



微信



微博

中共山东科技大学委员会主办 山东科大报社编辑出版
国内统一连续出版物号 CN 37—0806/(G) 周报
http://sdkdb.sdust.edu.cn 电子邮箱:sdkdb@sdust.edu.cn

2026年1月9日

第 1 期
(总第 1298 期)

学校 17 门课程 入选第三批国家级一流本科课程

本报青岛讯(通讯员 李蕙)近日,教育部公布了第三批国家级一流本科课程认定结果,学校再创佳绩,17门课程成功入选。其中包括线上线下混合一流课程9门、线上一流课程4门、线下一流课程3门、虚拟仿真实验教学一流课程1门。至此,学校已累计获批国家级一流本科课程43门,入选总数位列山东省属高校第2位。

近年来,学校紧抓一流本科课程建设机遇,系统谋划、整体推进,多维度持续强化本科课程建设:不断丰富课程资源,拓展教学与学习边

界;深入推进课程改革,充分激发课堂活力;着力强化质量管控,夯实教育教学基础;逐步完善激励机制,有效调动教师积极性。本次17门课程的集中入选,全面展现了学校在课程建设方面的系统性成果,也体现了学校持续推动课程创新、提升人才培养质量的扎实成效。

下一步,学校将充分发挥国家级、省级一流本科课程的示范带动作用,以更高标准、更实举措落实教育数字化战略,重点加强“人工智能+”课程建设,为课程体系改革与教学质量提升注入新动能。

习近平主席新年贺词在师生中引发热烈反响

声音在山科师生心中激起强烈共鸣。在南极长城站,中国第42次南极考察队员、海洋学院青年教师魏峥嵘和队友们围坐屏幕前同步收看:“当听到‘向每一位辛勤付出的奋斗者致敬’时,大家齐声鼓掌,这句穿越一万七千公里的问候,让极地风雪化作滚烫动力。”这一刻,同样的祝福与期盼在校内外同步回响。

正值“十四五”收官、“十五五”谋篇的关键节点,师生们将贺词中的“跃马扬鞭的勇气、万马奔腾的活力、马不停蹄的干劲”转化为新年伊始的行动力,把滚烫共鸣写进新征程的奋进篇章。

向“新”而行: 科创一线吹响冲锋号

贺词里科技突破的喜讯,点燃了师生们投身创新、科技报国的热情。山东省“青马工程”大学生骨干培训班学员、智能装备学院本科生王思源倍感振奋:“贺词让我心里燃起一团火!我将奔赴下一段征程,把个人理想融入国家大业,以马不停蹄的干劲书写无愧于时代的青春答卷。”

千里之外,新疆吉屯宝煤矿井下,安全学院博士研究生沈俊男收看贺词后热血沸腾:“冲锋号角已吹响,我定将全力以赴,为保障国家能源安全贡献青春力量!”

“‘依靠创新为高质量发展赋能’,说到了我们科技工作者心坎上。”全国高校黄大年式教师团队成员、安全学院教授倪冠华表示,团队将聚焦深部煤层灾害防治等核心难题,把论文写在矿山现场,以科技之力筑牢安全生产防线。

斯威本学院本科生辛岳川说,要用专业知识攻克“卡脖子”难题,把个人成长融入学校“冲一流”建设和国家制造业高质量发展大局,为“中国装备”创新升级贡献智慧。

山西研究院副院长尹大伟谈到,将立足岗位深耕教学科研,围绕矿业绿色发展等方向,努力培养行业急需的高素质人才。

科技产业管理处处长薛力表示,将围绕学校“一三六八十”战略布局,以创新生态服务产业升级,以成果转化赋能区域发展,为学校和国家区域创新发展注入强劲动能。

以“文”育美: 文化滋养精神家园

贺词中描绘的“文博热、非遗热”升温、“古韵国风成为年轻人眼中的‘顶流审美’”等文化繁荣图景,令师生们深感自豪。艺术学院院长杨梅表示,我们将积极运用AI、VR等新技术赋能美育,让传统文化“潮”起来,为铸就中华文化新辉煌贡献美育力量。(下转第3版)

学校党的二十届四中全会精神专题学习班开班

本报青岛讯(记者 任波)1月6日,山东科技大学党的二十届四中全会精神专题学习班正式开班。校党委书记王君松作动员讲话,青岛大学党委书记胡金焱教授应邀作首场辅导报告,校党委副书记郭益灵主持开班仪式。

