

奋进新征程 落实新部署——学习贯彻党的二十届四中全会精神

汲取中华优秀廉洁思想 赋能新时代廉洁文化建设

□ 解梦晗

党的二十届四中全会强调：“坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党领导经济社会发展能力和水平，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。”在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的新征程中，大力加强廉洁文化建设，对于深化党的自我革命、净化政治生态、筑牢拒腐防变的思想根基具有引领性作用。新时代廉洁文化建设，作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程，其深层滋养植根于博大精深的中华优秀传统文化，汲取传统廉洁基因，并予以创造性转化、创新发展，对于夯实全面从严治党思想根基、营造风清气正政治生态具有重大战略意义。

思想源流：中华优秀传统文化中丰富的廉洁思想

中华民族在长期治国理政实践中，积淀了独具特色的廉洁思想与治

理智慧，主要体现于以下三方面：

一是“民惟邦本”的价值基石。“民为贵，社稷次之，君为轻。”孟子这一论断确立了民本思想在中国传统政治伦理中的核心地位。“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心”，明确指出政权合法性与持久性系于民心向背。任何贪腐行为，皆是对公共利益的侵蚀和对民众信任的辜负，会从根本上动摇执政根基。因此，廉洁不仅是个体道德要求，更是“固本安邦”的政治责任，体现出中华文化将廉洁与国运紧密相连的深刻洞见。

二是“德治教化”的修养之道。中华文化传统高度重视道德的内化作用与官员的品德修养，主张“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”其一，强调“修身”为本。儒家倡导“修身齐家治国平天下”，将个人道德完善视为参与公共事务的前提。其二，主张“重义轻利”。孔子言“不义而富且贵，于我如浮云。”倡导“见利思义”，为官吏确立了面对诱惑时的价值准则。其三，追求“慎独敬畏”。强调

在独处无人监督时，仍能恪守内心道德律令，心怀对法律与人民的敬畏。这一德治传统，为构建“不想腐”的思想防线提供了丰富资源。

三是“廉为政本”的实践导向。在廉政制度与实践层面，历史给我们留下了宝贵遗产。在制度层面，从《周礼》明确“六廉”选官标准，到后世律法对贪腐行为的严厉惩处，再到汉代“举孝廉”选官机制的推行与古代监察体系的逐步成熟，始终以刚性约束践行对“廉”的追求。在社会层面，海瑞、包拯、于成龙等清官廉吏的典范事迹广为流传，形成了深厚的“清官文化”，既为为官者树立了行为标杆，也以强大的价值引领，推动崇尚廉洁成为社会共识。

固本开新：中华优秀传统文化滋养新时代廉洁文化建设的实践路径

传承不等于照搬，创新才能发展。让中华优秀传统文化的廉洁思想赋能新时代廉洁文化建设，关键在于对其进行创造性转化和创新性发展，

使其有机融入全面从严治党伟大实践中。

一是要以文化人，涵养党员干部清正廉洁的价值认同。要深入挖掘和阐释传统文化中“民本”“仁义”“廉耻”等观念的当代价值，将其融入党员干部的日常教育和党性锻炼中。依托理论学习，参观爱国主义教育基地、党史馆、纪念馆等多种形式，引导党员干部深刻领悟传统廉洁文化与党的廉洁建设的内在契合，从“民为邦本”中深化以人民为中心的发展思想，从“仁义立身”中强化立党为公的价值追求，从“知耻明礼”中筑牢拒腐防变的思想防线，树立和践行正确政绩观。同时，要将传统修身之道与加强党性修养紧密结合，鼓励党员干部做到慎独、慎微、慎初、慎终，不断提升道德境界，恪守清廉底线，增强拒腐防变的内在免疫力。

