

## “十四五”巡礼·山东科技大学发展成就 征稿通知

各部门、各单位：

“十四五”时期(2021—2025年)是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是山东科技大学深入贯彻第三、四次党代会精神，推进高质量发展的攻坚阶段。为全面展现学校在“十四五”期间的重大举措、标志性成果和宝贵经验，生动记录山科人踔厉奋发的奋斗足迹，现面向全校开展“‘十四五’巡礼”主题征稿活动，具体事项通知如下：

### 一、征稿主题

聚焦“十四五”期间学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作、校园建设等方面的重点工作、突破性成就和典型经验，突出“标志性、创新性、影响力”，展现学校事业发展的新面貌、新跨越。

### 二、征稿内容

1.重大举措与突破：围绕“十四五”规划目标，在学科建设、人才引育、科研创新、平台搭建等方面举措及取得的突破性进展；

2.标志性成果：国家级重大项目、高水平科研成果、教学成果奖、重大社会服务案例、文化品牌活动等具有全国或行业影响力成果；

3.典型经验与模式：在治理体系改革、产教融合、科教融汇、服务国家战略中形成的可推广经验；

4.师生风采与故事：以个人或团队视角，讲述在“十四五”期间投身学校发展、攻坚克难的感人故事或奋斗历程。

### 三、征稿要求

1.内容真实：紧扣主题，数据准确，事例鲜活，避免空泛表述；

2.体裁不限：通讯报道、纪实散文、工作总结(需提炼亮点)、访谈录等均可，字数建议1500—3000字，可配3—5张高清图片(附文字说明)；

3.原创要求：作品须为原创，严禁抄袭，已发表作品请注明出处；

4.格式规范：标题简洁醒目，正文层次清晰，文末注明作者姓名、单位、联系方式。

### 四、投稿方式

1.投稿邮箱：sdkdb@sdu.edu.cn，邮件主题请注明“‘十四五’巡礼征稿+单位”；

2.截止日期：2025年12月31日(长期征稿，分阶段刊发)；

3.联系方式：0532-86057656。

### 五、成果运用

优秀作品将在《山东科大报》、学校官网及官方新媒体平台开设的“‘十四五’巡礼”专栏陆续刊发，并汇编成册作为校史资料留存。部分代表性成果将推荐至上级媒体宣传展示。

宣传部(融媒体中心)  
2025年12月19日

## 立德树人 匠心育人

——记学校“优秀班主任”尹诵

□ 通讯员 王鑫鑫 记者 韩洪炼

“始终围绕学生、真心关照学生、全力服务学生，是班主任一切工作的出发点和落脚点，守护成长，托举未来。”建筑环境与能源应用工程专业2024级2班班主任尹诵说。自2024年9月担任班主任以来，他紧紧围绕立德树人根本任务，结合专业特色与学生成长规律，以思政育人为先导，以学风建设为基础，以全面发展为目标，用心用情陪伴学生成长，温暖护航他们的青春旅程。

### 思想引领与学风建设并重，夯实学生成长根基

作为一名思政课教师，尹诵始终坚持将思想政治教育贯穿于学生管理与服务全过程。他通过主题班会、谈心谈话、线上活动等多种方式，引导学生深入学习国家大政方针，践行社会主义核心价值观。

同时，结合“绿色建筑”“双碳”目标等国家战略，他生动阐释专业背后的时代使命，并组织“我想成为一个什么样的人”等专题讨论，激发学生的家国情怀与责任担当。

他所带的班级，学生纷纷递交入党申请书，立大志、明大德，争做堪当民族复兴重任的时代新人。在学风建设方面，面对大一新生常见的迷茫与困惑，尹诵多措并举引导学生适应角色转变。他组织新生见面会、专业介绍会和朋辈经验分享会，帮助学生快速融入大学环境，明确学习方向。他坚持学业为主，定期与专业课教师沟通，及时关注学习困难学生，组建学习互助小组，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，以扎实的学风保障学生学业发展。