王君松在动员中指出,学校举办专题学习班,既是落实党中央、省委推动全会精神入脑入心入行的工作要求,也是学校谋划“十五五”事业发展、推动第四次党代会擘画蓝图落地落实的重要举措。党的二十届四中全会是在“十四五”即将胜利收官、“十五五”谋篇的关键节点召开的一次具有里程碑意义的会议,全校党员干部要把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

王君松要求,全校党员干部要深化理论武装,把握核心要义,在学深悟透中筑牢政治忠诚。要领悟思想伟力,把握发展大势,在知行合一中谋划事业发展。



展。要锚定目标要求、保持战略定力,在拼搏奋进中铸就璀璨新篇。期望大家以此次学习班为契机,沉下心来学习、静下心来思考,敞开心来交流,真正做到学有所思、学有所悟、学有所获。

开班式后,胡金焱以《深化教育教学改革办好人民满意的

高等教育》为题作专题辅导报告。报告从党的二十届四中全会通过的《建议》对“十五五”时期教育事业发展作出的系统部署

入题,分析了信息化时代高等教育面临的机遇与挑战,从教育教学理念、人才培养地位、专业培养体系等十个方面论述了高校深化综合改革的路径选择,并结合青岛大学“一二三四五”协同育人体系、“六位一体”思政育人模式等鲜活案例,阐释了探索立德树人有效途径,对我校打造“新工科”高峰、推动学科交叉融合、构建高水平人才培养体系提供了有益借鉴。整场报告视野宏阔、逻辑紧密,引发热烈反响。

根据安排,本次学习班为期4天,设置12个研学小组,采取“专题辅导+集中研学+交流研讨”的形式进行,确保顺利完成学习任务。期间,学员们将围绕《党的历史上又一个重要纲领性文件——党的二十届四中全会精神解读》等精品网课、贯彻落实学校第四次党代会精神和科学谋划“十五五”事业发展规划等内容,形成一批有效解决高质量发展关键问题、推动学校决策部署落地的学习成果。

学校牵头成立山东省高等教育学会人才工作分会

本报青岛讯(通讯员 马娟 段雪萍)2025年12月25日,由山东科技大学、山东大学牵发起的山东省高等教育学会人才工作分会正式成立。山东省教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长王浩,山东省组织部人才工作一处副处长、二级调研员宋育鹏,山东省教育厅教育人才工作处二级调研员王环宇,山东省高等教育学会会长罗公利,山东科技大学党委书记王君松等出席大会。山东省普通本科高校分管人事人才工作的校领导、人事(才)处主要负责人参加了会议。大会由我校党委副书记郭益灵主持。

山东省高等教育学会秘书长、潍坊学院院长王霞代表山东省高等教育学会宣读《关于同意成立山东省高等教育学会人才工作分会的函》。

王君松在致辞中表示,人才工作分会的成立是落实人才强国战略的重要举措,作为牵头单位,山东科技大学将以“搭建合作平台、促进资源共享、服务人才发展”为己任,坚持发展强会、创新活会、服务立会、交流促会、

开放兴会、依法办会,举全校之力,协同各方力量,加快推进分会各项机制建设与工作落实,努力将分会建设成为助力我省人才队伍建设的“思想库”“连接器”和“动力擎”。

罗公利在致辞中强调人才是高校实现高质量发展的核心驱动力和决定性因素,人才工作分会的成立,恰逢其时,意义深远。今后分会要不断加强自身建设,把准政治方向、深耕高校人才工作关键领域研究,搭建高校合作桥梁,为破解高校人才发展难题、构建具有山东特色的人才高地贡献卓越力量。

宋育鹏代表省委组织部对人才工作分会成立表示祝贺,对分会未来发展提出了四点建议:要锚定战略方向,在服务大局中彰显担当;要强化创新引领,在理论实践中频出成果;要完善交流平台,在凝聚合力中提升效能;要加强自身建设,在规范发展中树立品牌,推动山东高等教育人才工作再上新台阶,为山东人才事业高质量发展再注新动能。(下转第3版)



学校举办2026年 “新年之声”音乐会

2025年12月30日晚,山东科技大学2026年“新年之声”音乐会在激昂恢宏的旋律中拉开帷幕。校党委书记王君松,党委副书记刘明永,党委常委、纪委书记徐龙飞,党委常委、副校长诸葛福民,党委常委、宣传部部长李克周与千余名师生欢聚一堂,在动人的乐章中共迎新年、共叙发展、共话未来。(郭菁荔)