二是要以制载道，夯实“政府清廉”的制度保障。传统国家治理经验启示我们，德法并举是廉政建设的有效路径。习近平总书记也指出：“法安

天下，德润人心。法律有效实施有赖于道德支持，道德践行也离不开法律约束。”新时代廉洁文化建设必须坚持依法治国和以德治国相结合，将道德软约束与制度硬约束紧密结合起来。一方面，要将传统文化中追求公平、正义、清廉的理念融入现代制度设计，使权力的配置、运行和监督机制都充分体现廉洁的价值导向。另一方面，要持续扎紧制度的笼子，完善党内法规体系和国家法律法规，让铁规发力、禁令生威，为“不能腐”提供坚实的法治保障。

三是要以风塑境，营造“政治清明”的社会生态。廉洁文化建设需要全社会共同参与，形成崇廉尚洁的浓厚氛围。要大力弘扬传统优秀家风家教，充分挖掘《颜氏家训》《朱子家训》等家规家训中的廉洁思想，开展“家风助廉”活动，引导领导干部发挥“头雁效应”，管好自己、从严治家，筑牢反腐倡廉的家庭防线。要创新廉洁文化的传播载体和形式，善于运用新媒体、文艺创作、公益广告等群众喜闻乐

见的方式，生动讲述古代清廉故事，传播廉洁格言警句，让廉洁理念深入人心，在全社会培育“以廉为荣、以贪为耻”的良好风尚。

“十五五”规划建议中“锲而不舍落实中央八项规定精神，狠刹各种不正之风，推进作风建设常态化长效化”的战略部署，既是新时代党的作风建设的根本遵循，更是涵养廉洁文化、筑牢执政根基的重要抓手。在这个接续奋斗的关键时期，唯有坚持和加强党中央集中统一领导，以廉洁文化正心固本，才能凝聚起攻坚克难的磅礴力量，确保我们经受住惊涛骇浪的重大考验，确保我国社会主义现代化建设行稳致远。

（本文系山东科技大学—青岛西海岸新区廉洁文化研究中心“新时代健全全面从严治党体系研究”阶段性研究成果，由新时代廉洁文化建设研究专项课题研究资助）
（作者系马克思主义学院教师）

多措并举强师德师风

数学学院党委师德师风建设工作纪实

□ 通讯员 葛天晨



学院在第十五届市场调查与分析大赛中获全国一等奖/资料图

支部党员示范岗，树立清正廉洁、敬业奉献的师德师风标杆，让“向党员看齐”成为师德师风建设的行动坐标。

学院将师德师风教育融入日常教研活动，在集体备课、教学研讨中增设“课程思政”专题，推动专业知识传授与价值引领同频共振，使学生在专业学习的同时，获得正确的价值观引导。落实“青年教师教育教学导航计划”，通过举办教学技能培训、教学观摩等活动，帮助青年教师提升教育教学能力。

学院制定《关于加强课堂教学管理、提升课堂质效的通知》，开展日常巡查与集中督查，确保课堂教学质量，鼓励教师采用多样化教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。针对任课教师、教学督导、辅导员、班主任等不同岗位职责，提出“以德立身、以德立学、以德施教”的具体要求，明确教学督导需要将师德表现与课堂质效同步纳入督查重点；要求辅导员、班主任通过课堂随访、学生座谈等方式，定期收集学生对课堂教学的意见建议，及时联动任课教师优化教学策略；引导任课教师将师德要求融入教学设计，在案例教学、互动讨论中传递正向价值，同时在教学方法创新成果纳入教师年度评优评先参考。通过岗位联动、督查闭环、激励引导相结合，既压实各环节教学管理责任，又推动师德建设与课堂质效深度融合，切实构建“严管理、重质量、强师德”的课堂教学生态。

三、示范引领，营造尊师重教文化氛围

学院注重发挥榜样示范引领作用，挖掘选树一批爱岗敬业、关爱学生、改革创新先进典型担任教学团队负责人，树立师德师风榜样，引领团队成员成长。学院高度重视青年教师的成长与发展，健全青年教师导师制，聘请学院教授担任青年教师的“成长导师”，通过“传帮带”传承教学理论与学术规范。“成长导师”不仅在学术上给予青年教师指导，更在师德师风方面树立榜样，引导青年教师树立正确的教育观和职业观。