### 精细管理与全面发展同步，护航学生多元成长

“蛇无头不行，鸟无翅不飞。”尹诵注重班委建设，全程参与班委与团支部选举，进一步明确职责分工，形成“双核”联动机制。他定期召开班委会，鼓励班委加入学校“习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”，提升理论素养与管理能力。在安全管理方面，他严格执行学校制度，加强意识形态、网络安全、消防、防诈骗等教育，深入课堂与宿舍，通过线上线下多种方式定期开展全覆盖班级学生的谈心谈话，全面掌握学生成绩，并联动辅导员与心理辅导资源，共同守护学生身心健康。



同时，他鼓励并支持学生积极参与校园文化活动、科技创新竞赛、社会实践及志愿服务等活动。学生们或是“战斗”在山东省大学生科研英语演讲大赛的赛场上，或是拼搏在学校春季运动会的操场上，或是活跃在青岛市“伴我童行”印象童年公益活动的现场，将青春挥洒在校园内外，在实践中锻炼能力，在奉献中提升境界，践行“知行合一”，实现全面发展。

### 持续反思与育人能力提升，践行温暖教育使命

尹诵始终将“持续反思”视为育人的能力提升的源头活水。面对部分学生在学习主动性和科研积极性上显露的不足，他并未止步于常规管理，而是深入剖析问题根源，在实践中凝练出“思专融合、精准帮扶、终身学习”三位一体的工作新范式；以“思专融合”将理想信念教育深度嵌入专业导引，激发内生动力；以“精准帮扶”为关键学生建立个性化成长档案，实施靶向指导；以“终身学习”鞭策自身不断更新教育理念与管理方法，实现与学生共同成长。这条持续优化的育人路径，确保了他的工作始终精准而温情。

担任班主任期间，尹诵以高度的责任感和崇高的使命感，成为学生成长路上坚定的陪伴者与引路人。他用实际行动诠释了“班主任”三个字的重量——不仅是管理的职责，也是育人的艺术，更是用心守护每一个青春梦想的温暖力量。

## 巧构“机械方程式” 育出“成长最优解”

——记学校“优秀辅导员”杨治宽

□ 通讯员 王鑫鑫



生“自我惩罚”，用这种双向奔赴的激励倒逼学习动力。截至目前，他累计签订“战书”231份，做俯卧撑1300余个，在这份“硬核”激励下，多名像小孙这样的学生从数门挂科逆袭到顺利毕业。

工科生的成长不能只有图纸的精准，更要有精神的厚度。他精心搭建红色育人体系，带领学生“读”红色经典、“看”红色影视、“演”红色话剧，让沉浸式教育直抵心灵。2020级学生小姜曾对思政学习兴趣寥寥，却在参演红色话剧时被工程师们隐姓埋名攻关技术的故事打动，小姜感慨：“原来机械人的初心，是把论文写在祖国大地上。”

### 减法提质：以暖心陪伴为器，拆解成长阻碍

“杨老师，我实在融不进宿舍，想搬出去住。”刚入学的小王因性格内向，与室友相处格格不入，甚至产生了退学的念头。这让杨治宽意识到，新生从高中到大学的过渡，需要的不是“规定动作”的管理，而是“暖心陪伴”的疏导。

他坚持“三勤工作法”，把办公室“搬”到学生身边：勤入宿舍打造才艺小课堂，让五湖四海的学子快速相融；勤入活动创造师生竞技场，在并肩拼搏中拉近距离；勤入课堂开展课间茶话会，于轻松交流中倾听心声。配套实施团体适应性辅导，快速破冰，为学生铺设从高中走向大学的适应桥梁。

针对学生管理中的痛点，他推行“12332”班级管理制度，将“2+6”宿舍承包制落到实处，实时关注学生动态。两名有用药史的学生，正是在这套体系下被及时发现：他牵头建立“日常跟踪

+心理疏导+学业帮扶”的闭环机制，陪他们定期复诊、制定学习计划，如今两人均顺利考上研究生，实现了从“问题干预”到“成长赋能”的蜕变。30余名学生在这套精准管理模式下，实现了学业逆袭与多元发展突破。

### 乘法赋能：以双轮驱动为轴，放大成长效能

“没想到大一下就能拿省赛金奖！”2024级学生小纪难掩激动，他参与的团队拿下“大挑”省赛主赛道特等奖和“中国国际大学生创新大赛”省赛主赛道金奖，这背后离不开“科创引航×文体续航”双轮驱动体系。