山东科技大学与中国矿业大学(北京) 签署战略合作协议

本报青岛讯(记者 韩洪烁)2025年12月25日,山东科技大学与中国矿业大学(北京)战略合作签约仪式在我校举行。山东科技大学党委书记王君松、中国矿业大学(北京)党委书记韩尚峰出席仪式并致辞,山东科技大学副校长诸葛福民、中国矿业大学(北京)副校长汪文生代表双方签署战略合作协议。校友、中国科学院院士代世峰,山东科技大学副校长阳凡林出席仪式。

王君松在致辞中向中国矿业大学(北京)长期以来对我校事业发展给予的关心、支持和帮助表示感谢,并介绍了学校近年来在学科建设、人才培养、科技创新、人才队伍建设等各项事业取得的成绩及学校第四次党代会的战略布局。他表示,两校有着悠久的历史和良好的合作基础,多年来在服务国家战略和区域经济社会发展中携手共

进、硕果累累。此次战略合作的签署,标志着双方合作迈入携手奋进的新阶段,开启互利共赢的新征程。希望两校在学科共建、人才共享、学生共育、科研共创等方面进一步拓展全方位、深层次的交流合作,共同在拔尖创新人才培养上取得更大进展,在服务科技自立自强实现更多突破,在服务行业、促进区域发展上作出更大贡献。

韩尚峰从历史沿革、人才培养、师资队伍、学科建设、科学研究等方面介绍了中国矿业大学(北京)的有关情况,回顾了两校在各个方面的合作取得的丰硕成果。他表示,两校长期以来交流频繁、合作密切,结下了血浓于水的深厚情谊,在“十四五”圆满收官在即、“十五五”即将开启的重要历史节点,两校签署了战略合作协议,希望两校进一步深化交流合作。(下转第3版)

构筑创新实践人才培养高地 推动共青团科创育人走深走实

□ 通讯员 李雷

山东科技大学围绕立德树根本任务,着力构建服务青年学生科技创新工作体系,通过强化顶层设计、平台搭建与实践引领,构筑创新实践人才培养高地,推动科创育人走深走实。近五年,学生在高水平全国性学科竞赛中获奖3665项。其中,2025年在中国国际大学生创新大赛中获得金奖2项、银奖5项,在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”擂台赛中获擂主奖及特等奖3项,获奖数量和质量均创历史新高,学生创新实

一、强化顶层设计,健全制度保障体系

学校从机制建设与政策环境入手,系统构建支撑学生科技创新的制度框架。

一是完善组织与管理制度。学校成立由党政领导牵头,建立“学校规划决策统筹、职能部门分工协作联动、院系主体创新实施”的协同工作格局。修订实施《学生科技创新工

作实施办法》,依据竞赛主办单位、规模、学科覆盖面、水平与影响力等因素,对各类科技创新竞赛进行分类界定与动态管理,使竞赛组织与管理有章可循。团委整合学院科创资源,营造“组织搭台、学生参与、全员育人、实践赋能”的浓厚校园科创氛围。

二是将创新实践纳入人才培养方案。全面实施大学生创新创业实践学分制度,明确设置1个必修学分,其中0.5学分纳入“第二课堂成绩单”管理体系,该制度将科学素养与科研

能力培养贯穿人才培养全过程,从制度层面引导学生参与科技创新活动,学生参加科技创新活动100%全覆盖。

三是建立多维激励与资源保障机制。破除评价壁垒,将教师指导学生在国际大学生创新大赛、“挑战杯”等重点赛事中获奖的成果,作为教师职称评聘的重要条件,有效激励教师投入指导工作。将学生参加科技创新竞赛及获奖情况作为综合素质评价的重要指标。学校每年划拨学生科技创新专项经费,并依托国家大学科技

园、校友企业力博重工等设立专项科创基金,为项目运行、成果培育与高水平成果奖励提供资金支持。校团委整合校内外资源,提供涵盖项目打磨、答辩演练、路演展示等的一站式赛事辅导服务。

二、强化平台搭建,贯通项目培育链条

学校着力建设多层次、实战化的支撑平台,覆盖从能力训练到成果转化的全过程。

(下转第3版)