学院定期举办新教师入职仪式和老教师荣休仪式，通过“青蓝对话”“师德传承”等活动，强化教师的职业荣誉感和使命感。同时，严控教师准入机制，在招聘环节增设思想政治素质和德行考察，确保新进教师政治素质过硬、师德表现优良。

学院注重强化思想根基，严格落实教职工政治理论学习制度，确保两周开展一次教职工政治理论学习，常态化推进党支部理论学习，不断丰富学习教育形式。围绕师德内涵与价值引领、法纪教育与行为规范、职业素养与专业能力、人文关怀与心理健康、典型经验与创新实践等开展专题培训，通过多维度专题培训与常态化理论学习着力打造政治过硬、师德高尚、业务精湛的教师队伍。

在高等教育迈向内涵式发展的时代背景下，数学学院深入贯彻落实学校党委关于师德师风建设的部署要求，坚持立德树人根本任务，通过系统谋划、创新实践、示范引领等措施，全面推进师德师风建设，取得了显著成效，形成了具有学院特色的师德师风建设体系。

一、系统谋划，构建师德师风建设新格局

数学学院将师德师风建设作为学院发展的核心任务之一，纳入学科发展总体规划。成立由学院党委书记和院长担任组长的师德师风建设工作领导小组，构建起“党委统一领导、党政齐抓共管、系部组织落实、教师自我提升”的四位一体工作格局。领导小组通过定期召开专题会议，研究部署师德师风建设工作，确保各项任务有效落实。

学院制定《数学与系统科学学院关于加强师德师风建设的实施意见》，强化育人导向，明确“立德树人—师德养成—能力提升”的分阶段目标，将师德师风建设融入教师发展全周期，将师德要求贯穿于教师招聘、职称晋升、绩效考核、评优奖励等关键环节，严格执行“师德一票否决制”，同时，严控教师准入机制，在招聘环节增设思想政治素质和德行考察，确保新进教师政治素质过硬、师德表现优良。

学院注重强化思想根基，严格落实教职工政治理论学习制度，确保两周开展一次教职工政治理论学习，常态化推进党支部理论学习，不断丰富学习教育形式。围绕师德内涵与价值引领、法纪教育与行为规范、职业素养与专业能力、人文关怀与心理健康、典型经验与创新实践等开展专题培训，通过多维度专题培训与常态化理论学习着力打造政治过硬、师德高尚、业务精湛的教师队伍。

二、创新实践，打造师德师风建设新载体

学院以“教育家精神”为引领，创新师德师风实践载体，打造了一系列具有影响力的品牌项目。“学霸助教团”作为“教师—研究生—本科生”三级联动的学业帮扶团，已成为学院师德师风建设的一张亮丽名片，年均服务学生超 3000 人次，优秀事迹受到广泛关注和报道。

学院实施师德师风建设“双带头人”培育工程，着力把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成师德骨干，充分发挥教师党支部在教育管理党员和引导凝聚师生方面的战斗堡垒作用。通过设立教师党

美教师、教书育人楷模师德宣讲会，将榜样力量转化为广大教师的生动实践，营造学习师德、尊崇师德的浓厚氛围。

四、成效显著，师德师风建设迈上新台阶

通过一系列扎实的举措，学院师德师风建设取得了显著成效。“学霸助教团”党支部扎根服务学生答疑解惑；非线性波研究中心党支部积极发挥战斗堡垒作用，获评学校“先进基层党组织”；2 名教师荣获“山东省教育系统优秀共产党员”称号，充分展现了党员教师在师德师风建设中的先锋模范作用，为全院教师树立了标杆。

