能为陌生人带去生的机会。”据中华骨髓库山东分库工作人员介绍，李一鸣的 HLA 分型数据将在两周后录入全国数据库，供血液病患者检索配型，“目前库内志愿捐献者数量仍存在缺口，像他这样刚满 18 岁就主动入库的年轻人，实属少见，每一份新入库的样本，都可能为患者打开一扇生命之窗。”

值得一提的是，李一鸣的公益行动还带动了身边人。当天共有 7 名同学跟随他一同来到血站，依次完成无偿献血流程。其中，史朝政是第三次参与献血，献完血后他难掩激动：“这是我第三次献血，我感到特别有意义！对我们大学生来说，这就是回馈社会最好的方式。”

对于这样的带动效应，青岛市血

站相关负责人颇为感慨：“李一鸣先完成自身入库，再用行动影响同学，展现了青少年群体的公益凝聚力。我们期待更多大学生能像他一样，认识到造血干细胞捐献的重要性，让这份‘生命之约’成为更多人的选择。”

作为山东科技大学应用化学专业学子，李一鸣的行动不仅是个人公益信念的践行，更彰显了科大青年学子“以青春赴使命，以热血暖人心”的责任担当。山东科技大学始终倡导公益奉献与社会实践相结合的育人理念，此次李一鸣带动同学献血、入库造血干细胞的行动，正是学校青年学生责任担当内化于心、外化于行的生动写照。以专业赋能公益，用热血传递温情，青年学子正以实际行动诠释公益奉献精神，让爱心与担当在校园中不断传递、生生不息。

（上接第 1 版）

数据背后的“人工”

“所有线上热度，都要回到教学大纲。”学校教务处处长樊建聪介绍，“智慧教学不是简单的技术叠加，而是利用数字化、智能化的技术手段为课程思政目标的实现提供新的路径和支撑。”

近年来，学校充分发挥课程思政名师优课的示范引领作用，依托课程思政虚拟教研室，利用“线上+线下”交流机制，定期组织开展虚拟教研室教学研讨和师资培训，指导教师深挖课程中蕴含的思政元素，重构课程知识体系，积极利用虚拟仿真、VR 教学等人工智能技术和交互式教学终端，通过“精准设计—情感共鸣—实践内化”的闭环，打破“满堂灌”的传统课堂教学模式，让思政教育从单向“说教”转向多维“浸润”，让知识传授与价值引领同频共振。

学校以信息化教学为切入点，立项建设智慧课程百余门，推进优质课程知识图谱建设，多措并举提升师生数字素养，积极打造智慧教学新模式。2024 年，安全工程专业率先建成全国首个安全工程专业类知识图谱，平台学习人数超 7 万，其中《通风工程》课程知识图谱获评教育部虚拟教研室典型教研成果。

“最小单元”如何释放“最大能量”？

课程是人才培养的“最小单元”，却蕴藏着驱动未来的“无限能量”。“最小单元”如何释放“最大能量”？

学校用一套“滴灌”打法给出答案：示范学院—示范专业—示范课程—示范课堂四级贯通，209 门课程入库，44 门晋级省级示范，数量稳居我省省属高校第一。

近年来，学校以本科专业人才培养方案修订为契机，明确要求在通识教育必修课程中增加人工智能等数字素养课程、在通识教育选修课程中增设“全球视野与国际素养”模块，在专业课程中增加产教融合课程，推进五育融合，强化以德树人，以智启人，以体育人，以美育人，以劳塑人，切实推进信息技术、全球素养、产教融合、全人教育与专业教学的深度融合。

数字化时代，课程思政智慧育人新范式既是对传统课堂教学的“数字重构”，更是对育人规律的“时代应答”。面对技术的日新月异和知识的快速迭选，山东科技大学课程思政建设将人工智能技术、方法、理念等有机嵌入课程目标、课程内容、课程实施与课程评价等教学全要素建设中，用数字动能激活育人效能，努力打造全员全程全方位育人的“山科大样板”。