杨治宽深知，机械专业学生的成长需要“理论+实践”的乘法效应。他依托专业优势，打造“种子—领雁—攀登”科创计划，从大一到大四全程护航，所带学生科创比赛参与率达90%，累计斩获省级及以上奖项百余项。学生小纪刚入学时对科创一无所知，杨治宽发现他的动手天赋后，推荐他加入科创团队，学习画第一张图纸、拧第一颗螺丝，最终助力他实现“大一即夺冠”的历史性突破。杨治宽本人也连续多年获评校“科技创新优秀指导教师”，成为学生成长路上的“坚强后盾”。

“赛场是培养拼搏精神的最好沃土！”他坚信体育育人的力量，牵头策划“夺魁专项行动”，每位辅导员负责1项体育运动，与学生一同晨跑、一起训练。在他的带动下，学院在校田径运动会连续多年斩获甲、乙组团体亚军。2024年更是带领2024级男子乙组勇夺冠军，实现了学院新突破，让青春的汗水在赛

场上浇灌出荣耀之花。

### 除法精准：以靶向服务为尺，聚焦核心需求

毕业季的迷茫与焦虑，在杨治宽的“护航指南”中烟消云散。

针对就业学生，他以班级为单位组建就业“三组联动”服务体系：信息收集组精准推送与机械专业匹配的招聘信息，让学生第一时间获取心仪企业的招聘动态；招聘服务组全程对接来校企业，为求职学子保驾护航；状态跟踪组实时反馈就业进度，精准帮扶未就业学生。

对于考研学生，杨治宽量身定制“考研三部曲”：志愿填报阶段，他结合机械专业院校排名和学生成绩精准指导，帮学生规避“高分落榜”风险；笔试初试阶段，他邀请汤家凤等名师来校讲座，传授应试技巧；复试冲刺阶段，他精准匹配考上目标院校的学长学姐开展“一对一”帮扶，实时追踪学生心态变化。2024届本科生考研率达42.1%，创学院历史新高。

“辅导员无小事，事事关成长。”这是杨治宽常挂在嘴边的话。他始终以初心为笔、以责任为墨，用一套独特的“育人方程式”用心求解。他坚信，每个学生都是独一无二的“精密零件”，唯有精准打磨、用心雕琢，才能让他们在人生的“大机器”中发挥最大价值。一路走来，他参加“百年党史百人讲”辅导员宣讲团等活动十余次，发表论文4篇，参与课题研究10余项，所带学生中也涌现出山东省大学生科技节“创新之星”等一批优秀代表。



近日，济南校区举办第八届“山科好声音”中英文校园歌手大赛暨第十六届大学生英语文化节闭幕式。歌手大赛采用中英文双语竞唱模式，设置中文歌曲演绎与英文经典传唱两大环节，充分展现济南校区中外合作办学的国际化特色，为观众呈现了一场中西合璧的音乐盛宴。大学生英语文化节闭幕式上，与会领导为第十六届大学生英语文化节优秀组织者、优秀策划者、优秀志愿者及英语文化宣传大使颁发荣誉证书。（济南校区）

## “隐形”守护 能量满格

——学校以发展型资助为考研学子添力赋能

□ 通讯员 刘伟娟

至学生校园卡账户，全程实现“无需申请、自动到账”的无感资助模式。既为学子的备考营养提供坚实保障，又以贴心举措维护学生隐私，让发展型资助的温暖精准滴灌，为逐梦路上的考研学子卸下经济顾虑、轻装上阵。

### 能量加持，“考研加油包”暖心鼓劲

为激励考研学子怀揣美好期许、坚守奋斗初心，学生资助管理中心匠心定制“考研加油包”，将真挚祝福藏于每份心意好礼之中：巧克力寓意“巧克力”，愿学子解题破局、一路顺遂；巧克力寓意“巧克力”，愿学子解题破局、一路顺遂；巧克力寓意“巧克力”，愿学子旗开得胜、一战成硕。学校通过物资发放专场，考研自习室走访慰问等多元渠道，将数百份满载关怀与期许的加油包精准送达学子手中，以具象化的温暖为逐梦之路注入底气，为冲