在浓厚的师德师风建设氛围中，学院涌现出一批师德高尚、潜心育人的优秀教师代表。赵文才教授、刘洪霞教授先后获评“山东省教学名师”；赵义军教授获评学校“最美教师”“教书育人楷模”称号；王新增等 10 余名教师荣获学校“教学名师”称号。这些先进典型的事迹，生动诠释了新时代“四有”好老师的内涵，激发了全院教师见贤思齐、追求卓越的内生动力。刘洪霞、郭花、宋毅、王伟、井鑫鑫、姜恋姿等教师先后在高校教师教学创新大赛、信息化教学比赛、青年教师讲课比赛等国家级、省级重要赛事中斩获一等奖、二等奖多项佳绩。这不仅体现了教师们精湛的业务水平，更彰显了他们追求卓越、潜心教学的责任担当，是将师德师风建设成果转化为实际育人成效的生动体现。

学院积极构建“全员育人、全程育人、全方位育人”工作体系，将师德师风建设融入育人全过程。面对教学与科研的双重压力，教师们始终坚守师者初心，对学业困难、存在心理困扰等特殊学生群体给予精准帮扶，全程护航学生考研深造与就业创业，用行动诠释了教育的温度与责任，实践育人结硕果，教师们悉心指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛等高级别学科竞赛，数学与应用数学专业 2023 级学生李天佑获第十六届全国大学生数学竞赛总决赛数学类低年级组二等奖（为山东省数学类低年级组最高获奖等级），“知付智囊团”团队荣获第十五届市场调查与分析大赛国家级一等奖，实现学校历史性突破，充分展现了教师在培养青年创新精神和实践能力方面的扎实成效。

展望未来，数学学院将始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，以师德师风建设为抓手，引导广大教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，进一步完善师德师风建设体系，强化师德师风评价和激励，深化宣传引导，提高教师对师德师风建设的重视程度和参与积极性，培养更多具有高尚师德和精湛业务能力优秀教师，为学校教育事业的发展作出更大贡献。

理论之声 LILUNZHISHENG

铸牢中华民族共同体意识 推进中国式现代化

□ 刘承凤

习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上指出：“在这片辽阔、美丽、富饶的土地上，各族人民都有一个共同家园，就是中国；都有一个共同身份，就是中华民族；都有一个共同名字，就是中国人；都有一个共同梦想，就是实现中华民族伟大复兴！”以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是每一个中华儿女的共同期盼。在中华民族伟大复兴的战略全局与世界百年未有之大变局交织激荡的大背景下，要推进中国式现代化，需要各民族在党的坚强领导下铸牢中华民族共同体意识，夯实全体中华儿女“同心共筑中国梦”的思想根基，为促进中国式现代化凝聚强大精神合力。

一、文化维度：构筑中华民族共有精神家园

求木之长者，必固其根本。构筑中华民族共有精神家园是实现中国式现代化的重要支撑。习近平总书记指出：“建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求，是社会主义精神文明建设的的重要内容。”中华文化是各民族文化的集大成者，回顾中华民族从历史走向未来、从传统走向现代、从多元凝聚为一体的发展历程，中华文化始终是国家发展、民族振兴的重要支撑。

顺应时代发展大势，从文化认同和文明自觉的角度不断铸牢中华民族共同体意识，是我们区别于其他国家和民族的重要特征。当前，中国式现代化范本效应不断显现，中华民族现代文化在全世界愈发备受瞩目。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，铸牢中华民族共同体意识，便要深化文化认同、汇聚民族力量，为推进中国式现代化提供持续、稳固的思想保障和内生动力。

在中国式现代化视域下铸牢中华民族共同体意识，要坚持以社会主义先进文化为引领，以党的文化领导权为根本指引，系统推进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的交融共生；要在各族群众中加强社会主义核心价值观教育，积极构建中华民族共有精神家园，为现代化进程中的风险防控提供文化韧性支撑，筑牢现代化建设的思想根基，确保中国式现代化建设事业的行稳致远。

二、政治维度：凝聚推进中国式现代化的民族伟力

人心是最大的政治，政之所兴在顺民心。凝聚民族力量是实现中国式现代化的必备条件。中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕的现代化，具有鲜明的中国特色。人心齐，泰山移。因此，在以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的历史进程中必须推进全体中华儿女大团结。

当前，世界百年未有之大变局正加速演进，各种安全威胁日益复杂多样，凝聚民族力量尤为重要。正所谓众人拾柴火焰高，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴离不开全体中华儿女凝聚的磅礴伟力。由于自然地理条件等因素的影响，各民族有着不同的历史文化传统和价值追求，需要通过共同的奋斗目标来引领各族人民。

铸牢中华民族共同体意识作为维系中华民族团结和谐的重要纽带，能够使各族人民切实认识到中华民族是一个紧密相连的命运共同体，树立共同价值目标，同时充分发挥多民族国家的特色和优势，凝聚各族人民的智慧和力量，推动各民族地区深度融入国家整体发展布局，促进区域协调发展，汇聚起实现中华民族伟大复兴中

国梦的团结伟力，保障中国式现代化建设的全面推进。

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，以实现中华民族伟大复兴为旗帜团结各族人民，可以使“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的观念深入人心，从而不断筑牢休戚与共、荣辱与共的命运共同体。

三、社会维度：夯实中国式现代化进程中的社会稳定基石

民生无小事，枝叶总关情。社会稳定是实现中国式现代化的必要前提。新时代以来，习近平总书记始终关心民族地区的稳定发展、团结进步，从“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的庄严承诺，到“脱贫路上一个也不能少，一个民族都不能少”的谆谆嘱托，再到“中国式现代化，民生为大”的郑重宣示。他多次深入湖南、内蒙古、新疆、广西、青海、甘肃等民族地区，因地制宜为各地高质量发展把脉开方。民族地区面貌日新月异，现代化事业在民族团结不断谱写新篇章，为民族地区群众共同维护国家统一以及构建安全稳定的社会治理秩序提供了坚实基础，有效抵御了各种极端、分裂思想的渗透，有力保障了国家的主权和领土完整，维护了社会稳定。

在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中，必定面临前所未有的风险挑战，但我们相信，在党的坚强领导下，中华民族大家庭的各民族一定会像石榴籽一样紧紧抱在一起，不断铸牢中华民族共同体意识，手挽着手、肩并着肩，同心同向为同一个目标努力奋斗！

（作者系马克思主义学院研究生）

我校“陈绍杰创新工作室”在省创新竞赛中获佳绩

本报青岛讯（校工会）11 月 18 日，山东省教育工会公布 2025 年全省教育系统劳模和优秀人才创新竞赛成绩，我校“陈绍杰开采沉陷控制与环境保护工作室”从全省众多参赛工作室中脱颖而出，成绩位列第三。这也是我校第四年获该类别

的劳模和优秀人才创新工作室称号。本次“鲁新杯”创新竞赛由省教育工会组织举办，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于创新驱动发展的重要论述和视察山东重要讲话精神，落实全省抓改革创新促高质量

发展大会部署，进一步激发教育系统劳模、工匠和优秀人才的示范引领作用，推动新质生产力培育。

据悉，该工作室经过个人申报、学校评审等环节，被择优推荐至省教育工会参赛。期间，盛夏对学校共青团工作进行调研，并到智能无人系统创新研究院参观学校师生科技创新成果展。共青团青岛市委、共青团青岛西海岸新区委员会、驻青高校团委负责同志以及学校党委办公室（学校办公室）、纪委（监察专员办公室）、宣传部、统战部、学生工作部、研究生工作部负责人，上一届团委委员，各学院党委书记、副书记，各级团组织的代表，列席代表共计 500 余人参加大会。

大会选举产生新一届委员会常务委员、书记和副书记。诸葛福民代表学校党委对新一届委员会提出四点希望：一是坚持政治建团，筑牢思想根基，牢牢把握共青团事业发展根本方向；二是坚持固本兴团，勇担先锋使命，奋力谱写服务学校发展大局的青春篇章；三是坚持改革强团，激发内生动力，着力锻造紧跟时代步伐的先进组织；四是坚持从严治团，永葆先锋本色，奋力担当党的忠实助手和可靠后备军。

弘扬教育家精神

强师铸魂守初心