刺阶段的考研学子鼓劲助威。

### 心理赋能，“减压驿站”疏忧释压

为切实缓解考研学子备考心理压力，以发展型资助育人为导向，学生资助管理中心精心打造“减压驿站”特色活动，让学子们暂别书桌、拥抱自然，在多元体验中疏解焦虑、汲取奋进力量。

活动现场，“忆苦思甜”有机蔬菜餐率先登场，质朴食材搭配健康烹饪，让学子在品味本味中感悟坚持的意义，坚定冲刺信念。随后，专业心理导师与经验丰富的学生团辅队伍携手，通过互动引导为学子们提供专业心理支持。在面点师傅的指导下，大家亲手参与“土窑面包”制作，揉面、摔打的过程成为情绪释放的出口，柴火烤制的阵阵麦香中，满是对未来的期许。午后阳光里，“土地寻宝”游戏温馨启幕，学子们手持铁锹翻掘土地，在与泥土的亲密接触中放松

身心、沉淀心境，寻得“宝物”的幸运儿更收获了意外惊喜。

考研冲刺阶段压力特别大，一直没找到合适的释放渠道，看到学校的户外减压活动通知，我立刻报了名。”活动结束后，秦同学难掩喜悦与激动，“没想到活动这么精彩！无论是动手制作面包，还是户外寻宝，都让我彻底卸下了心理包袱，现在浑身充满了奋进的力量，也更有信心冲刺考研目标了，特别感谢学校的暖心关怀！”

此次考研学子暖心支持计划，是学校发展型资助育人工作的生动实践，不仅为考研学子提供了精准的心理疏导，更传递了学校的人文温度。学校将持续聚焦学生成才需求，不断丰富资助育人内容、创新活动形式，深耕兼具深度与温度的资助育人体系，以更精准、更贴心、更有力的举措为学生赋能，全方位护航广大学生在逐梦路上行稳致远。

(上接第1版)

山东能源集团有限公司下属济三煤矿区长杨以明感慨：“远距离300m无人化喷浆作业，将作业工人从前端恶劣的工作环境中解放出来，从一线近距离作业转为幕后远距离监工，这是推动矿山走向‘本质安全’的最优选。”

### 从实验室到生产线

今年春天，在建庄矿业公司的首台智能喷浆机器人正式投用之前，谁也没想到一台花费不到两百万的机器人就

能让喷浆效率较之前人工提升30%，降低回弹率至20%以下，更想不到解放生产力才是最根本的“以人为本”——现如今，操作工在井下可以选择视线最佳、空气最好的位置，远程操控喷浆机器人摇臂进行喷浆。对此，张坤表示，团队以学术带头人为核心、以国家重大需求为导向、以持续创新为驱动，一直以来的研发目标正是“机械化换人、自动化减人、智能化无人”。

“企业出题、学校解题、市场阅卷”，校内科研成果紧密对接市场需求，快速

转化为现实生产力。12月初，由团队研制的矿用智能化连续泵送一体机和矿用智能喷浆机器人两大核心设备组成的智能化湿式喷浆机组在榆神煤炭榆树湾煤矿井下完成设备组装、空载测试及喷浆试验，成功实现井下湿式喷浆全流程自动化作业，显著提升了作业效率与施工质量。走出实验室、走上生产线，智能全自动喷浆作业机器人系统研发已达到销售级，目前在国家能源集团宁夏煤业有限责任公司枣泉煤矿、金凤煤矿，山东能源集团兖矿济三煤矿，陕煤集团黄陵建庄矿业有限公司，陕煤集团神木柠条塔矿业有限公司，陕西榆林能源集团榆神煤炭榆树湾煤矿有限公司等6处矿井实现推广应用。

从开创奠基到技术引领，从替代进口到定义标准，山东科技大学喷浆机器人的发展轨迹，正是中国高校服务国家战略的生动注脚。未来，随着“人工智能+机器人”深度融合，这条“钢铁工匠”之路，必将延伸至更广阔的深海、深地、深空，在全球科技竞技场上镌刻下更耀眼的“山科大印记”。